



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 2555194110233

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

วันที่รายงาน 13 มิถุนายน 2565

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	7
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	13
หมวดที่ 2 : อาจารย์	18
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	18
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	34
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	36
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	40
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	42
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	46
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	55
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	60
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	61
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	62
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	82
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	92
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	102
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	108
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	113
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	113
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	132
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	135
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	136
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	138
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	139
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	140
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	141

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตรสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรม โดยมีปรัชญาในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและควบคุมงาน ก่อสร้าง ทันท่วงทีต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การก่อสร้าง โดยมีทักษะด้านการควบคุมงาน ก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การก่อสร้าง สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และ พัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ

ปรัชญา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีปณิธานอันแน่วแน่ ในการจัดตั้งหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและควบคุมงาน ก่อสร้าง ทันท่วงทีต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การก่อสร้าง โดยมีทักษะด้านการควบคุมงาน ก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การก่อสร้าง สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และ พัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผน และการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานตรงตามที่สภาสถาปนิกรับรองหลักสูตรและปริญญาบัตร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ คุณภาพดี (3.32 คะแนน)

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัย นำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.19	3.75	4.37	3.54	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) “ผ่าน” ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5 และ 6) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3) หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.19 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.75 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.37 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาร้อยละ 100

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

1. อัตราการคงอยู่และจำนวนรับนักศึกษามีแนวโน้มที่สูงขึ้น
2. กำหนดแผนโครงการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การบริหารและกำกับติดตามโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

1. กำหนดแผนการพัฒนารายบุคคล
2. กำหนดแผนการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรครบถ้วนและชัดเจน
2. หลักสูตรผ่านการรับรอง
3. มีการวางระบบผู้สอนและบริการกำกับติดตามที่ครบถ้วนและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รองรับกับเกณฑ์สถาปนาปนิก

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน**

1. รายงานผลของกระบวนการและปรับปรุงหลักสูตร
2. การตีพิมพ์ผลงานวิชาการควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

1. รายงานผลการประเมินไม่สอดคล้องกับแผนงานและกระบวนการ
2. กำหนดแผนการรับนักศึกษา รวบรวมข้อมูลคุณสมบัติของนักศึกษา และพื้นที่การศึกษา
3. รายงานผลกระบวนการที่มีผลต่ออัตราการคงอยู่และจำนวนรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
4. ผลลัพธ์ของการประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
5. เพิ่มและแจกแจงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
6. ผลประเมินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล
7. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว
8. ผลลัพธ์ของการประเมินและข้อเสนอแนะการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. หลักสูตรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการประกวดแข่งขันของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

1. เร่งรัดและส่งเสริมอาจารย์เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. เพิ่มประกันความเสี่ยงในแผน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ระบุเพิ่มความรับผิดชอบงานและแบ่งภาระงานบริหารหลักสูตร
4. รายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากแผนงานและการปรับปรุงกระบวนการ
5. กระบวนการกำกับติดตามแผนการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ประสพการณ์วิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ชี้แจงการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. จัดทำทำเนียบอาจารย์ผู้สอนและขั้นตอนการกำกับติดตามผลการสอน
3. ผลลัพธ์ของการประเมินและข้อเสนอแนะโครงการและกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น
4. จัดทำกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นในหลักสูตร
5. อธิบายผลการดำเนินการทวนสอบและครบทุกรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. รายงานผลและข้อเสนอแนะสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี
2. รายงานคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รองรับเพียงพอต่อความต้องการใช้งานและรองรับกับหลักสูตร

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement Plan)**องค์ประกอบที่ 3**

ดำเนินการปรับปรุงการวิเคราะห์ระบบการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาโดยมีการวางแผนให้อาจารย์ผู้สอนกำกับดูแลนักศึกษารายภาคการศึกษาเพื่อกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4

1. ดำเนินการปรับปรุงระบบการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาและมีการสรุปผลเพื่อดูแนวโน้มและนำมาพัฒนากระบวนการในการจัดการข้อร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานและทำการปรับปรุงกระบวนการให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมปัญหาในแต่ละด้านของนักศึกษาและมีการประเมินผลการดำเนินงานในการจัดข้อร้องเรียนของนักศึกษาการติดตามการขจัดข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินผลความพึงพอใจในการขจัดข้อร้องเรียน

2. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อการกำกับดูแลในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5

จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของสาขาวิชาโดยการวางแผนการบูรณาการก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 มคอ.3 และมคอ. 5

องค์ประกอบที่ 6

จัดทำแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วยการวางพื้นฐานครุภัณฑ์ที่จำเป็นและครุภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 2555194110233
 ชื่อหลักสูตร : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
 ระดับ : ปริญญาตรี
 กลุ่ม ISCED :
 การเปิดสอน : ในเวลาราชการ
 เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558
 ประเภทหลักสูตร : ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร)
1	อาจารย์	นายศรัณยู สว่างเมฆ	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นายนพดล คล้ายวิเศษ	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	อาจารย์	นางสาวปรีณัน บานชื่น	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	อาจารย์	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ในปีการศึกษา 2564)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร)
1	อาจารย์	นายศรัณยู สว่างเมฆ	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	อาจารย์	นางสาวปรีณัน บานชื่น	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	อาจารย์ ดร.	นายศาสตรา ศรีหามาศ	ปริญญาเอก	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร
 ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมในปีการศึกษา 2562 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ตามเอกสาร สมอ.08 พิจารณาผ่านสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 8 มกราคม 2563 พิจารณาผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563 เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 10 มีนาคม 2563

ในปีการศึกษา 2564 มีการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้ได้มาตรฐานและมีความทันสมัย โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
1	อาจารย์	นายศรัณยู สว่างเมฆ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2555 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : นวัตกรรมอาคาร ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : 9 ปี ประสบการณ์การทำงานสอน : 9 ปี ผลงานทางวิชาการ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ชื่อผลงานทางวิชาการ</td> </tr> </table> ศรัณยู สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบูรณาการหน่วยสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัฒนธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนา จังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	ชื่อผลงานทางวิชาการ
ชื่อผลงานทางวิชาการ				

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน		
2	อาจารย์	นายแทนศรัทธา อติอนูวรรตน์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2560 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : สถาปัตยกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : 4 ปี ประสบการณ์การทำการสอน : 4 ปี ผลงานทางวิชาการ <table border="1" data-bbox="751 801 1401 1151"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 801 1401 857">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 857 1401 1151"> ปริณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรือนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ปริณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรือนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
ชื่อผลงานทางวิชาการ					
ปริณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรือนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.					
3	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อ้นสงคราม <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : 7 ปี ประสบการณ์การทำการสอน : 7 ปี ผลงานทางวิชาการ <table border="1" data-bbox="751 1675 1401 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 1675 1401 1731">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 1731 1401 2002"> รุจิวรรณ อ้นสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ	รุจิวรรณ อ้นสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
ชื่อผลงานทางวิชาการ					
รุจิวรรณ อ้นสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.					

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
			<p style="text-align: center;">ชื่อผลงานทางวิชาการ</p> <p>ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565.</p> <p>ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบอาคารฟื้นฟูสุขภาพและพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565.</p>
4	อาจารย์	นางสาวปรีณัน บานชื่น <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : 2558 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : สถาปัตยกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : 5 ปี ประสบการณ์การทำงานการสอน : 5 ปี ผลงานทางวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">ชื่อผลงานทางวิชาการ</p> <p>ปรีณัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนุวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวสนันทหาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
5	อาจารย์ ดร.	นายศาสตรา ศรีหาภาค <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก</p> <p>ปีที่จบ : 2561</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Doctor of Philosophy</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : Urban Science</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : Meijo University, Japan</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : 7 ปี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 7 ปี</p> <p>ผลงานทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="751 801 1410 1832"> <thead> <tr> <th data-bbox="751 801 1410 853">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="751 853 1410 1099"> ภาณุพงศ์ นิลตะโก, อธิยุต ทัดตมนัส, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). ปัจจัยในการพิจารณามูลค่าตลาดบ้านจัดสรร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพ วิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 281-288). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1099 1410 1525"> อธิยุต ทัดตมนัส, ภาณุพงศ์ นิลตะโก, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). แนวทางการเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมืองกรุงเทพมหานคร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพจากพื้นที่เขตสถาบันราชการ การสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการเป็นพื้นที่เขตพาณิชย์กรรม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 379-386). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 1525 1410 1832"> กุณฑลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาบ้านว่างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ภาณุพงศ์ นิลตะโก, อธิยุต ทัดตมนัส, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). ปัจจัยในการพิจารณามูลค่าตลาดบ้านจัดสรร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพ วิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 281-288). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ	อธิยุต ทัดตมนัส, ภาณุพงศ์ นิลตะโก, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). แนวทางการเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมืองกรุงเทพมหานคร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพจากพื้นที่เขตสถาบันราชการ การสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการเป็นพื้นที่เขตพาณิชย์กรรม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 379-386). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ	กุณฑลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาบ้านว่างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชื่อผลงานทางวิชาการ							
ภาณุพงศ์ นิลตะโก, อธิยุต ทัดตมนัส, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). ปัจจัยในการพิจารณามูลค่าตลาดบ้านจัดสรร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพ วิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 281-288). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ							
อธิยุต ทัดตมนัส, ภาณุพงศ์ นิลตะโก, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). แนวทางการเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมืองกรุงเทพมหานคร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพจากพื้นที่เขตสถาบันราชการ การสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการเป็นพื้นที่เขตพาณิชย์กรรม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 379-386). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ							
กุณฑลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาบ้านว่างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย							

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นายศรีณยู สว่างเมฆ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)
2	อาจารย์	นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
3	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)
4	อาจารย์	นางสาวปรีณัน บานชื่น	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
5	อาจารย์ ดร.	นายศาสตรา ศรีหาภาค	Doctor of Philosophy (Urban Science)
6	อาจารย์ ดร.	นายธนา กมลนราภิรักษ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)
7	อาจารย์	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต (การวางแผนภาคและเมือง)
8	อาจารย์	นายนพดล คล้ายวิเศษ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)
9	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พรรณ รักดีสุวรรณ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
10	อาจารย์	นายวีระภัทร์ ระหม่อมทอง	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
11	อาจารย์	นางสาวสุภารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1	อาจารย์	นายตรีนิติ บุญกิจการ	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	ประสบการณ์การทำงาน การสอน : 11 ปี
2	อาจารย์	นายศักดิ์ดา ทองห้วน	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	ประสบการณ์การทำงาน การสอน : 11 ปี
3	อาจารย์	นายวัชรพัทธ์ พิชัยสัตย์	เคหพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	ประสบการณ์การทำงาน การสอน : 11 ปี
4	อาจารย์	นายสุทัศน์ สัมภวะมนตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	ประสบการณ์การทำงาน การสอน : 11 ปี

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่ เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
5	อาจารย์	นายธัญชัย ลิ้มปาคม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	ประสบการณ์การทำ การสอน : 11 ปี
6	อาจารย์	นายจักรพงศ์ ไชยานุพัทธ์กุล	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรม และการบริหาร)	ประสบการณ์การทำ การสอน : 11 ปี
7	อาจารย์	นายสุทินัย ยามศรีสุข	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม	ประสบการณ์การทำ การสอน : 11 ปี

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558(ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร				
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก 1 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 0 คน, รศ. 0 คน, ศ. 0 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายศรีณัฐ สว่างเมฆ</td> <td>ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายพิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาระบบจำหน่ายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายพิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาระบบจำหน่ายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ					
นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายพิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาระบบจำหน่ายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.					

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ
		นายศรัณยู สว่างเมฆ	ศรัณยู สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบุธจำหน่ายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวิศวกรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์กีฬาพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
		นายแทนศรัทธา อติอนูวรรตน์	ปรีณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
		นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	รุจิวรรณ อันสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565. ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบอาคารฟื้นฟูสุขภาพและพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565.
		นางสาวปรีณัน บานชื่น	ปรีณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
		นายศาสตรา ศรีหาภาค	ภานุพงศ์ นิลตะโก, อธิยุต ทัดตมน์ส, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). ปัจจัยในการพิจารณามูลค่าตลาดบ้านจัดสรร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 281-288). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ อธิยุต ทัดตมน์ส, ภานุพงศ์ นิลตะโก, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). แนวทางการเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมืองกรุงเทพมหานคร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพจากพื้นที่เขตสถาบันราชการ การสาธารณูปโภค และสาธารณูปการเป็นพื้นที่เขตพาณิชย์กรรม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 379-386). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																
		<table border="1" data-bbox="683 360 1390 589"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 360 879 409">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="879 360 1390 409">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 409 879 589"></td> <td data-bbox="879 409 1390 589">คุณชลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธีช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษในผู้ปฏิบัติงานบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="683 595 1310 629">- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1" data-bbox="683 640 1390 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 640 954 689">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="954 640 1390 689">ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 689 954 786">นายศรีณัฐ สว่างเมฆ</td> <td data-bbox="954 689 1390 786">ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 10 ปี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 786 954 882">นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์</td> <td data-bbox="954 786 1390 882">ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 882 954 978">นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td data-bbox="954 882 1390 978">ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 978 954 1075">นางสาวปรีณัน บานชื่น</td> <td data-bbox="954 978 1390 1075">ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1075 954 1182">นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td data-bbox="954 1075 1390 1182">ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ		คุณชลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธีช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษในผู้ปฏิบัติงานบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 10 ปี	นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี	นางสาวปรีณัน บานชื่น	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี	นายศาสตรา ศรีหาภาค	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ																	
	คุณชลทิพย์ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธีช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษในผู้ปฏิบัติงานบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย																	
ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ																	
นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 10 ปี																	
นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี																	
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี																	
นางสาวปรีณัน บานชื่น	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 5 ปี																	
นายศาสตรา ศรีหาภาค	ประสบการณ์การทำงานวิชาชีพ 2 ปี																	
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p data-bbox="683 1205 1273 1238">- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 1 คน, ปริญญาโท 4 คน</p> <p data-bbox="683 1249 1203 1283">มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 0 คน, รศ. 0 คน, ศ. 0 คน</p> <p data-bbox="683 1294 1193 1328">ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p data-bbox="683 1339 1070 1373">- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="683 1384 1390 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1384 879 1433">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="879 1384 1390 1433">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1433 879 1675">นายศรีณัฐ สว่างเมฆ</td> <td data-bbox="879 1433 1390 1675">ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบุธกษัตริย์สินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัตรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1675 879 1883">นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์</td> <td data-bbox="879 1675 1390 1883">ปรีณัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1883 879 2069">นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td data-bbox="879 1883 1390 2069">รุจิวรรณ อันสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบุธกษัตริย์สินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัตรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	ปรีณัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	รุจิวรรณ อันสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.								
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ																	
นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบุธกษัตริย์สินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัตรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนาจังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.																	
นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	ปรีณัน บานชื่น, แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.																	
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	รุจิวรรณ อันสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.																	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ
			<p>ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์และฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565.</p> <p>ผลงานวิจัย เรื่องการออกแบบอาคารฟื้นฟูสุขภาพและพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ เจ้าของผลงาน อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564-2565.</p>
		นางสาวปริญญ์ บานชื่น	ปริญญ์ บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนูวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรือนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
		นายศาสตรา ศรีหาภาค	<p>กานูพงศ์ นิลตะโก, อธิยุต ทัดตมน์ส, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). ปัจจัยในการพิจารณามูลค่าตลาดบ้านจัดสรร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 281-288). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ</p> <p>อธิยุต ทัดตมน์ส, กานูพงศ์ นิลตะโก, วาสนา ดวงดี, ศาสตรา ศรีหาภาค. (2564). แนวทางการเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินของผังเมืองกรุงเทพมหานคร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพจากพื้นที่เขตสถาบันราชการ การสาธารณูปโภค และสาธารณูปการเป็นพื้นที่เขตพาณิชย์กรรม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2564 ครั้งที่ 5 วันที่ 4-6 สิงหาคม 2564 (หน้า 379-386). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ</p> <p>กฤษณทศพิศ พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, มนต์ธัช มะกล้าทอง. (2564). การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษในผู้ป่วนกับบริบทไทย. ในวารสารวิชาการ "สารศาสตร์" สถาปัตยกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ฉบับที่ 3 ปี 2564 (หน้า 690-703). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																																				
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>รายชื่อ</th> <th>สาขาวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td>สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</td> <td>สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td>สธ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>นางสาวปรีณัน บานชื่น</td> <td>สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td>Ph.D. (Urban Science)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>นายกรณ์พงศ์ ทองศรี</td> <td>ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>นายธนา กมลนราภิรักษ์</td> <td>ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>นายนพดล คล้ายวิเศษ</td> <td>สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ</td> <td>สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง</td> <td>สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย</td> <td>สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา	1	นายศรัณยู สว่างเมฆ	สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)	2	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	3	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	สธ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	4	นางสาวปรีณัน บานชื่น	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	5	นายศาสตรา ศรีหาภาค	Ph.D. (Urban Science)	6	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง)	7	นายธนา กมลนราภิรักษ์	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	8	นายนพดล คล้ายวิเศษ	สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)	9	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	10	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)	11	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)
ลำดับ	รายชื่อ	สาขาวิชา																																				
1	นายศรัณยู สว่างเมฆ	สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)																																				
2	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)																																				
3	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	สธ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)																																				
4	นางสาวปรีณัน บานชื่น	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)																																				
5	นายศาสตรา ศรีหาภาค	Ph.D. (Urban Science)																																				
6	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง)																																				
7	นายธนา กมลนราภิรักษ์	ปร.ด. (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)																																				
8	นายนพดล คล้ายวิเศษ	สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร)																																				
9	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)																																				
10	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)																																				
11	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	สธ.ม. (สถาปัตยกรรม)																																				
5	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561																																				

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจงรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงาน

การประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
1.1 - 01	เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560
1.1 - 02	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่า ระบบกลไก และหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยการพิจารณาจากความสามารถและคุณวุฒิของอาจารย์ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดให้มีการนาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนจำนวนบุคลากร คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) 3. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์สภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสถาปัตยกรรมใช้หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรสถาปัตยกรรม(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตรงตามเกณฑ์สภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมโดยมีการบริหารจัดการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ตลอดปีการศึกษา 2564 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมในปีการศึกษา 2562 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ตามเอกสาร สมอ.08</p> <p>มีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามา 2 ท่าน ตามกรอบอัตรากำลัง คือ นายวีระภัทร์ กระจ่อมทอง และนางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย ซึ่งผ่านคุณวุฒิและเกณฑ์ที่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรองได้หากมีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>การบริหารจัดการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="453 1547 1442 1944"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์</th> <th>วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า</th> <th>ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</th> <th>ผลงานวิชาการไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา</th> <th>ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง</th> <th>ประสบการณ์ทางวิชาชีพ</th> <th>ใบประกอบวิชาชีพ</th> <th>อายุงาน/เกษียณ (ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายศรีณยู สว่างเมฆ</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>10/20</td> </tr> <tr> <td>นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>6/26</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>7/24</td> </tr> <tr> <td>นางสาวปรีณัน บานชื่น</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>6/26</td> </tr> <tr> <td>นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>/</td> <td>7/26</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์	วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผลงานวิชาการไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา	ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	ใบประกอบวิชาชีพ	อายุงาน/เกษียณ (ปี)	นายศรีณยู สว่างเมฆ	/	-	/	/	/	/	10/20	นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์	/	-	/	/	/	/	6/26	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	/	-	/	/	/	/	7/24	นางสาวปรีณัน บานชื่น	/	-	/	/	/	/	6/26	นายศาสตรา ศรีหาภาค	/	-	/	/	/	/	7/26
รายชื่ออาจารย์	วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผลงานวิชาการไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา	ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	ใบประกอบวิชาชีพ	อายุงาน/เกษียณ (ปี)																																										
นายศรีณยู สว่างเมฆ	/	-	/	/	/	/	10/20																																										
นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์	/	-	/	/	/	/	6/26																																										
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	/	-	/	/	/	/	7/24																																										
นางสาวปรีณัน บานชื่น	/	-	/	/	/	/	6/26																																										
นายศาสตรา ศรีหาภาค	/	-	/	/	/	/	7/26																																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
	การบริหารจัดการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร							
	รายชื่ออาจารย์	วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผลงานวิชาการไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา	ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	ใบประกอบวิชาชีพ	อายุงาน/เกษียณ (ปี)
	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	/	-	/	/	/	/	10/20
	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	/	-	/	/	/	/	6/26
	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	/	-	/	/	/	/	7/24
	นางสาวปรีณัน บานชื่น	/	-	/	/	/	/	6/26
	นายศาสตรา ศรีหาภาค	/	-	/	/	/	/	7/26
	การบริหารจัดการในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำรอง)							
	รายชื่ออาจารย์	วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผลงานวิชาการไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา	ผลงานวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	ใบประกอบวิชาชีพ	อายุงาน/เกษียณ (ปี)
	นายนพดล คล้ายวิเศษ	/	-	/	/	/	/	7/24
	นายธนา กมลนราภิรักษ์	/	-	/	/	/	/	12/18
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	/	-	/	/	/	/	12/18
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ	/	-	/	/	/	/	3/24
	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	/	-	/	-	/	/	1/4
นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	/	-	/	-	/	/	1/4	
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินกระบวนการและทบทวนระบบกลไกของการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าระบบดังกล่าวค่อนข้างมีประสิทธิภาพทุกคนเป็นไปตามคุณสมบัติและอายุงานจนถึงเกษียณอายุ สามารถแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอาจารย์และเป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและสำนักงานกรรมการอุดมศึกษา กำหนดไว้ และคณะกรรมการหลักสูตรจะใช้แผนนี้ในการดำเนินการในปีถัดไป โดยเพิ่มเติมในขั้นตอนที่ 3 คือ เพิ่มการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ คือ มีใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม</p>							
	<p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2564มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทางหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงไปใช้ในปี 2565 ในการบริหารการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงโดยมีขั้นตอนดังนี้</p>							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนจำนวนบุคลากร คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQFการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. การกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพมีใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม และมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการวิชาชีพในปัจจุบัน <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาหลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่ประสบผลในการดำเนินงานเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีแผนระยะยาวในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีการปรับกระบวนการในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ถึงอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. การวางแผนกรอบอัตรากำลังในระยะยาวและกรอบการบริหารอาจารย์ อาทิ กรอบด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและสำนักงานกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้ 3. การดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์ 4. การติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ถึงอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและสำนักงานกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้คือ สัดส่วนส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา 1:8 2. การวางแผนกรอบอัตรากำลังในระยะยาวและกรอบการบริหารอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและสำนักงานกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้ มีการกำหนดถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนภาระงานสอนรายวิชาต่างๆที่ต้องสอนในแต่ละปีการศึกษา ในด้านตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ทั้ง 5 คน หลักสูตรจึงต้องมีการกำหนดแผนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น 3. การดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์พบว่า ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้สอนจำนวน 11 ท่าน โดยมีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามา 2 ท่าน ตามกรอบอัตรากำลังคือ นายวีระภัทร์ กระทบมทอง และนางสาวสุภารัตน์ ทิพย์ทวีชัย ลาศึกษาต่อจำนวน 1 ท่าน คือนายภรณ์พงศ์ ทองศรีไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (หลักสูตรเต็มเวลา) คณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>บริหารหลักสูตรได้ประชุมและพิจารณาให้นายนพดล คล้ายวิเศษ ลาศึกษาต่อและอยู่ในขั้นตอนการอนุมัติลาศึกษาต่อจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย</p>		
	<p>4. การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่า นายศรีณยู สว่างเมฆ ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (หลักสูตรนอกเวลา) ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรเรียบร้อยแล้ว และนายกรณ์พงศ์ ทองศรีไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (หลักสูตรเต็มเวลา) ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรเรียบร้อยแล้ว</p>		
	<p>แผนการจัดการเรียนการสอน</p>		
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา</p>	<p>ทักษะความชำนาญ</p>	<p>กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ</p>
	<p>นายศรีณยู สว่างเมฆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นางสาวปรีณัน บานชื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นายศาสตรา ศรีหภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การวางแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและ อสังหาริมทรัพย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก
	<p>นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การวางแผนภาคและเมือง 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นายธนา กมลนราภิรักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การวางแผนภาคและเมือง - สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก
	<p>นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลา ศึกษาต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
	<p>นางสาวพิมพ์พรรณ ภักดีสุวรรณ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
<p>นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 	
<p>นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																						
	<p>การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่า การจัดการสอน มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร โดยพิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (ไปดูตัวชี้วัด 5.2)</p> <p>แผนการบริหารหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="453 607 1374 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 607 794 707" rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา</th> <th colspan="2" data-bbox="794 607 1374 660">ภาระหน้าที่</th> </tr> <tr> <th data-bbox="794 660 1072 707">หน้าที่หลัก</th> <th data-bbox="1072 660 1374 707">หน้าที่รอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 707 794 757">นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td data-bbox="794 707 1072 757">งานกิจการนักศึกษา</td> <td data-bbox="1072 707 1374 757">งานหลักสูตร/วิชาการทหาร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 757 794 806">นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</td> <td data-bbox="794 757 1072 806">งานนโยบายและแผน</td> <td data-bbox="1072 757 1374 806">อาคารสถานที่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 806 794 855">นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td data-bbox="794 806 1072 855">งานนโยบายและแผน</td> <td data-bbox="1072 806 1374 855">บริหารครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 855 794 904">นางสาวปรีณัน บานชื่น</td> <td data-bbox="794 855 1072 904">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 855 1374 904">วารสารวิชาการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 904 794 1005">นายศาสตรา ศรีหาคาค</td> <td data-bbox="794 904 1072 1005">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 904 1374 1005">งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1005 794 1106">นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)</td> <td data-bbox="794 1005 1072 1106">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 1005 1374 1106">งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1106 794 1155">นายธนา กมลนราภิรักษ์</td> <td data-bbox="794 1106 1072 1155">งานนโยบายและแผน</td> <td data-bbox="1072 1106 1374 1155">บริการห้องปฏิบัติการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1155 794 1256">นายพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)</td> <td data-bbox="794 1155 1072 1256">งานกิจการนักศึกษา</td> <td data-bbox="1072 1155 1374 1256">งานกีฬา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1256 794 1305">นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ</td> <td data-bbox="794 1256 1072 1305">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 1256 1374 1305">งานแนะแนวการศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1305 794 1355">นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง</td> <td data-bbox="794 1305 1072 1355">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 1305 1374 1355">วารสารวิชาการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1355 794 1406">นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย</td> <td data-bbox="794 1355 1072 1406">งานวิชาการ</td> <td data-bbox="1072 1355 1374 1406">บริการวิชาการแก่สังคม</td> </tr> </tbody> </table> <p>ด้านแผนการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ได้จัดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาแต่ละท่านสอนในวิชาตามทักษะความชำนาญ และการบริหารหลักสูตร แบ่งภาระหน้าที่รับผิดชอบตามฝ่ายต่างๆ ตามโครงสร้างคณะฯ และมีการแบ่งหน้าที่ย่อยตามความต้องการของหลักสูตร</p> <p>การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่าตามโครงสร้างที่วางแผนไว้ ทุกท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่หลักและหน้าที่รองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา	ภาระหน้าที่		หน้าที่หลัก	หน้าที่รอง	นายศรัณยู สว่างเมฆ	งานกิจการนักศึกษา	งานหลักสูตร/วิชาการทหาร	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	งานนโยบายและแผน	อาคารสถานที่	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	งานนโยบายและแผน	บริหารครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	นางสาวปรีณัน บานชื่น	งานวิชาการ	วารสารวิชาการ	นายศาสตรา ศรีหาคาค	งานวิชาการ	งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	งานวิชาการ	งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ	นายธนา กมลนราภิรักษ์	งานนโยบายและแผน	บริการห้องปฏิบัติการ	นายพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	งานกิจการนักศึกษา	งานกีฬา	นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ	งานวิชาการ	งานแนะแนวการศึกษา	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	งานวิชาการ	วารสารวิชาการ	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	งานวิชาการ	บริการวิชาการแก่สังคม
อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา	ภาระหน้าที่																																						
	หน้าที่หลัก	หน้าที่รอง																																					
นายศรัณยู สว่างเมฆ	งานกิจการนักศึกษา	งานหลักสูตร/วิชาการทหาร																																					
นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	งานนโยบายและแผน	อาคารสถานที่																																					
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	งานนโยบายและแผน	บริหารครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง																																					
นางสาวปรีณัน บานชื่น	งานวิชาการ	วารสารวิชาการ																																					
นายศาสตรา ศรีหาคาค	งานวิชาการ	งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ																																					
นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	งานวิชาการ	งานหลักสูตร/งานสภาวิชาชีพ																																					
นายธนา กมลนราภิรักษ์	งานนโยบายและแผน	บริการห้องปฏิบัติการ																																					
นายพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	งานกิจการนักศึกษา	งานกีฬา																																					
นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ	งานวิชาการ	งานแนะแนวการศึกษา																																					
นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	งานวิชาการ	วารสารวิชาการ																																					
นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	งานวิชาการ	บริการวิชาการแก่สังคม																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	แผนพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน		
	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา	ด้านการอบรมสัมมนา	ด้านศึกษาดูงาน
	นายศรีณยู สว่างเมฆ	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นางสาวปรีณัน บานชื่น	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายศาสตรา ศรีหาภาค	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายธนา กมลนราภิรักษ์	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่าตามโครงสร้างที่วางแผนไว้ ทุกท่านมีการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน (แสดงตามหน้า 33-37)		
	แผนพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัย		
	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ประจำสาขาวิชา	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	ทุนสนับสนุนงานวิจัย
	นายศรีณยู สว่างเมฆ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นางสาวรุจิวรรณอันสงคราม	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นางสาวปรีณัน บานชื่น	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายศาสตรา ศรีหาภาค	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายธนา กมลนราภิรักษ์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก
	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ทุนวิจัยภายใน/ภายนอก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่าตามโครงสร้างที่วางแผนไว้ ทุกท่านมีงานวิจัยตามแผนครบทุกคน ยกเว้นนายวีระภัทร์ กระทบมทอง และนางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย ซึ่งเป็นอาจารย์ใหม่จะยังไม่ถึงกำหนดในการส่งงานวิจัย แต่ทางคณะก็มีการสนับสนุนให้ทุกคนมีงานวิจัยตามแผนที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ด้านการเรียนการสอนมีการจัดให้อาจารย์มีการสอนในรายวิชาที่ตรงกับทักษะความชำนาญในรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2564 โดยนำข้อมูลจากมคอ. 5 มาพิจารณาในด้านความเชี่ยวชาญพร้อมทั้งมอบให้อาจารย์ของแต่ละวิชาเอกรับผิดชอบรายวิชาเฉพาะพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในพื้นฐานเดียวกันและการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์แต่ละท่านเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและตรงกับความเชี่ยวชาญหรือวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน 3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดให้อาจารย์แต่ละท่านดูแลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต 4. ด้านการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาตำแหน่งทางด้านวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้นโดยมีแนวโน้มในการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ(ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ทุกท่านด้านคุณวุฒิปัจจุบันสาขาวิชาสถาปัตยกรรมมีอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน 2 ท่านคือ นายศรัณยู สว่างเมฆ (นอกเวลา) และนายกรณ์พงศ์ ทองศรี (เต็มเวลา) และนายธรรณากลนราภิธรรษาได้สำเร็จการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกแล้ว <p>ด้านการวิจัยในปีการศึกษา 2564 มีการบริหารการจัดการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยนอกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านมีการดำเนินการในการทำวิจัยแล้วยังส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกท่านมีงานวิจัยร่วมกันเพื่อการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการหลักสูตร ได้มีการประเมินกระบวนการ พบว่า ระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ขั้นตอนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และมีการติดตามเรื่องของการขอตำแหน่งทางวิชาการมีการดำเนินการถึงขั้นตอนใดในแต่ละคนโดยมีการประเมินผลเป็นอัตราส่วนร้อยละ</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลักสูตรจะได้นำระบบทั้ง 4 ขั้นตอนไปใช้ในการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมในปี 2565ต่อไป โดยมีการปรับปรุงขั้นตอนที่ 4 การติดตามและสรุปผลการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ดำเนินงาน ให้มีการติดตามเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีการดำเนินการถึงขั้นตอนใด และมีการแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จัดทำเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการสอน และเพื่อเป็นการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนในการขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ และการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน ซึ่ง ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ถึงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหาร อาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. การวางแผนกรอบอัตรากำลังในระยะยาวและกรอบการบริหารอาจารย์ อาทิ กรอบ ด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพและสำนักงานกรรมการอุดมศึกษา กำหนดไว้ 3. การดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์แจ้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน เพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติการสอน และเพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในการขอ ตำแหน่งผลงานทางวิชาการ 4. การติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ติดตามเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ มี การดำเนินการถึงขั้นตอนใด โดยมีการประเมินผลเป็นอัตราส่วนร้อยละ <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยัง ไม่ประสบผลในการดำเนินงานเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีแผนในการวิเคราะห์ความต้องการของ อาจารย์ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนแผนและวิเคราะห์ถึงความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. การกำหนดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. การดำเนินงานจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ <p>การดำเนินการตามระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทบทวนแผนและวิเคราะห์ถึงความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนแผนและวิเคราะห์ความต้องการในการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ในแต่ละท่าน โดยให้แต่ละท่านแจ้งความประสงค์ในการแบบสำรวจความ ต้องการด้านการพัฒนาตัวเอง และได้มีการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนการ วิจัย KM ร่วมกับคณะ และได้มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ภายในสาขาในลักษณะพี่เลี้ยงเช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ โครงการพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ โครงการบูรณาการ งานบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	<p>2. การกำหนดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดโครงการและบุคลากรเข้าร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 2) การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 3) งานวิจัย/การตีพิมพ์เผยแพร่ 4) การอบรมทางวิชาการด้านการบริหารจัดการหลักสูตร 5) การอบรมทางวิชาชีพเฉพาะสาขา 6) การส่งเสริมด้านการบริการวิชาการ 7) การส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>ผู้เข้าร่วม นายศรัณยู สว่างเมฆ, นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์, นางสาวจิววรรณ อันสงคราม, นางสาวปริญัน บานชื่น, นายศาสตรา ศรีหาภาค, นายธนา กมลนราภิรักษ์ และนางสาวพิมพ์วรรณ ภัคทีสุวรรณ</p> <p>3. ดำเนินงานจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินจัดโครงการและกิจกรรมร่วมกับคณะโดยมีลักษณะจัดแบบมีส่วนร่วมในทุกโครงการ</p>					
	1. แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก			ปีการศึกษา		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	2564	2565	2566	2567	2568
	นายศรัณยู สว่างเมฆ (กำลังศึกษาต่อ)	/	/	/	/	/
	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	-	-	-	/	/
	นางสาวจิววรรณ อันสงคราม	-	-	/	/	/
	นางสาวปริญัน บานชื่น	-	-	-	/	/
	นายศาสตรา ศรีหาภาค (สำเร็จการศึกษา)	/	/	/	/	/
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	/	/	/	/	/
	นายธนา กมลนราภิรักษ์ (สำเร็จการศึกษา)	/	/	-	-	-
	นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	-	-	-	/	/
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคทีสุวรรณ	-	-	-	-	/
	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง	-	-	-	-	-
นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	-	-	-	-	-	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
<p>แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก นายศรีณยู สว่างเมฆ กำลังศึกษาต่อ, นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์ มีแผนลาศึกษาต่อในปี 2567, นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม มีแผนลาศึกษาต่อในปี 2566, นางสาวปรีณัน บานชื่น มีแผนลาศึกษาต่อในปี 2567, นายศาสตรา ศรีหาภาค สำเร็จการศึกษาแล้ว, นายกรณ์พงศ์ ทองศรี กำลังลาศึกษาต่อ นายธนา กมลนราภิธรักษา สำเร็จการศึกษาแล้ว, นายนพดล คล้ายวิเศษ อยู่ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ, นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ มีแผนลาศึกษาต่อในปี 2568 นายวีระภัทร์ กระทบมทองและ นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย มีแผนลาศึกษาต่อในปี 2569 ตามลำดับต่อไป</p>	<p>2. แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ</p>						
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>		2564	2565	2566	2567	2568
	นายศรีณยู สว่างเมฆ (กำลังศึกษาต่อ)	-	-	/	/	/	
	นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	-	-	-	/	/	
	นางสาวรุจิวรรณอันสงคราม	-	-	-	/	/	
	นางสาวปรีณัน บานชื่น	-	-	-	/	/	
	นายศาสตรา ศรีหาภาค (สำเร็จการศึกษา)	-	-	/	/	/	
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	/	/	
	นายธนา กมลนราภิธรักษา (สำเร็จการศึกษา)	-	-	/	/	/	
	นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ	-	-	-	-	/	
	นายวีระภัทร์ กระทบมทอง	-	-	-	-	-	
	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย	-	-	-	-	-	
	<p>แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการนายศรีณยู สว่างเมฆ, นายศาสตรา ศรีหาภาค, นายธนา กมลนราภิธรักษา มีแผนในการส่งผลงานทางวิชาการในปี 2566, นายแทนศรีธธา อติอนูวรรตน์, นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม, นางสาวปรีณัน บานชื่น, นายกรณ์พงศ์ ทองศรี มีแผนในการส่งผลงานทางวิชาการในปี 2567, นางสาวพิมพ์วรรณ ภักดีสุวรรณ มีแผนในการส่งผลงานทางวิชาการในปี 2568, นายนพดล คล้ายวิเศษ อยู่ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ, นายวีระภัทร์ กระทบมทอง และนางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัยกำลังจัดเตรียมการเรียนการสอนการเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตามลำดับต่อไปและยังมีการติดตามผลความคืบหน้าในการส่งผลงานอยู่เป็นระยะๆ</p>						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	3. แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านงานวิจัย/การตีพิมพ์เผยแพร่		ปีการศึกษา				
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร		2564	2565	2566	2567	2568
	นายศรัณยู สว่างเมฆ (กำลังศึกษาต่อ)		/	/	/	/	/
	นายแทนศรัทธา อติอนูวรรตน์		/	/	/	/	/
	นางสาวรุจิวรรณอันสงคราม		/	/	/	/	/
	นางสาวปรีณัน บานชื่น		/	/	/	/	/
	นายศาสตรา ศรีหาภาค (สำเร็จการศึกษา)		/	/	/	/	/
	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)		-	-	-	/	/
	นายธนา กมลนราภิรักษ์ (สำเร็จการศึกษา)		-	/	/	/	/
	นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)		-	-	-	-	-
	นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ		/	/	/	/	/
	นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง		-	-	-	-	-
	นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย		-	-	-	-	-
	แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย/การตีพิมพ์เผยแพร่ ทุกคนมีผลงานในด้านงานวิจัย/ การตีพิมพ์เผยแพร่ ยกเว้นนายกรณ์พงศ์ ทองศรีนายธนา กมลนราภิรักษ์ ที่มีการลาศึกษาต่อ						
4.แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านการอบรมทางวิชาการด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร		ปีการศึกษา					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร		2564	2565	2566	2567	2568	
นายศรัณยู สว่างเมฆ (กำลังศึกษาต่อ)		/	/	/	/	/	
นายแทนศรัทธา อติอนูวรรตน์		/	/	/	/	/	
นางสาวรุจิวรรณอันสงคราม		/	/	/	/	/	
นางสาวปรีณัน บานชื่น		/	/	/	/	/	
นายศาสตรา ศรีหาภาค (สำเร็จการศึกษา)		/	/	/	/	/	
นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (ลาศึกษาต่อ)		-	-	-	/	/	
นายธนา กมลนราภิรักษ์ (สำเร็จการศึกษา)		-	/	/	/	/	
นายนพดล คล้ายวิเศษ (ระหว่างอนุมัติลาศึกษาต่อ)		/	/	-	-	-	
นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ		/	/	/	/	/	
นายวีระภัทร์ กระหม่อมทอง		/	/	-	-	-	
นางสาวสุดารัตน์ ทิพย์ทวีชัย		/	/	-	-	-	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	แผนพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ด้านการอบรมทางวิชาการด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ทุกคนมีการอบรม ยกเว้นนายกรณ์พงศ์ ทองศรีนายธนา กมลนราภิธรรักษ์ ที่มีการลาศึกษาต่อ				
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	โครงการ	วันที่	รูปแบบ	สถานที่
	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	1. โครงการอบรมอนุรักษ์ พลังงานในอาคาร	10 ต.ค. 2564	แบบ ออนไลน์	กรมอนุรักษ์ พลังงาน
	2. โครงการอบรม well being standard v2	19 ก.พ. 2565	แบบ ออนไลน์	คณะสถาปัตย์ ม.ศิลปากร	
	3. โครงการฝึกอบรมทำ ผลงานวิชาการ	22 มี.ค. 2565	แบบ ออนไลน์	มทร.พระนคร	
	4. โครงการโครงการ ฝึกอบรมการจำลอง สมรรถนะอาคาร	18 ธ.ค. 2564	แบบ ออนไลน์	กระทรวง พลังงานและ วสท.	
	5. โครงการทิศทางการวิจัย และการส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากผลงานวิจัย และนวัตกรรม	20 เม.ย. 2565	แบบ ออนไลน์	สถาบันวิจัย และพัฒนา มทร.พระนคร	
	6. โครงการความสำคัญของ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	31 มี.ค. 2565	แบบ ออนไลน์	สถาบันวิจัย และพัฒนา มทร.พระนคร	
	นายแทนศรีธธา อดิอนุวรรตน์	1. โครงการอบรมเทคนิค การเขียน output outcome ในโครงการวิจัย	17 มี.ย. 2564	แบบ ออนไลน์	มทร.พระนคร
	2. โครงการอบรมเทคนิค การเขียน output outcome ในโครงการวิจัย	11 ม.ค. 2564	แบบ ออนไลน์	มทร.พระนคร	
	3. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Eco friendly	10 ก.พ. 2565	แบบ ออนไลน์	มทร.พระนคร	
	4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ผลงานทางวิชาการในการ เสนอข้อกำหนด ตำแหน่ง ทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ปี 2564	15 มี.ค. 2565	แบบ ออนไลน์	มทร.พระนคร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ	วันที่	รูปแบบ	สถานที่
		5. โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity	9-13 พ.ค. 2565	โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจ (ชุมชนเปื่อยหัวดง)	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นางสาวรุจิวรรณ อ้นสงคราม	1. โครงการประชุมคณะกรรมการกำหนดทิศทางศูนย์พัฒนา วิจัยรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมกับ สจล.		14 ต.ค. 2564	แบบออนไซต์	กระทรวงสาธารณสุข
	2. โครงการเข้าร่วมพิธีลงนาม MOU กับ บ.ปิ่นทอง อินดัสเตรียล ปาร์ค จำกัด (มหาชน)		30 พ.ย. 2564	แบบออนไซต์	บ.ปิ่นทอง อินดัสเตรียล ปาร์ค จำกัด
	3. โครงการเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ (ตัวแทนจัดบูทนำเสนอผลงานวิจัย)		1 ก.พ. 2565	แบบออนไซต์	มทร.พระนคร
	4. โครงการอบรมสัมมนาเพื่อเตรียม การผลิตโคมมหาวิทยาลัย		10 มี.ค. 2565	แบบออนไลน์	มทร.พระนคร
	5. โครงการวิทยากรพิเศษ วิชาวัสดุก่อสร้างและการบำรุงรักษาให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาโท สาขา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน		18 มี.ค. 2565	แบบออนไลน์	เทคโนโลยีสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล. ลาดกระบัง
	6. โครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล. ลาดกระบัง		30 ก.ค. 2564	แบบออนไลน์	สจล. ลาดกระบัง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ	วันที่	รูปแบบ	สถานที่
	นางสาวปรีณัน บานชื่น	โครงการอบรมเทคนิคการเขียน output outcome ในโครงการวิจัย	17 มิ.ย. 2564	แบบออนไลน์	มทร.พระนคร
		โครงการอบรมเทคนิคการเขียน output outcome ในโครงการวิจัย	11 ม.ค. 2564	แบบออนไลน์	มทร.พระนคร
		โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Eco friendly	10 ก.พ. 2565	แบบออนไลน์	มทร.พระนคร
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ปี 2564	15 มี.ค. 2565	แบบออนไลน์	มทร.พระนคร
	นายศาสตรา ศรีหาภาค	1. โครงการเสวนาออนไลน์ “มุมมองทางผังเมืองกรณีระเบิดโรงงานกิ่งแก้ว เรามาถึงจุดนี้ได้อย่างไร”	6 ก.ค. 2564	แบบออนไลน์	ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง
		2. โครงการเสวนาออนไลน์ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564	8 ก.ค. 2564	แบบออนไลน์	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
		3. โครงการ ACT TALK ครั้งที่ 9 Renovation ก่อนสร้างใหม่	11 ก.ค. 2564	แบบออนไลน์	สภาสถาปนิก
		4. โครงการเสวนาออนไลน์ "การขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม ทำอย่างไรให้...ปัง	20 ก.ย. 2564	แบบออนไลน์	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ	วันที่	รูปแบบ	สถานที่
		5. โครงการเสวนาออนไลน์ อยู่ดี (UD) วิถีชีวิตใหม่ Talk#2: New Normal Lighting "การออกแบบแสงสว่างวิถีชีวิตใหม่"	9 ต.ค. 2564	แบบออนไลน์	ศูนย์ออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		6. โครงการ ACT FORUM 2021: The Recovery "เมืองหลังโควิด"	4 ธ.ค. 2564	แบบออนไลน์	สภาสถาปนิก
		7. โครงการบรรยายพิเศษ "The COVID-19 Pandemic, Demand for Transit-Accessible Housing, and Spatial and Social Change in Japan" และ "Community Response to COVID-19 in Japan"	9 ธ.ค. 2564	แบบออนไลน์	ภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		8. โครงการ Executive Breakfast Forum 2022 EP.9 Smart Cities: Digital Solutions for A More Livable Future	22 มี.ค. 2565	โรงแรมแกรนด์ ไฮแอท เอราวัณ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDES) และสมาคมผู้ใช้ดิจิทัลไทย (DUGA)
		9. โครงการสัมมนาวิชาการ "Urban Future Forum 2022"	7 เม.ย. 2565	แบบออนไลน์	หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
		10. โครงการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19 เม.ย. 2565	กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชน เกาะเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ	วันที่	รูปแบบ	สถานที่
		11. โครงการเสวนาสรุปลผลการศึกษาโครงการวิจัยปีที่ 2 "คนเมืองภูมิภาค 4.0: อนาคตชีวิตเมืองในภูมิภาคของประเทศไทย	27 เม.ย. 2565	แบบออนไลน์	ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		12. โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity	9-13 พ.ค. 2565	โรงเรียนอนุบาลสี้ออำนาจ (ชุมชนเป็อยหัวดง)	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและพิจารณากระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งพบว่าผลลัพธ์ที่ได้มีการเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้กับบุคลากร และความสามารถของอาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการแก่หลักสูตร</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อให้คุณสมบัตินี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและได้รับการส่งเสริมและเพิ่มพูนทักษะ องค์ความรู้และความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรจากการประเมินผลกระบวนการพบว่า ขั้นตอนการยื่นขอตำแหน่งทาววิชาการยังไม่เป็นไปตามแผนเนื่องมาจากภาระงาน การสอน งานวิจัย จึงส่งผลให้การจ้ดทำยังไม่สมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยอาจารย์ได้รับการพัฒนาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณได้อย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงไปส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปี 2564ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้</p>					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1. การทบทวนแผนและวิเคราะห์ถึงความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. การกำหนดโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. การดำเนินงานจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ 4. การติดตามผลความคืบหน้าการขอตำแหน่งทางวิชาการและให้อาจารย์แต่ละท่าน รายงานผลความคืบหน้า

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 20 คะแนนประเมิน 5 (1)																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาตรี</td> <td>คน</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาโท</td> <td>คน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาเอก</td> <td>คน</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>คน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี</td> <td>ร้อยละ</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>ร้อยละ</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	5	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน																						
	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0																						
	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4																						
	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1																						
	รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	5																						
	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0																						
	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80																						
	ร้อยละอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20																						
2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0 คะแนนประเมิน 0 (2)																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา</th> <th>หน่วยวัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>คน</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>คน</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>คน</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>คน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>คน</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)</td> <td>คน</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)</td> <td>ร้อยละ</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	ศาสตราจารย์	คน	0	รองศาสตราจารย์	คน	0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0	อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5	รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	5	รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	0	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน																							
ศาสตราจารย์	คน	0																							
รองศาสตราจารย์	คน	0																							
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0																							
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5																							
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	5																							
รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	คน	0																							
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคิดเป็น 32 คะแนน ประเมิน 5 (3)		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
	1. นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศรีณัฐ สว่างเมฆ และนพดล คล้ายวิเศษ (2564). การศึกษาและพัฒนาบูรณาการนำสายสินค้าโอท็อปเคลื่อนที่แบบถอดประกอบสะท้อนอัตลักษณ์ศิลปะล้านนาจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชน: กรณีศึกษา ศูนย์ภูฟ้าพัฒนา จังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 18 มิถุนายน 2564 (หน้า 187-198). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	0.2
	2. นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปริณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนุวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	-
	3. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ รุจิวรรณ อันสงคราม. (2564). การศึกษาและการออกแบบตู้คอนเทนเนอร์เพื่อประยุกต์เป็นอาคารพักอาศัยคาร์บอนต่ำ: กรณีศึกษาเขตบางคอแหลม. ใน การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2564 (หน้า 674-683). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	0.2
	4. นางสาวปริณัน บานชื่น	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปริณัน บานชื่น, แทนศรัทธา อติอนุวรรตน์. (2564). การศึกษาและพัฒนาเพื่อออกแบบโรงเรียนเพาะเห็ด สำหรับติดตั้งภายในโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก 67) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 (หน้า 710-719). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.	0.2

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์จากรายงาน มคอ.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ตลอดปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมในปีการศึกษา 2562 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ตามเอกสาร สมอ.08 พิจารณาผ่านสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 8 มกราคม 2563 พิจารณาผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 22 มกราคม 2563 เห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 10 มีนาคม 2563</p> <p>โดยเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางหลักสูตรจะมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขสำรองพร้อมที่จะเปลี่ยนมาทดแทนเพื่อให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (ซึ่งหากมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการหลักสูตรจะดำเนินการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่มาทดแทนท่านเดิมตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาและปรัชญาของหลักสูตร โดยส่งเอกสาร สมอ.08 เสนอคณะ มหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. ต่อไป)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</th> <th colspan="12">ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> </tr> <tr> <th colspan="3">2561</th> <th colspan="3">2562*</th> <th colspan="3">2563</th> <th colspan="3">2564</th> </tr> <tr> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายศรัณยู สว่างเมฆ(ตาม มคอ.2)</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายพนต คล้ายวิเศษ(ตาม มคอ.2)</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจิวรรณ อันสงคราม(ตาม มคอ.2)</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นางสาวปรีณัน บานชื่น(ตาม มคอ.2)</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายกรณ์พงศ์ ทองศรี(ตาม มคอ.2)</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>/</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>* ปีการศึกษา 2562 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน โดยนายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์ แทนนายพนต คล้ายวิเศษ และนายศาสตรา ศรีหาภาค แทนนายกรณ์พงศ์ ทองศรี</p> <p>2) ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลประเมินความพึงพอใจการดำเนินการในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ดังตารางด้านล่างนี้</p>	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร												2561			2562*			2563			2564			คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	นายศรัณยู สว่างเมฆ(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-	นายพนต คล้ายวิเศษ(ตาม มคอ.2)	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวจิวรรณ อันสงคราม(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-	นางสาวปรีณัน บานชื่น(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี(ตาม มคอ.2)	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	-	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-	นายศาสตรา ศรีหาภาค	-	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																																																																																																																																
	2561			2562*			2563			2564																																																																																																																							
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก																																																																																																																					
นายศรัณยู สว่างเมฆ(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-																																																																																																																					
นายพนต คล้ายวิเศษ(ตาม มคอ.2)	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																					
นางสาวจิวรรณ อันสงคราม(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-																																																																																																																					
นางสาวปรีณัน บานชื่น(ตาม มคอ.2)	/	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-																																																																																																																					
นายกรณ์พงศ์ ทองศรี(ตาม มคอ.2)	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																					
นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	-	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-																																																																																																																					
นายศาสตรา ศรีหาภาค	-	-	-	/	-	-	/	-	-	/	-	-																																																																																																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย		
	1.ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.60		
	1.1 ทำการสำรวจอัตราคงอยู่และการพัฒนาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.60		
	1.2 สํารวจคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา	4.40		
	1.3 ดำเนินการคัดเลือกและตรวจสอบความพร้อมของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.60		
	1.4 ทำการประชุมหารือเพื่อชี้แจงแนวทางและข้อควรปฏิบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการบริหารหลักสูตร	4.80		
	2.ระบบการบริหารอาจารย์	4.40		
	2.1 การประชุมทบทวนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40		
	2.2 วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40		
	2.3 จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40		
	2.4 ดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40		
	3.ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.35		
	3.1 สํารวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.40		
	3.2 มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็น	4.20		
	3.3 จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.40		
	3.4 ดำเนินการตามแผน	4.40		
	รวม	4.45		
	<p>จากตารางประเมินผลการดำเนินการในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรข้างต้นนั้น พบว่าในหัวข้อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจมากคะแนนเฉลี่ย 4.6 โดยเฉพาะเรื่องทำการประชุมหารือเพื่อชี้แจงแนวทางและข้อควรปฏิบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการบริหารหลักสูตร มีค่าคะแนนถึง 4.80หัวข้อระบบการบริหารอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจมากคะแนนเฉลี่ย 4.40หัวข้อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจมากคะแนนเฉลี่ย 4.35 แต่ในส่วนเรื่องมีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นอาจต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น</p> <p>ตารางสรุปประเมินผลการดำเนินการในการบริหารหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี</p>			
	รายการประเมิน	2562	2563	2564
	1.ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.60	4.55	4.60
	2.ระบบการบริหารอาจารย์	4.55	4.55	4.40
	3.ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.10	4.20	4.35
	รวม	4.42	4.43	4.45

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การบริหารจัดการหลักสูตรมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการดำเนินการตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินการในการบริหารหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตามและประเมิน เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอัตราคงอยู่ และร่วมกันบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี การศึกษา 2564 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมในปีการศึกษา 2562 (ที่มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน) จากการดำเนินการบริหารหลักสูตรแล้วพบว่าสามารถ ดำเนินการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเรียบร้อยดีซึ่งมีความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรเฉลี่ย 4.45 โดยจะเห็นได้ว่ามีแนวโน้มความพึงพอใจดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
4.1 - 01	เอกสารบทความวิจัยและบทความวิชาการที่เผยแพร่
4.2 - 01	เอกสารบทความวิจัยและบทความวิชาการที่เผยแพร่
4.3 - 01	สมอ.08 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ปี 2562 และเอกสารการพิจารณาเห็นชอบ
4.3 - 02	เอกสารผลประเมินความพึงพอใจการดำเนินการในการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา(ปีการศึกษาที่รับเข้า 2556ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปี การศึกษา							จำนวนที่ ลาออก และคัดชื่อ ออกสะสม (2)	ร้อยละการคง อยู่ของ นักศึกษา (1)- (2)/(1)*100
		1 58	2 59	3 60	4 61	5 62	6 63	7 64		
รุ่นปีการศึกษา 2557	23	18	18	16	16	3	0	0	7	69.57
รุ่นปีการศึกษา 2558	35	30	28	25	23	23	1	0	12	65.71
รุ่นปีการศึกษา 2559	38		36	21	21	21	1	0	17	55.26
รุ่นปีการศึกษา 2560	45			34	29	25	24	24	21	55.56
รุ่นปีการศึกษา 2561	30				30	29	29	29	1	96.67
รุ่นปีการศึกษา 2562	21					20	18	18	2	90.48
รุ่นปีการศึกษา 2563	29							27	2	93.10
รุ่นปีการศึกษา 2564	43								39	90.69

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1 http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/STUDENTALL258_070659.pdf2 <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/สถิตินักศึกษาปัจจุบัน-2559-1-รวมสรุป.pdf>3 <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/สถิตินักศึกษาทั้งหมด-2560-2.pdf>4 <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/03/สถิติ-นศ-คงอยู่-2-61.pdf>5 <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/12/สถิตินักศึกษาคงอยู่-2562-2.pdf>6 http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2020/09/สถิติสมัคร-รับไว้-2563_25630731_fixed.pdf7 http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/01/สถิติ-นศ-คงอยู่_25641231.pdf

