มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

หลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ)

รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หัวข้อ

- ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- นิยาม เอกสารประกอบการสอน และ เอกสารคำสอน
- แบบฟอร์มการประเมิน
- รูปแบบของเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน
- เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

บุคลากร มทร.พระนคร จำนวน 1,142 คน

ประเภทผู้บริหาร

ระดับ	จำนวน
ผอ.สอ. หรือเทียบเท่า	-
ผอ.กอง หรือเทียบเท่า	7

ประเภททั่วไป

ระดับ	จำนวน
ปฏิบัติงาน	-
ชำนาญงาน	3
ชำนาญงานพิเศษ	-

รวม 388 คน

ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ระดับ	จำนวน
ปฏิบัติการ	193
ชำนาญการ	175
ชำนาญการพิเศษ	10
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-

สายวิชาการ

ระดับ	จำนวน
อาจารย์	322
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	167
รองศาสตราจารย์	12
ศาสตราจารย์	-

รวม 501 คน

พนักงานราชการ 41 คน (สายวิชาการ 1 คน สนับสนุน 40 คน)

ลูกจ้างประจำ 19 คน (สายสนับสนุน 19 คน)

ลูกจ้างชั่วคราว 193 คน (สายวิชาการ 4 คน สนับสนุน 189 คน)

ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิ.ย. 2567

ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร. 02-665-3777 ต่อ 6300

Email : rungrudee.p@rmutp.ac.th

ผศ. กมลทิพย์ วัฒกีกำธร

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ฝ่ายทะเบียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. 02-665-3777 ต่อ 6301

Email : kamontip.w@rmutp.ac.th

นางสาวจันจิรา จันทยานี

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ฝ่ายบริหารและแผน

โทร. 02-665-3777 ต่อ 6400

Email : janjira.j@rmutp.ac.th

ผศ.ดร. กุลธิดา สายพรหม

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ฝ่ายประกันคุณภาพและการจัดการความรู้

โทร. 02-665-3777 ต่อ 6086

Email : kultida.s@rmutp.ac.th

ด้านการประเมินคุณภาพและตำรา

นางสาวทัศนีย์ ลายลิขิต

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทร. 02-665-3777 ต่อ 6402

Email : tassanee.w@rmutp.ac.th

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

เลขานุการ

ชื่อ นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
E-mail. chaowalite.s@rmutp.ac.th

ชื่อ นางสาวนันท์ธยาภรณ์ สมิตินันทน์
หัวหน้างานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
ตำแหน่ง บุคลากรชำนาญการ
E-mail. sandko29@hotmail.com

ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

นางสาวสติมา สุวรรณแสงศรี

ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ชื่อ นางสาววันใหม่ สุกใส
หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร
ตำแหน่ง บุคลากรชำนาญการพิเศษ
E-mail. hrd_rmutp@hotmail.com
newdayss@hotmail.com

ชื่อ นายสุกิจ สุคนธ์น้อย
ตำแหน่ง บุคลากรปฏิบัติการ
E-mail. hrd_rmutp@hotmail.com

ชื่อ นางสาวเบญญาภา วิรุฬห์ภิญโญ
ตำแหน่ง บุคลากรปฏิบัติการ
E-mail. -

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

https://citly.me/UO4w2

ภาคปกติ ภาคสมทบ ภาคพิเศษ

เฉพาะ นักศึกษา ปกติ

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

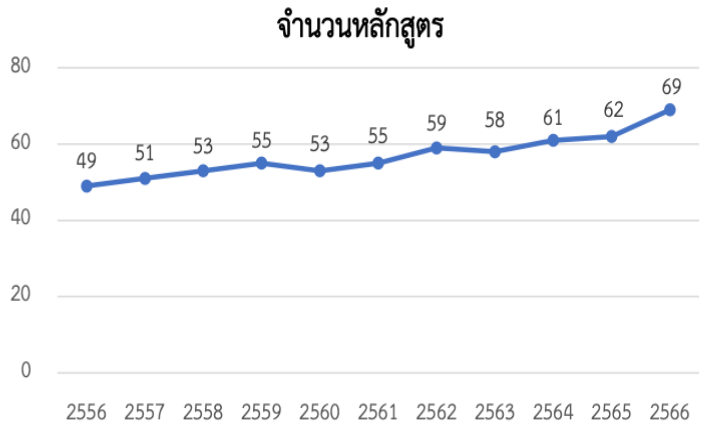
หลักสูตรระดับอุดมศึกษา

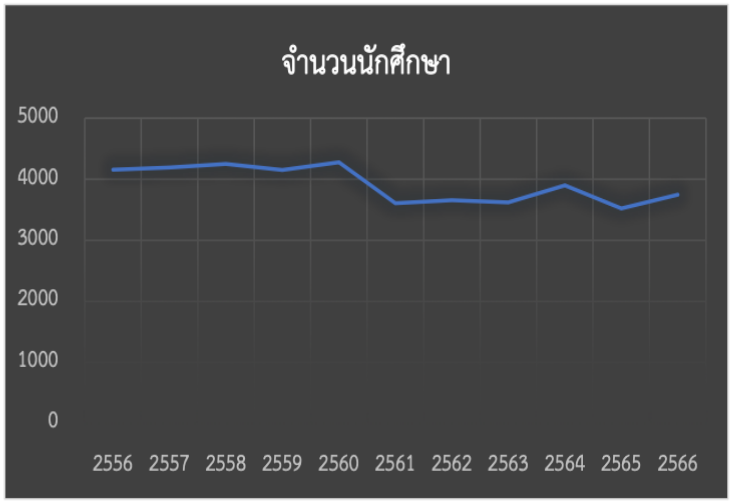
คณะศิลปศาสตร์	5 หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หลักสูตร
คณบริหารธุรกิจ	12 หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16 หลักสูตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	9 หลักสูตร
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4 หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	10 หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2 หลักสูตร
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3 หลักสูตร
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	2 หลักสูตร
รวม	**69 หลักสูตร**

หลักสูตรระดับ ปวช.

คณะศิลปศาสตร์	3 หลักสูตร
คณบริหารธุรกิจ	1 หลักสูตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6 หลักสูตร
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1 หลักสูตร
รวม	**11 หลักสูตร**

จำนวนนักศึกษา และจำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2556 – 2566





ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
ปีการศึกษา 2556	49	4159
ปีการศึกษา 2557	51	4193
ปีการศึกษา 2558	53	4254
ปีการศึกษา 2559	55	4155
ปีการศึกษา 2560	53	4281
ปีการศึกษา 2561	55	3608
ปีการศึกษา 2562	59	3657
ปีการศึกษา 2563	58	3620
ปีการศึกษา 2564	61	3901
ปีการศึกษา 2565	62	3523
ปีการศึกษา 2566	69	3747

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

วิสัยทัศน์ (Vision)

ต้นอินทนิล

“บัวฉลองขวัญ” หรือ “คิง ออฟ สยาม”

สตาร์บัคส์ ใช้แนวความคิด

ร้านกาแฟ คือ บ้านหลังที่สาม นอกเหนือจากบ้านและที่ทำงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

คือ บ้านหลังที่สอง

อัตลักษณ์ความเป็นนักวิชาการของ มทร.พระนคร

MK RESTAURANTS

STARBUCKS

TOA

Double A

KFC

RMUTP มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

HONDA

มาม่า

McDonald's

อัตลักษณ์ความเป็นนักวิชาการของ มทร.พระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

HEC. RMUTP
Faculty of Home Economics Technology
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

FLY HIGH
Faculty of Mass Communication Technology

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
FACULTY OF ARCHITECTURE AND DESIGN

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

RMUTP ITFD

RMUTP
คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์
Faculty of Liberal Arts

วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิทยาลัยนานาชาติ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION

คุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอประเมินผลการสอน = เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.)

สำหรับ การยื่นประเมินเอกสารประกอบการสอน (ผศ.) ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์

ผศ.

ปริญญาเอก ทำการสอนไม่น้อยกว่า 1 ปี	และพ้นระยะเวลาทดลองงาน
ปริญญาโท ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 ปี	งานวิจัย 2 เรื่อง วารสาร หรือการประชุมวิชาการ
ปริญญาตรี ทำการสอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	

รศ.

เป็น ผศ. มาแล้ว 2 ปี

งานวิจัย 2 เรื่อง

วารสาร + ตำรา

ศ.

เป็น รศ. มาแล้ว 2 ปี

งานวิจัย 5 เรื่อง

วารสาร + ตำรา

รายการเอกสารประกอบการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)

สำหรับคณะ

1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรอง	จำนวน 1 ชุด
2. แบบพิจารณากลั่นกรอง	จำนวน 1 ชุด

กรณีส่งเอกสารประกอบการสอน + ผลงาน พร้อมกัน

<u>สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง</u>

1. แบบ ก.พ.อ. 03	จำนวน 8 ชุด
2. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)	จำนวน 5 ชุด
3. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน	จำนวน 5 ชุด
4. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง 3 ปี	จำนวน 1 ชุด
5. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/คณบดี)	จำนวน 1 ชุด
6. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	จำนวน 1 ชุด
7. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/ตำรา/หนังสือ ฯลฯ)	จำนวน 8 ชุด
7.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (โดยมีหน้าปก หน้าสารบัญ หน้าบรรณาธิการรับรองผลงานทั้งเรื่อง)	จำนวน 8 ชุด
7.2 หลักฐานการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ.กำหนด ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูลระดับชาติ	จำนวน 8 ชุด
8. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน 8 ชุด
9. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ	จำนวน 8 ชุด

รายการเอกสารประกอบการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์)

กรณีส่งประเมินเอกสารประกอบการสอน (อย่างเดียว)

<u>สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง</u>

1. แบบ ก.พ.อ. 03	จำนวน 5 ชุด
2. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)	จำนวน 5 ชุด
3. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน	จำนวน 5 ชุด
4. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง 3 ปี	จำนวน 1 ชุด
5. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (หัวหน้าสาขาวิชา/คณบดี)	จำนวน 1 ชุด
6. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	จำนวน 1 ชุด
7. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน 5 ชุด

กรณีส่งผลงานทางวิชาการ (อย่างเดียว) ผ่านการประเมินผลการสอนแล้ว

<u>สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง</u>

1. แบบ ก.พ.อ. 03	จำนวน 8 ชุด
2. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/ตำรา/หนังสือ ฯลฯ)	จำนวน 8 ชุด
2.1 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (โดยมีหน้าปก หน้าสารบัญ หน้าบรรณาธิการรับรองผลงานทั้งเรื่อง)	จำนวน 8 ชุด
2.2 หลักฐานการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.อ.กำหนด ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือฐานข้อมูลระดับชาติ	จำนวน 8 ชุด
3. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน 8 ชุด
4. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ	จำนวน 8 ชุด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

แบบฟอร์มบันทึกข้อความขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

แบบที่ ๑ กรณีขอรับการประเมินผลการสอน
และผลงานทางวิชาการ
(สำหรับ ผศ. รศ.)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชา/หมวดวิชา..... คณะ..... โทร. .....

