



## รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร25481941102754

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ปีพ.ศ. 2561)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

วันที่รายงาน 14 กรกฎาคม 2563

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง   | 3    |
| <b>หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป</b>  | 6    |
| ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)                          | 12   |
| <b>หมวดที่ 2 : อาจารย์</b>   | 14   |
| ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)   | 14   |
| ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)  | 18   |
| ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)  | 19   |
| <b>หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต</b>   | 20   |
| ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)   | 21   |
| ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)   | 22   |
| ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)   | 26   |
| ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)                    | 30   |
| ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี) | 31   |
| <b>หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน</b>  | 32   |
| ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)   | 36   |
| ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)                             | 52   |
| ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)   | 55   |
| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)                        | 59   |
| <b>หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร</b>   | 63   |
| ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)  | 64   |
| <b>หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น</b>  | 67   |
| <b>หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</b>   | 68   |
| <b>หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>   | 69   |
| <b>สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</b>   | 71   |
| 1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร   | 72   |
| 2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)  | 73   |
| 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร                                | 73   |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง**

**1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)**

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีปรัชญาเทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษา สร้างคน สู่สากลด้วยปัญญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความชำนาญทางเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **คุณภาพดี(3.63 คะแนน)**

**2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

| องค์ประกอบที่                                | I<br>(ปัจจัย<br>นำเข้า)   | P<br>(กระบวนการ)          | O<br>(ผลลัพธ์)                    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|--|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน              |                           |                                   |                 | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน  |
| 2 บัณฑิต                                     | -                         | -                         | 4.59                              | 4.59            | คุณภาพดีมาก  |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.00                      | -                         | -                                 | 3.00            | คุณภาพปานกลาง  |
| 4 อาจารย์                                    | 3.67                      | -                         | -                                 | 3.67            | คุณภาพดี   |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4.00                      | 3.75                      | -                                 | 3.75            | คุณภาพดี   |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -                         | 3.00                      | -                                 | 3.00            | คุณภาพปานกลาง  |
| <b>รวม</b>                                   | <b>3.43</b>               | <b>3.50</b>               | <b>4.59</b>                       | <b>3.63</b>     | <b>คุณภาพดี</b>  |
| <b>ผลการประเมิน</b>                          | <b>ระดับ<br/>คุณภาพดี</b> | <b>ระดับ<br/>คุณภาพดี</b> | <b>ระดับ<br/>คุณภาพดี<br/>มาก</b> |                 |  |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) “ผ่าน”ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก (องค์ประกอบที่ 4, 5) และอยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.43 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.59 คะแนน)

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

##### องค์ประกอบที่1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีผลงานวิชาการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

##### องค์ประกอบที่2

1. คุณภาพบัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ในด้านทักษะทางปัญญา ในระดับดีมาก (5.00)
2. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง สามารถประสานงาน ติดต่อ เพื่อมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้รุ่นน้องได้อย่างต่อเนื่อง

##### องค์ประกอบที่3

1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. นักศึกษาได้ทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติมจากการปฏิบัติงานในชุมชน

##### องค์ประกอบที่4

1. อาจารย์มีงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เผยแพร่ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
2. อาจารย์มีงานบทความทางวิชาการที่ได้เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
3. อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. อาจารย์มีความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ

##### องค์ประกอบที่5

มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

##### องค์ประกอบที่6

มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะทางเพิ่มเติม เช่น เครื่อง CNC กับเครื่องขึ้นรูป 3 มิติ(แบบผง)

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่1

สร้างเครือข่าย หาเวทีนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่3

ทบทวนประเมิน วิเคราะห์แผนการรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่4

กำกับติดตามและสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่5

1. หาโอกาสทำความร่วมมือ (MOU) พัฒนาหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

2. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป หรือศิษย์เก่า ด้านการควบคุมเครื่องจักรเฉพาะ

ทางด้านารออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

3. ทำความร่วมมือกับต่างสถาบันในการจัดทำวารสารด้านการออกแบบ เพื่อเป็นเวทีสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์