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 35 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา:

จำนวนนักศึกษาลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้นมีสาเหตุมาจาก 1) เมื่อนักศึกษาเรียนไปในระยะหนึ่งแล้วไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาทำให้มีนักศึกษาบางรายลาออกหรือย้ายสาขาวิชา 2) นักศึกษาบางรายขาดความรับผิดชอบส่งผลให้พ้นสภาพนักศึกษา

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนลาออก	ที่ยังไม่จบ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
		2559	2560	2561	2562	2563			
2556	35	22 ¹	-	-	1	1	10	0	62.86
2557	23		16 ²	-	-	-	7	0	69.57
2558	35			22 ³	-	1	12	0	62.86
2559	38				19 ⁴	-	17	1	50.00
2560	45					24	21	6	53.33

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

¹ <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2018/08/สถิติสำเร็จการศึกษา-2560.pdf>

² <http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/สถิติผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน-ปีการศึกษา-2561.pdf>

³ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2020/09/สถิติผู้สำเร็จการศึกษา-ปีการศึกษา-2562_25630831.pdf

⁴ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/01/สถิติผู้สำเร็จการศึกษา-ปีการศึกษา-2563_25640831.pdf

หมายเหตุ: นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2560 จำนวน 6 คนยังไม่จบในปีการศึกษา 2564 เนื่องจาก 1) นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 1 ราย 2) นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาต่อเนื่องจำนวน 5 ราย

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

1) นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการและอาจารย์ผู้ดูแลโครงการวิทยานิพนธ์แนวทางการแก้ไขปัญหาคือมอบหมายให้อาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา ติดตามความก้าวหน้างานเป็นรายสัปดาห์เพื่อให้นักศึกษาจบในปีการศึกษาถัดไป 2) นักศึกษาไม่ผ่านรายวิชาต่อเนื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาคือมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามดูแลนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	<p>1) การรับนักศึกษา</p> <p>ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2563 สาขาวิชา มีขั้นตอนและกระบวนการในการรับนักศึกษา ที่ปรับปรุงจากการประเมินผลในปีที่ผ่านมาโดยยึดรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนด และมีการดำเนินการบริหารจัดการภายในสาขาวิชาเพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร 2. กำหนดคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ 3. วางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ 4. ลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อ และประชาสัมพันธ์ในสื่อช่องทางต่างๆ 5. ติดตามและตรวจสอบยอดนักศึกษาว่าเป็นไปตามแผน/ไม่เป็นไปตามแผน เพื่อดำเนินการและเตรียมแผนในการวางแผนเพื่อดำเนินการ 6. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 7. ประเมินความพึงพอใจ และติดตามประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน <p>การวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของสภาวิชาชีพสถาปัตยกรรม สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านสถาปัตยกรรม ทั่วประเทศ และภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร จากการพิจารณาในปีการศึกษา 2562 นอกจากพิจารณาพร้อมทั้งความพร้อมข้างต้นแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามรูปแบบการรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการรับในระบบ TCAS โดยแบ่งการรับเป็นรอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รอบที่ 1 : การรับแบบ TCAS 1 สำหรับ : นักเรียนทั่วไป (รอบ PORFOLIO) 2. รอบที่ 2 : การรับแบบ TCAS 2 สำหรับ : นักเรียนทั่วไป (รอบโควต้า) 3. รอบที่ 3 : การรับแบบ TCAS 3 สำหรับ : นักเรียนทั่วไป (รอบ Admission) 4. รอบที่ 4 : การรับแบบ TCAS 4 สำหรับ : นักเรียนทั่วไป (รอบรับตรงอิสระ) <p>ผลการดำเนินงานในการรับนักศึกษา</p> <p>จากระบบและกลไกการรับนักศึกษาข้างต้น หลักสูตรได้ดำเนินการ ซึ่งปรากฏผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา โดยกำหนดยอดการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 35 คน เพื่อให้มีความ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																														
	<p>สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการศึกษา</p> <p>2. หลักสูตรได้กำหนดคณะกรรมการในการดำเนินการรับนักศึกษา โดยประกอบไปด้วยหัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม, อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้สอนจำนวน 1 คน</p> <p>3. แผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 1) การแนะแนวแบบลงพื้นที่ 2) การประชาสัมพันธ์โดยการส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ทางไปรษณีย์ 3) การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์</p> <p>4. แผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 1) การแนะแนวแบบลงพื้นที่ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนในเขตพระนคร จำนวน 4 โรงเรียน 2) การประชาสัมพันธ์โดยการส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ทางไปรษณีย์ จำนวน 50 โรงเรียน 3) การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะ และเพจเฟซบุ๊กของคณะ</p> <p>5. จากการติดตามและตรวจสอบยอดการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 พบว่าไม่เป็นไปตามแผน โดยมีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งสิ้น 43 คน ซึ่งมีจำนวนมากกว่าแผนที่วางไว้ (35 คน) เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้ใช้วิธีการสอบและรับนักศึกษาผ่านทางออนไลน์ ซึ่งปัจจัยดังกล่าวอาจส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา</p> <p>6. ปัญหา อุปสรรค ในการรับนักศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ เนื่องจากใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์แบบออนไลน์ ทำให้ประสิทธิภาพในการประเมินผลงานและบุคลิกภาพของนักศึกษาทำได้ยาก ซึ่งหลักสูตรได้วางแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการให้นักศึกษาวาดเส้นในขณะที่ทำการสอบสัมภาษณ์ต่อหน้าคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการทดสอบทักษะเบื้องต้น</p> <p>7. หลักสูตรได้ทำการประชุมหารือ เพื่อประเมินความพึงพอใจและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>สถิตินักศึกษาสมัคร-รับไว้ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานตามระบบและขั้นตอนที่วางไว้ ส่งผลให้มีผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 โดยสรุปดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="411 1467 1460 1697"> <thead> <tr> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th> <th colspan="4">ประเภทการรับนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>การดำเนินงาน</th> <th>จำนวน</th> <th>TCAS1</th> <th>TCAS2</th> <th>TCAS3</th> <th>TCAS4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผนรับนักศึกษา</td> <td>35</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>จำนวนผู้สมัคร</td> <td>77</td> <td>33</td> <td>14</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ผลการรับนักศึกษา</td> <td>43</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>21</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/01/สถิติสมัคร-รับไว้-ปีการศึกษา-2564_v2.pdf</p> <p>จากตารางแสดงผลของการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ พบว่าผลการรับนักศึกษานั้นสูงกว่าแผนรับนักศึกษาที่วางไว้โดยมีการรับนักศึกษาทั้งสิ้น 43 คนจากแผนการรับนักศึกษาที่วางไว้ทั้งสิ้น 35 คนคิดเป็นร้อยละ 122.85 โดยจำนวนผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบนั้นส่วนใหญ่มีจำนวนมากกว่า</p>	ปีการศึกษา 2564		ประเภทการรับนักศึกษา				การดำเนินงาน	จำนวน	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4	แผนรับนักศึกษา	35	10	5	15	5	จำนวนผู้สมัคร	77	33	14	25	5	ผลการรับนักศึกษา	43	12	8	21	2
ปีการศึกษา 2564		ประเภทการรับนักศึกษา																													
การดำเนินงาน	จำนวน	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4																										
แผนรับนักศึกษา	35	10	5	15	5																										
จำนวนผู้สมัคร	77	33	14	25	5																										
ผลการรับนักศึกษา	43	12	8	21	2																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>แผนการรับนักศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการหารือและทบทวนปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ทำให้เกิดการวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัคร เข้าศึกษาต่อที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>หมายเหตุ: กิจกรรมโครงการแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - “กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนกุนนทีธารามวิทยาคม เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในปี การศึกษา 2565” ซึ่งจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 7 มกราคม 2565 - “กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนราชันนทาจารย์ สามเสน 2 เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีใน ปีการศึกษา 2565” ซึ่งจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 20 มกราคม 2565 - การเข้าพบรองวิชาการ โรงเรียนนนทบุรีบำรุง จังหวัดปทุมธานี เพื่อขอพูดคุยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 และแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 - การเข้าพบฝ่ายวิชาการ โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี เพื่อแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรพบว่าการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ส่งผลให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวในการเรียนในรายวิชาเฉพาะได้ดียิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่าง ต่อเนื่องให้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับ สถานการณ์โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. การปฐมนิเทศและการดำเนินกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3. ติดตามและประเมินผล 4. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข <p>ผลการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2563 นั้น เมื่อพิจารณาจาก ผลการเรียนในรายวิชาเฉพาะของนักศึกษาและการหารือร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเฉพาะ พบว่า ทักษะเฉพาะของนักศึกษามีคุณภาพดีขึ้นเมื่อเทียบกับผลงานที่นักศึกษาใช้ประกอบการสอบ สัมภาษณ์ ดังนั้นหลักสูตรจึงวางแผนให้มีกิจกรรมการเตรียมพร้อมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะและความถนัดทาง สถาปัตยกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน และจากการสอบถามจากตัวแทนนักศึกษาในปี การศึกษาก่อนหน้า เพื่อหารือเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคของการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พบว่า ยังมีบางประเด็นที่หลักสูตรต้องนำมาพิจารณาและปรับใช้เพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและความ ต้องการของนักศึกษาในปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรจึงวางแผนให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การปฐมนิเทศและการดำเนินกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2564 ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในรูปแบบออนไลน์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบ 3 ท่าน คือ นายศรัณยู สว่างเมฆ, นายณพดล คล้ายวิเศษ และ ดร.ศาสตรา ศรีหาภาค และ ส่วนของกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษานั้น หลักสูตรใช้วิธีการแทรกกระบวนการปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาในช่วงสัปดาห์แรกในรายวิชาเฉพาะ</p> <p>3. ผลการปฐมนิเทศและการดำเนินกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนได้ดั่งนัก เมื่อเทียบกับ นักศึกษารุ่นก่อนหน้าเช่น การเข้าเรียน การส่งงาน เป็นต้น</p> <p>4. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาคือ การ สื่อสารและประสิทธิภาพในการสื่อสารในการปฐมนิเทศและจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมลดลง เมื่อเทียบกับการจัดกิจกรรมแบบ on site ซึ่งหลักสูตรได้วางแนวทางแก้ไข โดยปรับรูปแบบของ กิจกรรมให้มี ลักษณะเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>ในขั้นตอนที่ 3 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนได้ดั่งนัก เมื่อเทียบกับ นักศึกษารุ่นก่อนหน้าเช่น การเข้าเรียน การส่งงาน เป็นต้น และในขั้นตอนที่ 4 ประเมินได้ว่า การ สื่อสารและประสิทธิภาพในการสื่อสารในการปฐมนิเทศและจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมลดลง ซึ่ง จะเสนอกระบวนการปรับปรุงต่อไป</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการหลักสูตรเห็นว่ากระบวนการในปีการศึกษา 2564 ค่อนข้างมีประสิทธิภาพจึงนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ต่อในปีการศึกษา 2565 โดยทำการ พัฒนาและปรับปรุงในประเด็นเกี่ยวกับมิติทางสังคมความสามารถปรับตัวในการเรียนรู้และรูปแบบของ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. การปฐมนิเทศและการดำเนินกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยปรับรูปแบบ ของกิจกรรมให้มี ลักษณะเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

รหัสหลักฐาน	รายการ
3.1 - 01	เอกสารการปรับพื้นฐานนักศึกษาเข้าใหม่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																									
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) (กระบวนการ)	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>ระบบกลไกการดำเนินงานในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนและเตรียมการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีนักศึกษา 1.2 สรุบบัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับใช้ต่อไป 1.3 กำหนดมาตรการในการดูแลนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ 1 ด้านวิชาการ 2 ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว 3 ด้านการติดต่อประสานงาน 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตาม ดูแล และสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแล 2.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในด้านวิชาการ/ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว/ด้านการติดต่อประสานงาน 3. ประเมินผลการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสรุปข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อรายงานต่อหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3.2 หัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการดำเนินงานในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาจากการสรุปข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี 4. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมหารือเพื่อสรุบบัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 4.2 ปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป <p>แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <table border="1" data-bbox="416 1417 1461 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1417 743 1518" rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="5" data-bbox="743 1417 1461 1462">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th data-bbox="743 1462 887 1518">2564</th> <th data-bbox="887 1462 1031 1518">2563</th> <th data-bbox="1031 1462 1174 1518">2562</th> <th data-bbox="1174 1462 1318 1518">2561</th> <th data-bbox="1318 1462 1461 1518">2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1518 743 1619">นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td data-bbox="743 1518 887 1619">-</td> <td data-bbox="887 1518 1031 1619">ชั้นปี 5/2559</td> <td data-bbox="1031 1518 1174 1619">ชั้นปี 4/2559</td> <td data-bbox="1174 1518 1318 1619">ชั้นปี 3/2559</td> <td data-bbox="1318 1518 1461 1619">ชั้นปี 2/2559</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1619 743 1720">นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</td> <td data-bbox="743 1619 887 1720">ชั้นปี 4/2561</td> <td data-bbox="887 1619 1031 1720">ชั้นปี 3/2561</td> <td data-bbox="1031 1619 1174 1720">ชั้นปี 2/2561</td> <td data-bbox="1174 1619 1318 1720">ชั้นปี 1/2561</td> <td data-bbox="1318 1619 1461 1720">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1720 743 1821">นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td data-bbox="743 1720 887 1821">-</td> <td data-bbox="887 1720 1031 1821">-</td> <td data-bbox="1031 1720 1174 1821">ชั้นปี 5/2558</td> <td data-bbox="1174 1720 1318 1821">ชั้นปี 4/2558</td> <td data-bbox="1318 1720 1461 1821">ชั้นปี 3/2558</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1821 743 1921">นางสาวปรีณัน บานชื่น</td> <td data-bbox="743 1821 887 1921">ชั้นปี 5/2560</td> <td data-bbox="887 1821 1031 1921">ชั้นปี 4/2560</td> <td data-bbox="1031 1821 1174 1921">ชั้นปี 3/2560</td> <td data-bbox="1174 1821 1318 1921">ชั้นปี 2/2560</td> <td data-bbox="1318 1821 1461 1921">ชั้นปี 1/2560</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1921 743 2007">นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td data-bbox="743 1921 887 2007">ชั้นปี 3/2562</td> <td data-bbox="887 1921 1031 2007">ชั้นปี 2/2562</td> <td data-bbox="1031 1921 1174 2007">ชั้นปี 1/2562</td> <td data-bbox="1174 1921 1318 2007">-</td> <td data-bbox="1318 1921 1461 2007">-</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา					2564	2563	2562	2561	2560	นายศรัณยู สว่างเมฆ	-	ชั้นปี 5/2559	ชั้นปี 4/2559	ชั้นปี 3/2559	ชั้นปี 2/2559	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	ชั้นปี 4/2561	ชั้นปี 3/2561	ชั้นปี 2/2561	ชั้นปี 1/2561	-	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	-	-	ชั้นปี 5/2558	ชั้นปี 4/2558	ชั้นปี 3/2558	นางสาวปรีณัน บานชื่น	ชั้นปี 5/2560	ชั้นปี 4/2560	ชั้นปี 3/2560	ชั้นปี 2/2560	ชั้นปี 1/2560	นายศาสตรา ศรีหาภาค	ชั้นปี 3/2562	ชั้นปี 2/2562	ชั้นปี 1/2562	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา																																									
	2564	2563	2562	2561	2560																																					
นายศรัณยู สว่างเมฆ	-	ชั้นปี 5/2559	ชั้นปี 4/2559	ชั้นปี 3/2559	ชั้นปี 2/2559																																					
นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	ชั้นปี 4/2561	ชั้นปี 3/2561	ชั้นปี 2/2561	ชั้นปี 1/2561	-																																					
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	-	-	ชั้นปี 5/2558	ชั้นปี 4/2558	ชั้นปี 3/2558																																					
นางสาวปรีณัน บานชื่น	ชั้นปี 5/2560	ชั้นปี 4/2560	ชั้นปี 3/2560	ชั้นปี 2/2560	ชั้นปี 1/2560																																					
นายศาสตรา ศรีหาภาค	ชั้นปี 3/2562	ชั้นปี 2/2562	ชั้นปี 1/2562	-	-																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																		
	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="475 465 1481 772"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>รุ่น</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>วัน เวลา</th> <th>ห้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2564</td> <td>นายธนา กมลสรากิธรักษา</td> <td>จันทร์ 13.00-16.00 น.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2563</td> <td>นางสาวพิมพ์พรรณ ภักดีสุวรรณ</td> <td>จันทร์ 13.00-16.00 น.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2562</td> <td>นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td>จันทร์ 13.00-16.00 น.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2561</td> <td>นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์</td> <td>จันทร์ 13.00-16.00 น.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2560</td> <td>นางสาวปริญญ์ บานชื่น</td> <td>จันทร์ 13.00-16.00 น.</td> <td>ออนไลน์</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะชี้แจงถึงแนวทางในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการกำหนดแนวทางสำหรับการให้คำปรึกษา และแนะแนวนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อาจารย์ที่ปรึกษาจะชี้แจงเรื่องการเตรียมความพร้อมในการเรียน ,การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ รวมถึงการเข้าสังคมและการปรับตัวของนักศึกษา 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 อาจารย์ที่ปรึกษาจะชี้แจงเรื่องการติดตามผลการเรียน และการลงทะเบียนในรายวิชาที่ตกค้างรวมถึงติดตามความก้าวหน้าเรื่องเกรดเฉลี่ยของนักศึกษารายบุคคล หากพบว่ามึ้นักศึกษามีเกรดที่ต่ำกว่า 2.00 จะมีการนัดนักศึกษาเข้าพบเป็นกรณีพิเศษเพื่อป้องกันการผันสภาพของนักศึกษา 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อาจารย์ที่ปรึกษาจะชี้แจงเรื่องการเตรียมความพร้อมเรื่องหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการเตรียมความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษา 4. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 อาจารย์ที่ปรึกษาจะชี้แจงเรื่องการติดตามผลรายวิชาที่ตกค้างการทำวิทยานิพนธ์ และการเตรียมความพร้อมในการจบการศึกษา 5. ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้างจำนวน 2 คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มอบหมายให้มีการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อให้สามารถจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้ <table border="1" data-bbox="475 1630 1481 1736"> <tbody> <tr> <td>นายธนา กมลสรากิธรักษา</td> <td>ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2556 จำนวน 1 คน</td> </tr> <tr> <td>นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td>ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2558 จำนวน 1 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตรภาคการเรียน 1/2564 และ 2/2564 นั้นมีผลการดำเนินงานคือนักศึกษาทุกชั้นปีมีโอกาสได้พบที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรจะนำกระบวนการนี้ไปใช้ในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2565 ต่อไป</p>	ชั้นปี	รุ่น	อาจารย์ที่ปรึกษา	วัน เวลา	ห้อง	1	2564	นายธนา กมลสรากิธรักษา	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์	2	2563	นางสาวพิมพ์พรรณ ภักดีสุวรรณ	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์	3	2562	นายศาสตรา ศรีหาภาค	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์	4	2561	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์	5	2560	นางสาวปริญญ์ บานชื่น	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์	นายธนา กมลสรากิธรักษา	ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2556 จำนวน 1 คน	นายศรัณยู สว่างเมฆ	ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2558 จำนวน 1 คน
ชั้นปี	รุ่น	อาจารย์ที่ปรึกษา	วัน เวลา	ห้อง																															
1	2564	นายธนา กมลสรากิธรักษา	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์																															
2	2563	นางสาวพิมพ์พรรณ ภักดีสุวรรณ	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์																															
3	2562	นายศาสตรา ศรีหาภาค	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์																															
4	2561	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์																															
5	2560	นางสาวปริญญ์ บานชื่น	จันทร์ 13.00-16.00 น.	ออนไลน์																															
นายธนา กมลสรากิธรักษา	ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2556 จำนวน 1 คน																																		
นายศรัณยู สว่างเมฆ	ดูแลนักศึกษาวิทยานิพนธ์ตกค้าง รุ่น 2558 จำนวน 1 คน																																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตร ภาคการเรียน 1/2564 และ 2/2564 นั้น มีผลการดำเนินงานคือนักศึกษาทุกชั้นปีมีโอกาสได้พบที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรจะนำกระบวนการนี้ไปใช้ในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2565 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนและเตรียมการ 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีการติดตาม ดูแล สังเกตพฤติกรรม และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยเพิ่มช่องทางการติดต่อทางออนไลน์ 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ระบบกลไกการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ระบบกลไกการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนและเตรียมการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชาเพื่อหารือและพิจารณาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 วางแผนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 1.3 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <p>ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนงานที่กำหนด</p> 3. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> 4. ปรับปรุงพัฒนากระบวนการในครั้งต่อไป <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมหารือเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 4.2 ปรับปรุงพัฒนากระบวนการสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษาถัดไป <p>ผลการดำเนินงานในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวางแผนและเตรียมการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชาเพื่อหารือและพิจารณาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 แผนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 302 896 488">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="896 302 1050 488">กลุ่มวิชาหลัก</th> <th data-bbox="1050 302 1193 488">กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th data-bbox="1193 302 1326 488">กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th data-bbox="1326 302 1474 488">กลุ่มทักษะสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 488 896 533">การศึกษาดูงานนอกสถานที่</td> <td data-bbox="896 488 1050 533">1</td> <td data-bbox="1050 488 1193 533">1</td> <td data-bbox="1193 488 1326 533">1</td> <td data-bbox="1326 488 1474 533">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 533 896 577">การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน</td> <td data-bbox="896 533 1050 577">0</td> <td data-bbox="1050 533 1193 577">1</td> <td data-bbox="1193 533 1326 577">0</td> <td data-bbox="1326 533 1474 577">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 577 896 622">การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="896 577 1050 622">0</td> <td data-bbox="1050 577 1193 622">0</td> <td data-bbox="1193 577 1326 622">1</td> <td data-bbox="1326 577 1474 622">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 622 896 663">การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="896 622 1050 663">0</td> <td data-bbox="1050 622 1193 663">1</td> <td data-bbox="1193 622 1326 663">0</td> <td data-bbox="1326 622 1474 663">0</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	การศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	1	1	1	การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน	0	1	0	0	การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	0	0	1	0	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย	0	1	0	0				
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ																										
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	1	1	1																										
การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน	0	1	0	0																										
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	0	0	1	0																										
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย	0	1	0	0																										
	<p>* หมายเหตุ : ตัวเลข หมายถึง จำนวนกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1.3 หลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลักมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาหลักเป็นผู้ดำเนินการ - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพมอบหมายให้อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ - กลุ่มทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเป็นผู้ดำเนินการ <p>2. ผลดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจากการหารือ เห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา โดยอาศัยแนวทางการดำเนินงานในปีที่ผ่านมามาใช้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา โดยคำนึงถึงทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาหลัก 2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ 3. กลุ่มทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม 4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ <p>โดยพิจารณาร่วมกับกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และมีการวางแผนกิจกรรมของสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน การสัมมนา และการเข้าร่วมประกวดทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งแผนการจัดโครงการ และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1592 868 1742">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="868 1592 986 1742">กลุ่มวิชาหลัก</th> <th data-bbox="986 1592 1134 1742">กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th data-bbox="1134 1592 1315 1742">กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th data-bbox="1315 1592 1463 1742">กลุ่มทักษะสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 1742 868 1794">การศึกษาดูงานนอกสถานที่</td> <td data-bbox="868 1742 986 1794">0</td> <td data-bbox="986 1742 1134 1794">0</td> <td data-bbox="1134 1742 1315 1794">6</td> <td data-bbox="1315 1742 1463 1794">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1794 868 1845">การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน</td> <td data-bbox="868 1794 986 1845">6</td> <td data-bbox="986 1794 1134 1845">6</td> <td data-bbox="1134 1794 1315 1845">6</td> <td data-bbox="1315 1794 1463 1845">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1845 868 1897">การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ</td> <td data-bbox="868 1845 986 1897">1</td> <td data-bbox="986 1845 1134 1897">0</td> <td data-bbox="1134 1845 1315 1897">1</td> <td data-bbox="1315 1845 1463 1897">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1897 868 1948">การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย</td> <td data-bbox="868 1897 986 1948">2</td> <td data-bbox="986 1897 1134 1948">0</td> <td data-bbox="1134 1897 1315 1948">2</td> <td data-bbox="1315 1897 1463 1948">0</td> </tr> </tbody> </table>					โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	การศึกษาดูงานนอกสถานที่	0	0	6	0	การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน	6	6	6	3	การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	0	1	0	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย	2	0	2	0
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ																										
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	0	0	6	0																										
การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน	6	6	6	3																										
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	0	1	0																										
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย	2	0	2	0																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพิจารณาผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โดยในส่วนของกิจกรรมในภาพรวมของคณะพิจารณาร่วมจากโครงการ/กิจกรรมที่อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอนเข้าร่วมกับการจัดกิจกรรมและภาระงานของอาจารย์เป็นหลัก ส่วนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นในส่วนของการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพิจารณาตามความจำเป็นและความเหมาะสมเพื่อการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแจ้งมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสถาปัตยกรรมฯ ได้มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมที่เป็นภาพรวมจะมีอาจารย์ของสาขาวิชาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในส่วนของกิจกรรมที่ทางสาขาเป็นผู้ดำเนินการจะมีอาจารย์เป็นผู้รับผิดชอบและสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อทำรายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้</p>				
	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
	การเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน				
	โครงการ ASA ARCHITECTURAL DESIGN WORKSHOP - จัดโดยสภาสถาปนิก - ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี - วันที่ 26 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2565 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน - อาจารย์นพดล คล้ายวิเศษ	/	/	/	/
การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การควบคุมงานและตรวจสอบสถาปัตยกรรม” โดย น.ต.หญิง ญาติ มิตรเจริญถาวร - รายวิชาเทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 - วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 (ออนไลน์) - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - อาจารย์ศาสตรา ศรีหาคาศ	/	/	/	-	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
	การบรรยายพิเศษ หัวข้อเรื่องประสบการณ์เรียน ฝึกงาน ทำวิทยานิพนธ์ การสอบใบประกอบวิชาชีพและการทำงาน โดยศิษย์เก่า ได้แก่ พชรพร คุณตะคุ, คมชาญ โชติวรอนันต์, พิมภรณ์ จำปาแดง, สรเลข เกียงตระกูล - วันที่ 21-22 ธันวาคม 2564 (ออนไลน์) - รายวิชา วิชาชีพสถาปัตยกรรม และรายวิชาโครงการงานวิทยานิพนธ์ - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 - อาจารย์ณพดล คล้ายวิเศษ, อาจารย์ พิมพวรรณ ภัคดีสุวรรณ	/	/	/	/
	การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “เทคนิคการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป” โดย บริษัท เอพี (ไทยแลนด์) จำกัด มหาชน - รายวิชาเทคนิคการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป - วันที่ 29 กันยายน 2564 (ออนไลน์) - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - อาจารย์ศาสตรา ศรีหาภาค	/	/	/	-
	การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การจัดทำรายละเอียดโครงการอสังหาริมทรัพย์” โดย นายตุลยวัต พิพรรณนัชกุล กรรมการผู้จัดการ บริษัท โอทู สตูดิโอ จำกัด - รายวิชาการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม - วันที่ 17 กันยายน 2564 (ออนไลน์) - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 - อาจารย์พิมพวรรณ ภัคดีสุวรรณ	/	/	/	/

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
	การบรรยายพิเศษ หัวข้อ การปรับปรุงโครงสร้างอาคาร โดย ดร.ฮาว่า วงศ์พงษ์คำ สถาปนิกและอาจารย์สถาบันการสอนศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น - รายวิชาการปรับปรุงอาคาร - วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 และวันที่ 9 กันยายน 2564 (ออนไลน์) - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - อาจารย์รุจิวรรณ อันสงคราม	/	/	/	-
	การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ				
	โครงการ Creative Young Designer Season 2 - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ร่วมกับบริษัท ไทยเบฟเฟอเวจ จำกัด มหาชน - ณ โรงเรียนอนุบาลสี้ออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ - วันที่ 9-13 พฤษภาคม 2565 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 คน - อาจารย์ศาสตรา ศรีหาภาค, อาจารย์แทนศรีธธา อติอนูวรรตน์	/	-	/	-
	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย				
	การเข้าชมและรับฟังการบรรยายรูปแบบสถาปัตยกรรมอาคารไทยทรงดำ ในโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ - ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยทรงดำ บ้านหัวเขาจีน จ.ราชบุรี - วันที่ 22 มีนาคม 2564 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 - อาจารย์ศรัณยู สว่างเมฆ, อาจารย์นพดล คล้ายวิเศษ	/	-	/	-