ที่ ..... **วันที่**.....

เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) ของ.....

เรียน คณบดีคณะ.....

ด้วยข้าพเจ้า .....(ชื่อ - สกุล).....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา/หมวดวิชา ..... มีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) .... สาขาวิชาวิชา (ระบุรหัส ๔ หลัก) อนุสาขาวิชา (ระบุรหัส ๖ หลัก) (ถ้ามี) ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิธีปกติ/พิเศษ วิธีที่ ... โดยยื่นแบบที่ ๑ กรณีขอรับการประเมินผลการสอนและผลงานทางวิชาการ พร้อมนี้ ได้จัดส่งเอกสารมาเพื่อประกอบการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

๑. แบบ ก.พ.อ. ๐๓	จำนวน ๘ ชุด
๒. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)	จำนวน ๕ ชุด
๓. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน	จำนวน ๕ ชุด
๔. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง ๓ ปี	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	จำนวน ๑ ชุด
๖. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	จำนวน ๑ ชุด
๗. ผลงานทางวิชาการและหลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ได้แก่	จำนวน ๘ ชุด
๗.๑ งานวิจัย เรื่อง.....	
๗.๒ งานวิจัย เรื่อง.....	
๗.๓ ตำรา/หนังสือ เรื่อง	
๘. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน ๘ ชุด
๙. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๘ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(.....)
ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา/หมวดวิชา.....

แบบที่ ๒ กรณีขอรับการประเมินเฉพาะผลการสอน
(สำหรับ ผศ. รศ.)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชา/หมวดวิชา..... คณะ..... โทร. .....

ที่ ..... **วันที่**.....

เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) ของ.....

เรียน คณบดีคณะ.....

ด้วยข้าพเจ้า .....(ชื่อ - สกุล).....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา/หมวดวิชา ..... มีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) .... สาขาวิชาวิชา (ระบุรหัส ๔ หลัก) อนุสาขาวิชา (ระบุรหัส ๖ หลัก) (ถ้ามี) ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยื่นแบบที่ ๒ กรณีขอรับการประเมินเฉพาะผลการสอน พร้อมนี้ ได้จัดส่งเอกสารมาเพื่อประกอบการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

๑. แบบ ก.พ.อ. ๐๓	จำนวน ๘ ชุด
๒. เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) / เอกสารคำสอน (รศ.)	จำนวน ๕ ชุด
๓. ข้อมูลของผู้เสนอขอรับการประเมินความสามารถในการสอน	จำนวน ๕ ชุด
๔. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง ๓ ปี	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	จำนวน ๑ ชุด
๖. แบบรับรองการเผยแพร่เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน	จำนวน ๑ ชุด
๗. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน ๘ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(.....)
ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา/หมวดวิชา.....

แบบที่ ๓ กรณีขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการ
(สำหรับ ผศ. รศ.)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชา/หมวดวิชา..... คณะ..... โทร. .....

ที่ ..... **วันที่**.....

เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) ของ.....

เรียน คณบดีคณะ.....

ด้วยข้าพเจ้า .....(ชื่อ - สกุล).....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา/หมวดวิชา ..... มีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์) .... สาขาวิชาวิชา (ระบุรหัส ๔ หลัก) อนุสาขาวิชา (ระบุรหัส ๖ หลัก) (ถ้ามี) ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิธีปกติ วิธีที่ ... โดยยื่นแบบที่ ๓ กรณีขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการ พร้อมนี้ ได้จัดส่งเอกสารมาเพื่อประกอบการพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

๑. แบบ ก.พ.อ. ๐๓	จำนวน ๘ ชุด
๒. ผลงานทางวิชาการและหลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ได้แก่	จำนวน ๘ ชุด
๒.๑ งานวิจัย เรื่อง.....	
๒.๒ งานวิจัย เรื่อง.....	
๒.๓ ตำรา/หนังสือ เรื่อง	
๓. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	จำนวน ๘ ชุด
๔. แบบรับรองการมีส่วนร่วมผลงานทางวิชาการ	จำนวน ๘ ชุด
๕. สำเนาตารางสอนย้อนหลัง ๓ ปี	จำนวน ๑ ชุด
๖. หนังสือแจ้งผลการผ่านประเมินผลการสอน	จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(.....)
ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

(.....)
หัวหน้าสาขาวิชา/หมวดวิชา.....

หลักเกณฑ์การประเมินการสอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	เกณฑ์ปี พ.ศ.2564			
	ระยะเวลาในการสอน (ปี)			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	4	1	เอกสารประกอบการสอน
รองศาสตราจารย์	หลังแต่งตั้ง ผศ. 2 ปี			เอกสารคำสอนสอน

ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การเผยแพร่	เกณฑ์ปี พ.ศ.2564		
	ผศ.	รศ.	ศ.
1. ตำรา เข้าเล่ม ผ่านการประเมินก่อนเผยแพร่ อ้างอิง ตามรายวิชาของหลักสูตรและ คำอธิบายรายวิชา			
2. หนังสือ โรงพิมพ์ ผ่านการประเมินก่อนเผยแพร่ เงื่อนไขการเผยแพร่ เป็นวงกว้าง			
3. การประชุมวิชาการระดับชาติ (จัดโดยสมาคม) ผู้ประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน จากหลากหลายสถาบัน		X	X
4. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (จัดโดยสมาคมวิชา & วิชาชีพเป็นหลัก) 5 ปีต่อเนื่อง		X	X
5. วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI-1) ผู้ประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน จากหลากหลายสถาบัน			
6. วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI-2) ผู้ประเมินอย่างน้อย 3 ท่าน จากหลากหลายสถาบัน			
7. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ SJR(Q1-Q4 ต้องอ้างอิงจากฐานข้อมูล กพอ.กำหนด เท่านั้น เช่น Scopus			

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น

๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

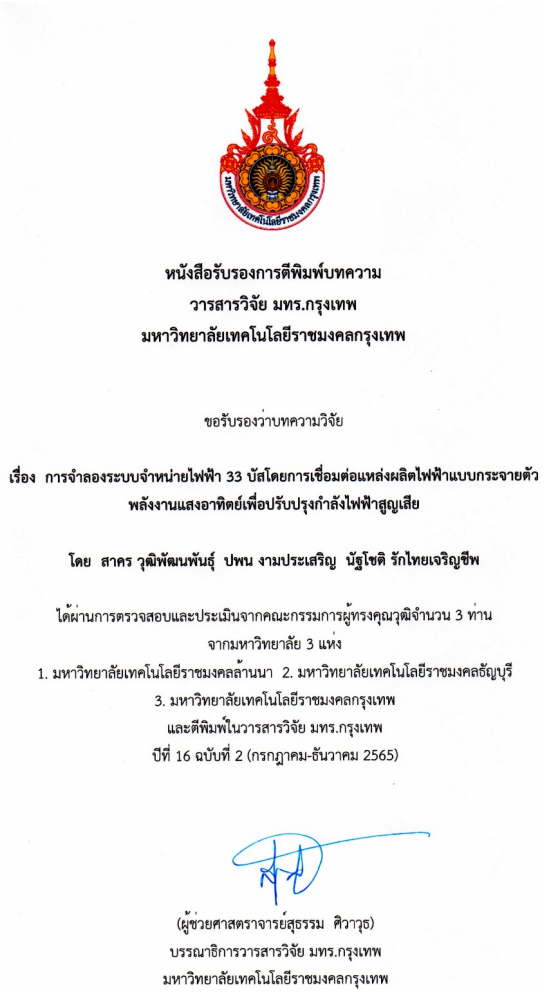
เมื่อได้เผยแพร่ "งานวิจัย" ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ "งานวิจัย" นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ "งานวิจัย" นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

การประเมินผลงาน

ลักษณะคุณภาพ	**ระดับ B** เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ **ระดับ A** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย **ระดับ A+** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติ ของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

แบบตอบรับ วารสารระดับชาติ



หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความ
วารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ขอรับรองว่าบทความวิจัย

เรื่อง การจำลองระบบจำหน่ายไฟฟ้า 33 บัสโดยการเชื่อมต่อแหล่งผลิตไฟฟ้าแบบกระจายตัว พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อปรับปรุงกำลังไฟฟ้าสูญเสีย

โดย สาคร วุฒิพัฒนพันธุ์ ปพน งามประเสริญ นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

ได้ผ่านการตรวจสอบและประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน
จากมหาวิทยาลัย 3 แห่ง
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
และตีพิมพ์ในวารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ
ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ศิวาวุธ)
บรรณาธิการวารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

วารสารวิชาการระดับชาติ

RMUTP

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร

RMUTP RESEARCH JOURNAL

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : Sciences & Technology

ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566 Vol. 17 No. 2 July - December 2023

ISSN: 2651-1096 (online)