องค์ประกอบที่6

การเพิ่มพื้นที่สำหรับจัดแสดงเผยแพร่ผลงานนักศึกษาทั้งภายใน และภายนอก

### 4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement Plan)

(ข้อเสนอแนะของปีการศึกษา 2561)

องค์ประกอบที่1สร้างเครือข่าย หาเวทีนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

ทางคณะได้เห็นถึงความสำคัญของข้อเสนอแนะและได้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติอย่างต่อเนื่องและพิจารณาในการส่งผลงานในระดับนานาชาติต่อไป

องค์ประกอบที่3 ทบทวนประเมิน วิเคราะห์แผนการรับนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ได้มีการปรับนโยบายการรับนักศึกษาให้เป็นแนวทางเชิงรุกมากขึ้นเพื่อรับกับแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่4 กำกับติดตามและสนับสนุนให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

มีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม 1 คน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร : 25481941102754  
 ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  
 ระดับ : ปริญญาตรี  
 กลุ่ม ISCED : การออกแบบอุตสาหกรรม (Industrial Design)  
 การเปิดสอน :  ในเวลา  นอกเวลา  ทั้งในและนอกเวลา  
 เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558  
 ประเภทหลักสูตร :  วิชาการ  วิชาชีพ  ปฏิบัติการ

**1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)**

|   | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร | วุฒิการศึกษาสูงสุด | ประเภท<br>(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
|---|--------------------|---|--------------------|---|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก                             | ปริญญาเอก          | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร             |
| 2 | อาจารย์            | อาณัญ ศรีพิชญ์ตระกูล                              | ปริญญาเอก          | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร             |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประชา พิจักขณา                                    | ปริญญาเอก          | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร             |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์                               | ปริญญาเอก          | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร             |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ยุวดี พรธรรพวงศ์                                  | ปริญญาเอก          | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร             |

มีการปรับปรุงหลักสูตร  ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  
 เพื่อรองรับกับการบริหารและพัฒนาหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 1  
 พฤษภาคม 2562