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
	การเข้าชมและรับฟังการบรรยายงานสถาปัตยกรรมศิลปกรรมหัวข้อทัศนศิลป์ภายนอกและภายในวัดราชาธิวาส ในโครงการส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยทักษะทางวิชาการเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ณ วัดราชาธิวาส - วันที่ 15-17 มีนาคม 2564 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - อาจารย์ศรัณยู สว่างเมฆ, อาจารย์นพดล คล้ายวิเศษ	/	-	/	-
	<p style="text-align: center;">3. การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 รวมทั้งนักศึกษาหลายคนพักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมดังกล่าว - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ผลการดำเนินงาน ในหมวดของการดูงานนอกสถานที่ไม่เป็นไปตามแผน แต่ในหมวดของการเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน เป็นไปตามแผน อีกทั้งยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรมในหมวดของการมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการและหมวดของการเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมเข้ามานอกเหนือจากแผนที่วางไว้ ซึ่งด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานในบางกิจกรรมได้ ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับเปลี่ยนลักษณะของกิจกรรมเป็นรูปแบบอื่นแทน - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผลการดำเนินงานพบว่า ผลการดำเนินงานในหมวดของการดูงานนอกสถานที่ไม่เป็นไปตามแผน แต่ในหมวดของการมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นไปตามแผน อีกทั้งยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรมในหมวดของการเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน และหมวดของการเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัย เพิ่มเติมเข้ามา นอกเหนือจากแผนที่วางไว้ ซึ่งด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานในบางกิจกรรมได้ ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับเปลี่ยนลักษณะของกิจกรรมเป็นรูปแบบ อื่นแทน - กลุ่มทักษะสารสนเทศ ผลการดำเนินงานพบว่า ผลการดำเนินงานในหมวดของการดูงานนอกสถานที่ไม่เป็นไปตามแผน แต่ในหมวดของการเข้าอบรม สัมมนา และจัดแสดงผลงาน, หมวดของ 				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ และหมวดของการเข้าร่วมกิจกรรมคณะและมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเข้ามา นอกเหนือจากแผนที่วางไว้ ซึ่งด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานในบางกิจกรรมได้ ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับเปลี่ยนลักษณะของกิจกรรมเป็นรูปแบบอื่นแทน</p> <p style="text-align: center;">4. ผลการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในครั้งต่อไป</p> <p style="text-align: center;">4.1 ผลการประชุมหารือเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>จากผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2564 พบว่า มีปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมศึกษาคุณงานนอกสถานที่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 โดยหลักสูตรได้วางแนวทางในการแก้ไขโดยปรับเปลี่ยนวิธีการ เช่น การเชิญวิทยากรจากภายนอก หรือตัวแทนจากสถานประกอบการมาบรรยาย หรือเยี่ยมชมสถานประกอบการแบบออนไลน์</p> <p style="text-align: center;">4.2 ผลการปรับปรุงพัฒนากระบวนการสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ เห็นว่ามีความเหมาะสมที่จะเพิ่มรายละเอียดในขั้นตอนที่ 1 โดยมุ่งเน้นให้ตอบรับกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้นและให้มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 3 เพิ่มเติม โดยส่วนของการประเมินให้มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรมรายโครงการ/กิจกรรมรายโครงการ/กิจกรรม หากสามารถทำได้และนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาในการจัดกิจกรรม เพราะการศึกษาถึงความพึงพอใจรายโครงการ จะเป็นการมุ่งศึกษากิจกรรมที่นักศึกษามีความสนใจ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป เพราะจะเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

รหัสหลักฐาน	รายการ
3.2 - 01	เอกสารหนังสือขออนุมัติโครงการ/ภาพถ่ายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	1) อัตราการคงอยู่ การคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากอัตราการคงอยู่ที่นักศึกษาลงทะเบียนและเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ ระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาของปีการศึกษานั้น										
	ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นัก ศึกษา รับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปี การศึกษา							จำนวนที่ ลาออก และคัด ชื่อออก สะสม (2)	ร้อยละการ คงอยู่ของ นักศึกษา (1)- (2)/(1)*100
			58 ¹	59 ²	60 ³	61 ⁴	62 ⁵	63 ⁶	64 ⁷		
	รุ่นปีการศึกษา 2557	23	18	18	16	16	3	0	0	7	69.57
	รุ่นปีการศึกษา 2558	35	30	28	25	23	23	1	0	12	65.71
	รุ่นปีการศึกษา 2559	38		36	21	21	21	1	0	17	55.26
	รุ่นปีการศึกษา 2560	45			34	29	25	24	24	21	55.56
	รุ่นปีการศึกษา 2561	30				30	29	29	29	1	96.67
	รุ่นปีการศึกษา 2562	21					20	18	18	2	90.48
	รุ่นปีการศึกษา 2563	29						27	27	2	93.10
รุ่นปีการศึกษา 2564	43							39	4	90.69	
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร											
¹ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/STUDENTALL258_070659.pdf											
² http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2016/09/สถิตินักศึกษาปัจจุบัน-2559-1-รวมสรุป.pdf											
³ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2017/12/สถิตินักศึกษาทั้งหมด-2560-2.pdf											
⁴ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/03/สถิติ-นศ-คงอยู่-2-61.pdf											
⁵ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/12/สถิตินักศึกษาคงอยู่-2562-2.pdf											
⁶ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2020/09/สถิติสมัคร-รับไว้-2563_25630731_fixed.pdf											
⁷ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/01/สถิติ-นศ-คงอยู่_25641231.pdf											
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 35 คน											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																										
	<p>จากตารางพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการคงอยู่ไม่คงที่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2558 มีอัตราการคงอยู่ 65.71 - ปีการศึกษา 2559 มีอัตราการคงอยู่ 55.26 ลดลงจากปีการศึกษา 2558 - ปีการศึกษา 2560 มีอัตราการคงอยู่ 55.56 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 - ปีการศึกษา 2561 มีอัตราการคงอยู่ 96.67 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 - ปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่ 90.48 ลดลงจากปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2563 มีอัตราการคงอยู่ 93.10 ลดลงจากปีการศึกษา 2562 - ปีการศึกษา 2564 มีอัตราการคงอยู่ 90.69 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 <p>จากข้อมูลทำให้ทราบถึงแนวโน้มการคงอยู่ระดับที่ขึ้นลงในแต่ละปีและอยู่ในช่วงระดับค่าร้อยละที่ใกล้เคียงกันโดยที่ในปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี</p>																																																																										
	2) การสำเร็จการศึกษา																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า</th> <th colspan="5" style="width: 40%;">จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">จำนวนลาออก</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ที่ยังไม่จบ</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">2560</th> <th style="width: 10%;">2561</th> <th style="width: 10%;">2562</th> <th style="width: 10%;">2563</th> <th style="width: 10%;">2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>35</td> <td>22¹</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>62.86</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>23</td> <td></td> <td>16²</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>69.57</td> </tr> <tr> <td>2558</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> <td>22³</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>62.86</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>19⁴</td> <td>-</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>53.33</td> </tr> </tbody> </table>										ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนลาออก	ที่ยังไม่จบ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564	2556	35	22 ¹	-	-	1	1	10	0	62.86	2557	23		16 ²	-	-	-	7	0	69.57	2558	35			22 ³	-	1	12	0	62.86	2559	38				19 ⁴	-	17	1	50.00	2560	45					24	21	6	53.33
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนลาออก	ที่ยังไม่จบ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา																																																																		
		2560	2561	2562	2563	2564																																																																					
2556	35	22 ¹	-	-	1	1	10	0	62.86																																																																		
2557	23		16 ²	-	-	-	7	0	69.57																																																																		
2558	35			22 ³	-	1	12	0	62.86																																																																		
2559	38				19 ⁴	-	17	1	50.00																																																																		
2560	45					24	21	6	53.33																																																																		
	<p>ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>¹ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2018/08/สถิติสำเร็จการศึกษา-2560.pdf</p> <p>² http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/สถิติผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน-ปีการศึกษา-2561.pdf</p> <p>³ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2020/09/สถิติผู้สำเร็จการศึกษา-ปีการศึกษา-2562_25630831.pdf</p> <p>⁴ http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/01/สถิติผู้สำเร็จการศึกษา-ปีการศึกษา-2563_25640831.pdf</p> <p>จากตารางพบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 - 2560 มีอัตราการสำเร็จการศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p>																																																																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																		
	<p>3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>กระบวนการในการกำหนดแนวทางการร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>1. การรับเรื่องร้องเรียน มีการกำหนดช่องทางในการร้องเรียนของนักศึกษาออกเป็น 3 ช่องทาง ได้แก่ 1) จัดให้มีตู้รับคำร้องเรียน 2) การร้องเรียนผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา 3) การร้องเรียนผ่านทางช่องทาง ออนไลน์ช่องทางคณะ (เว็บไซต์,เพจเฟซบุ๊ก)</p> <p>2. การดำเนินการเมื่อมีข้อร้องเรียน</p> <p>2.1 มีการจัดประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเพื่อแสดงเหตุผลที่มีการร้องเรียน</p> <p>2.3 จัดให้มีการดำเนินการตามข้อร้องเรียน ในกรณีที่เป็นประโยชน์และสามารถดำเนินการได้</p> <p>2.4 มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการการร้องเรียนของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2564</p> <p>ตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="411 1055 1473 2067"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">ประเด็น</th> <th colspan="3">ผลการประเมิน</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร</td> <td>4.53</td> <td>4.07</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม</td> <td>4.53</td> <td>4.01</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม</td> <td>4.45</td> <td>4.07</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา</td> <td>4.42</td> <td>4.03</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</td> <td>4.48</td> <td>4.05</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td colspan="5">ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร</td> <td>4.42</td> <td>3.91</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา</td> <td>4.37</td> <td>3.91</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td> <td>4.26</td> <td>4.01</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน</td> <td>4.37</td> <td>3.87</td> <td>3.75</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับ	ประเด็น	ผลการประเมิน			2562	2563	2564	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					1	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.53	4.07	4.05	2	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.53	4.01	3.90	3	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	4.45	4.07	4.10	4	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	4.42	4.03	3.95	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน		4.48	4.05	4.00	ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					1	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.42	3.91	3.95	2	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.37	3.91	3.95	3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.26	4.01	3.90	4	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.37	3.87	3.75
ลำดับ	ประเด็น	ผลการประเมิน																																																																	
		2562	2563	2564																																																															
ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา																																																																			
1	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.53	4.07	4.05																																																															
2	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.53	4.01	3.90																																																															
3	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	4.45	4.07	4.10																																																															
4	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	4.42	4.03	3.95																																																															
ค่าเฉลี่ยผลประเมิน		4.48	4.05	4.00																																																															
ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา																																																																			
1	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.42	3.91	3.95																																																															
2	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.37	3.91	3.95																																																															
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.26	4.01	3.90																																																															
4	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.37	3.87	3.75																																																															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ลำดับ	ประเด็น	ผลการประเมิน		
2562			2563	2564	
	ผลรวมเฉลี่ยการประเมิน		4.36	3.93	3.89
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ				
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.45	3.96	3.90	
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.29	4.01	3.90	
3	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	4.34	3.93	3.90	
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.37	4.01	3.85	
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.45	4.06	4.00	
	ผลรวมเฉลี่ยการประเมิน		4.38	3.99	3.91
	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการการศึกษา	3.87	3.74	3.55	
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	3.92	3.74	3.55	
3	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.92	3.71	3.65	
4	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.03	3.70	3.55	
5	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.87	3.62	3.50	
	ผลรวมเฉลี่ยการประเมิน		3.92	3.70	3.56
	ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา				
1	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ ได้	3.89	3.81	3.95	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ลำดับ	ประเด็น	ผลการประเมิน		
			2562	2563	2564
	2	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาทราบ	4.03	3.75	3.95
	3	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาใน กรณีที่สามารถดำเนินการได้	4.00	3.72	3.85
	4	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและ ชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	4.00	3.77	3.80
	5	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	4.03	3.74	3.70
	ผลรวมเฉลี่ยการประเมิน		3.99	3.76	3.85
	ผลรวมเฉลี่ยการประเมินทุกด้าน		4.21	3.88	3.83
<p>แหล่งที่มา : http://regis.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2022/05/ผลประเมินหลักสูตร_ป.ตรี_2564.pdf</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาทบทวนการประเมินและหาแนวทางในการประเมิน ของปีการศึกษา 2563 ที่ได้รับการปรับปรุง กระบวนการในการประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ รวมถึงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการประเมินในปีการ ศึกษา 2564 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562, 2563 และ 2564 คือ 4.21, 3.88 และ 3.83 ซึ่ง ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมลดลงในทุกด้าน ยกเว้นด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หากพิจารณา ข้อมูลย้อนหลัง 2 ปีนับตั้งแต่ที่เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์จะพบว่าค่าเฉลี่ย โดยรวมมีแนวโน้มที่ลดลง ดังนั้นอาจตั้งสมมติฐานได้ว่าการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรม ในรูปแบบออนไลน์ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้ความพึงพอใจของนักศึกษาลดลง</p>					

ผลการประเมินตนเอง : 2 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

รหัสหลักฐาน	รายการ
3.3 - 01	สรุปลงคตินักศึกษาคงอยู่
3.3 - 02	สรุปลงคติผู้สำเร็จการศึกษา
3.3 - 03	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 คน มีจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 17 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่าคะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	301	4.30
	14*5	
2. ด้านความรู้	264	3.77
	14*5	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	270	3.86
	14*5	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	293	4.19
	14*5	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	266	3.80
	14*5	
6. ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	284	4.06
	14*5	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	1678	4.00
	14*30	

แหล่งที่มาของข้อมูล [https://job.rmutp.ac.th/?fbclid=IwAR3XfbiTHzovTwc7YR6pcD6-](https://job.rmutp.ac.th/?fbclid=IwAR3XfbiTHzovTwc7YR6pcD6-BYcxh9z8vEAuvUcPk2xMp9Jg67gMLbkv-Rg#/report/employer3)

[BYcxh9z8vEAuvUcPk2xMp9Jg67gMLbkv-Rg#/report/employer3](https://job.rmutp.ac.th/?fbclid=IwAR3XfbiTHzovTwc7YR6pcD6-BYcxh9z8vEAuvUcPk2xMp9Jg67gMLbkv-Rg#/report/employer3)

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	19	100
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	17	89.47
- ตรงสาขาที่เรียน	17	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	0	0
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	5.26
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว	0	0
10. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	1	5.26
วิธีคำนวณ $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		94.74
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.74 คะแนน		

แหล่งที่มาของข้อมูล: <https://job.rmutp.ac.th/#!/report/commondata>

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
2.1 - 01	https://job.rmutp.ac.th/?fbclid=IwAR3XfbITHzovTwc7YR6pcD6-BYcxh9z8vEAuvUcPk2xMp9jg67gMLbkv-Rg#!/report/employer3
2.2 - 01	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต https://job.rmutp.ac.th/#!/report/commondata

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ สอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ที่มา <http://regis.rmutp.ac.th/?p=9210>

**สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564**



หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น											รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ	AVG	SD	ร้อยละการคิด F	
	A	B+	B	C+	C	C+	D+	D	F	F	รวม												
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																						
	09312407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AD2031203 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	จำนวน	-	6	4	7	6	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	23.08	15.38	26.92	23.08	3.85	7.69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AD2031305 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	จำนวน	3	1	3	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	13.04	4.35	13.04	21.74	26.09	4.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2031407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	จำนวน	4	8	8	1	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	14.81	29.63	29.63	3.70	14.81	3.70	3.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2031409 : การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	7	13	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	24.14	44.83	13.79	10.34	3.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032101 : หลักการออกแบบ	จำนวน	8	7	8	8	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	18.60	16.28	18.60	18.60	9.30	4.65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032102 : ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	15	8	5	5	1	2	1	6	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	34.88	18.60	11.63	11.63	2.33	4.65	2.33	13.95	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032103 : การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	จำนวน	6	12	10	6	3	3	1	2	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	13.95	27.91	23.26	13.95	6.98	6.98	2.33	4.65	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032104 : ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	จำนวน	11	13	11	4	1	-	-	-	3	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	25.58	30.23	25.58	9.30	2.33	-	-	-	6.98	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032205 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	จำนวน	12	9	4	1	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	46.15	34.62	15.38	3.85	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2032206 : สถาปัตยกรรมไทย	จำนวน	8	12	4	2	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	30.77	46.15	15.38	7.69	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2033202 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1	จำนวน	16	10	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	61.54	38.46	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2033205 : โครงสร้างอาคาร 2	จำนวน	6	2	6	2	4	3	2	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	23.08	7.69	23.08	7.69	15.38	11.54	7.69	3.85	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
AD2033207 : ทห็นิเทศกรรมการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	จำนวน	1	6	11	5	3	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ร้อยละ	3.85	23.08	42.31	19.23	11.54	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 6 / 8

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น													AVG	SD	ร้อยละ การติด F			
	ระดับคะแนน																		
	A	B+	B	C+	C	C+	D	D+	F	รวม	I	W	S				U	AU	รวม
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																			
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																			
AD2033309 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	จำนวน ร้อยละ	2 12.50	9 56.25	5 31.25	-	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.41 0.328	-	
AD2033411 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	จำนวน ร้อยละ	9 32.14	15 53.57	2 7.14	2 7.14	-	-	-	-	-	28 100.00	-	-	-	-	-	3.55 0.416	-	
AD2034303 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน ร้อยละ	7 43.75	7 43.75	1 6.25	1 6.25	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.59 0.523	-	
AD2034305 : ผังเมืองเบื้องต้น	จำนวน ร้อยละ	8 50.00	5 31.25	3 18.75	-	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.66 0.397	-	
AD2034306 : การวางผังบริเวณ	จำนวน ร้อยละ	3 18.75	8 50.00	3 18.75	2 12.50	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.38 0.465	-	
AD2034307 : ภูมิสถาปัตยกรรม	จำนวน ร้อยละ	2 12.50	7 43.75	6 37.50	1 6.25	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.31 0.403	-	
AD2034411 : การประเมินราคาก่อสร้าง	จำนวน ร้อยละ	23 79.31	2 6.90	2 6.90	-	-	1 3.45	1 3.45	-	1 3.45	29 100.00	-	-	-	-	-	3.67 0.879	3.45	
AD2035403 : การปรับปรุงอาคาร	จำนวน ร้อยละ	6 37.50	7 43.75	3 18.75	-	-	-	-	-	-	16 100.00	-	-	-	-	-	3.59 0.375	-	
AD2035414 : สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน ร้อยละ	8 27.59	7 24.14	11 37.93	2 6.90	-	-	-	-	1 3.45	29 100.00	-	-	-	-	-	3.26 0.786	3.45	
AD2035501 : สภกศึกษาทางสถาปัตยกรรม	จำนวน ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19 100.00	-	-	-	-	-	-	-
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน ร้อยละ	24 92.31	-	-	1 3.85	-	1 3.85	-	-	-	26 100.00	-	-	-	-	-	3.85 0.562	-	
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน ร้อยละ	40 93.02	1 2.33	-	-	-	-	-	-	2 4.65	43 100.00	-	-	-	-	-	3.80 0.853	4.65	
GE2300106 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ร้อยละ	20 46.51	16 37.21	5 11.63	1 2.33	-	-	-	-	1 2.33	43 100.00	-	-	-	-	-	3.57 0.678	2.33	
GE2500101 : พศศึกษา	จำนวน ร้อยละ	11 25.58	12 27.91	11 25.58	5 11.63	-	-	2 4.65	1 2.33	1 2.33	42 97.67	-	-	-	-	-	3.18 0.868	2.33	

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา) ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 7 / 8



หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น										รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ	AVG	SD	ร้อยละ การติด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม												
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																					
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																					
GEZ700101 : วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	จำนวน	16	10	12	3	1	-	-	1	43	-	-	-	-	-	-	-	-	3.36	0.751	2.33
	ร้อยละ	37.21	23.26	27.91	6.98	2.33	-	-	2.33	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEZ820103 : วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	จำนวน	22	2	2	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	3.88	0.294	-
	ร้อยละ	84.62	7.69	7.69	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น										ระดับคะแนน					AVG	SD	ร้อยละการติด F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม				อื่นๆ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน				ร้อยละ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
09312408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																		
09312410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																				
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09312511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																						
09312511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																								
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																										
AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	จำนวน	9	4	14	3	4	3	-	2	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																												
	ร้อยละ	23.08	10.26	35.90	7.69	10.26	7.69	-	5.13	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																														
AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	จำนวน	3	12	9	4	2	1	3	1	35	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																
	ร้อยละ	8.57	34.29	25.71	11.43	5.71	2.86	8.57	2.86	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																		
AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	จำนวน	3	4	7	6	4	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																				
	ร้อยละ	11.54	15.38	26.92	23.08	15.38	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																						
AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	จำนวน	3	5	9	2	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																								
	ร้อยละ	15.79	26.32	47.37	10.53	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																										
AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	จำนวน	-	2	4	7	5	1	5	3	27	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																												
	ร้อยละ	-	7.41	14.81	25.93	18.52	3.70	18.52	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																														
AD2031410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	จำนวน	4	12	8	3	-	1	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	ร้อยละ	14.29	42.86	28.57	10.71	-	3.57	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
AD2031511 : วิทยานิพนธ์	จำนวน	5	8	4	-	-	-	-	-	17	2	-	-	-	2	-	-		ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	ร้อยละ	26.32	42.11	21.05	-	-	-	-	-	89.47	10.53	-	-	-	10.53	-	-	AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	จำนวน	17	6	5	4	2	1	-	4	39	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	ร้อยละ	43.59	15.38	12.82	10.26	5.13	2.56	-	10.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	จำนวน	8	9	6	2	3	4	4	2	38	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	ร้อยละ	21.05	23.68	15.79	5.26	7.89	10.53	10.53	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	จำนวน	3	14	8	1	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	ร้อยละ	11.54	53.85	30.77	3.85	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	จำนวน	8	6	3	5	2	1	1	-	26	-	-	-	-	-	-	-		ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	ร้อยละ	30.77	23.08	11.54	19.23	7.69	3.85	3.85	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 6 / 8

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น										ระดับคะแนน					AVG	SD	ร้อยละการติด F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม				อื่นๆ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																			
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม																			
AD2033208 : เทคโนโลยีอาคารและกา...	จำนวน 23	1	1	1	1	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	3.88	0.355	-
	ร้อยละ 88.46	3.85	3.85	3.85	3.85	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2033310 : เทคโนโลยีอาคารและกา...	จำนวน 2	8	6	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.38	0.342	-
	ร้อยละ 12.50	50.00	37.50	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034201 : สถาปัตยกรรมภายใน	จำนวน 6	6	9	2	3	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	3.19	0.634	-
	ร้อยละ 23.08	23.08	34.62	7.69	11.54	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034202 : คอมพิวเตอร์เพื่อการ...	จำนวน 6	5	5	7	2	1	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	3.06	0.726	-
	ร้อยละ 23.08	19.23	19.23	26.92	7.69	3.85	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034304 : สถาปัตยกรรมขั้นเ...	จำนวน 2	8	6	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.38	0.342	-
	ร้อยละ 12.50	50.00	37.50	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034308 : การศึกษาความเป็นไป...	จำนวน 8	5	2	1	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.465	-
	ร้อยละ 50.00	31.25	12.50	6.25	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034309 : การบริหารคุณภาพ...	จำนวน 4	11	1	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.59	0.272	-
	ร้อยละ 25.00	68.75	6.25	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034310 : การบริหารงานก่อสร้าง	จำนวน 5	7	2	2	1	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	3.38	0.600	-
	ร้อยละ 29.41	41.18	11.76	11.76	5.88	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034412 : วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	จำนวน 8	6	2	6	6	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	3.07	0.790	-
	ร้อยละ 28.57	21.43	7.14	21.43	21.43	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2034413 : การเตรียมความพร้อม...	จำนวน 20	3	1	2	1	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.560	-
	ร้อยละ 74.07	11.11	3.70	7.41	3.70	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2035408 : สถาปัตยกรรมชุมชน	จำนวน 3	10	7	5	3	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	3.09	0.594	-
	ร้อยละ 10.71	35.71	25.00	17.86	10.71	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
AD2035413 : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	จำนวน 7	8	1	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.69	0.310	-
	ร้อยละ 43.75	50.00	6.25	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2100102 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	จำนวน 15	6	6	5	1	2	1	2	38	-	-	-	-	-	-	-	3.09	1.102	5.26
	ร้อยละ 39.47	15.79	15.79	13.16	2.63	5.26	2.63	5.26	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	จำนวน 21	4	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	3.92	0.187	-
	ร้อยละ 84.00	16.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 หน้า 7/8

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น										ระดับคะแนน			AVG	SD	ร้อยละ การดีดี F					
	A	B+	B	C+	C	C+	D+	D	F	รวม	I	W	S				U	AU	รวม	อื่นๆ	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ																					
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตย์กรรม																					
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน ร้อยละ	32 84.21	3 7.89	1 2.63	-	-	-	-	-	2 5.26	38 100.00	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.913	5.26
GE2500102 : ลีลาศ	จำนวน ร้อยละ	37 97.37	-	-	-	-	-	-	-	1 2.63	38 100.00	-	-	-	-	-	-	-	3.89	0.649	2.63
GE2600103 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	จำนวน ร้อยละ	9 23.08	7 17.95	8 20.51	5 12.82	1 2.56	6 15.38	1 2.56	2 5.13	39 100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2.79	1.110	5.13
GE2810102 : การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	จำนวน ร้อยละ	24 92.31	2 7.69	-	-	-	-	-	-	26 100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3.96	0.136	-

2.การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
09312407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	1/2564	✓		
AD2031203 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2031305 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	1/2564	✓		มีการปรับปรุงเนื้อหาทุกปีเพื่อความทันสมัย
AD2031407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	1/2564	✓		
AD2031409 : การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	1/2564	✓		
AD2032101 : หลักการออกแบบ	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2032102 : ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	1/2564	✓		

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
AD2032104 : ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2032205 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2564	✓		
AD2032206 : สถาปัตยกรรมไทย	1/2564	✓		
AD2033202 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2033205 : โครงสร้างอาคาร 2	1/2564	✓		
AD2033207 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2033309 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2033411 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	1/2564	✓		
AD2034303 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน เพิ่มเติมเนื้อหา BIM
AD2034305 : ผังเมืองเบื้องต้น	1/2564	✓		
AD2034306 : การวางผังบริเวณ	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
AD2034307 : ภูมิสถาปัตยกรรม	1/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2034411 : การประมาณราคาก่อสร้าง	1/2564	✓		
AD2035403 : การปรับปรุงอาคาร	1/2564	✓		
AD2035414 : สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	1/2564	✓		
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	1/2564	✓		
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	1/2564	✓		
GE2300106 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2564	✓		
GE2500101 : พลศึกษา	1/2564	✓		
GE2700101 : วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2564	✓		
GE2820103 : วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1/2564	✓		
09312408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	2/2564	✓		
09312410 : โครงการงานวิทยานิพนธ์	2/2564	✓		
AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	2/2564	✓		เทคนิคการบรรยายอภิปรายและการสอนแบบสัมมนานำเสนอเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์สไลด์ powerpoint นำเสนอเนื้อหาประกอบการสอน
AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	2/2564	✓		
AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	2/2564	✓		
AD2031410 : ครงงานวิทยานิพนธ์	2/2564	✓		
AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	2/2564	✓		จัดกิจกรรมประกอบ การเรียนรู้ทั้งใน ชั้นเรียน แบบ active learning
AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	2/2564	✓		
AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้าง และควบคุมงาน 2	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน
AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	2/2564	✓		
AD2033208 : เทคโนโลยีอาคารและการ ก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน
AD2033310 : เทคโนโลยีอาคารและการ ก่อสร้างอาคารสูง	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน
AD2034201 : สถาปัตยกรรมภายใน	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน
AD2034202 : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ สถาปัตยกรรม	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน
AD2034304 : สถาปัตยกรรมยั่งยืน	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการ เรียนการสอนและ การวิจัยในและ นอกชั้นเรียน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
AD2034308 : การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2034309 : การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
AD2034310 : การบริหารงานก่อสร้าง	2/2564	✓		สัมมนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในและนอกชั้นเรียน ประเมินนักศึกษาจากการสอบถามแบบปากเปล่า
AD2034412 : วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	2/2564	✓		
AD2034413 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2564	✓		
AD2035408 : สถาปัตยกรรมชุมชน	2/2564	✓		
AD2035413 : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	2/2564	✓		
GE2100102 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	2/2564	✓		
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2564	✓		
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	2/2564	✓		
GE2500102 : ลีลาศ	2/2564	✓		
GE2600103 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2/2564	✓		
GE2810102 : การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	2/2564	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