บทความวิจัย

- ผลของการลวกน้ำร้อนและระดับอุณหภูมิพัฟฟิงต่อคุณภาพของกล้วยน้ำว้ากรอบและกล้วยหอมทองกรอบ
  สุรพัชญ์ ทับเที่ยง
- ผลของการอบแห้งด้วยระบบปั๊มความร้อน ฮีตเตอร์ไฟฟ้าและปั๊มความร้อนร่วมกับฮีตเตอร์ไฟฟ้าต่อคุณภาพของใบมะกรูดและความสิ้นเปลืองพลังงาน
  ปุณยาพร แสนแปง หยาดฝน ทนงการกิจ และ ปริญ คงกระพันธ์
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ผสมวุ้นน้ำมะพร้าวพร้อมดื่ม และคุณสมบัติทางเคมีกายภาพ
  จันทร์เพ็ญ บุตรโส วรรภา วงศ์แสงธรรม และ วิจิตรา เหลี่ยวตระกูล
- การจัดส่งน้ำมันเชื้อเพลิงโดยรถบรรทุกแบบหลายช่องด้วยรูปแบบการขนส่งแบบโครงข่ายการไหล
  มานพ ดอนหมื่น และ คมกฤช ปิติฤกษ์
- การวิเคราะห์การสั่นสะเทือนแบบอิสระและแบบแรงกระทำด้วยสมุทไฟไนท์เอลิเมนต์รูปหลายเหลี่ยมแบบโดเมนย่อยตามด้านสำหรับปัญหา 2 มิติ
  กำธรเกียรติ มุสิเกต บุญชัย ผึ้งไผ่งาม และ ลุธี ปิยะพิพัฒน์
- ผลของสภาวะการย้อมต่อค่าสีและความคงทนของสีด้ายฝ้ายที่ย้อมด้วยโคลนจากจังหวัดขอนแก่น
  ศุทธวดี เววา ชจีจรัส ภิรมย์ธรรมศิริ และ สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ
- การประเมินสมรรถนะเครื่องอบแห้งพลังงานไฟฟ้าร่วมกับแสงอาทิตย์สำหรับการอบแห้งมะม่วงน้ำดอกไม้
  จันทนา สีลาน้ำเที่ยง เทวรัตน์ ตรีอำนรรค กระวี ตรีอำนรรค และ เกียรติศักดิ์ ใจโต
- ผลกระทบของกรดไขมันอิสระที่เติมอยู่ในน้ำมันปาล์มต่อสมบัติความหนืด การวัลคาไนซ์ และสมบัติเชิงกล ของคอมพาวนด์ยางธรรมชาติผสมเขม่าดำ
  ศิวโรฒ บุญราศรี จันทร์จิรา เหลาราช และ พรชัย ราชตนะพันธุ์
- ผลิตภัณฑ์เลียนแบบน้ำนมจากกระจับ
  นราธร สัตย์ซื่อ และ น้อมจิตต์ สุธีบุตร
- การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียของสบู่สารสกัดชาใบหม่อนและสบู่สารสกัดชาใบหม่อนผสมขมิ้น
  ปิยวรรณ พันสี เจนจิรา สุระ และ กัลย์สุดา ดวงศรีแก้ว
- การออกแบบและประเมินสมรรถนะชุดทำน้ำร้อนและน้ำเย็นแบบเคลื่อนที่
  นัทธีธนนท์ พงษ์พานิช และ สิทธิเดช เพชราช
- ผลของวิธีการแปรรูปที่แตกต่างกันต่อความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระ และการยอมรับจากผู้บริโภคของชาใบข้าวก่ำดอยสะเก็ด
  สุรีวรรณ ราชสม จรรยวรรธน์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ วุฒิจำนงค์ และ พรสวรรค์ สมบัตินันท์
- Tyrosinase Inhibitory Efficiency and Antioxidant Activity of Gac fruit (Momordica cochinchinensis Spreng.) Extract
  Pornsinee Darapong Sirichan Tachai Jetchan Atthaisong Nanthawan Jaikla Buranee Rabiab and Rawinipa Srimoon
- การพัฒนาสูตรซอสบ๊วยเจี่ยจากน้ำส้มโอและเปลือกส้มโอ
  สุธิดา กิจจาวรเสถียร จิราภัทร โอทอง ลัดดาวัลย์ กลินมาลัย วรลักษณ์ ป้อมน้อย และ วรธร ป้อมเย็น
- Effect of Stone Dust on the Properties of Interlocking Block
  Chookiat Choosakul Tawich Klathae Suporn Rittipuakdee Khwanchiwa Yongsata
  Sunun Monkaew and Saravut Jaritngam
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสเทอริยากิเสริมมันสำปะหลัง
  เชาวลิต อุปฐาก ปรัศนีย์ ทับโบแย้ม สุมภา เทิดขวัญชัย สุธิดา กิจจาวรเสถียร วรธร ป้อมเย็น
  วรลักษณ์ ป้อมน้อย ลัดดาวัลย์ กลินมาลัย จิราภัทร โอทอง และ เปรมระพี อุยมาวีรหิรัญ

Approved by TCI during 2020 - 2024

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

กรณีส่งบทความ
เข้าร่วมประชุมวิชาการ

ต้องจัดโดยสมาคมเป็นหลัก +จัดต่อเนื่อง 5 ปี

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

EENET2024

การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 16
สมาคมไฟฟ้าและพลังงานไอทริปเปิลอี (ประเทศไทย) (IEEE PES – Thailand)
ร่วมกับ เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า (EENET) และ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

EENET2025

มทร.พระนคร

ได้รับเกียติเป็นเจ้าภาพ

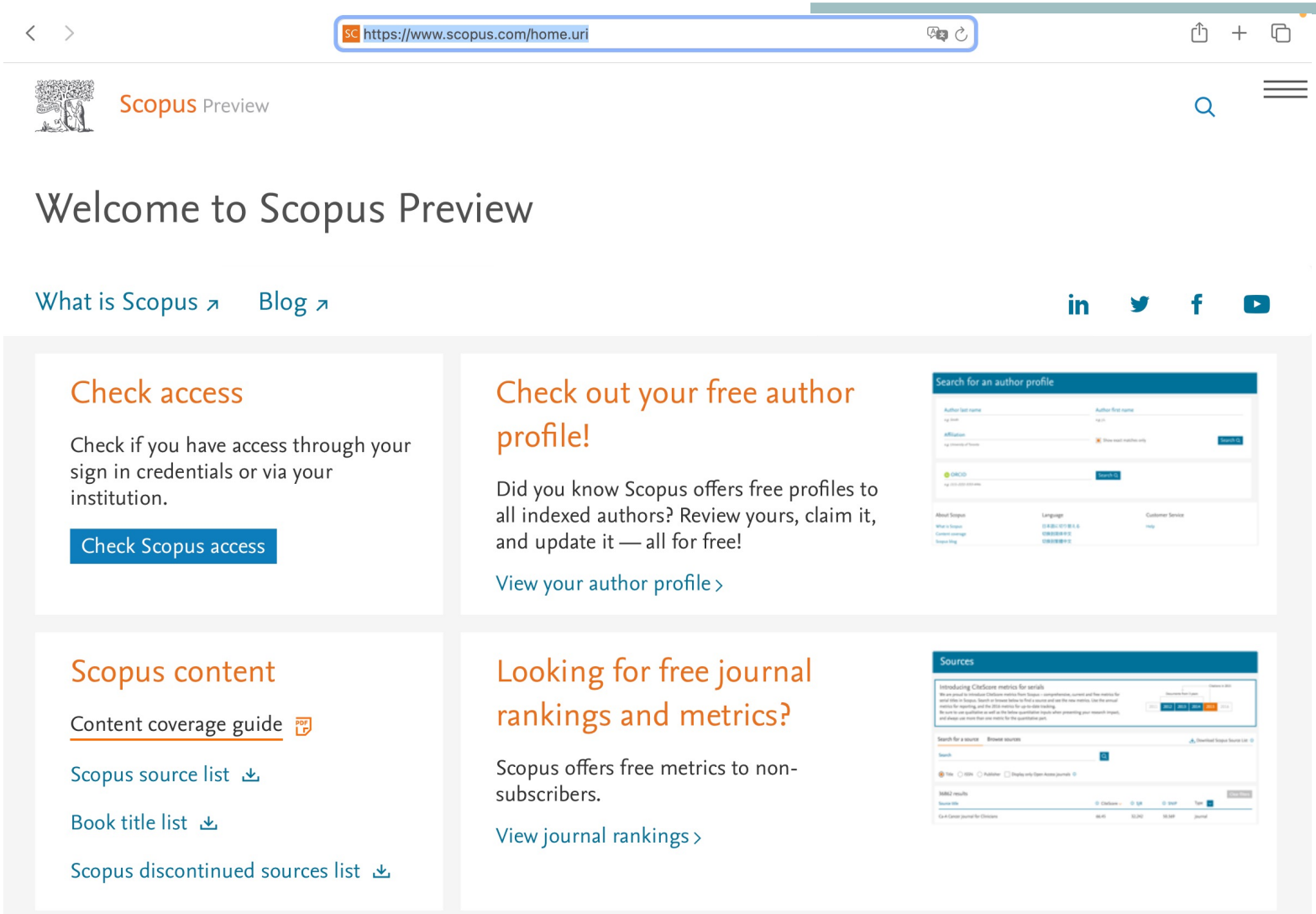
สมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย)

และ IEEE PES Thailand Chapter

จัดร่วมกับ มทร.พระนคร จังหวัดระนอง

สาขาบทความวิจัย

- Electrical Power (PW)
  ไฟฟ้ากำลัง
- Electronics, Circuit and Communicatiion (EC)
  อิเล็กทรอนิกส์ วงจรและสื่อสาร
- Power Electronics (PE)
  อิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- Computer and Information Technology (CP)
  คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- Control Systems and Instrumentation (CT)
  ระบบควบคุมและการวัด
- Digital Signal Processing (DS)
  ระบบประมวลผลสัญญาณดิจิทัล
- Energy and Conservation of Energy (ES)
  พลังงานและการอนุรักษณ์พลังงาน
- Innovation and Invention (IV)
  นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- General Electrical Engineering (GN)
  งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมไฟฟ้า
- Special Session on Electrical Engineering (SS)
  หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้า
- Special Session on Support Personnel
  หัวข้อพิเศษงานวิจัยสำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรม สำหรับนักวิจัยรุ่นเยาว์
  ระดับมัธยม ปวช และ ปวส.



https://www.scopus.com/home.uri

Scopus Preview

Source details

Feedback > Compare sources >

International Journal of Electrical Power and Energy Systems

Open Access

Years currently covered by Scopus: 1970, from 1979 to 2024

Publisher: Elsevier

ปีที่ผลงานที่พิมพ์ ต้องอยู่ตามที่กำหนด

ISSN: 0142-0615

Subject area: Engineering: Electrical and Electronic Engineering | Energy: Energy Engineering and Power Technology

Source type: Journal

View all documents > | Set document alert | Save to source list

CiteScore 2023
12.1

SJR 2023
1.711

SNIP 2023
1.568

CiteScore | CiteScore rank & trend | Scopus content coverage

CiteScore 2023

12.1 = 43,295 Citations 2020 - 2023 / 3,585 Documents 2020 - 2023

Calculated on 05 May, 2024

CiteScoreTracker 2024

10.3 = 33,982 Citations to date / 3,309 Documents to date

Last updated on 05 June, 2024 • Updated monthly

CiteScore rank 2023

Category	Rank	Percentile
Engineering — Electrical and Electronic Engineering	#60/797	92nd
Energy — Energy Engineering and Power Technology	#28/272	89th

การดูค่า Q1- Q4

ดูค่า Q ได้จากช่วง Percentile ดังนี้

Q1 = 99 – 75

Q2 = 74 – 50

Q3 = 49 – 25

Q4 = 24 - 0

View CiteScore methodology > | CiteScore FAQ > | Add CiteScore to your site

About Scopus
- What is Scopus
- Content coverage
- Scopus blog
- Scopus API
- Privacy matters

Language
- 日本語版を表示する
- 查看简体中文版本
- 查看繁體中文版本
- Просмотр версии на русском языке

Customer Service
- Help
- Tutorials
- Contact us

Optimization Technique for Voltage Sag with Integration of Photovoltaic Energy Distributed Generation

Papon Ngamprasert[1] and Nattachote Rugthaicharoencheep[1,*]

ARTICLE INFO

Article history:
Received:
Revised:
Accepted:

Keywords:
Voltage sag
Distributed generation
Photovoltaic
Distribution system palmer

ABSTRACT

This paper shows optimization technique for voltage sag with integration of photovoltaic energy distributed generation. Voltage sag optimization is a factor that affects power distribution systems. Power fluctuations and supply faults typically use a dynamic voltage stabilizer (DVR) under bus current limitations and voltage limits technical. The modeling solution is applicable to an IEEE 69-bus distribution system with a photovoltaic distributed generator with using a MATLAB program. Techniques to solve voltage sag in the power distribution system using Tabu Search (TS). Photovoltaic power distribution system problems use energy flow algorithms. The results show that photovoltaic power plants can increase the efficiency of reducing the voltage in the power distribution system.