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

|  | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/คุณวุฒิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ชื่อ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร   | ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน  |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|---|--|--------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์            | เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร/ อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | <p><b>ระดับการศึกษาที่จบ :</b> (ปริญญาเอก)<br/> <b>ปีที่จบการศึกษา:</b> 2561<br/> <b>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :</b> ปรัชญาดุสิตบัณฑิต<br/> <b>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :</b> Visual arts and design<br/> <b>สาขาวิชาที่จบ :</b> ทัศนศิลป์และการออกแบบ<br/> <b>ชื่อสถาบันที่จบ :</b> มหาวิทยาลัยบูรพา<br/> <b>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน):</b>ข้าราชการ<br/> <b>ประสบการณ์การทำงานการสอน :</b> 14ปี<br/> <b>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</b></p> <table border="1" data-bbox="724 864 1374 1832"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 864 1198 913">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)</th> <th data-bbox="1198 864 1374 913">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 913 1198 1039">ปี 2559 โครงการศึกษาและพัฒนาวัสดุพื้นถิ่นเพื่อใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงความเป็นอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยา</td> <td data-bbox="1198 913 1374 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1039 1198 1164">ปี 2559 การออกแบบแอนิเมชันสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้จิตพิสัย5 ด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</td> <td data-bbox="1198 1039 1374 1164"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1164 1198 1290">ปี 2561 การศึกษารูปแบบเครื่องปั้นดินเผาแม่น้ำน้อย จังหวัดสิงห์บุรีบูรณาการสู่การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเชิงพาณิชย์</td> <td data-bbox="1198 1164 1374 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1290 1198 1460">ปี 2561 โครงการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบถนน ที่สัมพันธ์กับการใช้งานพื้นที่ส่วนตัวในพื้นที่สาธารณะเพื่อตอบสนองกับการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง</td> <td data-bbox="1198 1290 1374 1460"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1460 1198 1541">ปี 2561 การออกแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพื้นที่การใช้งานรถขายอาหารเคลื่อนที่</td> <td data-bbox="1198 1460 1374 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1541 1198 1711">ปี 2561 การศึกษาความเป็นไปได้ของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดภายในบ้านที่เป็นของเหลวในระบบการนำมาเติมใหม่ เพื่อนำไปสู่การออกแบบจุดจำหน่ายและอุปกรณ์</td> <td data-bbox="1198 1541 1374 1711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="724 1711 1198 1832">2560 จารึกภาพเขียนสีพื้นปืดเขาจันทร์งามจ. นครราชสีมาบูรณาการสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์</td> <td data-bbox="1198 1711 1374 1832"></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี) | เกณฑ์มาตรฐาน | ปี 2559 โครงการศึกษาและพัฒนาวัสดุพื้นถิ่นเพื่อใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงความเป็นอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยา |  | ปี 2559 การออกแบบแอนิเมชันสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้จิตพิสัย5 ด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร |  | ปี 2561 การศึกษารูปแบบเครื่องปั้นดินเผาแม่น้ำน้อย จังหวัดสิงห์บุรีบูรณาการสู่การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเชิงพาณิชย์ |  | ปี 2561 โครงการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบถนน ที่สัมพันธ์กับการใช้งานพื้นที่ส่วนตัวในพื้นที่สาธารณะเพื่อตอบสนองกับการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง |  | ปี 2561 การออกแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพื้นที่การใช้งานรถขายอาหารเคลื่อนที่ |  | ปี 2561 การศึกษาความเป็นไปได้ของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดภายในบ้านที่เป็นของเหลวในระบบการนำมาเติมใหม่ เพื่อนำไปสู่การออกแบบจุดจำหน่ายและอุปกรณ์ |  | 2560 จารึกภาพเขียนสีพื้นปืดเขาจันทร์งามจ. นครราชสีมาบูรณาการสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์ |  |
| ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)   | เกณฑ์มาตรฐาน                  |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2559 โครงการศึกษาและพัฒนาวัสดุพื้นถิ่นเพื่อใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงความเป็นอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของ ชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยา              |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2559 การออกแบบแอนิเมชันสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้จิตพิสัย5 ด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2561 การศึกษารูปแบบเครื่องปั้นดินเผาแม่น้ำน้อย จังหวัดสิงห์บุรีบูรณาการสู่การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเชิงพาณิชย์                  |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2561 โครงการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบถนน ที่สัมพันธ์กับการใช้งานพื้นที่ส่วนตัวในพื้นที่สาธารณะเพื่อตอบสนองกับการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง       |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2561 การออกแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพื้นที่การใช้งานรถขายอาหารเคลื่อนที่   |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปี 2561 การศึกษาความเป็นไปได้ของการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดภายในบ้านที่เป็นของเหลวในระบบการนำมาเติมใหม่ เพื่อนำไปสู่การออกแบบจุดจำหน่ายและอุปกรณ์ |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2560 จารึกภาพเขียนสีพื้นปืดเขาจันทร์งามจ. นครราชสีมาบูรณาการสู่การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและตกแต่งบ้านเพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์                     |                               |   |   |  |              |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  | ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   | ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน  |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|---|---|--|--------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 2  | อาจารย์                   | อาณัฐ ศิริพิชญ์ตระกูล<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร | <p><b>ระดับการศึกษาที่จบ :</b> (ปริญญาเอก)</p> <p><b>ปีที่จบการศึกษา :</b> 2560</p> <p><b>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :</b> Visual arts and design</p> <p><b>สาขาวิชาที่จบ :</b> ทัศนศิลป์และการออกแบบ</p> <p><b>ชื่อสถาบันที่จบ :</b> มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p><b>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :</b> พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ประสบการณ์การทำงาน :</b> 10ปี</p> <p><b>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</b></p> <table border="1" data-bbox="722 857 1374 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 857 1198 909">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)</th> <th data-bbox="1198 857 1374 909">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 909 1198 1025">ปี 2558 การวิเคราะห์หาสมบัติของเปลือกหอยนางรมเหลือทิ้งสู่การพัฒนาให้เป็นวัสดุผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน</td> <td data-bbox="1198 909 1374 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1025 1198 1142">ปี 2558 ศึกษากระบวนการทำเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1198 1025 1374 1142"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1142 1198 1218">2559 การศึกษารูปแบบงานหัตถกรรมลุ่มน้ำโขงสู่การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์</td> <td data-bbox="1198 1142 1374 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1218 1198 1335">2560 การใช้ประโยชน์จากเถาย่านางกับออกแบบผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาหัตถกรรมท้องถิ่นทางภาคใต้สู่แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1198 1218 1374 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1335 1198 1451">2560 การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นภาคอีสานแนวคิดศิลปะไทยร่วมสมัยสู่แนวทางอุตสาหกรรมสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1198 1335 1374 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1451 1198 1570">2561 การศึกษาการเพิ่มคุณภาพภาพวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านสู่การสร้างอาชีพให้เศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน</td> <td data-bbox="1198 1451 1374 1570"></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี) | เกณฑ์มาตรฐาน | ปี 2558 การวิเคราะห์หาสมบัติของเปลือกหอยนางรมเหลือทิ้งสู่การพัฒนาให้เป็นวัสดุผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน |  | ปี 2558 ศึกษากระบวนการทำเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ |  | 2559 การศึกษารูปแบบงานหัตถกรรมลุ่มน้ำโขงสู่การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ |  | 2560 การใช้ประโยชน์จากเถาย่านางกับออกแบบผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาหัตถกรรมท้องถิ่นทางภาคใต้สู่แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ |  | 2560 การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นภาคอีสานแนวคิดศิลปะไทยร่วมสมัยสู่แนวทางอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ |  | 2561 การศึกษาการเพิ่มคุณภาพภาพวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านสู่การสร้างอาชีพให้เศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน |  |
| ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)   | เกณฑ์มาตรฐาน              |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| ปี 2558 การวิเคราะห์หาสมบัติของเปลือกหอยนางรมเหลือทิ้งสู่การพัฒนาให้เป็นวัสดุผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน             |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| ปี 2558 ศึกษากระบวนการทำเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์                         |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2559 การศึกษารูปแบบงานหัตถกรรมลุ่มน้ำโขงสู่การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์                                       |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2560 การใช้ประโยชน์จากเถาย่านางกับออกแบบผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาหัตถกรรมท้องถิ่นทางภาคใต้สู่แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์                      |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2560 การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นภาคอีสานแนวคิดศิลปะไทยร่วมสมัยสู่แนวทางอุตสาหกรรมสร้างสรรค์           |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2561 การศึกษาการเพิ่มคุณภาพภาพวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านสู่การสร้างอาชีพให้เศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน |                           |   |   |  |              |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |



|  | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/คุณวุฒิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>ชื่ออาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร  | ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน  |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|-------------------------------|--|---|--|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 3  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์            | ประชา พิจักขณา<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร/ อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | <p><b>ระดับการศึกษาที่จบ :</b> (ปริญญาเอก)</p> <p><b>ปีที่จบการศึกษา :</b> 2560</p> <p><b>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา :</b> สถาปัตยกรรมดุขฎีบัณฑิต</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) :</b><br/>Interdisciplinary Research for design</p> <p><b>สาขาวิชาที่จบ :</b> สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบ</p> <p><b>ชื่อสถาบันที่จบ :</b> สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br/>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p><b>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :</b>ข้าราชการ</p> <p><b>ประสบการณ์การทำงาน :</b> 14ปี</p> <p><b>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</b></p> <table border="1" data-bbox="722 974 1374 1713"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2559โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าหม้อฮ่อมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหม้อฮ่อมทุ่งเจริญย้อมสีตำบลทุ่งไธ้งจังหวัดแพร่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปี 2559แนวทางการออกแบบของตกแต่งบ้านแปรรูปจักสานจากเตยปาหนันกลุ่มจักสานเตยปาหนันบ้านราหมาตตำบลเกาะกลางอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปี 2559 การออกแบบจุดซ่อมบำรุงจักรยานสาธารณะภายในสวนวชิรเบญจทัศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปี 2559ปัจจัยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองการรับรู้ของผู้บริโภคตำแหน่งผลิตภัณฑ์และอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประเภทของฝากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกแหล่งโบราณคดีบ้านปราสาทจังหวัดนครราชสีมา</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขูดน้ำพลาสติกเหลือทิ้ง</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี) | เกณฑ์มาตรฐาน | ปี 2559โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าหม้อฮ่อมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหม้อฮ่อมทุ่งเจริญย้อมสีตำบลทุ่งไธ้งจังหวัดแพร่ |  | ปี 2559แนวทางการออกแบบของตกแต่งบ้านแปรรูปจักสานจากเตยปาหนันกลุ่มจักสานเตยปาหนันบ้านราหมาตตำบลเกาะกลางอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่ |  | ปี 2559 การออกแบบจุดซ่อมบำรุงจักรยานสาธารณะภายในสวนวชิรเบญจทัศ |  | ปี 2559ปัจจัยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองการรับรู้ของผู้บริโภคตำแหน่งผลิตภัณฑ์และอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประเภทของฝากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |  | 2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกแหล่งโบราณคดีบ้านปราสาทจังหวัดนครราชสีมา |  | 2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขูดน้ำพลาสติกเหลือทิ้ง |  |
| ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)   | เกณฑ์มาตรฐาน                  |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| ปี 2559โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าหม้อฮ่อมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหม้อฮ่อมทุ่งเจริญย้อมสีตำบลทุ่งไธ้งจังหวัดแพร่                      |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| ปี 2559แนวทางการออกแบบของตกแต่งบ้านแปรรูปจักสานจากเตยปาหนันกลุ่มจักสานเตยปาหนันบ้านราหมาตตำบลเกาะกลางอำเภอเกาะลันตาจังหวัดกระบี่                               |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| ปี 2559 การออกแบบจุดซ่อมบำรุงจักรยานสาธารณะภายในสวนวชิรเบญจทัศ   |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| ปี 2559ปัจจัยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ตอบสนองการรับรู้ของผู้บริโภคตำแหน่งผลิตภัณฑ์และอัตลักษณ์พื้นถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ประเภทของฝากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกแหล่งโบราณคดีบ้านปราสาทจังหวัดนครราชสีมา   |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขูดน้ำพลาสติกเหลือทิ้ง  |                               |  |   |  |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