<http://regis.rmutp.ac.th/?p=9230>

ภาคการศึกษาที่ 1 ความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 4.16 คะแนน

ภาคการศึกษาที่ 2 ความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 4.19 คะแนน

เฉลี่ยค่าคะแนนความพึงพอใจคุณภาพการสอน 4.18 คะแนน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระบบ MIS

ผลการประเมินแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา	ผลการประเมิน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564	
09312407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4.00
AD2031203 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	4.26
AD2031305 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 4	4.39
AD2031407 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	4.07
AD2031409 : การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	4.44
AD2032101 : หลักการออกแบบ	4.18
AD2032102 : ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	4.22
AD2032103 : การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม	4.36
AD2032104 : ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	4.33
AD2032205 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	4.41
AD2032206 : สถาปัตยกรรมไทย	4.32
AD2033202 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1	4.19
AD2033205 : โครงสร้างอาคาร 2	4.32
AD2033207 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	4.32
AD2033309 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	4.16
AD2033411 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	3.65
AD2034303 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	4.38
AD2034305 : ผังเมืองเบื้องต้น	4.07
AD2034306 : การวางผังบริเวณ	4.20
AD2034307 : ภูมิสถาปัตยกรรม	4.20
AD2034411 : การประมาณราคาก่อสร้าง	3.87
AD2035403 : การปรับปรุงอาคาร	4.32
AD2035414 : สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	4.35
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	3.75
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	4.25
GE2300106 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.02
GE2500101 : พลศึกษา	3.24
GE2700101 : วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	4.06
GE2820103 : วัสดุและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.33
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	
09312408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	3.81
09312410 : โครงงานวิทยานิพนธ์	4.17
AD2031101 : ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	4.22
AD2031102 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	4.33
AD2031204 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 3	4.17
AD2031306 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 5	4.01



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลการประเมินแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

ระบบ MIS

ประจำปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/รายวิชา	ผลการประเมิน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	
AD2031408 : การออกแบบสถาปัตยกรรม 7	4.20
AD2031410 : โครงการวิทยานิพนธ์	4.34
AD2033101 : วัสดุและการก่อสร้าง	4.35
AD2033104 : โครงสร้างอาคาร 1	4.29
AD2033203 : เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2	4.30
AD2033206 : โครงสร้างอาคาร 3	4.22
AD2033208 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	4.10
AD2033310 : เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง	3.94
AD2034201 : สถาปัตยกรรมภายใน	4.18
AD2034202 : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	4.25
AD2034304 : สถาปัตยกรรมยั่งยืน	4.33
AD2034308 : การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม	4.14
AD2034309 : การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง	4.31
AD2034310 : การบริหารงานก่อสร้าง	4.45
AD2034412 : วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	4.29
AD2034413 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	4.05
AD2035408 : สถาปัตยกรรมชุมชน	4.35
AD2035413 : สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	3.67
GE2100102 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	4.13
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	4.13
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	4.33
GE2500102 : ลีลาศ	4.25
GE2600103 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3.88
GE2810102 : การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	4.33

จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาที่สอนในหลักสูตรทั้ง 2 ภาคการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี ถึงดีมากมีเพียงบางรายวิชา ได้แก่ GE2500101 พลศึกษา เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เน้นปฏิบัติ และด้วยสถานการณ์การเรียน การสอนที่เป็นแบบ Online ทำให้ส่งผลการประเมินการสอนที่ได้ผลประเมินปานกลาง ผลการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2564 สามารถดำเนินการส่วนใหญ่ค่อนข้างดี จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทนและสู้งาน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติผู้อื่น - นักศึกษามีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานส่วนรวม เคารพในกฎระเบียบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	
ความรู้	ข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถนำความรู้ในวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้สำเร็จถูกต้องและเป็นที่ยอมรับ - สามารถคิดริเริ่ม ผสมผสาน และแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกใหม่ สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง - นักศึกษาสามารถถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ได้ - นักศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานได้ - นักศึกษาสามารถจัดลำดับความสำคัญของงานได้ 	
ทักษะทางปัญญา	ข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ - นักศึกษาสามารถเรียนรู้ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางาน - นักศึกษามีความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการดำเนินการ - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ - นักศึกษามีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ 	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในฐานะผู้นำและผู้ตาม - นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับระบบงานและสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน - นักศึกษามีความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษาสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีม - นักศึกษามีการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน 	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อมูลจากสถานประกอบการ <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการประมวลผล - สามารถนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น การนำเสนอผลงาน การสรุปผลการดำเนินงาน - มีความสามารถในการพูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองกับผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถใช้อุปกรณ์/เทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสาร - นักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารให้เข้าใจโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านภาษาอังกฤษ 	จัดหลักสูตรให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษ และให้นักศึกษาฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประจำ
ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	- นักศึกษามีเกณฑ์ด้านทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ) ค่อนข้างมาก	
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม)	- นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม)	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ – คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ – คน

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมเทคนิคการเขียน output outcome ในโครงการวิจัย 17 มิ.ย. 2564 1. นายแทนศรีธธา อติอนุวรรตน์ 2. นางสาวปรีณัน บานชื่น	2	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการการพัฒนาทางวิชาการ การเรียน การสอน และการบริการวิชาการ
โครงการงานประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 การยกระดับงานวิจัยสู่นวัตกรรม 17 มิ.ย. 2564 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียน การสอน
โครงการเสวนาออนไลน์ “มุมมองทางผังเมืองกรณีระเบิดโรงงานกิ่งแก้ว เรามาถึงจุดนี้ได้อย่างไร” 6 ก.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาคาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียน การสอน
โครงการเสวนาออนไลน์ ประชุมเชิงปฏิบัติการเปิดรับข้อเสนอโครงการทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2564 8 ก.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาคาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียน การสอน
โครงการ ACT TALK ครั้งที่ 9 Renovation ก่อนรื้อสร้างใหม่ 11 ก.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาคาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียน การสอน
โครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล. ลาดกระบัง 30 ก.ค. 2564 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียน การสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการเสวนาออนไลน์ "การขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม ทำอย่างไรให้...ปัง" 20 ก.ย. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการเสวนาออนไลน์ อยู่ดี (UD) วิถีชีวิตใหม่ Talk#2: New Normal Lighting "การออกแบบแสงสว่างวิถีชีวิตใหม่" 9 ต.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการอบรมอนุรักษ์พลังงานในอาคาร 10 ต.ค. 2564 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการประชุมคณะกรรมการกำหนดทิศทางศูนย์พัฒนา วิจัย รูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศด้านบริการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมกับ สจล. 14 ต.ค. 2564 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการเข้าร่วมพิธีลงนาม MOU กับ บ.ปิ่นทองอินดัสเตรียล ปาร์ค จำกัด (มหาชน) 30 พ.ย. 2564 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการ ACT FORUM 2021: The Recovery "เมืองหลังโควิด" 4 ธ.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการบรรยายพิเศษ "The COVID-19 Pandemic, Demand for Transit-Accessible Housing, and Spatial and Social Change in Japan" และ "Community Response to COVID-19 in Japan" 9 ธ.ค. 2564 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการโครงการฝึกอบรมการจำลองสมรรถนะอาคาร 18 ธ.ค. 2564 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดในการเสนอของบประมาณวิจัย 2565 11 ม.ค. 2565 1. นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์ 2. นางสาวปริญัน บานชื่น	2	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการเข้าร่วมงานวันนักประดิษฐ์ (ตัวแทนจัดบูธนำเสนอผลงานวิจัย) 1 ก.พ. 2565 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง Eco friendly 10 ก.พ. 2565 1. นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์ 2. นางสาวปริญัน บานชื่น	2	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการอบรม well being standard v2 19 ก.พ. 2565 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมสัมมนาเพื่อเตรียมการฝึกนิเทศมหาวิทยาลัย 10 มี.ค. 2565 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอข้อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. ปี 2564 15 มี.ค.2565 1. นายแทนศรีธา อติอนุวรรตน์ 2. นางสาวปริญัน บานชื่น	2	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการวิทยากรพิเศษ วิชาวัสดุก่อสร้างและการบำรุงรักษาให้กับนักศึกษาาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน 18 มี.ค. 2565 1. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการฝึกอบรมทำผลงานวิชาการ 22 มี.ค.2565 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการ Executive Breakfast Forum 2022 EP.9 Smart Cities: Digital Solutions for A More Livable Future 22 มี.ค. 2565 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการความสำคัญของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 31 มี.ค. 2565 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการสัมมนาวิชาการ “Urban Future Forum 2022” 7 เม.ย. 2565 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 19 เม.ย. 2565 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการทิศทางการวิจัยและการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม 20 เม.ย.2565 1. นายศรัณยู สว่างเมฆ	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการเสวนาสรุปลผลการศึกษาโครงการวิจัยปีที่ 2 "คนเมืองภูมิภาค 4.0: อนาคตชีวิตเมืองในภูมิภาคของประเทศไทย 27 เม.ย. 2565 1. นายศาสตรา ศรีหาภาค	1	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน
โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity 1. นายแทนศรัทธา อติอนุวรรตน์ 2. นายศาสตรา ศรีหาภาค	2	-	เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการการเรียนการสอน

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัยนำเข้า)	<p>1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) กระบวนการออกแบบหลักสูตร</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมจะดำเนินการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรก่อน 5 ปี เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ชื่อปริญญาและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมามีพบว่าหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง 2560) กำลังจะเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง 2565) หลักสูตรจึงได้นำกระบวนการทำงานมาใช้ในปีการศึกษา 2564</p> <p>ระบบและกลไกกระบวนการออกแบบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. การสำรวจความต้องการผู้ศึกษาต่อ 3. การสำรวจข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ 4. การจัดทำร่างหลักสูตร 5. การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 6. การนำเสนอต่อสภาวิชาการ 7. การนำเสนอสภามหาวิทยาลัย 8. การส่งหลักสูตรให้ สกอ.รับทราบ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อไปยังหน่วยงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <p>กรรมการที่ปรึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล 2) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ รองประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ 3) ผู้อำนวยการกองวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิษฎา ทองรักษ์ 4) คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ กรรมการ อาจารย์ ดร.ธานี สุคนธ์ชาติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> <p>1) รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณทิพย์ พานิชภักดิ์ ประธานกรรมการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>2) รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงเกียรติ เที้ยธิทรัพย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานบริษัท วิจัยและออกแบบสถาปัตยกรรมที่เหมาะสม จำกัด</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริชา วงศ์พยัต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนกรรมการสภาสถาปนิก</p> <p>รายชื่อกรรมการ</p> <p>1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี พรธาราชพงศ์ ประธานกรรมการ</p> <p>2) อาจารย์ศรีณยู สว่างเมฆ รองประธานกรรมการ</p> <p>3) อาจารย์แทนศรีธธา อติอนุวรรตน์ กรรมการ</p> <p>4) อาจารย์ปรีณัน บานชื่น กรรมการ</p> <p>5) อาจารย์ธธนา กมลนราภิรักษ์ กรรมการ</p> <p>6) อาจารย์ ดร.ศาสตรา ศรีหาภาค กรรมการและเลขานุการ</p> <p>2. การสำรวจความต้องการผู้ศึกษาต่อ</p> <p>คณะกรรมการสำรวจความต้องการของหลักสูตร โดยศึกษาจากนโยบายการศึกษาของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษา และอัตราความต้องการแรงงานในตลาด เป็นต้น รวมทั้งวิเคราะห์หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่นๆ</p> <p>3. การสำรวจข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ</p> <p>คณะกรรมการสำรวจข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ โดยการสรุปผลจากข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการจากการสำรวจความพึงพอใจจากนายจ้าง และการสรุปผลจากการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งหนึ่งในกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเป็นตัวแทนจากสถานประกอบการ</p> <p>4. การจัดทำร่างหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำร่างหลักสูตร โดยร่วมพิจารณาว่ามีข้อเสนอแนะในส่วนใดบ้างที่จะต้องปรับปรุงจาก มคอ.5 และมคอ.6 รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีที่ผ่านมาและพิจารณาจัดทำร่างหลักสูตรเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรต่อไป</p> <p>5. การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>รายชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> <p>1) รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณทิพย์ พานิชภักดิ์ ประธานกรรมการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงเกียรติ เทียธิทรัพย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานบริษัท วิจัยและออกแบบสถาปัตยกรรมที่เหมาะสม จำกัด</p> <p>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริษา วงศ์พยัต กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนกรรมการสภาสถาปนิก</p> <p>ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและบันทึกผลการวิพากษ์ที่ได้จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร แล้วนำไปปรับปรุงเพื่อให้ได้เล่มหลักสูตรเพื่อนำเสนอสภาวิชาการต่อไป</p> <p>6. การนำเสนอต่อสภาวิชาการ</p> <p>สภาวิชาการเห็นชอบในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ได้รับอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>7. การนำเสนอสภามหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ได้รับ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>8. การส่งหลักสูตรให้ สกอ.รับทราบ</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>การประเมินกระบวนการของการออกแบบหลักสูตร พบว่า สามารถดำเนินการตามขั้นตอน การออกแบบหลักสูตรได้ครบทุกประการ</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินหลักสูตรการออกแบบหลักสูตรของหลักสูตร 2565 นั้น ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ แต่มีการเพิ่มขึ้นขั้นตอนในการปรับปรุงกระบวนการ คือ การสำรวจผลของการเรียนการ สอนจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้บัณฑิตที่ศึกษาจบจากหลักสูตร มีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นทาง หลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปี 2565 ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป ซึ่ง กระบวนการที่ได้รับการปรับปรุงมีขั้นตอน โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. การสำรวจความต้องการผู้ศึกษาต่อ 3. การสำรวจข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ 4. การจัดทำร่างหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	<p>5. การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>6. การนำเสนอต่อสภาวิชาการ</p> <p>7. การนำเสนอสภามหาวิทยาลัย</p> <p>8. การส่งหลักสูตรให้ สกอ.รับทราบ</p> <p>สำรวจผลของการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนในปีที่ 1 ของหลักสูตรปรับปรุง</p> <p>2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา พบว่า หลักสูตรสถาปัตยกรรมยังขาดความทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 จึงทำให้การดำเนินงานของปีการศึกษา 2564 ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้ปรับกระบวนการในการทำงาน เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 1/2565</p> <p>ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนและศึกษาถึงแนวโน้มความนิยมในงานสถาปัตยกรรมในยุคปัจจุบัน 2. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหาแนวทางแก้ไข 3. มอบหมายกรรมการหลักสูตรปรับแผนการเรียน 4. ติดตามการปรับแผนการเรียน จาก มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น 5. ได้รับความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต รายวิชาสหกิจศึกษา หรือสถานประกอบการทางวิชาชีพ เข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รวบรวมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา และรวบรวม มคอ.5 ในทุกปีการศึกษา รวมถึงรับข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรจากแนวโน้มความนิยมด้านสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน 2) กรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อพิจารณาปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้ตรงตามแนวโน้มความนิยมด้านสถาปัตยกรรม โดยข้อสรุปในการเปลี่ยน <table border="1" data-bbox="435 1637 1449 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1637 943 1675">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)</th> <th data-bbox="943 1637 1449 1675">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1675 943 2045"> <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณ </td> <td data-bbox="943 1675 1449 2045"> <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของพลเมืองที่ดี และบทบาทในวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม ครอบคลุมความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถ บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันได้ มีทักษะการปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถดำเนินการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ศึกษา </td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณ 	<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของพลเมืองที่ดี และบทบาทในวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม ครอบคลุมความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถ บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันได้ มีทักษะการปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถดำเนินการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565				
<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกนักร้องแบบที่ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณ 	<p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทของพลเมืองที่ดี และบทบาทในวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในหลักวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรม ครอบคลุมความรู้ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถ บูรณาการและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันได้ มีทักษะการปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยสามารถดำเนินการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร ศึกษา 				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																		
	<p>วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม</p>		<p>ค้นคว้าวิจัยสถาปัตยกรรม สนับสนุนให้ค้นพบความสามารถเฉพาะทางสถาปัตยกรรมของตนเองเพื่อพัฒนาไปสู่ภูมิปัญญาสูงสุดของแต่ ละบุคคล และให้บริการวิชาการทางด้านสถาปัตยกรรมสู่สังคม ถูกต้องตามหลักวิชาชีพและวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการของ สังคม</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการนำไปใช้ในการทำงานที่จำเป็นต่อ การประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม สามารถปรับตัวให้ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธภาพที่ดี โดยมุ่งเน้นให้ เป็นสถาปนิกนักออกแบบที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารและ ควบคุมงานก่อสร้าง</p>																																																																																
	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <table border="1" data-bbox="432 674 932 920"> <tr> <td>1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <table border="1" data-bbox="432 920 932 1122"> <tr> <td>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</td> <td>135</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.2 กลุ่มวิชาหลัก</td> <td>17</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</td> <td>45</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน</td> <td>29</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td>32</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>		1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	30	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	12	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3	หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2	หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	6	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	135	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาหลัก	17	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	45	หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	29	หน่วยกิต	2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	32	หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต		6	หน่วยกิต	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <table border="1" data-bbox="954 674 1453 920"> <tr> <td>1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>2</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ</p> <table border="1" data-bbox="954 920 1453 1122"> <tr> <td>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</td> <td>128</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.2 กลุ่มวิชาหลัก</td> <td>14</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</td> <td>48</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน</td> <td>28</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td>26</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>			1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	30	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	12	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3	หน่วยกิต	1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2	หน่วยกิต	1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	6	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	128	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาหลัก	14	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	48	หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	28	หน่วยกิต	2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	26	หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต		6	หน่วยกิต
1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	30	หน่วยกิต																																																																																	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3	หน่วยกิต																																																																																	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	12	หน่วยกิต																																																																																	
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3	หน่วยกิต																																																																																	
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2	หน่วยกิต																																																																																	
1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	6	หน่วยกิต																																																																																	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	135	หน่วยกิต																																																																																	
2.2 กลุ่มวิชาหลัก	17	หน่วยกิต																																																																																	
2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	45	หน่วยกิต																																																																																	
2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	29	หน่วยกิต																																																																																	
2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	32	หน่วยกิต																																																																																	
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต																																																																																	
	6	หน่วยกิต																																																																																	
1.1กลุ่มวิชาภาษาไทย	30	หน่วยกิต																																																																																	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3	หน่วยกิต																																																																																	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมและมนุษยศาสตร์	12	หน่วยกิต																																																																																	
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	3	หน่วยกิต																																																																																	
1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2	หน่วยกิต																																																																																	
1.6 กลุ่มวิชาบูรณาการ	6	หน่วยกิต																																																																																	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	128	หน่วยกิต																																																																																	
2.2 กลุ่มวิชาหลัก	14	หน่วยกิต																																																																																	
2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	48	หน่วยกิต																																																																																	
2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	28	หน่วยกิต																																																																																	
2.5 กลุ่มวิชาชีพเลือก	26	หน่วยกิต																																																																																	
3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต																																																																																	
	6	หน่วยกิต																																																																																	
	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p>		<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p>																																																																																
	<p>171 หน่วยกิต</p>		<p>164 หน่วยกิต</p>																																																																																
	<p>รายวิชาที่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา (ชื่อรายวิชาเดิม)</p>																																																																																		
<p>AD2032104 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3(3-0-6) ศึกษานโยบายสถาปัตยกรรมในประเทศไทยและวันออกและวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม รูปแบบสถาปัตยกรรมยุค สมัยก่อนประวัติศาสตร์ พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยปฏิวัติ อุตสาหกรรม พัฒนาการรูปแบบยุคสมัยหลังปฏิวัติอุตสาหกรรม การ ออกแบบยุคสมัยปัจจุบัน</p>		<p>AD2031103 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม 3(3-0-6) ศึกษานโยบายประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออกและตะวันตก รูปแบบสถาปัตยกรรม โครงสร้างและวัสดุก่อสร้างทาง สถาปัตยกรรม ปัจจัยที่จะส่งผลต่อรูปแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการรูปแบบสถาปัตยกรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยปฏิวัติ อุตสาหกรรม สถาปัตยกรรมสมัยใหม่ สถาปัตยกรรมหลังสมัยใหม่ จนถึงปัจจุบัน</p>																																																																																	
<p>AD2031101 ทุญ่ฎีกาออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6) ทุญ่ฎีกาประกอบในงานสถาปัตยกรรม ความสัมพันธ์ของพื้นที่ว่าง จิตวิทยากับงานสถาปัตยกรรม หลักปรัชญาและแนวความคิด การวิเคราะห์วิถีชีวิตและสังคม</p>		<p>AD2032102 ทุญ่ฎีกาออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6) องค์ประกอบพื้นฐานในงานสถาปัตยกรรม รูปทรงและที่ว่างทาง สถาปัตยกรรม การจัดระบบความสัมพันธ์ของที่ว่างทาง สถาปัตยกรรม ระบบทางสัญจร ขนาดและสัดส่วน หลักการ ออกแบบพื้นฐาน</p>																																																																																	
<p>AD2031102 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5) การออกแบบอาคาร การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ แนวคิด ความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การจัดวางผังและการ ออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบ เทคนิค นำเสนอผลงานออกแบบ</p>		<p>AD2032103 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 4(1-6-5) การออกแบบอาคารพักอาศัยขนาดเล็ก (ไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร) แผนภาพความสัมพันธ์ระบบทางสัญจร การวิเคราะห์ผู้ใช้อ้อย การ เขียนทางสถาปัตยกรรม การนำเสนอผลงานการออกแบบ ความ ต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย ข้อกำหนดเบื้องต้นใน การออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ</p>																																																																																	
<p>AD2031203 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5) การออกแบบอาคารที่พักอาศัยและอาคารพาณิชย์ การวิเคราะห์ พื้นที่โครงการ แนวคิดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้สอยกับการใช้งาน การออกแบบอาคารให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม การออกแบบ อาคารประหยัดพลังงาน ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>		<p>AD2032204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(1-6-5) การออกแบบอาคารเพื่อการพักอาศัยและการพาณิชย์ขนาดไม่เกิน 1,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์ที่ตั้ง การรังวัดที่ดินโครงการ ความ ต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและ ข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ</p>																																																																																	
<p>AD2031204 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะและผังบริเวณพื้นที่ไม่เกิน 1,000 ตาราง เมตร การวิเคราะห์ พื้นที่โครงการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การจัดผังพื้นที่และกำหนดรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>		<p>AD2032205 การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะขนาดไม่เกิน 2,000 ตารางเมตร การ วิเคราะห์บริบท การสำรวจที่ตั้งและบริบท ความต้องการทางการใช้ งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบ อาคาร โครงสร้างและวัสดุงานระบบอาคาร</p>																																																																																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
	<p>AD2031305 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะ ประเภทของโครงสร้างทศกัณฑ์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มอาคารและพื้นที่ใช้สอย การเขียนโครงการและกำหนดรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>	<p>AD2032306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 4(1-6-5) การออกแบบอาคารโครงสร้างทศกัณฑ์และอาคารสาธารณะขนาด 2,000-10,000 ตารางเมตรรายละเอียดและวิธีการในการก่อสร้าง การศึกษาทดลองเกี่ยวกับรายละเอียดและวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้าง ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคารการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม</p>
	<p>AD2031306 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสาธารณะประเภทที่พักรวม การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาคารและพื้นที่ใช้งาน การจัดผังพื้นที่และออกแบบรายละเอียด ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>	<p>AD2032307 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 4(1-6-5) การออกแบบอาคารอาคารสูง การฝึกอบรมโดยใช้กระบวนการเชิงการวิจัยเป็นพื้นฐาน การจัดทำข้อมูลและนำเสนอผลงานแบบมืออาชีพ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</p>
	<p>AD2031407 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5) การออกแบบอาคารสูงที่มีการใช้สอยที่ซับซ้อน กระบวนการทางการออกแบบ การจัดทำ รายละเอียดโครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>	<p>AD2032408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 4(1-6-5) การออกแบบอาคารที่มีการใช้งานเฉพาะและอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษเกิน 10,000 ตารางเมตร การวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ใช้สอยและระบบทางสัญจรของอาคารที่มีซับซ้อนทางการใช้งาน ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร</p>
	<p>AD2031408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5) การออกแบบอาคารขนาดใหญ่ที่มีลักษณะการใช้งานเฉพาะ กระบวนการทางการออกแบบ การวางผังแม่บทของโครงการและวิเคราะห์การใช้งานของพื้นที่ การจัดผังพื้นที่และการออกแบบรายละเอียด การจัดทำรายละเอียดโครงการ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการแต่ละประเภท ระบบโครงสร้างและวัสดุประกอบอาคาร เทคนิคนำเสนอผลงานออกแบบ</p>	<p>AD2032509 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 4(1-6-5) การบูรณาการการออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมกับเทคโนโลยีการก่อสร้างเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าสนใจรายบุคคล การจัดทำโครงการและการนำเสนอผลงานการออกแบบ ความต้องการทางการใช้งานและขนาดพื้นที่ใช้สอย กฎหมายและข้อกำหนดในการออกแบบอาคาร โครงสร้างและวัสดุ งานระบบอาคาร</p>
	<p>AD2031409 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ แนวคิดและความต้องการของโครงการ การกำหนดโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การสรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบ กฎหมายอาคาร การนำเสนอแบบร่าง การจัดทำแบบก่อสร้างและรายการคำนวณทางวิศวกรรม</p>	<p>AD2032410 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ การวิเคราะห์ความต้องการของโครงการ/เจ้าของโครงการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้สอย การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การวิเคราะห์กฎหมายผังเมืองและกฎหมายควบคุมอาคาร การวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ การวางกรอบแนวคิดของโครงการ การจัดทำรายละเอียดโครงการ</p>
	<p>AD2031511 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-9) การกำหนดหัวข้อรายละเอียดโครงการสถาปัตยกรรม การปรับแก้รายละเอียดโครงการ การค้นคว้ารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แบบร่างขั้นต้นโครงการงานสถาปัตยกรรม ระบบโครงสร้างและงานระบบ โครงการงานสถาปัตยกรรมขั้นสุดท้าย การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดงานนิทรรศการ</p>	<p>AD2032512 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-9) การจัดทำวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การจัดทำแบบร่างทางสถาปัตยกรรม การจัดทำผลงานขั้นสุดท้ายทางสถาปัตยกรรม การจัดทำแบบก่อสร้างและงานระบบอาคาร การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ การจัดงานนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์</p>
	<p>AD2031409 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ แนวคิดและความต้องการของโครงการ การกำหนดโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การสรุปข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบ กฎหมายอาคาร การนำเสนอแบบร่าง การจัดทำแบบก่อสร้างและรายการคำนวณทางวิศวกรรม</p>	<p>AD2032410 การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดลักษณะโครงการ การวิเคราะห์ความต้องการของโครงการ/เจ้าของโครงการ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้สอย การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย การวิเคราะห์กฎหมายผังเมืองและกฎหมายควบคุมอาคาร การวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ การวางกรอบแนวคิดของโครงการ การจัดทำรายละเอียดโครงการ</p>
	<p>AD2033104 โครงสร้างอาคาร 1 2(1-2-3) หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภทของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและคำนวณแรงปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การหาแรงในชิ้นส่วนโครงสร้าง การโก่งตัวของโครงสร้าง ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p>	<p>AD2033207 โครงสร้างอาคาร 1 2(1-2-3) หลักการทางกลศาสตร์ พื้นฐานกำลังของวัสดุ ประเภทของโครงสร้างอาคาร การออกแบบและคำนวณแรงปฏิกิริยา การเขียนไดอะแกรมของแรงเฉือนและโมเมนต์ดัด การหาแรงในชิ้นส่วนโครงสร้าง การโก่งตัวของโครงสร้าง การคำนวณโครงสร้างไม้ คุณสมบัติทางกลศาสตร์ของไม้ ลักษณะโครงสร้างประกอบของไม้ ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)</p> <p>AD2033205 โครงสร้างอาคาร 2 2(1-2-3) การคำนวณโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก คุณสมบัติทางกลศาสตร์ของไม้และเหล็ก ลักษณะโครงสร้างประกอบของไม้ ลักษณะโครงสร้างส่วนประกอบของเหล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p> <p>AD2033202 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 3(1-4-4) การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนการก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้างคอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน</p> <p>AD2033203 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 3(1-4-4) การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงานกระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคาร ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงาน</p> <p>AD2034201 สถาปัตยกรรมภายใน 3(1-4-4) การออกแบบตกแต่งภายใน ขนาดของเฟอร์นิเจอร์ ลักษณะการใช้งานการจัดพื้นที่ การเลือกใช้วัสดุตกแต่งประเภทต่าง ๆ</p> <p>AD2034304 สถาปัตยกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การก่อสร้างอาคารที่กระชับต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>AD2034305 ผังเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเมืองทั้งในและนอกประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในต่างประเทศ วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย ผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง</p> <p>AD2034411 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(1-4-4) การประมาณราคา การคำนวณปริมาณวัสดุจากแบบก่อสร้าง แนวทางการค้นหาข้อมูล ราคาวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประเมินมูลค่าการก่อสร้าง</p> <p>AD2035501 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>AD2033208 โครงสร้างอาคาร 2 2(1-2-3) การคำนวณโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และโครงสร้างเหล็ก การคำนวณพื้น เสา คาน บันได การคำนวณ ฐานรากและกำแพง การรับน้ำหนักโครงสร้าง การออกแบบและคำนวณอาคารขนาดเล็ก ศึกษาเทคนิคการออกแบบโครงสร้าง</p> <p>AD2033309 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 3(1-4-4) การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมแผนงานการก่อสร้างและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง กระบวนการก่อสร้าง งานก่อสร้างคอนกรีตหล่อในที่ การหล่อคอนกรีตสำเร็จ การติดตั้งโครงสร้างเหล็ก ส่วนประกอบโครงสร้างภายในและภายนอกของอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง</p> <p>AD2033310 เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 3(1-4-4) การบริหารงานก่อสร้าง การเตรียมสถานที่เพื่อก่อสร้าง การเริ่มงานก่อสร้าง การวางแผนงานกระบวนการก่อสร้างอาคาร การประสานงานกับงานโครงสร้างและงานระบบ การตรวจสอบอาคารและคุณภาพงานก่อสร้าง ศึกษางานออกแบบอาคาร ศึกษาเทคนิคการควบคุมงานก่อสร้าง</p> <p>AD2034204 สถาปัตยกรรมภายใน 3(1-4-4) ทฤษฎีในการออกแบบตกแต่งภายใน พฤติกรรมการใช้สอยพื้นที่ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในเชิงกายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับรูปแบบเครื่องเรือน การจัดคุณค่าของที่ว่างภายใน การสร้างบรรยากาศภายในจากการตกแต่ง การเลือกใช้วัสดุ พื้นผิว สี การให้แสง และคุณค่าของแสง การจัดองค์ประกอบภายในที่เน้น การคำนึงถึงอุปกรณ์อาคารและงานระบบอาคาร การออกแบบเครื่องเรือนและการออกแบบตกแต่งภายใน</p> <p>AD2034206 สถาปัตยกรรมยั่งยืน 3(2-2-5) การออกแบบและทฤษฎีสถาปัตยกรรมยั่งยืน แนวคิดทางสถาปัตยกรรม อาคารที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาคารสีเขียว การออกแบบและการสร้างอาคารที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การวางแผนบริเวณที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก การวางแผนและองค์ประกอบทางกายภาพของชุมชน</p> <p>AD2034307 ผังเมืองเบื้องต้น 3(2-2-5) การผังเมืองเบื้องต้น กำเนิดและวิวัฒนาการของการวางแผนผังเมืองในต่างประเทศ ทฤษฎีหลัก ๆ ในการออกแบบชุมชนเมือง วิวัฒนาการผังเมืองในประเทศไทย กระบวนการวางแผนผังเมืองผังเมืองเฉพาะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง ปฏิบัติการวางแผนผังเมืองเฉพาะ</p> <p>AD2034308 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(1-4-4) การประมาณราคาก่อสร้าง การจัดหมวดหมู่การก่อสร้าง การคำนวณพื้นที่ปริมาณวัสดุราคาวัสดุ ค่าแรงงานและค่าใช้จ่าย การประมาณราคาต่อค่าก่อสร้างตามหมวดงานจากแบบก่อสร้างจริง</p> <p>AD2035401 สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 6(0-40-0) ปฏิบัติงานจริงด้านงานสถาปัตยกรรมเสมือนพนักงานของสถานประกอบการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ในตำแหน่งงานที่ตรงกับสายวิชาชีพสถาปัตยกรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ</p>
	<p>รายวิชาใหม่ในหลักสูตร</p>	
		<p>AD2031105 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบพื้นฐาน 2(1-2-3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเพื่อการออกแบบพื้นฐาน การสร้างสร้งงานออกแบบเบื้องต้น เทคนิคและวิธีการนำเสนองานออกแบบ</p> <p>AD2032101 หลักการออกแบบในงานสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การออกแบบพื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม คุณภาพของที่ว่าง รูปทรงของสถาปัตยกรรม การจัดระบบความสัมพันธ์ของที่ว่างสัดส่วนมนุษย์ การทำหุ่นจำลอง การแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
		<p>AD2032511 โครงร่างวิทยานิพนธ์ 2(1-2-3) ความหมายและคำจำกัดความของวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม รูปแบบและประเภทของโครงการวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม ระเบียบวิธีวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม</p> <p>AD2033101 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 1 3(2-2-5) คุณสมบัติพื้นฐานวัสดุ วิธีการก่อสร้าง ระบบโครงสร้างอาคารไม้ เหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดเล็ก ผิกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033202 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 2 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง วัสดุ ระบบโครงสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก งานระบบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารที่พักอาศัยกึ่งพาณิชย์รวมถึงสาธารณะ ผิกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033203 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 3 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง ระบบโครงสร้าง งานระบบอาคาร วัสดุ ระบบประสานทางพิกัด การติดตั้งชิ้นส่วนอาคารสำเร็จรูป ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยี การก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะ ผิกทักษะปฏิบัติการเขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033304 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 4 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้างอาคารช่วงพาดกว้างด้วยเทคโนโลยีโครงสร้างต่าง ๆ การเลือกใช้โครงสร้างพิเศษ วัสดุ การติดตั้งและรอยต่อ งานระบบอาคารที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่ ผิกทักษะปฏิบัติการออกแบบเชิงทดลองโครงสร้างช่วง พาดกว้าง เขียนแบบรายละเอียดก่อสร้าง ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033305 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 5 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้างขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบ ต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารขนาดใหญ่พิเศษและอาคารสูง ผิกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบและเขียนแบบรายละเอียดการติดตั้ง การเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2033406 เทคโนโลยีการก่อสร้าง 6 3(2-2-5) วิธีการก่อสร้าง เทคโนโลยีการก่อสร้างกับงานสถาปัตยกรรมอาคารสาธารณะขนาดใหญ่พิเศษเพื่อการใช้งานเฉพาะทาง ประเภทโรงพยาบาล สถานีนขนส่ง หรืออาคารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีเปลือกอาคาร งานระบบต่าง ๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร ผิกทักษะปฏิบัติการคำนวณงานระบบบริการอาคารเบื้องต้น ออกแบบเขียนแบบรายละเอียดการติดตั้ง การเตรียมพื้นที่สำหรับอุปกรณ์ ทัศนศึกษาดูงานโครงการ</p> <p>AD2034201 คอมพิวเตอร์ช่วยในการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3) การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการเขียนแบบ การเขียนแบบมาตรฐานการยื่นขออนุญาตก่อสร้าง อาคารพักอาศัยชั้นเดียว สารบัญแบบ รายการประกอบแบบ ผังบริเวณ ผังพื้นที่ รูปด้าน รูปตัด แบบขยายประตูหน้าต่าง แบบขยายห้องน้ำ การรวบรวมเล่มและการส่งพิมพ์งาน</p> <p>AD2034202 คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2-3) การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบ การสร้างหุ่นจำลองอาคาร 3 มิติภายนอกอาคารและภายในอาคาร การนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>AD2034303 คอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารงานก่อสร้าง 2(1-2-3) การติดตั้งโปรแกรม การใช้คำสั่งสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานก่อสร้าง การวางแผนและบริหารงานก่อสร้าง การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) เพื่อการวางแผนและบริหารเวลา เงินทรัพยากร และคุณภาพในอุตสาหกรรมก่อสร้าง</p> <p>AD2034205 การวางผังบริเวณและ ภูมิสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) องค์ความรู้เบื้องต้นของงานภูมิสถาปัตยกรรม หลักการ ทฤษฎีแนวคิด และวิวัฒนาการของงานภูมิสถาปัตยกรรม ขอบเขตงานที่เกี่ยวข้อง กระบวนการของการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวางผังบริเวณ การวิเคราะห์พื้นที่ออกแบบ การวิเคราะห์โปรแกรมและผู้ใช้งาน หลักการและมาตรฐานการวางผังบริเวณ ระบบการแบ่งเขตการใช้ที่ดิน ระบบทางสัญจร การสร้างสุนทรียภาพใน การวางผังบริเวณ การวิเคราะห์กรณีศึกษา หลากหลายรูปแบบในการวางผังบริเวณ</p> <p>AD2035303 การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร 3(2-2-5) การพัฒนาและปรับปรุงอาคาร เทคนิคการก่อสร้างอาคาร วัสดุในการก่อสร้าง เทคโนโลยีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาคาร โครงสร้าง และการต่อเติมอาคาร งานระบบที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงอาคาร</p> <p>AD2035304 นวัตกรรมเทคโนโลยีอาคารประหยัดพลังงาน 3(3-0-6) การออกแบบสถาปัตยกรรมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบพลังงานวงจรอาคาร ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบอาคาร กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคารอนุรักษ์พลังงาน และการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม นวัตกรรมทางด้านระบบโครงสร้าง ระบบก่อสร้าง ระบบอาคาร การจัดการทรัพยากรอาคาร</p> <p>AD2035409 การตลาดเพื่อการออกแบบโครงการ อสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) กลยุทธ์ในการนำเสนอขายโครงการอสังหาริมทรัพย์ สภาพแวดล้อมการตลาด ส่วนประสมการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยทางการตลาด โอกาสทางการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาด</p> <p>AD2035410 การออกแบบรายละเอียดสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การออกแบบรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมในส่วนประกอบต่าง ๆ ของอาคาร เทคนิคในการเลือกวัสดุ การสร้างความลงตัวและความสวยงามจาก การใช้วัสดุ วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคการก่อสร้างที่เหมาะสม</p> <p>AD2035512 การถ่ายภาพสถาปัตยกรรม 3(1-4-4) การนำเสนอสถาปัตยกรรมผ่านมุมมองของการถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพ เทคนิคการตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์</p>
	<p>3) หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรมทำบันทึกขอปรับเปลี่ยนแผนการเรียนสาขาสถาปัตยกรรมของนักศึกษาปีที่ 2565 เสนอคณบดีอนุมัติ</p> <p>4) ติดตามการปรับแผนการเรียน จาก มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ได้แก่ การปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยวิชา</p> <p>5) รับความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต รายวิชาสหกิจศึกษา หรือสถานประกอบการทางวิชาชีพเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินงานตามกระบวนการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน พร้อมกับทบทวนทิศทางและแนวโน้มของสถานการณ์ปัจจุบันในด้านสถาปัตยกรรม โดยอาจารย์ประจำรายวิชาได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>ในการศึกษา 2564 มีกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตร 2565 จุดประสงค์ของหลักสูตร อัตลักษณ์ของหลักสูตร สาระรายวิชาต่างๆต้องมีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้น เช่น เน้นการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ยั่งยืน หรือการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อการนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงครั้งต่อไป</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ประกอบในการพิจารณา แนวทางสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการ คือ การพัฒนาหลักสูตรโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร ควรมีการเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรมโดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนและศึกษาถึงแนวโน้มความนิยมในงานสถาปัตยกรรมในยุคปัจจุบัน 2. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหาแนวทางแก้ไข 3. มอบหมายกรรมการหลักสูตรปรับแผนการเรียน 4. ติดตามการปรับแผนการเรียน จาก มคอ.3 มคอ.5 และจากความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น 5. รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร 6. รับความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต รายวิชาสหกิจศึกษา หรือสถานประกอบการทางวิชาชีพ เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน													
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)</p>	<p>1) การวางระบบผู้สอนและการกำหนดผู้สอนรายวิชา</p> <p>ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรและเกณฑ์สาขาวิชาชีพ 2. กำหนดตัวผู้สอนรายวิชาและแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ ในบางรายวิชา 3. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 4. กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 5. สรุปผลการกำหนดตัวผู้สอน และจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งต่อไป <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย แจ้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาทราบ</p> <p>การกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาและแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และจัดทำข้อมูลเพื่อแจ้งต่ออาจารย์ประจำทราบ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยสอดคล้องไปกับการบรรยายพิเศษจากหน่วยงานภายนอกเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19 ในแต่ละรายวิชา ดังแสดง ในโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบข้อมูลและความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="432 1435 1426 1912"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ - สกุล</th> <th rowspan="2">วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ</th> <th colspan="2">รายวิชาที่สอน</th> </tr> <tr> <th>1/2564</th> <th>2/2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">นายศรีณัฐ สว่างเมฆ</td> <td>สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมอาคาร)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง ● การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม ● วิทยานิพนธ์ </td> </tr> <tr> <td>- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	รายวิชาที่สอน		1/2564	2/2564	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมอาคาร)	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง ● การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม ● วิทยานิพนธ์ 	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร		
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ			รายวิชาที่สอน										
		1/2564	2/2564											
นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมอาคาร)	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง ● การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม ● วิทยานิพนธ์ 											
	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	รายวิชาที่สอน	
			1/2564	2/2564
	นายแทน ศรีธา อติอนุวรรตน์	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 ● ภาพร่างและการแสดงแบบทางสถาปัตยกรรม ● สถาปัตยกรรมไทย ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 ● วัสดุและการก่อสร้าง ● การบริหารงานก่อสร้าง ● วิทยานิพนธ์
		- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร		
	นางสาว รุจิวรรณ อันสงคราม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 4 ● คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม ● การปรับปรุงอาคาร ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ● คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม ● สถาปัตยกรรมยั่งยืน ● วิทยานิพนธ์
		- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร		
นางสา ปรีณัน บานชื่น	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ● หลักการออกแบบ ● สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 ● ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม ● สถาปัตยกรรมชุมชน ● วิทยานิพนธ์ 	
	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร			
นายศาสตรา ศรีหาภาค	Doctor of Philosophy (Urban Science)	<ul style="list-style-type: none"> ● ภูมิสถาปัตยกรรม ● เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป ● การวางผังบริเวณ ● สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ● เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 2 ● วิทยานิพนธ์ 	
	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การวางแผนพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	รายวิชาที่สอน	
			1/2564	2/2564
	นายนพดล คล้ายวิเศษ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 การเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 สถาปัตยกรรมภายใน วิชาชีพทางสถาปัตยกรรม วิทยานิพนธ์
		- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาคาร		
	นายธนา กมลนราภิธ รักษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น)	<ul style="list-style-type: none"> เทคนิคการบริหารงานก่อสร้างและควบคุมงาน 1 ผังเมืองเบื้องต้น การประมาณราคาก่อสร้าง สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 5 เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น วิทยานิพนธ์
		- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การวางแผนภาคและเมือง - สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น		
นางสาว พิมพรรณ ภัคดีสุวรรณ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สหกิจศึกษาทางสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 การบริหารคุณภาพงานก่อสร้าง โครงการวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ 	
	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม			
นายวีระภัทร์ กระจ่มหอมทอง	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)		<ul style="list-style-type: none"> การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสถาปัตยกรรม 	
	- ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม - ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 322 579 376">ชื่อ - สกุล</th> <th data-bbox="579 322 868 416">วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ</th> <th colspan="2" data-bbox="868 322 1426 376">รายวิชาที่สอน</th> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th data-bbox="868 376 1123 416">1/2564</th> <th data-bbox="1123 376 1426 416">2/2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 416 579 689">นางสาว สุดารัตน์ ทิพย์มณีชัย</td> <td data-bbox="579 416 868 689">สถาปัตยกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) - ด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม</td> <td data-bbox="868 416 1123 689"></td> <td data-bbox="1123 416 1426 689"> <ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ● สถาปัตยกรรมภายใน ● คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	รายวิชาที่สอน				1/2564	2/2564	นางสาว สุดารัตน์ ทิพย์มณีชัย	สถาปัตยกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) - ด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม		<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ● สถาปัตยกรรมภายใน ● คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 		
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ	รายวิชาที่สอน													
		1/2564	2/2564												
นางสาว สุดารัตน์ ทิพย์มณีชัย	สถาปัตยกรรม ศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม) - ด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรม - การจัดการสถาปัตยกรรม		<ul style="list-style-type: none"> ● การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 ● สถาปัตยกรรมภายใน ● คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม 												
	<p>กรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบและจัดทำ มคอ. พร้อมทั้งจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการวางแผนในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564</p> <p>ติดตามและสรุปผลการกำหนดตัวผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการติดตามและสรุปผลการกำหนดตัวผู้สอนและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชา และในรายวิชาที่เป็นรายวิชาพื้นฐานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระการสอนในทุกหลักสูตร มีการจัดรายวิชาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาเพื่อเป็นการบริหารจัดการให้อาจารย์ไม่มีภาระงานสอนมากเกินไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>ประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการดำเนินงานใน 5 ขั้นตอน ส่งผลให้การกำหนดตัวผู้สอน และอาจารย์มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดทำให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้คงกระบวนการดังกล่าวในการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไปแต่จากผลประเมินพบว่า สาขาวิชาที่มีอาจารย์เพิ่มขึ้น ทำให้บางรายวิชาสามารถกำหนดให้มีการสอนร่วมกันได้มากขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ในขั้นตอนที่ 2 กำหนดตัวผู้สอนรายวิชาและแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ เพิ่มกระบวนการในการปรึกษาพูดคุยกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดว่าวิชาใดควรมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 1 ท่านเพื่อให้ผู้สอนได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 5 ขั้นตอน ส่งผลให้มีการกำหนดผู้สอนมีรายวิชาตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ หลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2565 ต่อไป โดยมีเกณฑ์และขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรและเกณฑ์สาขาวิชาชีพ โดยให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษาและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ปรีกษาระหว่างอาจารย์หลักสูตรในแต่ละรายวิชา การกำหนดอาจารย์ผู้สอนหลักและผู้สอนรองแต่ละรายวิชาเพื่อประกันความเสี่ยง</p> <p>3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาซีภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ ในบางรายวิชา</p> <p>4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ.</p> <p>5. กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ.</p> <p>6. สรุปผลการกำหนดตัวผู้สอน และจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งต่อไป</p> <p>2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2563 พบว่ากระบวนการในปีการศึกษาที่ผ่านมามีความเหมาะสมจึงเห็นสมควรให้นำกระบวนการดังกล่าวที่มีการปรับปรุงให้มีความชัดเจนและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา 2. กำกับติดตามมคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชาฯ 3. ตรวจสอบข้อมูลและการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 4. สรุปข้อมูลการดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การแจ้งการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดการกำหนดตัวผู้สอนในแต่ละรายวิชาและแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนทราบก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 2 เดือนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมตัวในการจัดกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมการจัดทำมคอ. 3 มคอ. 4</p> <p>การกำกับติดตามมคอ. 3 และมคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในการให้คำแนะนำการจัดทำมคอ. 3 มคอ. 4 เพื่อจัดส่งข้อมูลให้กับฝ่ายวิชาการและวิจัยโดยการจัดส่งผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ก่อนเปิดภาคเรียน 15 วัน โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชาฯ</p> <p>ตรวจสอบข้อมูลและการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ. 3 และมคอ. 4 ให้มีความสอดคล้องกับมคอ. 2 และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบข้อมูลในระบบร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยซึ่งหากอาจารย์ท่านใดมีการกรอกข้อมูลผิดพลาดหรือส่งข้อมูลไม่ตรงตามกำหนดจะดำเนินการแจ้งและเร่งรัดให้มีการดำเนินงานกรอกข้อมูลมคอ.3 มคอ.4 ผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ซึ่งในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้สอนได้ทำการจัดส่งข้อมูลและจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ.3 มคอ.4 ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกรายวิชา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สรุปข้อมูลการดำเนินงานการจัดทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการสรุปการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 จากระบบทะเบียนออนไลน์และตรวจสอบข้อมูลมคอ. 3 มคอ.4 ให้มีความสอดคล้องกับมคอ. 2 ซึ่งในสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำครบทุกรายวิชาและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการนำไปใช้ในการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ในปีการศึกษา 2564 พบว่ากระบวนการมีประสิทธิภาพ เนื่องจากในแต่ละกระบวนการที่วางไว้สามารถดำเนินงานจนเป็นผลให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อมูล มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมส่งผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ได้ครบถ้วน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเห็นควรให้ใช้ในปีการศึกษา 2565 เพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในบางรายวิชาจึงต้องมีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน ทำให้ต้องมีการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในบางรายวิชาที่ต้องเป็นการหารือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพื่อให้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการดำเนินงาน พบว่า กระบวนการที่วางไว้สามารถดำเนินงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรให้นำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป แต่มุ่งเน้นให้มีการดำเนินการในข้อที่ 2 กำกับติดตาม มคอ.3 และ มคอ.4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรกระตุ้นและติดตาม เพื่อช่วยให้คำแนะนำอาจารย์เพื่อสามารถดำเนินการส่ง มคอ.3 ได้ในระยะเวลาที่กำหนดด้วยระบบไกลต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา 2. อาจารย์ประจำรายวิชา ร่วมกันดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 3. กำกับติดตามมคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา 4. ตรวจสอบข้อมูลและการจัดทำแผนการเรียนรู้อาจารย์ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 2 และเป็นไปตามระยะเวลาตามกำหนด 5. สรุปข้อมูลการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	<p>3) การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยงานบริการวิชาการทางสังคม การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2564 มีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมเพื่อวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนการบูรณาการประจำภาคการศึกษา 3. แจ้งอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบทราบถึงแผนบูรณาการเพื่อการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษา 4. ดำเนินการตามแผนการบูรณาการและจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายงานผลและสรุปผลการบูรณาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 6. สรุปผลการเรียนรู้ และกำกับติดตามโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกที่วางไว้โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยงานบริการวิชาการทางสังคม การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>การประชุมเพื่อวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการหารือถึงแนวทางในการวางแผนในการบูรณาการการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งพิจารณาโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการที่ระบุไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564-2565 ของคณะฯ เพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยสามารถสรุปโครงการและอาจารย์ผู้มีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>จัดทำแผนการบูรณาการ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการหารือเพื่อการวางแผนการบูรณาการจัดทำแผนการบูรณาการประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>แผนการจัดทำบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <table border="1" data-bbox="435 1816 1449 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1816 1123 1870">รายละเอียด</th> <th data-bbox="1123 1816 1449 1870">จำนวนโครงการ/กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1870 1123 1924">การบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิจัย</td> <td data-bbox="1123 1870 1449 1924">อย่างน้อย 1 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1924 1123 1977">การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม</td> <td data-bbox="1123 1924 1449 1977">อย่างน้อย 1 โครงการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1977 1123 2029">การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="1123 1977 1449 2029">อย่างน้อย 1 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	รายละเอียด	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	การบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิจัย	อย่างน้อย 1 โครงการ	การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม	อย่างน้อย 1 โครงการ	การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 โครงการ
รายละเอียด	จำนวนโครงการ/กิจกรรม								
การบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิจัย	อย่างน้อย 1 โครงการ								
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม	อย่างน้อย 1 โครงการ								
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	อย่างน้อย 1 โครงการ								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	โครงการวิจัยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในปีงบประมาณ 2564	
	ชื่อโครงการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาพฤติกรรมการปรับตัวของผู้เข้ารับบริการร้านอาหารสำหรับออกแบบและพัฒนาต้นแบบร้านอาหารวิถีใหม่ในสังคมเปลี่ยนแปลง (New Normal) เพื่อสร้างมาตรฐานของการเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีให้ร้านอาหาร	นายศรัณยู สว่างเมฆ
	แนวทางในการออกแบบพื้นที่สาธารณะและพื้นที่สำหรับการสัญจร ทางบกภายในชุมชนไร้แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลำลูก จ.จังหวัดจันทบุรี	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรณ
	แนวทางในการใช้ประโยชน์ที่ดินและการกำหนดรูปแบบของการขยายตัวของชุมชนไร้แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี	นางสาวปริญญ์ บานชื่น
	แนวทางในการสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคารสำหรับรองรับนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนไร้แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี	นางสาวปริญญ์ บานชื่น
	โครงการวิจัยเรื่อง “ที่อยู่อาศัยว่างในญี่ปุ่น: สถานการณ์และแนวทางการแก้ไข”	นายศาสตรา ศรีหาค
	งานบริการวิชาการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในปีงบประมาณ 2564	
	ชื่อโครงการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	นายศาสตรา ศรีหาค นายแทนศรัทธา อติอนุวรรณ
	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (U2T) ตำบลลาดใหญ่ อำเภอมือเืองฯ จังหวัดสมุทรสงคราม	นายแทนศรัทธา อติอนุวรรณ นางสาวปริญญ์ บานชื่น
	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (U2T) ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม
	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (U2T) ตำบลพระประแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม
	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล (U2T) ตำบลในคลองปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ	นายศาสตรา ศรีหาค
	โครงการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นายศาสตรา ศรีหาค นางสาวพิมพ์วรรณ ภัคดีสุวรรณ นางสาวสุภารัตน์ ทิพย์ทวีชัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	<p>ดำเนินการบูรณาการ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการหารือเพื่อดำเนินการตามแผน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>งานศิลปวัฒนธรรมที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในปีงบประมาณ 2564</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 421 1078 521">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="1078 421 1455 521">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> </table>		ชื่อโครงการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
	ชื่อโครงการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 521 1078 629">โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</td> <td data-bbox="1078 521 1455 629">นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ			
	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 629 1078 736">โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยทักษะทางวิชาการเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม</td> <td data-bbox="1078 629 1455 736">นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยทักษะทางวิชาการเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ			
	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะด้วยทักษะทางวิชาการเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นายศรัณยู สว่างเมฆ นายนพดล คล้ายวิเศษ				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 736 1078 887">โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ</td> <td data-bbox="1078 736 1455 887">นายศาสตรา ศรีทาภาค นายแทนศรีธา อติอนุวรรตน์</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	นายศาสตรา ศรีทาภาค นายแทนศรีธา อติอนุวรรตน์			
	โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	นายศาสตรา ศรีทาภาค นายแทนศรีธา อติอนุวรรตน์				
	<p>ผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย</p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 958 1078 1059">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="1078 958 1257 1059">รายวิชา</th> <th data-bbox="1257 958 1455 1059">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> </table>		ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	
	ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ			
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1059 1078 1211">แนวทางในการสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคารสำหรับรองรับนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนไร่แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลือ จังหวัดจันทบุรี</td> <td data-bbox="1078 1059 1257 1211">สถาปัตยกรรมชุมชน</td> <td data-bbox="1257 1059 1455 1211">นางสาวปริญญ์ บานชื่น</td> </tr> </tbody> </table>	แนวทางในการสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคารสำหรับรองรับนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนไร่แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลือ จังหวัดจันทบุรี	สถาปัตยกรรมชุมชน	นางสาวปริญญ์ บานชื่น			
แนวทางในการสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคารสำหรับรองรับนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนไร่แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลือ จังหวัดจันทบุรี	สถาปัตยกรรมชุมชน	นางสาวปริญญ์ บานชื่น				
<p>ผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1283 1078 1384">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="1078 1283 1257 1384">รายวิชา</th> <th data-bbox="1257 1283 1455 1384">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> </table>		ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1384 1078 1536">โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ</td> <td data-bbox="1078 1384 1257 1536">การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม</td> <td data-bbox="1257 1384 1455 1536">นายศาสตรา ศรีทาภาค</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม	นายศาสตรา ศรีทาภาค			
โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม	นายศาสตรา ศรีทาภาค				
<p>ผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานศิลปวัฒนธรรม</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1608 1078 1709">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="1078 1608 1257 1709">รายวิชา</th> <th data-bbox="1257 1608 1455 1709">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> </table>		ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
ชื่อโครงการ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1709 1078 1861">โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ</td> <td data-bbox="1078 1709 1257 1861">การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม</td> <td data-bbox="1257 1709 1455 1861">นายศาสตรา ศรีทาภาค</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม	นายศาสตรา ศรีทาภาค			
โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับโครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสี้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ	การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม	นายศาสตรา ศรีทาภาค				
<p>ดำเนินการจ้างอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบทราบถึงแผนบูรณาการเพื่อการดำเนินงานในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและโครงการเพื่อทราบถึงแนวทางในการบูรณาการและการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินงานตามแผนการบูรณาการประจำปีการศึกษา 2564</p>						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
	<p>ดำเนินการตามแผนการบูรณาการและจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนให้มีการดำเนินงานตามแผนการบูรณาการและตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำมคอ.3 และ ในแนวทางการจัดกิจกรรมการบูรณาการ โดยมอบให้ นาย ศาสตรา ศรีหาภาค ดูแลกำกับติดตามอาจารย์ประจำสาขา</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายงานผลและสรุปผลการบูรณาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยรายงานผลและสรุปผลการบูรณาการมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนโดยสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="426 743 861 846">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="868 743 1027 846">ชื่อรายวิชา</th> <th data-bbox="1027 743 1193 846">อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1193 743 1455 846">กิจกรรม</th> </tr> </thead> </table>	ชื่อโครงการ	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม			
	ชื่อโครงการ	ชื่อรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม				
<p>แนวทางในการสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุง อาคารสำหรับรองรับนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนไร่แผ่นดิน ตำบลบางชัน อำเภอลำลูก จ.จังหวัดจันทบุรี</p>	<p>สถาปัตยกรรมชุมชน</p>	<p>นางสาวปริญัน บานชื่น</p>	<p>การออกแบบแนวทางในสร้าง ต่อเติม หรือปรับปรุงอาคาร โดยเน้นการพัฒนาด้านสถาปัตยกรรมชุมชน</p>					
<p>โครงการ Creative Young Designers Season 2 ร่วมกับ โครงการ Education Insitute Support Acitivity อำเภอสิ้อ อำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ</p>	<p>การวางผังบริเวณ, ภูมิสถาปัตยกรรม</p>	<p>นายศาสตรา ศรีหาภาค</p>	<p>การศึกษาข้อมูล ลงพื้นที่ ออกแบบวางผังลานเสมานปี อ.สิ้อ อำนาจ จ.อำนาจเจริญ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>					
	<p>สรุปผลการเรียนรู้และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการเรียนรู้และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน พบว่าการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้ พร้อมทั้งตรวจสอบข้อมูลใน มคอ. 3 ให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 5 เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p>							
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีทำการทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่า ระบบกลไกระบบการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำการปรับปรุงจากการศึกษาที่ผ่าน ค่อนข้างประสิทธิภาพซึ่งจากการจัดทำแผนบูรณาการ สามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้ จึงเห็นสมควรคงกระบวนการและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป แต่เพิ่มเติมการกำกับติดตาม ในขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการตามแผนบูรณาการและจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3</p>							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2564 เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรใช้กระบวนการนี้ในการบริหารจัดการในปีการศึกษาถัดไป แต่เน้นกระบวนการในขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการเรียนรู้ และเพิ่มเติมในส่วนของให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอแนะของการดำเนินงานปีต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้ และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนที่มีโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการศิลปวัฒนธรรม บันทึกการปรับปรุงลงใน มคอ.3 และสรุปผลการเรียนรู้เพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2565</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)</p>	<p>1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ปีการศึกษา 2564 ได้นำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชา 3. คณะกรรมการหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 4. นำเสนอผลการประเมินการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยดำเนินการวางแผนตามประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยกำหนดวันในการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 และแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนทราบ</p> <p>จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชาพร้อมนำเสนอผ่านระบบทะเบียนออนไลน์และแจ้งการดำเนินการกรอกข้อมูลให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ได้จัดทำไว้ในระบบทะเบียนออนไลน์ก่อนภาคการศึกษา ซึ่งในภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 29 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2564 จำนวน 30 รายวิชา</p> <p>ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทั้ง 6 ด้าน ครบทุกรายวิชา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 29 รายวิชาภาคการศึกษาที่ 2/2564 จำนวน 30 รายวิชา โดยแบ่งเป็นกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัย</p> <p>นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 และรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งหากรายวิชาใดมีผลการเรียนรู้ที่มีปัญหา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำการแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p style="text-align: center;">การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ พบว่า กระบวนการที่ได้วางไว้ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากในอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนในการประเมินผลผู้เรียนและกำหนดช่วงเวลาเพื่อแจ้งกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเตรียมความพร้อมและการวางแผนในการประเมินไว้ให้มีความสอดคล้อง อีกทั้งยังเพื่อเป็นการแนะนำวิธีการประเมินให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อง่ายต่อการกำหนดแนวทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชา</p> <p style="text-align: center;">การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นกระบวนการที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นกระบวนการที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ซึ่งในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรให้นำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป โดยในขั้นตอนที่ 2 จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามให้ความช่วยเหลือหรือแนะนำการจัดทำ มคอ. และการติดตามให้ดำเนินงานในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2564 โดยใช้ขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชา 3. คณะกรรมการหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 4. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
	<p data-bbox="432 302 1037 338">2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p data-bbox="432 349 1452 443">ปีการศึกษา 2564 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol data-bbox="496 454 1417 701" style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชาที่กรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <p data-bbox="496 745 691 781">ผลการดำเนินงาน</p> <p data-bbox="432 792 1452 987">วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชาที่กรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 6 ด้าน เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการกำหนดเกณฑ์ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p data-bbox="432 999 1452 1144">กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="432 1155 1452 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1155 770 1205">ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</th> <th data-bbox="770 1155 1452 1205">กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1205 770 1496">คุณธรรม จริยธรรม</td> <td data-bbox="770 1205 1452 1496"> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1496 770 1742">ความรู้</td> <td data-bbox="770 1496 1452 1742"> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2) ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1742 770 1888">ทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="770 1742 1452 1888"> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1888 770 2074">ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td data-bbox="770 1888 1452 2074"> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการท างานร่วมกับผู้อื่น </td> </tr> </tbody> </table>	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ 	ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2) ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 	ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการท างานร่วมกับผู้อื่น
ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้										
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ 										
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2) ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน 										
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 										
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการท างานร่วมกับผู้อื่น 										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา
	ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น 1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ
<p>ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ไปใช้ในการจัดการเรียน โดยการพิจารณาแนวทางที่ระบุในข้อที่ 2 เพื่อการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยให้คำแนะนำและกำกับติดตามการตรวจสอบอย่างใกล้ชิด</p> <p>สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ (Learning Outcome)</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ ส่งผลทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และมีแนวทางและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ดังนั้นกระบวนการที่ดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 เป็นกระบวนการค่อนข้างมีประสิทธิภาพจึงมีความเห็นให้นำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป แต่เพิ่มในรายละเอียดการดำเนินการทวนสอบเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้จากเกณฑ์วัดผลครบทุกวิชา</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่ากระบวนการในการดำเนินงานที่วางไว้มีประสิทธิภาพ แต่ให้มีการมุ่งเน้นการในขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามวิธีการ</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>ตรวจสอบที่กำหนด ซึ่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านคอยกำกับดูแลอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจมีความไม่เข้าใจในการประเมินจำเป็นต้องได้รับการดูแลในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และในขั้นตอนการทวนสอบผลการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 จะดำเนินการทวนสอบเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้จากเกณฑ์วัดผลครบทุกวิชา</p> <p>3) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามขั้นตอนที่ได้ทำการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินงานตามแผนโดยการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ 4. สรุปและรายงานผล <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564 เพื่อการจัดทำประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2564 โดยอ้างอิงข้อมูลจากฝ่ายวิชาการและวิจัย ที่มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ที่มีกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอก กำหนดผู้รับผิดชอบ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="435 1547 1449 1848"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ภาระงานที่รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td>กำกับดูแลการรายงาน มคอ.5</td> </tr> <tr> <td>นายแทนศรีทธา อติอนุวรรตน์</td> <td>กำกับดูแลการรายงาน มคอ.6</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td>กำกับดูแลการรายงาน มคอ.7</td> </tr> <tr> <td>นางสาวปริญญ์ บานชื่น</td> <td>ดูแลการรายงานผลมคอ.5/6/7</td> </tr> <tr> <td>นายศาสตรา ศรีหาภาค</td> <td>กำกับดูแลการรายงานผลในภาพรวม</td> </tr> </tbody> </table> <p>ดำเนินงานตามแผนโดยการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลัง</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาระงานที่รับผิดชอบ	นายศรัณยู สว่างเมฆ	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.5	นายแทนศรีทธา อติอนุวรรตน์	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.6	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.7	นางสาวปริญญ์ บานชื่น	ดูแลการรายงานผลมคอ.5/6/7	นายศาสตรา ศรีหาภาค	กำกับดูแลการรายงานผลในภาพรวม
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาระงานที่รับผิดชอบ												
นายศรัณยู สว่างเมฆ	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.5												
นายแทนศรีทธา อติอนุวรรตน์	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.6												
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	กำกับดูแลการรายงาน มคอ.7												
นางสาวปริญญ์ บานชื่น	ดูแลการรายงานผลมคอ.5/6/7												
นายศาสตรา ศรีหาภาค	กำกับดูแลการรายงานผลในภาพรวม												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา</p> <p>โดยในภาคเรียนที่ 1/2564 มี มคอ.5 จำนวน 29 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2564 มี มคอ.5 จำนวน 30 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 พบว่า การดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางไว้ ส่งผลทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และมีแนวทางและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในภาพรวม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่ากระบวนการในการดำเนินงานที่วางไว้มีประสิทธิภาพ แต่ให้มีการมุ่งเน้นการในขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด ซึ่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านคอยกำกับดูแลอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด โดยเฉพาะหากมีอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจมีความไม่เข้าใจในการประเมินซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ หลักสูตรจะนำกระบวนการดำเนินงานกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประมวลหลักสูตร ไปใช้ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินงานตามแผนโดยการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4. สรุปและรายงานผล 5. ติดตามและประเมินผล