1. INTRODUCTION

In the future, the part of distributed generator (DG) in power and distribution systems will increase. The future grid will efficiently and effectively link small and medium-sized electrical energy sources to customer needs. DG is used as backup power to increase reliability, reduce the use of electrical energy from the electrical grid, and reduce power losses in transmission lines [1].

Table 1. The definitions of DG size

Ref.	Definitions
[2]	The Department of Energy considers DG to have sizes ranging from less than 1 kW - 10 MW.
[3]	In New Zealand DG capacity is less than 5 MW.
[4]	Sizes between 25 kW - 25 MW are the DG definition of Gas Research Institute.
[5]	Sizes between a few kW - 50 MW are the DG definition of Electric Energy Research Institute (EPRI).
[6]	In Australia, DG is less than 30.

The production of electrical energy is an important part of the operation of the electrical system. Electrical energy production has many sources, and a variety of technologies. Typically, electrical energy is produced from coal power plants. DG is production of small electrical energy distributed to various locations. It is close to the load. The size of DG has many definitions, and they are indicated in Table 1.

Nowadays, the most widely used DG today comes from renewable energy sources. Renewable energy power plant projects are often called "Clean Energy" [7]. The clean energy is indicated in Fig. 1.

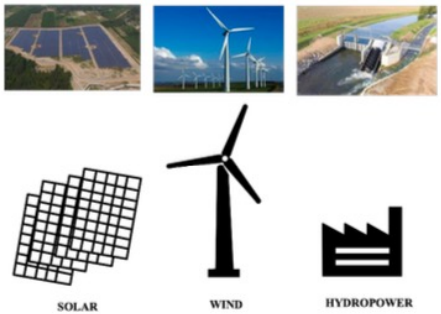


Fig. 1. The clean energy.

Fig. 1. shows the type of clean energy viz. solar energy, wind energy and hydropower. Distribution system and installation of many types of DGs are indicated in Fig. 2.

The energy flow of the distribution system is affected. The key variable is the emergence of DG in the system [8]. Positive effects of DG installation are as follows:

- Power loss of the system is reduced.

[1]*Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Bangkok, 10800, Thailand.*
**Corresponding author:* Nattachote Rugthaicharoencheep; Phone: +66-61-353-6426; E-mail: nattachote.r@rmutp.ac.th.

Scopus Preview

Source details

GMSARN International Journal

Years currently covered by Scopus: from 2017 to 2024
Publisher: Greater Mekong Subregion Academic and Research Network, Asian Institute of Technology
ISSN: 1905-9094
Subject area: Environmental Science: Environmental Science (miscellaneous) | Energy: Energy Engineering and Power Technology | Environmental Science: Management, Monitoring, Policy and Law | View all
Source type: Journal

View all documents | Set document alert | Save to source list

GMSARN-21E

ORIGINALITY REPORT

13%	8%	10%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.eeaat.or.th Internet Source	3%
2	www.e3s-conferences.org Internet Source	1%
3	Submitted to University of Dayton Student Paper	1%
4	Papon Ngamprasert, Poonsri Wannakarn, Nattachote Rugthaicharoencheep. "Enhance Power Loss in Distribution System Synergy Photovoltaic Power Plant", 2020 International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI), 2020 Publication	<1%

วารสารที่ชื่อคล้ายกัน

Life Science Journal

Home | Archive | Search | Contact us | Help

Loading

Life Science Journal - Acta Zhengzhou University Overseas Edition

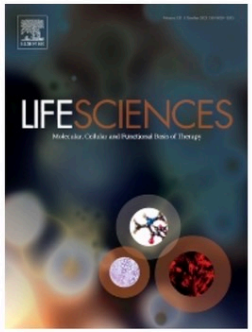
(*Life Sci J*) (Monthly since 2014); Life Science Journal; Introduction; Call for Papers

ISSN: 1097-8135 (Print) / ISSN: 2372-613X (Online); doi prefix: 10.7537

)10: 0.158 / 2011: 0.073 / 2012: 0.165 (Thomson Reuters); ICV 2013: 7.14 (Copernicus); IF A2016: 5.32; h5-index: 10, h5-
ogle Scholar Metrics 2014); h5-index: 12, h5-mediam: 17 (Google Scholar Metrics - February 28, 2016); h5-index: 16, h5-
oogle Scholar Metrics - August 10, 2016); Global Impact Factor: 0.203 (2012), 0.389 (2013), 0.572 (2014), 0.683 (2015);
BI Factor: 4.7 (2015); InfoBase Index IBI Impact Factor (IF, 2019): 2.5; Root Indexing; MedSci Index: 43.4; 12.622 / 5 Year
11.538; Scimago Journal & Country Rank (SJR); Advanced Science Index-Central European Science Evaluation

Publication ethics and malpractice statement

Welcome to Editorial Manager® for
Life Sciences



Insert Special Character

Please Enter the Following

Username:

Password:

Author Login | Reviewer Login | Editor Login | Publisher Login

Or Login via: What is ORCID?

Send Login Details | Register Now | Login Help

NEW: Login via ORCID
Please note that in addition to logging in via your EM username and password, you can now also log into this journal **using your ORCID username and password.** Visit our Support Hub page for further support.

Software Copyright © 2023 Aries Systems Corporation.
Aries Privacy Policy | Data Privacy Policy

Instructions for Authors | Instructions for Reviewers | About the Journal | Contact Author and Reviewer support

First-time users: Please click on the word "Register" in the navigation bar at the top of the page and enter the requested

https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=searchauthorfreelookup

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

บทความวิจัยต้องผ่านการพิจารณา ระดับ B อย่างน้อย 2 เรื่อง

และ อย่างน้อย 1 เรื่อง **ต้องเป็นชื่อแรก หรือ** *

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ Corresponding author

ผลงานจากการประชุมวิชาการ ใช้ยื่นขอได้เฉพาะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่านั้น

บทความเรื่องที่ 1

A และ B* ✓

บทความเรื่องที่ 2

B และ A* ✓

ผ่านตามเกณฑ์ กพอ. ทั้ง A และ B

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

บทความวิจัยต้องผ่านการพิจารณา ระดับ B อย่างน้อย 2 เรื่อง

และ อย่างน้อย 1 เรื่อง **ต้องเป็นชื่อแรก หรือ** *

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ Corresponding author

บทความเรื่องที่ 1

A และ B* X

บทความเรื่องที่ 2

E, A และ J* ✓

บทความเรื่องที่ 3

T, A และ C* ✓

ไม่ผ่านตามเกณฑ์ กพอ.

หลักเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2564

บทความวิจัยต้องผ่านการพิจารณา ระดับ B อย่างน้อย 2 เรื่อง
และ อย่างน้อย 1 เรื่อง **ต้องเป็นชื่อแรก หรือ** *
ผู้ประพันธ์บรรณกิจ Corresponding author

A, B และ C*

B, C และ A*

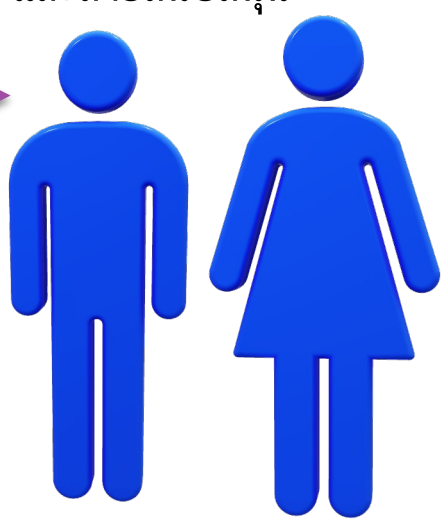
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

สารตั้งต้นในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ผู้บริหารคณะ และวิทยาลัย

บุคลาสกรสายวิชาการ
และสายสนับสนุน



มทร.พระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ผู้บริหารคณะ และวิทยาลัย

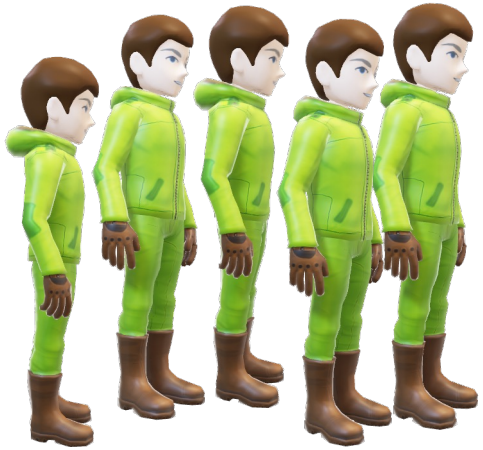
บุคลาสกรสายวิชาการ

และสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ผู้บริหารคณะ และวิทยาลัย



บุคลาสกรสายวิชาการ
และสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

The time of your life.

ช่วงเวลาในการพัฒนาตนเอง
คู่ไปกับการทำตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

บทความได้รับการอ้างอิง

Nattachote Rugthaicharoencheep, Ph.D. Senior IEEE

FOLLOW

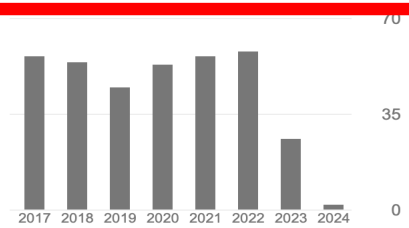
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
Verified email at rmutp.ac.th
Power System Planning an… Optimization Technique Distribited Generation

GET MY OWN PROFILE

TITLE	CITED BY	YEAR
Optimal feeder reconfiguration with distributed generators in distribution system by fuzzy multiobjective and Tabu search N Rugthaicharoencheep, S Sirisumrannukul 2009 International Conference on Sustainable Power Generation and Supply, 1-7	92	2009
Technical and economic impacts of distributed generation on distribution system N Rugthaicharoencheep, S Auchariyamet International Journal of Electrical and Computer Engineering 6 (4), 385-389	86	2012
Feeder reconfiguration for loss reduction in distribution system with distributed generators by tabu search N Rugthaicharoencheep, S Sirisumrannukul GMSARN International Journal 3 (2), 47-54	64	2009
Design and construction of axial flux permanent magnet generator for wind turbine generated DC voltage at rated power 1500 W P Wannakarn, T Tanmaneeprasert, N Rugthaicharoencheep, ... 2011 4th International Conference on Electric Utility Deregulation and …	33	2011

Cited by VIEW ALL

	All	Since 2019
Citations	584	240
h-index	11	9
i10-index	11	8



Co-authors

บทความได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล IEEExplore จำนวน 30 บทความ

https://scholar.google.co.th/

การพัฒนาวิชาการและคณาจารย์

สนับสนุนให้ อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน สำหรับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เอกสารคำสอน สำหรับ รองศาสตราจารย์

จุดเริ่มต้น

ประเมินผลการสอน

งานการสอน

01 มีชั่วโมงในรายวิชา
จำนวน 3 หน่วยกิต

02 เป็นรายวิชาในหลักสูตร
ของ มทร.พระนคร

03 เอกสารประกอบการสอน/ คำสอน
ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

04 จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ในการทำผลงาน
ต้องควรระวัง และตระหนัก

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และเป็นการขยายโอกาสในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ (๕) ข้อ ๑๘ ข้อ ๒๑ ข้อ ๒๔ ข้อ ๒๖ (๕) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๕ ผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ อาจยื่นเอกสารในการประเมินผลการสอนไปยังคณะ เพื่อขอรับการประเมินก่อนเสนอผลงานทางวิชาการได้ และผลการประเมินผลการสอนสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เป็นระยะเวลาสามปีนับแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน"

ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ อาจยื่นเอกสารในการประเมินผลการสอนไปยังคณะ เพื่อขอรับการประเมินก่อนเสนอผลงานทางวิชาการได้ และผลการประเมินผลการสอนสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้เป็นระยะเวลาสามปีนับแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมิน"

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมินผลการสอนไปแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และยังไม่พ้นระยะเวลาสองปีตามข้อ ๕ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ขยายระยะเวลาเก็บผลการประเมินผลการสอนได้สามปีนับตั้งแต่วันที่ ก.พ.ว. เห็นชอบผลการประเมินการสอนในครั้งดังกล่าว ตามประกาศฯ นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ คณะกรรมการบริหารบุคคล คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย คุณสมบัติพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งและภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัย การบรรจุ การจ้าง และการนับอายุงาน เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และค่าตอบแทนอื่น ค่าตอบแทนพิเศษทางวิชาการ ค่าตอบแทนพิเศษทางวิชาชีพ การทดลองปฏิบัติงาน สัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน การขึ้นเงินเดือนประจำปี สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาพนักงานในมหาวิทยาลัย วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา วินัยและการดำเนินการวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย การเกษียณอายุราชการและการเกษียณอายุงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวาระพิเศษครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑

ส่วนที่ ๕. สัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน

ข้อ ๒๗ ประเภทสัญญาหรือข้อผูกมัดในการปฏิบัติงาน

สัญญาการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีระยะเวลาการทำงานตามสัญญา ดังต่อไปนี้

(๑) สัญญาทดลองงาน นับตั้งแต่วันแต่งตั้งเป็นพนักงานทดลองงานจนถึงวันที่ผ่านการทดลอง

(๒) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่หนึ่ง นับตั้งแต่วันที่พ้นจากการทดลองงาน จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่สอง ที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๓) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สองมีกำหนดห้าปี นับแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีที่สองที่ได้รับการแต่งตั้งจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่หกที่ได้รับการแต่งตั้ง และต้องได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือผู้ชำนาญการหรือผู้ชำนาญงาน

(๔) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สามมีกำหนดเวลาเก้าปี นับแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีที่เจ็ดนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่สิบห้าที่ได้รับการแต่งตั้ง และต้องได้รับตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือผู้ชำนาญการพิเศษหรือผู้ชำนาญพิเศษ

(๕) สัญญาการปฏิบัติงานระยะที่สี่ให้อยู่ปฏิบัติงานจนถึงวันเกษียณอายุ

ข้อ ๒๘ การทำสัญญาและการต่อสัญญา

การทำสัญญาการปฏิบัติงานตามข้อ ๒๗ ให้ทำต่อเนื่องกันตามอายุสัญญา และพนักงานมหาวิทยาลัย ที่จะได้รับการทำสัญญาในแต่ละระยะเวลาของสัญญาตามข้อ ๒๗ จะต้องมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และไม่ผ่านการประเมินหากไม่สามารถปฏิบัติงานตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งได้ในภายหลัง ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่อธิการบดีโดยข้อเสนอของ กบค. กำหนด โดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย เหตุมีกรณียกเว้น ต้องเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลังการพิจารณาจาก กบม. และกบค. ตามลำดับแล้ว

ในกรณีที่จำเป็นและเห็นสมควร กบค. อาจกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยจัดทำหลักประกันสัญญาใด ๆ เพื่อค้ำประกันความเสียหายอันอาจเกิดขึ้นแก่มหาวิทยาลัยจากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอธิการบดีจะวินิจฉัยในการนำเรื่องเข้าพิจารณาใน กบค.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๗ มาตรา ๖๕/๑ มาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"กพอ." หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

"กบค." หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"ข้าราชการ" หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"พนักงานมหาวิทยาลัย" หมายความว่า พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(๑) กรณีที่อธิการบดีได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และยังสอบสวนไม่เสร็จ ก็ให้สอบสวนตามข้อบังคับนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

(๒) กรณีที่ได้มีการรายงานหรือส่งเรื่องหรือนำเสนอสำนวนให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาตามข้อบังคับที่ใช้อยู่ในขณะนั้น และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องนั้นยังไม่เสร็จ ก็ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๖๐ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ใดมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ได้ตามข้อบังคับนี้

เรื่องอุทธรณ์หรือเรื่องร้องทุกข์ที่ได้ยื่นไว้แล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ และยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้อยู่ในอำนาจการพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๘ แห่งข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พลโท

(ชัยณรงค์ กิจรุ่งโรจน์เจริญ)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ด้วยเห็นสมควรกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการกำหนดระยะเวลาการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๓ (๕) และ ข้อ ๒๖ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ยื่นแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อคณะ

ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจยื่นเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนไปยังคณะก่อนการประเมินผลงานทางวิชาการได้

ข้อ ๓ ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการของคณะและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

(๑) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่คณบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

(๒) หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ เป็นกรรมการ

(๓) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบุคลากร เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีคณบดีเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) กลั่นกรองและตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาที่เสนอขอ รายวิชาที่สอน หลักฐานการเผยแพร่ การมีส่วนร่วมของผลงานตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ ดำเนินการตามข้อ ๔ ให้แล้วเสร็จ และให้คณะส่งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไปภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะได้รับเรื่อง

ข้อ ๖ กรณีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมหรือแก้ไขเอกสารที่เกี่ยวข้องในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวภายในระยะเวลา ๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมหรือแก้ไข และเสนอคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๗ วันนับแต่วันที่คณะได้รับเรื่องการปรับปรุง

เมื่อคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการดำเนินการตามข้อ ๕ หรือข้อ ๖ แล้ว ให้คณะส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไปภายใน ๗ วันนับแต่ได้รับแจ้งผลพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๗ การกลั่นกรองและตรวจสอบผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่คณะได้รับเรื่องไว้แล้วก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้คณะดำเนินการพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรายนั้นตามแนวปฏิบัติขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการของคณะ ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๗/๑๒๖๙ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๘ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อ ๓ ให้คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการของคณะและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

(๑) รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองคณบดีที่คณบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

(๒) หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ เป็นกรรมการ

(๓) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบุคลากร เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีคณบดีเป็นผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีเห็นสมควร เป็นประธาน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) กลั่นกรองและตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาที่เสนอขอ รายวิชาที่สอน หลักฐานการเผยแพร่ การมีส่วนร่วมของผลงานตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ ก.พ.อ. กำหนด

นิยาม เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน

เอกสารแนบท้าย ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

	แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	**ระดับดี** เป็นเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องและทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ **ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. มีเนื้อหาสาระทางวิชาการที่สมบูรณ์ ๒. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัย ส่งผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ๓. สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่น ๆ ได้ด้วย

แบบที่1

เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

แบบที่1

เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

รูปแบบ

เป็นเอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการ หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ(Chart) แถบเสียง(Tape) ภาพเคลื่อนไหว(Video) ภาพเลื่อน(Slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่นๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

แบบที่1

เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

การเผยแพร่

อาจเป็นเอกสารที่**จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม**หรือเป็นสื่ออื่นๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาแล้ว

ไม่จำเป็นต้องส่งโรงพิมพ์

แบบที่1

เอกสารประกอบการสอน : สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย

๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำเอาไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่นๆ ได้ด้วย

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒

	แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์)
คำนิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย
การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	**ระดับดี** เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ **ระดับดีมาก** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย ๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำเอาไปใช้ประกอบการเรียนการสอนหรืออ้างอิงในวิชาอื่น ๆ ได้ด้วย

แบบที่2

เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่ง ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ

แบบที่2

เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

รูปแบบ

เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ(Chart) แถบเสียง(Tape) ภาพเลื่อน(Slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย

แบบที่2

เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

การเผยแพร่

ต้องได้รับการ**จัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม** หรือสื่ออื่นๆที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆมาแล้ว

ไม่จำเป็นต้องส่งโรงพิมพ์

แบบที่2

เอกสารคำสอน : สำหรับรองศาสตราจารย์

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นเอกสารคำสอนที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์และทันสมัย รูปแบบการใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีการค้นคว้าอ้างอิงและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัย

๓. มีประโยชน์ต่อวงวิชาการ และการนำเอาไปใช้ประกอบการเรียนการสอน หรืออ้างอิงในวิชาอื่นๆ ได้ด้วย