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการวางแผน-ติดตาม-ทบทวนการดำเนินงาน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรด้านการเรียนการสอน การบูรณาการ รายวิชา การทำศนศึกษาหรือดูงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพมาให้ประสบการณ์ โครงการและกิจกรรมนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานทุกรายเดือน แจงรายงานผล ปัญหา และอุปสรรค และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - ประชุมเพื่อการวางแผนการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 1/2564 วันที่ 11 มิถุนายน 2564 - ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้า หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 1/2564 วันที่ 13 สิงหาคม 2564 - ประชุมเพื่อสรุป หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 1/2564 วันที่ 15 ตุลาคม 2564 - ประชุมเพื่อการวางแผนการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2564 วันที่ 29 ตุลาคม 2564 - ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้า หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564 - ประชุมเพื่อสรุป หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2564 วันที่ 11 มีนาคม 2565	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยรับ รองการเปิดสอนจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 29 รายวิชา ในวันที่ 14 มิ.ย. 64 และภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 30 รายวิชา ในวันที่ 1 พ.ย. 64 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 - ภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 29 รายวิชาภายในวันที่ 8 พ.ย. 64 - ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 30 รายวิชา ภายใน 21 มี.ค. 65	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งฝ่ายวิชาการและวิจัยเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2565 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคเรียนที่ 1/2564 มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชาจากจำนวนทั้งหมด 29 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 27.59 - ภาคเรียนที่ 2/2564 มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา จากจำนวนทั้งหมด 30 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 26.67 - ปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 16 รายวิชา จากจำนวนทั้งหมด 59 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.12	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	องค์ประกอบที่ 3 ดำเนินการปรับปรุงการวิเคราะห์ระบบการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาโดยมีการวางแผนให้อาจารย์ผู้สอนกำกับดูแลนักศึกษารายภาคการศึกษาเพื่อกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา องค์ประกอบที่ 4 1. ดำเนินการปรับปรุงระบบการจัดการห้องเรียนนักศึกษาและมีการสรุปผลเพื่อดูแลแนวโน้มและนำมาพัฒนากระบวนการในการจัดการห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานและทำการปรับปรุงกระบวนการให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		<p>และครอบคลุมปัญหาในแต่ละด้านของนักศึกษาและมีการประเมินผลการดำเนินงานในการจัดซื้อห้องเรียนของนักศึกษาการติดตามการจัดซื้อห้องเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ การใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินผลความพึงพอใจในการจัดซื้อห้องเรียน</p> <p>2. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อการพัฒนาคุณภาพในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ</p> <p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของสาขาวิชาโดยการวางแผนการบูรณาการก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับมคอ. 2 มคอ.3 และ มคอ. 5</p> <p>องค์ประกอบที่ 6</p> <p>จัดทำแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วยการวางพื้นฐานครุภัณฑ์ที่จำเป็นและครุภัณฑ์ที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพในกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
8)	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2564 ไม่มีมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	-
9)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน (ดังตารางการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน หน้า 32-36)	<input checked="" type="checkbox"/>

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)																		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่นำมาคำนวณ	-																		
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<table border="1" data-bbox="624 674 1211 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 674 1062 730">ประเด็นการประเมิน</th> <th data-bbox="1062 674 1211 730">คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="624 730 1211 779">ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 779 1062 875">การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</td> <td data-bbox="1062 779 1211 875">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 875 1062 972">มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน</td> <td data-bbox="1062 875 1211 972">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 972 1062 1068">มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน</td> <td data-bbox="1062 972 1211 1068">4.40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1068 1062 1164">หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</td> <td data-bbox="1062 1068 1211 1164">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1164 1062 1317">กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</td> <td data-bbox="1062 1164 1211 1317">4.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1317 1062 1413">มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน</td> <td data-bbox="1062 1317 1211 1413">3.80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1413 1062 1518">ค่าเฉลี่ยผลประเมินตามหลักสูตรและการจัดการศึกษา</td> <td data-bbox="1062 1413 1211 1518">4.13</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="624 1574 1211 1713"> http://regis.rmutp.ac.th/?page_id=4127 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.13 </p>	ประเด็นการประเมิน	คะแนน	ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา		การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.20	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.40	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.20	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.00	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.80	ค่าเฉลี่ยผลประเมินตามหลักสูตรและการจัดการศึกษา	4.13	<input checked="" type="checkbox"/>
ประเด็นการประเมิน	คะแนน																				
ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา																					
การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20																				
มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.20																				
มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.40																				
หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.20																				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.00																				
มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.80																				
ค่าเฉลี่ยผลประเมินตามหลักสูตรและการจัดการศึกษา	4.13																				
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.00 คะแนน แหล่งที่มาของข้อมูล : https://job.rmutp.ac.th/#!/report/employer	<input checked="" type="checkbox"/>																		

รวมตัวบ่งชี้ในปี	10 ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5 ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10 ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
5.1 - 01	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560
5.2 - 01	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.3 - 01	มคอ.3/ มคอ.4/ มคอ.5/ มคอ.6/
5.4 - 01	ตารางเรียนปีการศึกษา 2564 แยกรายภาคการศึกษา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน อนาคต

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>1) ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมายังเป็นช่วงการเรียนการสอนแบบออนไลน์อยู่ เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิดที่ดำเนินต่อเนื่อง พบว่ามีกระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องต่อการจัดการการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น มีระบบกลไกที่ชัดเจนและสามารถรองรับความต้องการพื้นฐานของการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด และยังมีการวางแผนดำเนินแผนงานเพื่อของบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นและทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และใช้งานจริงในการเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้นในช่วงนักศึกษาที่สามารถเข้ามาเรียนได้ในบางช่วง</p> <p>คณะกรรมการในหลักสูตรมีระบบกลไกการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และจัดทำรายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เสนอต่อหัวหน้าสาขาและคณะฯ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563-2564</p> <p>ในช่วงปีการศึกษานี้สถานการณ์โรคระบาดโควิดเกิดการระบาดต่อเนื่องทำให้จัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์อยู่ ทางคณะอาจารย์และผู้บริหารได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในการวางแผนรูปแบบการสอนและการประเมินผลแบบ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ออนไลน์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนแบบออนไลน์และความเหมาะสมกับความเป็นอยู่ของนักศึกษายังมีการใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลบันทึกการเรียนการสอนเป็นระบบไฟล์ภาพและไฟล์ดิจิทัลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนให้กับนักศึกษาและเก็บข้อมูลไว้เป็นหลักฐานการสอนแบบออนไลน์</p> <p>ในส่วนของฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อแจกจ่ายให้กับนักศึกษาในการจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อลดภาระให้กับผู้ปกครอง โดยจัดค่าสนับสนุนบริการอินเทอร์เน็ตทั้ง 2 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนรับเงินผ่านช่องทางออนไลน์</p> <p>ทั้งนี้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคาร 6 และอาคาร 4 ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เพื่อปรับปรุงให้มีส่วนรองรับการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีพื้นที่ให้บริการแก่นักศึกษา พื้นที่ห้องประชุม พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้มากที่สุด ซึ่งอาคาร 6 ได้งบประมาณ 4,000,000 บาทได้ปรับปรุงเสร็จแล้ว และจะเริ่มทำการปรับปรุงอาคาร 4 ที่ได้รับงบประมาณมาใหม่หลังจากส่งมอบอาคาร 6 เสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>ระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการสำรวจความคิดเห็นถึงความต้องการของนักศึกษาที่จะเป็นส่วนสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาให้เกิดทักษะมีความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้ 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้หาข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตต่อการเรียนการสอนในวิชาชีพเพื่อหาแนวทางในการรองรับหาสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาเพื่อความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับหนังสือแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอขอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจะพิจารณาเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอขอของงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>5. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกของสาขาวิชาและระบบของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รองรับสถานการณ์การเรียนการสอนแบบออนไลน์และไม่สามารถทำการเรียนการสอนที่คณะได้ ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการสำรวจความคิดเห็นถึงความต้องการของนักศึกษาที่จะเป็นส่วนสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาให้เกิดทักษะมีความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าพบพูดคุยกับนักศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อสอบถามถึงความต้องการสิ่งที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาที่จำเป็นสำหรับการเรียนในรูปแบบออนไลน์ในสาขาให้มีความพร้อมและทันสมัยเหมาะสมในการเรียนภาวะการเกิดโรคระบาด มีความก้าวหน้าเทคโนโลยีในวิชาชีพสถาปัตยกรรม</p> <p>2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้หาข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ สถาปัตยกรรมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตต่อการเรียนการสอนในวิชาชีพเพื่อหาแนวทางในการรองรับหาสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาเพื่อความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมพูดคุยเกี่ยวกับสถานะการณ์ในการประกอบวิชาชีพในปัจจุบันและแนวโน้มการพัฒนาในวงการสถาปัตยกรรมในอนาคตเพื่อหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเข้ามาเรียนที่คณะ เพื่อให้เกิดทักษะแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมตัวสู่การไปประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมในอนาคต</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับหนังสือแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจะพิจารณาเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรและรองรับในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับเอกสารจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบเรื่องขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสูตรได้ทำหนังสือแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย อาจารย์ในหลักสูตรได้มาประชุมและทบทวนก่อนทำเสนอ โดย หัวหน้าสาขาได้ตรวจสอบและพัฒนาตาม มคอ.2 และจากการพิจารณาและทบทวน หลักสูตรได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการเรียนรู้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5 ปี และมีการปรับปรุงทุกปี จากการพิจารณาอนุมัติครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในสภาวะปกติและในสภาวะที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่คณะได้</p> <p>4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน</p> <p>หลังจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้นำเสนอสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดส่งไปยังที่พักของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วัสดุและอุปกรณ์ประเภทกระดาษ กระดาษลอกลาย ปากกา หมึก สี สเปรย์ และอุปกรณ์สำหรับการทำหุ่นจำลองโดยใช้กับทุกรายวิชาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม 2) ลิขสิทธิ์โปรแกรม BIM <p>5. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการพิจารณาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนคือ วัสดุและอุปกรณ์ประเภทกระดาษ กระดาษลอกลาย ปากกา หมึก สี สเปรย์ และอุปกรณ์สำหรับการทำหุ่นจำลองโดยมีการจัดส่งไปยังที่พักของนักศึกษาเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม/คณะฯ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 การดำเนินงานตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอน ส่งผลให้สาขาวิชาสถาปัตยกรรมมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเหมาะสมในการก้าวทันเทคโนโลยีในวิชาชีพสถาปัตยกรรม</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงาน คือ ส่งผลให้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และไม่สามารถเข้ามาเรียนในคณะได้ ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์เพื่อเพิ่มทักษะในวิชาชีพสถาปัตยกรรมโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการสำรวจความคิดเห็นถึงความต้องการของนักศึกษาที่จะเป็นส่วนสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพเกิดทักษะมีความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน 2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้หาข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตต่อการเรียนการสอนในวิชาชีพเพื่อหาแนวทางในการรองรับหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในช่วงภาวะเกิดโรคระบาดให้มีความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมปัจจุบัน 3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับหนังสือแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจะพิจารณาเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรในระบบการสอนแบบออนไลน์ 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อความทันสมัยในวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและเหมาะสมต่อรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ 5. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อ <p>2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนระบบและกลไก</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีคณะกรรมการประจำหลักสูตรพบว่าจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้มากขึ้นและได้มีการเตรียมความพร้อมทั้ง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบการเรียน ระบบการประเมินผลแบบออนไลน์ให้นักศึกษาได้รับความรู้และการประเมินผลที่มีการปรับปรุงแบบให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งผลการดำเนินงานของปี 2563 ได้เริ่มการดำเนินงานวางแผนและปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้วางไว้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและมีการเพิ่มเติมรูปแบบการเรียนการสอนในช่วงเกิดภาวะโรคระบาดเพื่อความปลอดภัยต่อนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ปรับกระบวนการในการทำงาน เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มคอ.2 2. เปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทราบถึงความต้องการที่จะเพิ่มทักษะในการเรียนของตนให้ทันสมัยก้าวทันคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่างๆและเทคโนโลยีในวงการสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและรองรับการเรียนการสอนการประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ในช่วงภาวะเกิดโรคระบาด 3. การประชุมหารือของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อระดมความคิดในการที่จะจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีศักยภาพโดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพเพื่อความทัดเทียมในการเรียนการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมในสภาวะปัจจุบันที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์และในอนาคตที่มีการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติต่อไป 4. การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่จริง และรองรับการเรียนการสอนการประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ในช่วงภาวะเกิดโรคระบาด 5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรเปรียบเทียบกับมาตรฐานกับจำนวนที่มีอยู่จริงเพื่อหาแนวทางในการวางแผนและปฏิบัติงานต่อไปและรองรับการเรียนการสอนการประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ในช่วงภาวะเกิดโรคระบาด 6. เสนอของบประมาณเพิ่มเติมหรือขอชดเชยให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสมตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและสภาวะการเรียนการสอนในวิชาชีพสถาปัตยกรรมปัจจุบัน และรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ไม่สามารถเข้ามาเรียนที่คณะได้ในช่วงภาวะเกิดโรคระบาด <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มคอ.2 <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนและกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มคอ.2 เพื่อใช้ในการจัดการการเรียนการสอนสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำหนดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตาม มคอ.2 ให้รองรับการเรียนการสอน การประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ไม่สามารถเข้ามาเรียนที่คณะได้ในช่วงภาวะเกิดโรคระบาด</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p data-bbox="651 297 1150 331">2. การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่จริง</p> <p data-bbox="584 349 1455 488">คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าปัจจุบันมีด้านทรัพยากรกายภาพ (ข้อ 10 (1) ของระเบียบฯ พ.ศ 2553) อาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องตรวจและแสดงผลงาน ดังนี้</p> <ol data-bbox="687 506 1385 958" style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าปัจจุบันมี 2) ห้องเรียนภาคบรรยาย 5 ห้อง 3) ห้องเรียนภาคปฏิบัติการเขียนแบบ 2 ห้อง 4) ห้องเรียนภาคปฏิบัติการ 5 ห้อง 5) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง 6) ห้องสมุดสถาบัน 2 ห้อง 7) ห้องจัดแสดงและนำเสนอผลงานนักศึกษา 1 ห้อง 8) ห้องอเนกประสงค์/ประชุม/พักอาจารย์ 3 ห้อง 9) ห้อง work shop 3 ห้อง <p data-bbox="683 976 1086 1010">ในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนพบว่า</p> <ol data-bbox="687 1028 1455 2007" style="list-style-type: none"> 1) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 5 เครื่อง 2) เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ 5 เครื่อง 3) จอรับภาพ 5 เครื่อง 4) กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล 1 เครื่อง 5) ระบบเครื่องเสียง 5 เครื่อง 6) ไมโครโฟน 5 เครื่อง 7) เครื่องคอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง 8) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา 5 เครื่อง 9) เครื่องพล็อตเตอร์สี 1 เครื่อง 10) เครื่องพรีนเตอร์เลเซอร์สีขนาด A3 1 เครื่อง 11) เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ 1 เครื่อง 12) เครื่องพิมพ์แบบ DOT MATRIX 1 เครื่อง 13) กระดานวาดเขียนพร้อมปากกา 2 เครื่อง 14) เครื่องสแกนเนอร์ 1 เครื่อง 15) เครื่องเลเซอร์คัต 1 ตัว 16) เครื่องพิมพ์แบบสามมิติ 1 ตัว 17) แก้อั๊กลม 280 ตัว 18) โต๊ะพับเอนกประสงค์ 96 ตัว 19) ระบบการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ให้ได้ <p data-bbox="584 2024 935 2058">มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>20) เว็บไซต์ของคณะและเจ้าหน้าที่ที่ช่วยเหลือในการรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ไม่สามารถเข้ามาเรียนที่คณะได้ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปรียบเทียบมาตรฐานกับจำนวนที่มีอยู่จริง</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ทำการเปรียบเทียบมาตรฐานกับจำนวนจริงที่มีอยู่ พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่จริงในส่วนของห้องเรียนมีความเพียงพอต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์และสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4. เสนอของบประมาณเพิ่มเติมหรือขดเชยให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>คณะกรรมการผู้บริหารคณะได้ยื่นขอเสนอของบประมาณปรับปรุงตึกคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ อาคาร 4 และอาคาร 6 เพื่อรองรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยจัดให้มีพื้นที่ให้บริการแก่นักศึกษา พื้นที่ห้องประชุม พื้นที่ทำงาน พื้นที่ทำกิจกรรมของคณะ พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปรับปรุงห้องเรียน ห้องบริการฝ่ายวิชาการ ห้องบริการฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาซึ่งอาคาร 6 ใช้งบประมาณ 4,000,000 บาทได้ปรับปรุงเสร็จแล้ว และจะเริ่มทำการปรับปรุงอาคาร 4 ที่ได้รับงบประมาณมาใหม่หลังจากส่งมอบอาคาร 6 เสร็จเรียบร้อยแล้ว</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การวางแผนประชุมสรุปหาแนวทางของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และการรวบรวมข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสถาปัตยกรรมในหลักสูตรสถาปัตยกรรม สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในช่วงภาวะการเกิดโรคระบาดในปีการศึกษา 2564 และมีแนวโน้มเริ่มดีขึ้นที่จะกลับมาทำการเรียนการสอนปกติที่คณะ ส่งผลให้มีการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการและรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในปีการศึกษา 2565 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. การกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มคอ.2 และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในสภาวะการณ์แพร่ระบาดและสภาวะการณ์ที่มีแนวโน้มการแพร่ระบาดลดลงและจะกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะดังปกติ มีระบบการประเมินผลให้เข้ากับสถานการณ์ให้ทันทั่วถึงและมีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. เปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทราบถึงความต้องการที่จะเพิ่มทักษะในการเรียนของตนให้ทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีในวงการสถาปัตยกรรมในปัจจุบันและความต้องการสิ่งสนับสนุนที่จะรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์และเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลงให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อสุขภาพของนักศึกษาสูงสุด</p> <p>3. การประชุมหารือของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อระดมความคิดเห็นในการที่จะจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาในการรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมีศักยภาพเพื่อความทัดเทียมในการเรียนการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมในสภาวะปัจจุบันและในอนาคตต่อไปและเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลง</p> <p>4. การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่จริงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาในการรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์และเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลงให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปรียบเทียบมาตรฐานกับจำนวนที่มีอยู่จริง เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาในการรองรับการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์และเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลงให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา พบว่าการสอบวัดผลความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดี ทำให้ผลการดำเนินในปี 2564 เริ่มมีประสิทธิผล หลักสูตรได้ปรับกระบวนการทำงานเพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ความพึงพอใจให้ดีขึ้นดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p style="text-align: center;">ระบบและกลไก กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดที่ต้องทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์และเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลง 2. เปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทราบถึงความต้องการและการประชุมหารือของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อประชุมหาข้อสรุปจากผลการประเมินที่เกิดขึ้น 3. การวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการปรับปรุง 4. การมอบหมายและแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงาน 5. การติดตามผลการดำเนินงาน 6. การประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุงตามช่วงเวลาต่างๆ <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดเตรียมรองรับแนวทางการเรียนการสอน การประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดและเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลง พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตอบสนองความต้องการตามมาตรฐานและความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ให้มีศักยภาพเพื่อความทัดเทียมในการเรียนการสอนให้ทันสมัยรองรับแนวทางการเรียนการสอน การประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดให้ได้มาตรฐานเหมาะสมในสภาวะปัจจุบันและในอนาคตต่อไป แต่ยังมีปัญหาในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่ต้องใช้งบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตซึ่งทางคณะได้หาทางช่วยเหลือเยียวยาโดยจัดงบประมาณสนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตและลดค่าเทอมให้กับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p style="text-align: center;">คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับทราบผลการประเมินความพึงพอใจของ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																
	<p>นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และได้นำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่จะสามารถจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานและความต้องการให้ได้มากที่สุดและรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในช่วงภาวะการเกิดโรคระบาดและเตรียมความพร้อมในการกลับมาทำการเรียนการสอนที่คณะตามปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดคลดลง</p> <p>2. การวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ภาพรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</p> <p>รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Onsite)</p> <p>ภาพรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</p> <table border="1" data-bbox="619 981 1406 1720"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>ประเด็นวัดความพึงพอใจ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านห้องเรียน</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</td> <td>3.89</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านห้องปฏิบัติการ</td> <td>3.73</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุมีคุณภาพพร้อมใช้งาน</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.4</td> <td>ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room)</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>มีสถานที่เพียงพอ</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ</td> <td>3.89</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน</td> <td>3.84</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4.1</td> <td>มีสถานที่เพียงพอ</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4.2</td> <td>สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ</td> <td>4.00</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</td> <td>3.91</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5.1</td> <td>ความสะดวกในการใช้งาน</td> <td>3.89</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5.2</td> <td>ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</td> <td>3.89</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5.3</td> <td>ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ</td> <td>3.89</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5.4</td> <td>ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</td> <td>4.11</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5.5</td> <td>ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</td> <td>3.78</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Onsite)</td> <td>3.81</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน</p> <p>1. ด้านห้องเรียนความพึงพอใจด้านห้องเรียน ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้านพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านอุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านมีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้าน</p>	ข้อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	1	ด้านห้องเรียน	3.78	มาก	1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	3.89	มาก	1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	3.78	มาก	1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	3.67	มาก	1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.78	มาก	2	ด้านห้องปฏิบัติการ	3.73	มาก	2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	3.67	มาก	2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	3.78	มาก	2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	3.67	มาก	2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	3.78	มาก	3	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room)	3.78	มาก	3.1	มีสถานที่เพียงพอ	3.67	มาก	3.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.89	มาก	4	ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน	3.84	มาก	4.1	มีสถานที่เพียงพอ	3.67	มาก	4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.00	มาก	5	ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.91	มาก	5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	3.89	มาก	5.2	ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.89	มาก	5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	3.89	มาก	5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.11	มาก	5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.78	มาก	สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Onsite)		3.81	มาก
ข้อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																																																																																														
1	ด้านห้องเรียน	3.78	มาก																																																																																														
1.1	ห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	3.89	มาก																																																																																														
1.2	อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	3.78	มาก																																																																																														
1.3	มีเทคโนโลยีทันสมัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้	3.67	มาก																																																																																														
1.4	ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.78	มาก																																																																																														
2	ด้านห้องปฏิบัติการ	3.73	มาก																																																																																														
2.1	ห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	3.67	มาก																																																																																														
2.2	เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุมีคุณภาพพร้อมใช้งาน	3.78	มาก																																																																																														
2.3	เครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย	3.67	มาก																																																																																														
2.4	ห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	3.78	มาก																																																																																														
3	จำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room)	3.78	มาก																																																																																														
3.1	มีสถานที่เพียงพอ	3.67	มาก																																																																																														
3.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.89	มาก																																																																																														
4	ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยน	3.84	มาก																																																																																														
4.1	มีสถานที่เพียงพอ	3.67	มาก																																																																																														
4.2	สถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.00	มาก																																																																																														
5	ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.91	มาก																																																																																														
5.1	ความสะดวกในการใช้งาน	3.89	มาก																																																																																														
5.2	ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.89	มาก																																																																																														
5.3	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ	3.89	มาก																																																																																														
5.4	ความพร้อมในการให้บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.11	มาก																																																																																														
5.5	ความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.78	มาก																																																																																														
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Onsite)		3.81	มาก																																																																																														