การส่งเสริมและพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล

การสอนและการถ่ายทอดผ่านสื่อดิจจิทัล

การเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน

การประเมินผลการสอน

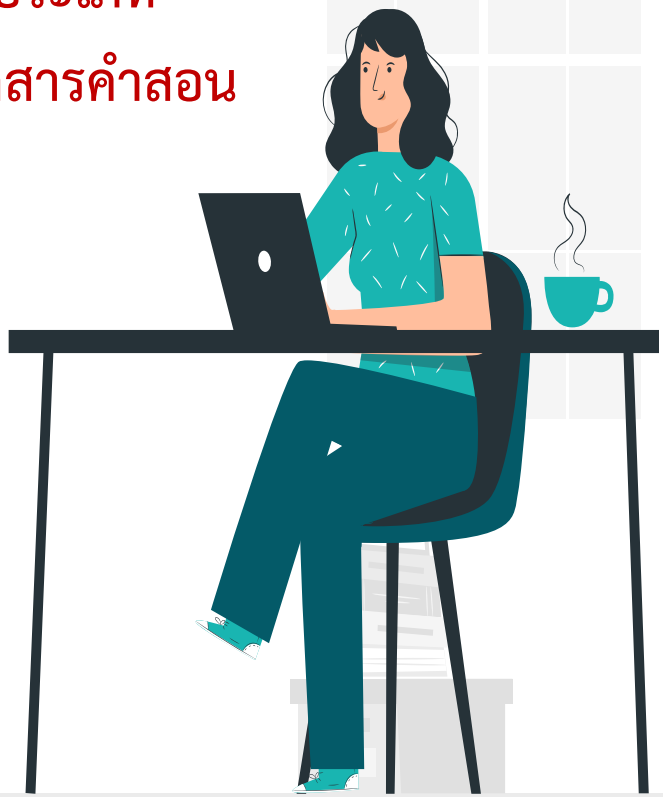
01 แบบประเมินความสามารถในการสอน

ผู้ส่งผลงาน (ส่งผลการประเมินการสอน ของ นศ จากระบบทะเบียน)

02 แบบประเมินผลงานทางวิชาการประเภท
เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ผู้ส่งผลงาน (ส่งเล่มเอกสารหรือสื่ออื่น)

03 คณะกรรมการ 3 ท่าน
ประเมินผลการสอนภายใน 20 วัน
ส่งผลประเมิน ให้มหาวิทยาลัย



แบบฟอร์ม การประเมิน
เอกสารประกอบการสอน
และเอกสารคำสอน

แบบประเมินความสามารถในการสอน

แบบประเมินความสามารถในการสอน
เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย
ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ – สกุล ..... ตำแหน่ง .....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ .....

เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์
ในการสอนสาขาวิชา ..... อนุสาขาวิชา.....

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (*interpersonal skill*) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (*adaptability*) และรับความคิดเห็น					
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = <u>คะแนนรวม ๙ ข้อ</u> / ๙					

สรุปผลการประเมิน

ผู้ขอรับการประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ควรปรับปรุง

และมี ☐ ความชำนาญพิเศษในการสอน (สำหรับรองศาสตราจารย์)

☐ ความชำนาญในการสอน (สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

☐ ไม่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

( )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ระบุเห็นผลในการปรับปรุง

เน้นเชิงบวก

แบบประเมินผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

๑. ชื่อ – สกุล ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ .....
ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง..... สังกัดสาขาวิชา.....
คณะ..... เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา..... อนุสาขาวิชา.....

๒. ชื่อเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน.....

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูลการตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักราช ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน					
๒.๒ ความครอบคลุมรายวิชา หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ฉบับนั้นครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของรายวิชาที่ผู้เสนอขอรับผิดชอบ					
๒.๓ การจัดลำดับเนื้อหา หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน ทำให้เข้าใจง่าย					
๒.๔ รูปแบบในการเขียน หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่ระบุความคิดรวบยอดได้ชัดเจนและอธิบายขยายความคิดรวบยอด สามารถสื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง แถบเสียง ภาพเคลื่อนไหว ภาพเลื่อน หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและน่าสนใจ มีความประณีตในการ จัดรูปแบบการเขียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้องตามกฎหมาย มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรมและภาคผนวกไว้อย่างเหมาะสม					

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อเสนอแนะ
	๔	๓	๒	๑	
๒.๕ การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่านได้มีความรู้ และสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง					
๒.๖ ความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษาใช้ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคถูกต้องตามหลักวิชาการ					
๒.๗ การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๒.๘ คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน หมายถึง ความสำคัญ ความน่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ประกอบการสอน หรือ สื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้					
รวม					
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = คะแนนรวม ๘ ข้อ / ๘					

สรุปผลการประเมินเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำสอน

☐ ดีมาก (คะแนน ๓.๒๖ – ๔.๐๐)
☐ ดี (คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๒๕)
☐ ควรปรับปรุง (≤ ๒.๕๐)

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
( )
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ระบุเห็นผลในการปรับปรุง
เน้นเชิงบวก

และ แนะนำปรับปรุงให้ดำเนินการ
ในการจัดพิมพ์ครั้งถัดไป

รูปแบบของเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การประเมินผลการสอน

1. รายวิชาต้องมีจำนวน 3 หน่วยกิต
   (ผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ต้องสอน 45 คาบต่อภาคการศึกษา)

2. เป็นรายวิชาในหลักสูตร ของ มทร.พระนคร

3.เอกสารประกอบการสอน/ คำสอน. ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
   อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

4.จริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำผลงานการสอน
   ต้องควรระวัง และตระหนักการคัดลอกผลงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

เอกสารประกอบการสอน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสาร
กรณีจัดทำ Power point

หน้าปก
คำนำ
สารบัญ
ลักษณะรายวิชา
การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ
จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เฉพาะ)
การประเมินผลการเรียน
ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (พิจารณาจากจำนวนคาบสอน)
กำหนดการสอน
เนื้อหาตามบทเรียนที่แบ่ง ช่วง 15-20 บทเรียน

(เนื้อหาวิชาไม่ทำตามรายสัปดาห์ แผนรายสัปดาห์จะขึ้นกับกำหนดการสอน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

เอกสารประกอบการสอน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสารกรณีจัดทำ Power point **เนื้อหาตามบทเรียน**

รูปแบบ Power point ออกแบบได้ตามความเหมาะสม และใช้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกบทเรียน

หน้าปก ชื่อวิชา รหัสวิชา ชื่อบทเรียน ชื่อ อ.ผู้สอน หน่วยงานที่สังกัด	หัวข้อการสอนตามบทเรียน	จุดประสงค์การสอนของบทเรียน	เนื้อหาของบทเรียน
สรุปเนื้อหาบทเรียน	แบบฝึกหัด	งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)	เอกสารอ้างอิงของบทเรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

เอกสารประกอบการสอน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสาร กรณีเรียบเรียงเนื้อหา

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- บัญชีภาพและแผนภูมิ
- บัญชีตาราง
- ลักษณะรายวิชา
- การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ
- จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เฉพาะ)
- การประเมินผลการเรียน
- ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (พิจารณาจากจำนวนคาบสอน)
- กำหนดการสอน
- **เนื้อหาตามบทเรียน**

(เนื้อหาวิชาไม่ทำตามรายสัปดาห์ แผนรายสัปดาห์จะขึ้นกับกำหนดการสอน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

เอกสารประกอบการสอน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสาร กรณีเรียบเรียงเนื้อหา

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- บัญชีภาพและแผนภูมิ
- บัญชีตาราง
- ลักษณะรายวิชา
- การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ
- จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เฉพาะ)
- การประเมินผลการเรียน
- ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (พิจารณาจากจำนวนคาบสอน)
- กำหนดการสอน
- **เนื้อหาตามบทเรียน**

(เนื้อหาวิชาไม่ทำตามรายสัปดาห์ แผนรายสัปดาห์จะขึ้นกับกำหนดการสอน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

เอกสารประกอบคำสอน

องค์ประกอบในการจัดทำเอกสาร

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- บัญชีภาพและแผนภูมิ
- บัญชีตาราง
- ลักษณะรายวิชา
- การแบ่งหน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อ
- จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป / จุดประสงค์เฉพาะ)
- การประเมินผลการเรียน
- ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (พิจารณาจากจำนวนคาบสอน)
- กำหนดการสอน
- **เนื้อหาตามบทเรียน**

(เนื้อหาวิชาไม่ทำตามรายสัปดาห์ แผนรายสัปดาห์จะขึ้นกับกำหนดการสอน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การจัดทำไฟล์เอกสารประกอบการสอน

Back/Forward **เอกสารประกอบการสอน** View Group

Name

- 01_ปก.docx
- 02_คำนำ.docx
- 03_สารบัญ.docx
- 04_บัญชีภาพและแผนภูมิ.docx
- 05_บัญชีตาราง.docx
- 06 -ลักษณะรายวิชา_จุดประสงค์การสอน_กำหนดการสอน.docx
- 07_เนื้อหาตามบทเรียน
- 08_บรรณานุกรม.docx
- 09_ประวัติผู้สอน.docx

Back/Forward **07_เนื้อหาตามบทเรียน**

Name

- บทที่ 1.docx
- บทที่ 2.docx
- บทที่ 3.docx
- บทที่ 4.docx
- บทที่ 5.docx
- บทที่ 6.docx
- บทที่ 7.docx
- บทที่ 8.docx
- บทที่ 9.docx
- บทที่ 10.docx
- บทที่ 11.docx
- บทที่ 12.docx
- บทที่ 13.docx
- บทที่ 14.docx
- บทที่ 15.docx

เนื้อหาตามบทเรียน เอกสารคำสอน

จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม โดยการเรียบเรียงที่มีความละเอียดและสมบูรณ์มากกว่าเอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอน

จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม โดยการเรียบเรียงเป็นเอกสารที่มีความละเอียดและสมบูรณ์ หรือสื่ออื่น เช่น Power point เป็นต้น ต้องมีความครบถ้วนตามบทเรียนที่กำหนด และเป็นสื่อที่เหมาะสมในการถ่ายทอด (ในแต่ละสไลด์ ต้องมีหลักการถ่ายทอดที่เหมาะสม)

สิ่งที่ต้องมีแต่ละบท แบบฝึกหัด เอกสารอ้างอิง

สิ่งที่ควรระวัง การนำรูปภาพ และข้อมูล มาใช้ในเอกสาร ควรอ้างอิงให้ถูกต้อง

ภาพ ถ้าวาดใหม่ได้ ควรวาดเพื่อป้องกันเรื่องจริยธรรม

จุดประสงค์การสอน

จุดประสงค์ทั่วไป และจุดประสงค์เฉพาะ

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงตัวอย่างคำกริยาที่บ่งชี้ประเภทและระดับพฤติกรรมในการเขียนจุดประสงค์การสอน

ประเภท	ระดับ	จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เฉพาะ
พุทธิพิสัย	ความรู้	รู้ระบบแบบแผน รู้กระบวนการ รู้หลักการ รู้ลำดับขั้นตอน รู้กฎเกณฑ์ รู้ทฤษฎี	บอกความหมาย บอกคำจำกัดความ บอกลักษณะ บอกชื่อ , ระบุชื่อ บอกรูปแบบ บอกวิธีใช้ บอกการกระทำ เขียนลำดับขั้น บอกกฎ,บอกชนิด จัดประเภท,จำแนก บอกวิธีปฏิบัติ เขียนสูตร บอกข้อกำหนด บอกองค์ประกอบ บอกหลักการ เขียนลักษณะโครงสร้าง
	ความเข้าใจ	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับ เข้าใจกฎเกณฑ์ เข้าใจทฤษฎี เข้าใจหลักสูตร เข้าใจกระบวนการ เข้าใจหลัก,วิธีการ	อธิบาย ยกตัวอย่าง อธิบายการ บรรยายขยายความ อธิบายขั้นตอน แยกข้อแตกต่างให้ความหมาย (ด้วยคำพูดของตนเอง) ตีความ แยกข้อแตกต่าง อธิบายลักษณะ สรุปความ สรุปประโยชน์ ลงความเห็น คาดคะแน พยากรณ์ ระบุ อธิบายหัวข้อ
	การนำไปใช้	แก้ปัญหา คำนวณ ประมาณการ ตรวจสอบ พิจารณาเลือก จัดทำ ให้สูตรคำนวณ ใช้สูตรเครื่องมือ ใช้ระเบียบปฏิบัติ	หาจุดบกพร่อง บอกวิธีการแก้ คำนวณหาค่า โดยกำหนด ประมาณค่าแรง ซ่อมเลือกหรือค้นหาจุดบกพร่อง ปรับปรุงปฏิบัติ เขียนแผนงาน หาขนาดหรือหาค่า โดยใช้ตาราง
	สูงกว่าการนำไปใช้	อภิปราย วางแผน ออกแบบ ประเมินค่า วิเคราะห์ สร้างสรรค์ ประเมินผล พัฒนา	ชี้ข้อดีข้อเสีย วางหลักการ เขียนกำหนดการ เขียนแผนการ จัดลำดับขั้นตอน คำนวณขนาด คำนวณเปรียบเทียบ วางแบบ เขียนโครงสร้าง เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง พิจารณาเลือก ประดิษฐ์ ออกแบบ พิจารณาเปรียบเทียบ เลือก,ตัดสิน
ทักษะพิสัย	ไม่แบ่งระดับ	ใช้เครื่องมือ ใช้อุปกรณ์ ปฏิบัติงาน สร้าง ติดตั้งอุปกรณ์ ตรวจและแก้ไข ทำประดิษฐ์ ซ่อมบำรุง	คำกริยาที่เกี่ยวกับปฏิบัติการที่มีการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ผูกรอก ทาสี ตอกตะปู วัดขนาด ทำความสะอาด ถอด ใส่ เจาะ เย็บ เขียนหรือเสกิ็ดภาพ ลับมีด ตั้งศูนย์ล้อ ติดตา ต่อกิ่ง ฉีดยา แกะ สลัก ดุน ขึ้นรูป
จิตพิสัย	ไม่แบ่งระดับ	เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่า รับผิดชอบ ทัศนคติ กิจนิสัย มีระเบียบ สะอาด ประณีต	แสดงความสนใจ เห็นด้วย ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตาม ร่วมกิจกรรม ปฏิบัติงานตรงเวลา สอบถามติดตาม แสดงออกของกิจนิสัย

หมายเหตุ คำกริยาสำหรับจุดประสงค์เฉพาะบางคำใช้ได้กับพฤติกรรมหลายระดับ ดังนั้นการพิจารณาจุดประสงค์ว่าจะอยู่ระดับใดขึ้นอยู่กับข้อความที่ตามหลังคำกริยานั้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ลักษณะรายวิชา

1. **รหัสและชื่อวิชา** 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า (Electrical System Design)
2. **สภาพรายวิชา** หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ หลักสูตรปริญญาตรี
3. **ระดับรายวิชา** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
4. **พื้นฐาน** -
5. **เวลาศึกษา** 48 คาบเรียนตลอด 16 สัปดาห์ เป็นทฤษฎี 3 คาบเรียนต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้านอกเวลา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6. **จำนวนหน่วยกิต** 3 หน่วยกิต
7. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
   1. รู้หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า
   2. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า
   3. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า
   4. คำนวณการออกแบบระบบไฟฟ้า
   5. ออกแบบการป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร
   6. ออกแบบการปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ
   7. เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน
   8. มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมวิชาชีพ
8. **คำอธิบายรายวิชา**

อ้างอิงจากคำอธิบายตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ. 2555

หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า มาตรฐานและข้อกำหนด ผังการจ่ายกำลังไฟฟ้า สายไฟฟ้าและสายเคเบิ้ล รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า การคำนวณภาระทางไฟฟ้า การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ การออกแบบวงจรแสงสว่างและอุปกรณ์เครื่องใช้ ภาระโหลด สายป้อน และสายประธาน ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน การคำนวณกระแสลัดวงจร ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การแบ่งหน่วย/ บทเรียน / หัวข้อ

หน่วยที่	รายการ	คาบ
1	หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	6 คาบ
	1.1 หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า	90 นาที
	1.1.1 งานการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.2 การออกแบบระบบไฟฟ้าที่ดี	
	1.1.3 มาตรฐานในการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.4 สัญลักษณ์ในแบบไฟฟ้า	
	1.1.5 แบบไฟฟ้า	
	1.2 ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	90 นาที
	1.2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากำลัง	
	1.2.2 การส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าในประเทศไทย	
	1.2.3 ลักษณะผังการจ่ายกำลังไฟฟ้าให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า	
	1.2.4 การจัดวงจรการจ่ายไฟฟ้า	
	1.3 มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	180 นาที
	1.3.1 นิยามและข้อกำหนดทั่วไป	
	1.3.2 มาตรฐานสายไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า	
2	สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	9 คาบ
	2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิ้ล	270 นาที
	2.1.1 ส่วนประกอบของสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.2 สายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.3 สายไฟฟ้าแรงดันต่ำตาม มอก.11-2553	
	2.1.4 สายไฟฟ้าแรงสูง	
	2.1.5 การเลือกสายไฟฟ้าที่เหมาะสม	
	2.1.6 วิธีการติดตั้งสายไฟฟ้า	
	2.1.7 ตารางพิกัดสายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท.	
	2.1.8 การคำนวณหาขนาดสายไฟฟ้า	
	2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	180 นาที
	2.2.1 ข้อกำหนดการเดินสาย	
	2.2.2 วิธีการเดินสาย	
	2.3 อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	90 นาที
	2.3.1 บริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันปานกลาง	
	2.3.2 บริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันต่ำ	

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

จุดประสงค์การสอน

หน่วยที่	รายการ	คาบ
1	รู้หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	6 คาบ
	1.1 รู้หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า	90 นาที
	1.1.1 บอกงานการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.2 บอกการออกแบบระบบไฟฟ้าที่ดี	
	1.1.3 บอกข้อกำหนดมาตรฐานในการออกแบบระบบไฟฟ้า	
	1.1.4 ระบุสัญลักษณ์ในแบบไฟฟ้า	
	1.1.5 บอกลักษณะแบบไฟฟ้า	
	1.2 รู้หลักการระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	90 นาที
	1.2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากำลัง	
	1.2.2 บอกลักษณะการส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าในประเทศไทย	
	1.2.3 บอกลักษณะผังการจ่ายกำลังไฟฟ้าให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า	
	1.2.4 บอกลักษณะการจัดวงจรการจ่ายไฟฟ้า	
	1.3 รู้กฎเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	180 นาที
	1.3.1 บอกนิยามและข้อกำหนดทั่วไป	
	1.3.2 บอกข้อกำหนดมาตรฐานสายไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้า	
2	เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	9 คาบ
	2.1 เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสายไฟฟ้าและสายเคเบิ้ล	270 นาที
	2.1.1 บอกส่วนประกอบของสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.2 อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงดันต่ำ	
	2.1.3 อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงดันต่ำตาม มอก.11-2553	
	2.1.4 อธิบายลักษณะสายไฟฟ้าแรงสูง	
	2.1.5 ยกตัวอย่างการเลือกสายไฟฟ้าที่เหมาะสม	
	2.1.6 อธิบายวิธีการติดตั้งสายไฟฟ้า	
	2.1.7 อธิบายตารางพิกัดสายไฟฟ้าตามมาตรฐาน วสท.	
	2.1.8 ยกตัวอย่างการคำนวณหาขนาดสายไฟฟ้า	
	2.2 เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับรางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	180 นาที
	2.2.1 บอกข้อกำหนดการเดินสาย	
	2.2.2 อธิบายวิธีการเดินสาย	
	2.3 เข้าใจเรื่องเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	90 นาที
	2.3.1 อธิบายบริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันปานกลาง	
	2.3.2 อธิบายบริภัณฑ์ไฟฟ้าแรงดันต่ำ	

Redact

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า แบ่งเป็น 7 หน่วยเรียน แยกได้ 17 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 3 ส่วน โดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้

1.1 ผลงานที่มอบหมาย	20 คะแนน หรือ 20 %
1.2 พิจารณาจากจิตนิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม	10 คะแนน หรือ 10 %
1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน	70 คะแนน หรือ 70 %

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง

2.1 มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

2.2 ได้คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวม

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านข้อ 2. ผู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับระดับคะแนน จ หรือ F

3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้	ก	หรือ	A
คะแนนร้อยละ 75 - 79	ได้	ข$^{+}$	หรือ	B^{+}
คะแนนร้อยละ 70 - 74	ได้	ข	หรือ	B
คะแนนร้อยละ 65 - 69	ได้	ค$^{+}$	หรือ	C^{+}
คะแนนร้อยละ 60 - 64	ได้	ค	หรือ	C
คะแนนร้อยละ 55 - 59	ได้	ง$^{+}$	หรือ	D^{+}
คะแนนร้อยละ 50 - 54	ได้	ง	หรือ	D