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ห้องเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.78</p> <p>2. ด้านห้องปฏิบัติการความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องปฏิบัติการพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุฝึกมีคุณภาพพร้อมใช้งานมีค่าเฉลี่ย 3.78 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ฝึกทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านห้องปฏิบัติการ สะอาดเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.78 3. ด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room)</p> <p>3. ความพึงพอใจด้านจำนวนห้องประชุมกลุ่มย่อย (Discussion Room) ประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านมีสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.67 ด้านสถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 3.89</p> <p>4. ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกันความพึงพอใจด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน ประกอบด้วยคำถาม 2 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านมีสถานที่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านสถานที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีค่าเฉลี่ย 4.00</p> <p>5. ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงความพึงพอใจด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ประกอบด้วยคำถาม 5 ด้านพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.91 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 3.89 ด้านความพร้อมในการให้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 4.11 และด้านความครอบคลุมการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.78</p> <p>6. สรุป ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนออนไซต์ (Onsite) ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																												
	<p style="text-align: center;">รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ข้อ</th> <th style="width: 70%;">ประเด็นวัดความพึงพอใจ</th> <th style="width: 10%;">ค่าเฉลี่ย</th> <th style="width: 15%;">ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>3.43</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</td> <td>3.40</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC</td> <td>3.40</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (Google Meet, VPN, Remote Support)</td> <td>3.60</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</td> <td>3.50</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร</td> <td>3.80</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย</td> <td>3.40</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์</td> <td>3.41</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.40 และระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (Google Meet, VPN, Remote Support) มีค่าเฉลี่ย 3.60 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.50 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย ค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.80 และด้านวารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์มีค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.30 และด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ 	ข้อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	1	ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.43	ปานกลาง	1.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.40	ปานกลาง	1.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	3.30	ปานกลาง	1.3	การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	3.40	ปานกลาง	1.4	ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (Google Meet, VPN, Remote Support)	3.60	มาก	2	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.50	มาก	2.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย	3.30	ปานกลาง	2.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร	3.80	มาก	2.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	3.40	ปานกลาง	3	ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.30	ปานกลาง	3.1	ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.30	ปานกลาง	3.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	3.30	ปานกลาง	3.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	3.30	ปานกลาง	สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์		3.41	ปานกลาง
ข้อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																																																										
1	ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.43	ปานกลาง																																																										
1.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.40	ปานกลาง																																																										
1.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	3.30	ปานกลาง																																																										
1.3	การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	3.40	ปานกลาง																																																										
1.4	ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (Google Meet, VPN, Remote Support)	3.60	มาก																																																										
2	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.50	มาก																																																										
2.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย	3.30	ปานกลาง																																																										
2.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร	3.80	มาก																																																										
2.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	3.40	ปานกลาง																																																										
3	ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.30	ปานกลาง																																																										
3.1	ความสะดวกในการเข้าใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.30	ปานกลาง																																																										
3.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	3.30	ปานกลาง																																																										
3.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	3.30	ปานกลาง																																																										
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์		3.41	ปานกลาง																																																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																												
	<p>ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.30</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ ถ้ามีการเรียนการสอนที่มหาลัยอาจจะทำให้นักศึกษาเข้าใจกับสื่อการเรียนการสอนได้มากกว่านี้</p> <p>สรุป ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41</p> <p>รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ภาพรวมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</p> <p>รายงานการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้</p> <p>รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>ภาพรวมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</p> <table border="1" data-bbox="603 943 1378 1406"> <thead> <tr> <th>ชื่อ</th> <th>ประเด็นวัดความพึงพอใจ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>3.95</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</td> <td>3.90</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน</td> <td>3.80</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC</td> <td>3.80</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (GooGle Meet, VPN, Remote Support)</td> <td>4.30</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</td> <td>3.53</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย</td> <td>3.30</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร</td> <td>3.70</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย</td> <td>3.60</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</td> <td>3.77</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์</td> <td>3.90</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน</td> <td>3.50</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</td> <td>3.90</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์</td> <td>3.75</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการวิเคราะห์แบบประเมิน</p> <p>1. ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ความพึงพอใจด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านสื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.80 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC มีค่าเฉลี่ย 3.80 และระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (GooGle Meet, VPN, Remote Support) มีค่าเฉลี่ย 4.30</p>	ชื่อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	1	ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.95	มาก	1.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.90	มาก	1.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	3.80	มาก	1.3	การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	3.80	มาก	1.4	ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (GooGle Meet, VPN, Remote Support)	4.30	มาก	2	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.53	มาก	2.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย	3.30	ปานกลาง	2.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร	3.70	มาก	2.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	3.60	มาก	3	ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.77	มาก	3.1	ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.90	มาก	3.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	มาก	3.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	3.90	มาก	สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์		3.75	มาก
ชื่อ	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																																																										
1	ด้านระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.95	มาก																																																										
1.1	ระบบการเรียนการสอนออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.90	มาก																																																										
1.2	สื่อการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียน	3.80	มาก																																																										
1.3	การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด MOOC	3.80	มาก																																																										
1.4	ระบบช่วยเหลือการเรียนการสอนออนไลน์ (GooGle Meet, VPN, Remote Support)	4.30	มาก																																																										
2	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.53	มาก																																																										
2.1	ห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย	3.30	ปานกลาง																																																										
2.2	การสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตร	3.70	มาก																																																										
2.3	วารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย	3.60	มาก																																																										
3	ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.77	มาก																																																										
3.1	ความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	3.90	มาก																																																										
3.2	จำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	3.50	มาก																																																										
3.3	ความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย	3.90	มาก																																																										
สรุปภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์		3.75	มาก																																																										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วยคำถาม 3 ด้าน พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านห้องสมุด หนังสือ ตำราออนไลน์ เพียงพอและทันสมัย ค่าเฉลี่ย 3.30 ด้านการสืบค้นฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่ออ้างอิงงานวิจัย มีเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.70 และด้านวารสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการสืบค้นเพียงพอและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.60</p> <p>3. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ความพึงพอใจด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม</p> <p>3. ด้านซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 โดยความพึงพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความสะดวกในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์มีค่าเฉลี่ย 3.90 ด้านจำนวนประเภทซอฟต์แวร์มีเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 3.50 และด้านความพึงพอใจในการใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 3.90</p> <p>สรุป ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75</p> <p>ผลการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับความพึงพอใจแบบออนไลน์ปานกลาง มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับความพึงพอใจแบบออนไลน์ปานกลาง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก แต่เนื่องจากความไม่สะดวกในการเรียนการสอนในช่วงการระบาดของโรคโควิดจึงได้เตรียมพร้อมในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนที่ทำงานร่วมกันและการบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ มีการเตรียมแนวทางและระบบเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในช่วงภาวะการณ์เกิดโรคระบาดนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในด้านสุขอนามัยและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคณะกรรมการผู้บริหารคณะยังมีแนวทางที่จะหาสิ่งที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติเพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อมั่นในศักยภาพที่จะเข้าสู่การประกอบอาชีพในวิชาชีพสถาปัตยกรรมและการออกแบบในอนาคต จึงปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 เพื่อรองรับการขยายตัวในการเรียนการสอนของคณะฯ สร้างมาตรฐานให้ครอบคลุมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบันต่อเนื่องถึงอนาคต</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	ลำดับ	ผลผลิต/โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมายความสำเร็จ						
			หน่วย นับ	64	65	66	67	68	69
	1	เครื่องทดสอบความแข็งแรงวัสดุ	1 ชุด			/			
	2	เครื่องปริ้นต์	1 ชุด			/			
	3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	5 เครื่อง			/			
	4	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์	5 เครื่อง			/			
	5	จอรับภาพ	5 เครื่อง			/			
	6	ระบบเครื่องเสียง	5 เครื่อง			/			
	7	ไมโครโฟน	5 เครื่อง			/			
	8	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา	5 เครื่อง			/			
	9	เครื่องฟลิตเตอร์สี	1 เครื่อง			/			
	10	เครื่องพิมพ์แบบ DOT MATRI	1 เครื่อง			/			
	11	เครื่องสแกนเนอร์	1 เครื่อง			/			

3. การมอบหมายและแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้บริหารคณะได้รับอนุมัติปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 ในปี 2564 เพื่อรองรับการขยายตัวในการเรียนการสอนของคณะฯ โดยจัดให้มีพื้นที่ให้บริการแก่นักศึกษา พื้นที่ห้องประชุม พื้นที่ทำงาน พื้นที่ทำกิจกรรมของคณะ พื้นที่บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนปรับปรุงห้องเรียน ห้องบริการฝ่ายวิชาการ ห้องบริการฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา

4. การติดตามผลการดำเนินงาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบได้รับอนุมัติปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 ในปี 2564 เพื่อรองรับการขยายตัวในการเรียนการสอนของคณะฯ ครอบคลุมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยซึ่งอาคาร 6 ได้งบประมาณ 4,000,000 บาทได้ปรับปรุงเสร็จแล้ว และจะเริ่มทำการปรับปรุงอาคาร 4 ที่ได้รับงบประมาณมาใหม่หลังจากส่งมอบอาคาร 6 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

การปรับปรุงอาคาร 6 ชั้นที่ 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 11,000,000 บาท เริ่มดำเนินการอนุมัติปรับปรุงในเดือนกันยายน 2564 โดยมีพื้นที่หลักดังนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์
2. ห้องเจ้าหน้าที่ให้บริการนักศึกษา
3. ห้องประชุมอาจารย์
4. ห้องประชุมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. ห้องเรียนรวมปฏิบัติการขนาด 2 ห้อง</p> <p>6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>6. พื้นที่บริการการสืบค้นข้อมูลนักศึกษา</p> <p>7. ห้องน้ำอาจารย์</p> <p>8. ห้องน้ำนักศึกษา</p> <p>จากผลการดำเนินการปรับปรุงในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 ได้ดำเนินการปรับปรุงไปแล้ว 100% มีการตรวจรับงานงวดที่ 1 ไปแล้วและยังรอการตรวจรับงานงวดที่ 2 และงวดที่ 3 ภายในเดือนมิถุนายน 2564 นี้</p> <p>ส่วนการปรับปรุงอาคาร 4 ชั้นที่ 2,3,4 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 7,000,000 บาท ซึ่งในช่วงเวลาเดือนมิถุนายน 2564 อยู่ในช่วงขั้นตอนการปรับปรุงแบบก่อสร้างให้ตรงกับความต้องการพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรในคณะ ซึ่งจะมีพื้นที่หลักดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องบริการนักศึกษาฝ่ายวิชาการ 2. ห้องบริการนักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ห้องเรียนปฏิบัติการ 2 ห้อง 4. ห้องติดตั้งอุปกรณ์เครื่องตัด 5. ห้องติดตั้งอุปกรณ์ 3 D พรินต์ 6. ห้องติดตั้งอุปกรณ์ Laser Cut 6. ห้องน้ำ 7. พื้นที่ปรับปรุงรูปด้านอาคารทั้ง 4 ด้าน <p>5. การแจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุง</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้บริหารได้แจ้งให้นักศึกษากับอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนช่วงต่างของการขออนุมัติในปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 ในปี 2564 เพื่อรองรับการขยายตัวในการเรียนการสอนของคณะฯ ครอบคลุมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดียของสาขาวิชาและการแจ้งหนังสือไปยังฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลังจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมและการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดำเนินการเพื่อสร้างกระบวนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 นั้น โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการทั้ง 5 ขั้นตอนครบถ้วนและจัดการเตรียมแนวทางและระบบเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในช่วงภาวะการเกิดโรค</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบอบ ส่งผลให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะนำกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ในปีการศึกษา 2565 ต่อไปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับทราบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการเตรียมแนวทางเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลแบบออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพในช่วงภาวะการณเกิดโรคระบาดและเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนแบบปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลง 2. เปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อทราบถึงความต้องการและการประชุมหารือของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อประชุมหาข้อสรุปจากผลการประเมินที่เกิดขึ้น และนำความคิดเห็นมาสร้างแนวทางและระบอบรองรับความต้องการของนักศึกษาในการเรียนการสอนช่วงภาวะการณเกิดโรคระบาดและเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนแบบปกติเมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดลดลง ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการวิชาชีพและความปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัย 3. การวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการปรับปรุง 4. การมอบหมายและแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงาน 5. การติดตามผลการดำเนินงาน 6. การประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ทราบถึงผลการปรับปรุงตามช่วงเวลาต่างๆ <p>ผลจากการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินพบว่านักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับความพึงพอใจมากเนื่องจากคณะได้มีการปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 ซึ่งสามารถรองรับการเรียนการสอนได้ทั้งสามสาขาวิชาของคณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ครบตามความต้องการ</p> <p>แต่เดิมทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบได้มีการจัดการเรียนการสอนในสองสาขาวิชาคือสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ และในปี 2555 ได้เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลัก โดยมีการเรียนการสอนที่อาคาร 6 ในวิทยาเขตโชติเวช</p> <p>จนถึงปี 2560 ทางสาขาสถาปัตยกรรมได้รับการจัดสรรพื้นที่จากคณะครุศาสตร์ อนุญาตให้ใช้ตึกและได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนให้ครบตามที่สภาสถาปนิก กำหนด จำนวน 4 ล้านบาทแล้วเสร็จในปี 2561 และได้เข้ามาทำการเรียนการสอน จนถึงปัจจุบันแต่ทว่าความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์อยากได้พื้นที่เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนของคณะให้ครอบคลุมด้านการบริการต่างๆแก่นักศึกษา จึงได้ทำเรื่อง ของงบประมาณปรับปรุงอาคาร 4 และอาคาร 6 ในปี 2564 งบประมาณการปรับปรุง มูลค่า 10,000,000 บาท โดยตึกที่ปรับปรุงนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการเรียน การสอนของคณะจนถึงการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการศึกษาให้กับนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องรองรับมาตรฐานวิชาชีพด้านการออกแบบและวิชาชีพสถาปัตยกรรม ตามระเบียบของสภาวิชาชีพที่ได้กำหนดไว้ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>การปรับปรุงอาคาร 6 ชั้นที่ 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 11,000,000 บาท เริ่มดำเนินการอนุมัติปรับปรุงในเดือนกันยายน 2564 โดยมีพื้นที่หลักดังนี้</p> <p>จากผลการ ดำเนินการปรับปรุงในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 ได้ดำเนินการ ปรับปรุงไปแล้ว 100% มีการตรวจรับงานงวดที่ 1 ไปแล้วและยังรอการตรวจรับงาน งวดที่ 2 และงวดที่ 3 ภายในเดือนมิถุนายน 2564 นี้</p> <p>ส่วนการปรับปรุงอาคาร 4 ชั้นที่ 2, 3, 4 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 7,000,000 บาท ซึ่งในช่วงเวลาเดือนมิถุนายน 2564 อยู่ในช่วงขั้นตอนการปรับปรุง แบบก่อสร้างให้ตรงกับความต้องการพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมกับความต้องการของ นักศึกษาและบุคลากรในคณะ</p> <p>จากการปรับปรุงอาคาร 6 และอาคาร 4 จะช่วยสร้างภาพลักษณ์และสร้างความ เชื่อมั่นให้กับนักศึกษา ผู้ปกครองที่จะนำนักศึกษาเข้ามาเรียนในคณะสถาปัตยกรรม- ศาสตร์และการออกแบบ ให้ได้ความรู้และประสบการณ์ที่ดีในช่วงระหว่างการศึกษา และช่วยส่งต่อการประชาสัมพันธ์สื่อสารภาพลักษณ์ ข่าวสารของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบให้กับผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้องได้รับรู้เป็นวงกว้างมากขึ้นซึ่งจะทำให้ ยอดรับนักศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปี</p>

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
6.1 - 01	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
6.1 - 02	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและเชิงรุกถึงจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ปัจจุบันมีการรายงานผลยอดรับนักศึกษาและการคงอยู่ เพื่อทราบถึงแนวโน้มในด้านต่าง ๆ ซึ่งปัญหาสำคัญของหลักสูตร คือยอดรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน และมียอดนักศึกษาตกออกค่อนข้างสูง ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์จากบริบทแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจข้อมูลยอดรับนักศึกษาในแต่ละรอบ และทำการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับการรับนักศึกษาในระบบ TCAS - สํารวจข้อมูลยอดนักศึกษาออกกลางคัน โดย สํารวจข้อมูลจากนักศึกษาโดยตรง เพื่อทราบถึงปัญหาที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน โดยพิจารณาปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - สรุปข้อมูลที่ได้รับรายงานต่ออาจารย์ประจำและคณะ ฯ เพื่อทราบและหาแนวทางในการแก้ไขโดยให้อาจารย์ประจำมีส่วนร่วม
ควรสนับสนุนหรือหามาตรการช่วยเหลือติดตาม เพื่อให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น และนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจุบันการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยให้มีความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และมุ่งส่งเสริมด้านผลงานทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการเร่งรัดการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำ	จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อการกำกับดูแลในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ
ควรกำหนดให้มีการบูรณาการตามพันธกิจในรายวิชาต่างๆ กับโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการศิลปวัฒนธรรม ให้กว้างขวางมากขึ้นและกำหนดให้ชัดเจนถึงผลที่ได้จากการบูรณาการ	ปัจจุบันสาขาวิชามีการดำเนินงานการจัดกรเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของสาขาวิชา แต่อาจยังไม่ได้มีแผนในการบูรณาการที่ชัดเจน เป็นเพียงการมอบนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับ การวิจัย บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของสาขาวิชา โดยการวางแผนการบูรณาการก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 มคอ.3 และ มคอ. 5

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบการบูรณาการ รายงานผลการบูรณาการเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ที่ได้รับและแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในรายวิชา - นำข้อมูลที่ได้รับเสนอต่ออาจารย์ประจำเพื่อทราบถึงแนวทางและความสำคัญของการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อการส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน
ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยอาจทำเป็นโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้และประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับนโยบายจากทางคณะที่มุ่งส่งเสริมการให้บริการสังคม จากองค์ความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์สูงสุดเพื่อการจัดการรายได้และการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์จากการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการแจ้งนโยบายของคณะฯ ในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการสังคม - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำนำเสนอแผนในการให้บริการสังคมที่สอดคล้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการสังคม เพื่อการเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตรงที่สอดคล้องกับการฝึกทักษะที่ได้ปฏิบัติ
ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มากยิ่งขึ้น	ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ยังไม่ได้รับการอบรมเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้การเขียนรายงานยังไม่ได้คุณภาพมากพอ	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ได้รับการอบรมเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ครบทุกคน โดยเสนอไปทางคณะฯ

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	พอใจกับผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน กระบวนการประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) สามารถทำการประเมินได้ 2 ช่องทาง คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผ่านแบบสอบถามโดยตรง 2. การประเมินผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลักสูตรจัดทำขึ้น 	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) ต้องการให้ทางหลักสูตรส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากจำเป็นอย่างมากในการทำงานในปัจจุบัน	คณาจารย์ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีข้อคิดเห็นตรงกันในการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาให้กับนักศึกษา เนื่องจากจำเป็นอย่างมากในการทำงานในปัจจุบัน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	-
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง มีผลต่ออัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนการปรับเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	ช่วงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการใช้หลักสูตรในปี 2564	อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการใช้หลักสูตรในปี 2564	ภายในภาคเรียนที่ 1/2565	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	- เป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับของระยะเวลาการใช้หลักสูตร
การเตรียมการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ภายในภาคเรียนที่ 1/2565	หัวหน้าสาขาวิชา	- ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานเพื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ควรมีการโยกย้ายรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพื้นฐานไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพลึก เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้มากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

ควรมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอนให้ทันสมัยขึ้น

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้ของ/คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	นายศรัณยู สว่างเมฆ		13 มิถุนายน 2565
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นายแทนศรีธา อติอนุวรรตน์		13 มิถุนายน 2565
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม		13 มิถุนายน 2565
4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นางสาวปรีณัน บานชื่น		13 มิถุนายน 2565
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร	นายศาสตรา ศรีหาภาค		13 มิถุนายน 2565

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นายศาสตรา ศรีหาภาค		13 มิถุนายน 2565
คณบดี	ผศ.ดร.ประชา พิจักขณา		13 มิถุนายน 2565

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.00
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	4.74
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.37	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	2.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.33
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 0	0.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 100	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.44	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.54	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัย นำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.37	4.37	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	3.19	3.75	4.37	3.54	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) “ผ่าน” ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5 และ 6) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3) หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.19 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.75 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.37 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต
1.	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาร้อยละ 100
	องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา
1.	อัตราการคงอยู่และจำนวนรับนักศึกษามีแนวโน้มที่สูงขึ้น
2.	กำหนดแผนโครงการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.	การบริหารและกำกับติดตามโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์
1.	กำหนดแผนการพัฒนารายบุคคล
2.	กำหนดแผนการส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
	องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
1.	ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรครบถ้วนและชัดเจน
2.	หลักสูตรผ่านการรับรอง
3.	มีการวางระบบผู้สอนและบริการกำกับติดตามที่ครบถ้วนและชัดเจน
	องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
1.	รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รองรับกับเกณฑ์สถาปนาปนิก
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน
1.	รายงานผลของกระบวนการและปรับปรุงหลักสูตร
2.	การตีพิมพ์ผลงานวิชาการควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา
1.	รายงานผลการประเมินไม่สอดคล้องกับแผนงานและกระบวนการ
2.	กำหนดแผนการรับนักศึกษา รวบรวมข้อมูลคุณสมบัติของนักศึกษา และพื้นที่การศึกษา
3.	รายงานผลกระบวนการที่มีผลต่ออัตราการคงอยู่และจำนวนรับนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
4.	ผลลัพธ์ของการประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
5.	เพิ่มและแจกแจงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
6.	ผลประเมินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล
7.	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว
8.	ผลลัพธ์ของการประเมินและข้อเสนอแนะการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9.	หลักสูตรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการประกวดแข่งขันของนักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

1.	เร่งรัดและส่งเสริมอาจารย์เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2.	เพิ่มประกันความเสี่ยงในแผน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.	ระบุเพิ่มความรับผิดชอบงานและแบ่งภาระงานบริหารหลักสูตร
4.	รายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากแผนงานและการปรับปรุงกระบวนการ
5.	กระบวนการกำกับติดตามแผนการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ประสบการณ์วิชาชีพ ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และความร่วมมือทางวิชาการกับ สถานศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
1.	ชี้แจงการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และ เปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรอย่างชัดเจน
2.	จัดทำทำเนียบอาจารย์ผู้สอนและขั้นตอนการกำกับติดตามผลการสอน
3.	ผลลัพธ์ของการประเมินและข้อเสนอแนะโครงการและกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับ พันธกิจอื่น
4.	จัดทำกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นในหลักสูตร
5.	อธิบายผลการดำเนินการทวนสอบและครบทุกรายวิชา
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1.	รายงานผลและข้อเสนอแนะสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี
2.	รายงานคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รองรับเพียงพอต่อความต้องการใช้งานและรองรับกับหลักสูตร