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่หน่วย	คะแนนรายหน่วยและน้ำหนักคะแนน / ชื่อหน่วยเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า	10	6	4	-	-	-
2	สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	14	8	6	-	-	-
3	ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า	9	6	3	-	-	-
4	การออกแบบระบบไฟฟ้า	10	6	3	1	-	-
5	การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร	9	4	2	2	1	-
6	การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ	9	4	2	2	1	-
7	ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน	9	6	4	-	-	-
	คะแนนภาควิชาการ (สอบ)	70					
	คะแนนภาคผลงาน (ที่มอบหมาย)	20					
	คะแนนภาคจิตพิสัย	10					
	รวมทั้งสิ้น	**100**					

$\frac{6 \text{ ตาม}}{45 \text{ ตาม}} \times 70$ คะแนน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

กำหนดการสอน

รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า

Electrical System Design

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

สัปดาห์	คาบเรียนที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	1-3	**หน่วยที่ 1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า** 1.1 หลักการเบื้องต้นการออกแบบระบบไฟฟ้า 1.2 ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า	
2	4-6	**หน่วยที่ 1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบไฟฟ้า** 1.3 มาตรฐานและข้อกำหนดการติดตั้งระบบไฟฟ้า	
3	7-9	**หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า** 2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิ้ล	
4	10-12	**หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า** 2.1 สายไฟฟ้าและสายเคเบิ้ล 2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย	
5	13-15	**หน่วยที่ 2 สายไฟฟ้า รางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า** 2.2 รางเดินสายไฟฟ้าและวิธีการเดินสาย 2.3 อุปกรณ์และเครื่องมือทางไฟฟ้า	
6	16-18	**หน่วยที่ 3 ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า** 3.1 ชนิดของการต่อลงดินและวิธีการต่อลงดิน	
7	19-21	**หน่วยที่ 3 ระบบสายดินสำหรับการติดตั้งไฟฟ้า** 3.2 การกำหนดชนิดและขนาดของสายดิน	
8	22-24	**หน่วยที่ 4 การออกแบบระบบไฟฟ้า** 4.1 โหลดในระบบไฟฟ้า 4.2 การออกแบบวงจรแสงสว่างและอุปกรณ์เครื่องใช้	
9	25-27	**หน่วยที่ 4 การออกแบบระบบไฟฟ้า** 4.3 การคำนวณภาระทางไฟฟ้า	

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

กำหนดการสอน (ต่อ)

รายวิชา 04-112-313 การออกแบบระบบไฟฟ้า

Electrical System Design

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ

สัปดาห์	คาบเรียนที่	รายการสอน	หมายเหตุ
10	28-30	**หน่วยที่ 5 การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร** 5.1 การคำนวณกระแสลัดวงจร	
11	31-33	**หน่วยที่ 5 การป้องกันการเกิดกระแสลัดวงจร** 5.2 การประสานสัมพันธ์ของบริภัณฑ์ป้องกัน	
12	34-36	**หน่วยที่ 6 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ** 6.1 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังไฟฟ้า	
13	37-39	Redact **5 การปรับปรุงตัวประกอบกำลังและการออกแบบวงจรตัวเก็บประจุ** 6.2 ฮาร์มอนิกกับการปรับปรุงตัวประกอบกำลัง	
14	40-42	**หน่วยที่ 7 ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน** 7.1 เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง	
15	43-45	**หน่วยที่ 7 ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน** 7.2 การติดตั้งชุดเครื่องกำเนิดไฟฟ้า	
16	46-48	**การสอบปลายภาคเรียน**	

เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด (ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)
- ข้อที่ 4 ผลงานทางวิชาการ ยังไม่ต้องกรอก (กรณีประเมินการสอน อย่างเดียว)

ก.พ.อ. ๐๓

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

---

๑. <u>แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</u>

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /รองศาสตราจารย์ /ศาสตราจารย์)
โดยวิธี.....
ในสาขาวิชา .....
(เชี่ยวชาญ.....)
ของ (นาย/นาง/นางสาว).....
สังกัด ภาค/สาขาวิชา.....
คณะ.....มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด (ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด

๑.๒ อายุ ..... ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อคุณวุฒิเต็มพร้อมสาขาวิชา โดยเรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ และกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศให้ระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
๑.๓.๑			
๑.๓.๒			
๑.๓.๓			
๑.๓.๔			
๑.๓.๕			

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใดๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้นๆ ด้วย)

เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด (ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)

๒. ประวัติการรับราชการ

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... รับเงินเดือน.....บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ) ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ) ในสาขาวิชา.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

(ในกรณีที่เคยบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งอื่น หรือเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษในสังกัดอื่น ให้ระบุตำแหน่ง สังกัด และวัน เดือน ปี ที่ดำรงตำแหน่งนั้นด้วย)

อายุราชการ ..... ปี ..... เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑

๒.๕.๒

๒.๕.๓

๒.๕.๔

๒.๕.๕

เอกสารที่ต้องส่งในการประเมินผลการสอน

- แบบ กพอ.03 จำนวน 5 ชุด (ข้อ 1– ข้อ 3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ช.ม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ช.ม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

๓.๕ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงาน และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

แบบ กพอ.03 : ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

แบบประเมินผลการสอน : โดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ตำแหน่งผู้ยื่นขอ	ผู้รับรอง / ผู้ประเมิน
อาจารย์	หัวหน้าสาขา
หัวหน้าสาขา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยคณบดี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
รองคณบดี	คณบดี
คณบดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
ผู้ช่วยอธิการบดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
รองอธิการบดี	อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

ข้อมูลเอกสารในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กองบริหารงานบุคคล มทร.พระนคร

https://hrm.offpre.rmutp.ac.th/wordpress/?p=3931

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
Bureau of personnel administration and development

หน้าหลัก | ข้อมูลสำนัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | เอกสารเผยแพร่ | คำถามที่พบบ่อย | ติดต่อเรา

** หากพบว่าข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิรายใดไม่เป็นปัจจุบัน อาทิเช่น ถึงแก่กรรม เปลี่ยนแปลงที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ เป็นต้น กรุณาแจ้งข้อมูลที่ E-mail : nap_ohec@hotmail.com **

(New) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ตามหนังสือ ที่ ว 4 - ว 5 ลงวันที่ 27 ธ.ค 2562)
กลุ่มการบัญชีและบริหารธุรกิจ
กลุ่มการแพทย์อื่น ๆ
กลุ่มเกษตรศาสตร์
กลุ่มทันตแพทยศาสตร์
กลุ่มเทคโนโลยี
กลุ่มนิติศาสตร์
กลุ่มบรรณารักษศาสตร์
กลุ่มประมง
กลุ่มประยุกต์ศิลป์
กลุ่มพยาบาลศาสตร์
กลุ่มแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์
กลุ่มเภสัชศาสตร์
กลุ่มมนุษยศาสตร์
กลุ่มวนศาสตร์
กลุ่มวิจิตรศิลป์
กลุ่มวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ
กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์
กลุ่มศึกษาศาสตร์
กลุ่มสถาปัตยกรรมศาสตร์
กลุ่มสหเวชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
กลุ่มสังคมศาสตร์
กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์
กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์

http://www.basd.mua.go.th/Page/Reader_Assessment_All.aspx

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
Bureau of personnel administration and development

หน้าหลัก | ข้อมูลสำนัก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | เอกสารเผยแพร่ | คำถามที่พบบ่อย | ติดต่อเรา

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (ตามหนังสือ ที่ ว 4 - ว 5 ลงวันที่ 27 ธ.ค 2562)

ชื่อ - นามสกุล: สาขา: วิศวกรรมไฟฟ้า ค้นหา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	อนุสาขาวิชา/ความเชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	สถานภาพ	สถานที่ติดต่อ	กลุ่มสาขาวิชา	วันที่ขึ้นบัญชี
1	รศ. มงคล กงศ์หิรัญ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.S. (Electrical & Computer Engineering) Ph.D. (Electrical & Computer Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โทร. 0 2470 9042	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
2	รศ. ร.อ.วีระเชษฐ์ ขันเงิน ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2326 9902	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
3	รศ.กฤษณ์ชนม์ ภูมิกิตติพิชญ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Energy-Electric Power System)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2549 3400	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
4	รศ.กอบชัย เดชหาญ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Telecommunication Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	เกษียณ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2326 9081 โทรสาร 0 2326 9086	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
5	รศ.กาณฑ์ เกิดชื่น (ชื่อเดิม ธวัช) ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) D.Eng. (Energy)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน		คณะวิศกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทร. 0 4323 0200-1 ต่อ 2802 โทรสาร 0 4333 8869	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562

http://www.basd.mhesi.go.th/Page/Search_Assessment_2.aspx

		ควบคุม) M.Sc. (Engineering) Ph.D. (Control Eng.)			ทหารลาดกระบัง				
27	รศ.ธนิต มาลากร ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมระบบควบคุม) Ph.D. (Electrical Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยนเรศวร		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 05 596 4353	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
28	รศ.ธวัชชัย เตชัสอนันต์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Power Engineering) Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2218 6527	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
29	รศ.ธีรศิลป์ ทุมวิภาต ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	(เกษียณ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2555 2000, 0 2913 2500 ต่อ 8641, 8116, 8655	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
30	รศ.นภดล อุชายภิชาติ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. M.Eng. Ph.D. (Medical signal procession)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2564 3001-9	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
31	รศ.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้า 2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	พนักงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. 0 2836 3000	วิศวกรรมศาสตร์	2 กรกฎาคม 2563
32	รศ.นันทกานต์ วงศ์เกษม ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Eng.) Ph.D.(Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยขอนแก่น		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 4334 7031	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
33	รศ.นิตย์ เพ็ชรรักษ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) บธ.ม. (การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง) D.Eng.	วิศวกรรมไฟฟ้า	วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2954 7300 ต่อ 499	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
34	รศ.นิสัย เฟื่องเวโรจน์สกุล ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.Sc. (Electrical Power Engineering) D.Eng. (Electrical Power Engineering)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน โทร. 0 2555 2000 ต่อ 1144 , 2261	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
35	รศ.บรรยง โตประเสริฐพงศ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (ไฟฟ้า) D.E.A. (Electrical Eng.) Dr.Ing. (Electrical Eng.)	วิศวกรรมไฟฟ้า		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2218 6513	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม 2562
36	รศ.บุญยัง ปลั่งกลาง	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วิศวกรรมไฟฟ้า		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี		คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0	วิศวกรรมศาสตร์	ธันวาคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

Thank you for your attention

nattachote.r@rmutp.ac.th

061-3536426