|  | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/คุณวุฒิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>ชื่ออาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร   | ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน  |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|---|--|--------------|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 4  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์            | สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร/ อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาเอก)</p> <p>ปีที่จบการศึกษา : 2555</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Product design</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) :พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 16ปี</p> <p>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="722 860 1374 1413"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2558 การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของฝากสำหรับผลิตภัณฑ์พลาสติกแปรรูป จังหวัดสมุทรปราการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2559 การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์นาฬิกาตกแต่งบ้านจากขี้เลื่อยไม้เหล็ทังในโรงงานอุตสาหกรรมไม้เขตพื้นที่บางโพกรุงเทพมหานคร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560 หนังสือไม้วีเนียร์เพื่อการตกแต่งเคื่องเรือนในตู้พักอาศัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขวดน้ำพลาสติกเหล็ทัง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2561 โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดเฟอร์นิเจอร์จากผ้าด้นมือเพื่อยกระดับงานทามือที่เ็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่ระดับสากลของกลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านธรรมเมืองตำบลช่อแฮอำเภอเมืองจังหวัดแพร่</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี) | เกณฑ์มาตรฐาน | ปี 2558 การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของฝากสำหรับผลิตภัณฑ์พลาสติกแปรรูป จังหวัดสมุทรปราการ |  | 2559 การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์นาฬิกาตกแต่งบ้านจากขี้เลื่อยไม้เหล็ทังในโรงงานอุตสาหกรรมไม้เขตพื้นที่บางโพกรุงเทพมหานคร |  | 2560 หนังสือไม้วีเนียร์เพื่อการตกแต่งเคื่องเรือนในตู้พักอาศัย |  | 2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขวดน้ำพลาสติกเหล็ทัง |  | 2561 โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดเฟอร์นิเจอร์จากผ้าด้นมือเพื่อยกระดับงานทามือที่เ็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่ระดับสากลของกลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านธรรมเมืองตำบลช่อแฮอำเภอเมืองจังหวัดแพร่ |  |
| ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)   | เกณฑ์มาตรฐาน                  |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
| ปี 2558 การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของฝากสำหรับผลิตภัณฑ์พลาสติกแปรรูป จังหวัดสมุทรปราการ  |                               |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 2559 การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์นาฬิกาตกแต่งบ้านจากขี้เลื่อยไม้เหล็ทังในโรงงานอุตสาหกรรมไม้เขตพื้นที่บางโพกรุงเทพมหานคร   |                               |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 2560 หนังสือไม้วีเนียร์เพื่อการตกแต่งเคื่องเรือนในตู้พักอาศัย  |                               |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 2560 การออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากเส้นขวดน้ำพลาสติกเหล็ทัง  |                               |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
| 2561 โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดเฟอร์นิเจอร์จากผ้าด้นมือเพื่อยกระดับงานทามือที่เ็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นสู่ระดับสากลของกลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านธรรมเมืองตำบลช่อแฮอำเภอเมืองจังหวัดแพร่ |                               |   |   |  |              |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |

|  | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/คุณวุฒิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/<br>ชื่ออาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร  | ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน   |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 5  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์            | ยุวดี พรธาราพงศ์<br><br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร/ อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | <p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาเอก)</p> <p>ปีที่จบการศึกษา : 2561</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Visual arts and design</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : ทัศนศิลป์และการออกแบบ</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 11ปี</p> <p>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="722 869 1410 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 869 1302 1016">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)</th> <th data-bbox="1302 869 1410 1016">เกณฑ์<br/>มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 1016 1302 1070"></td> <td data-bbox="1302 1016 1410 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1070 1302 1182">ปี 2558 ศึกษากระบวนการทาเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1302 1070 1410 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1182 1302 1263">ปี 2559 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์วีรชนค่ายบางระจันจังหวัดสิงห์บุรี</td> <td data-bbox="1302 1182 1410 1263"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1263 1302 1344">2560 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้านจากจักสานเชือกมัดฟางแนวทางผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น</td> <td data-bbox="1302 1263 1410 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1344 1302 1424">2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง</td> <td data-bbox="1302 1344 1410 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1424 1302 1505">2560 การศึกษาและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์แบบพับจากไม้ยางพาราเพื่อรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์</td> <td data-bbox="1302 1424 1410 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1505 1302 1585">2561 การออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไม้ตาลโตนด</td> <td data-bbox="1302 1505 1410 1585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1585 1302 1653">2563 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง</td> <td data-bbox="1302 1585 1410 1653"></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี) | เกณฑ์<br>มาตรฐาน |  |  | ปี 2558 ศึกษากระบวนการทาเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์ |  | ปี 2559 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์วีรชนค่ายบางระจันจังหวัดสิงห์บุรี |  | 2560 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้านจากจักสานเชือกมัดฟางแนวทางผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น |  | 2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง |  | 2560 การศึกษาและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์แบบพับจากไม้ยางพาราเพื่อรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ |  | 2561 การออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไม้ตาลโตนด |  | 2563 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง |  |
| ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ (ระบุปี)   | เกณฑ์<br>มาตรฐาน              |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| ปี 2558 ศึกษากระบวนการทาเครื่องปั้นดินเผาโดยใช้ประโยชน์จากกากกาแฟเหลือทิ้งเพื่อพัฒนาสู่การออกแบบเชิงสร้างสรรค์     |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| ปี 2559 การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์วีรชนค่ายบางระจันจังหวัดสิงห์บุรี                      |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 2560 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้านจากจักสานเชือกมัดฟางแนวทางผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์วัฒนธรรมท้องถิ่น             |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 2560 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง   |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 2560 การศึกษาและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์แบบพับจากไม้ยางพาราเพื่อรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 2561 การออกแบบนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไม้ตาลโตนด                                      |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 2563 การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง   |                               |  |  |  |                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |

### 3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ(อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

|   | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ผู้สอน           | คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ  |
|---|-------------------|-----------------------------|--|
| 1 | อาจารย์           | นายคมเขต เพ็ชรรัตน์         | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                   |
| 2 | อาจารย์           | นางสาวกิงกาญจน์พิทักษ์      | สถาปัตยกรรมดุษฎีบัณฑิต<br>สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบ           |
| 3 | อาจารย์           | นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง    | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| 4 | อาจารย์           | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| 5 | อาจารย์           | นายสุนทร บินกาขานี          | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

|   | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่ออาจารย์ผู้สอน         | คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ  | ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน                 |
|---|-------------------|---------------------------|--|---|
| 1 | อาจารย์           | นายกวินวัฒน์ อมรบุลเศรษฐ์ | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | ผู้จัดการแผนกออกแบบบริษัท แอ็ดดา ฟุตแวร์ (ไทยแลนด์) จำกัด |

### 4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

### 5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558(ตัวบ่งชี้ 1.1) ข

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|--|--|
| 1   | <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                       | - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร |
| 2   | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                   | - มีคุณวุฒิการศึกษา : ปริญญาเอก 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 4 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  |
| 3   | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  | - มีคุณวุฒิการศึกษา : ปริญญาเอก 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 4 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  |

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน<br>( <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์) | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|--|--|
| 4   | <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน   | - อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ปริญญาเอก 2 คน<br>- อาจารย์พิเศษ1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน  |
| 10  | <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                              | หลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2558 และ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2558 และมีการปรับปรุง หลักสูตรเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเสียชีวิต โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 |

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงาน

การประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| 1.1 - 01    | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
| 1.1 - 02    | หนังสือผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2561                       |
| 1.1 - 03    | หนังสือผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2561                  |
| 1.1 - 04    | ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562                                   |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
| <p>การบริหารและ<br/>พัฒนาอาจารย์<br/>(ตัวบ่งชี้ 4.1)<br/>(กระบวนการ)</p> | <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อธิบายผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาสาขาพบว่า การดำเนินงานรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ปรับกระบวนการทำงาน เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p><b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนจำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF)</li> <li>3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปีการศึกษา 2562รับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน คือ นายสุนทร บินกาชานี</li> <li>2. หลังจากทบทวนจำนวนอาจารย์ คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการได้ประชุมพิจารณา กำหนดอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และได้พิจารณาวุฒิการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกำหนดไว้คณะได้กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</li> <li>3. ปีการศึกษา 2562 มีการคงไว้ของคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร และลำดับผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 1 และผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</li> <li>2. ดร.อาณัฐศิริพิชญ์ตระกูล<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 2 และผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</li> <li>3. ผศ.ดร.ประชาพิจักขณา<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 3 และผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</li> <li>4. ผศ.ดร.สาธิตเหล่าวัฒน์พงษ์<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 4 และผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</li> <li>5. ผศ.ดร.ยุวดีพรธรรมาพงศ์<br/>(อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 5 และผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินประเมินกระบวนการและทบทวนระบบกลไกของการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าระบบกลไกดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาของอาจารย์ที่ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี 2562 มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทางหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 ไปใช้ในกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนจำนวน คุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF)</li> <li>3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</li> </ol> <p><b>2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>อธิบายการดำเนินการหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการบริหารอาจารย์ เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกระบวนการสำหรับการบริหารงานดังนี้</p> <p><b>การบริหารอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. วางแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์ (ด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.)</li> <li>3. ดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์</li> <li>4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า หลักสูตรมีอาจารย์มีจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา ลดลงตามสัดส่วน อาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ คือ 1 : 8 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ต้องการอัตรากำลังอาจารย์ใหม่เพิ่มอีกจำนวน 2 คน จากเดิมมีความต้องการ 3 คน แต่ปีการศึกษา 2562รับอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คน คือ นายสุนทร บินกาขานี</li> <li>2. วางแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาวและบริหารอาจารย์ (ด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)ให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.</li> </ol> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการวางแผนรับอาจารย์เพื่อให้จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิตามสาขาวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดไว้</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>3. ดำเนินการตามแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์<br/>                     ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวางแผนพิจารณาแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาวให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและอัตรากำลังภาพรวมของคณะ</p> <p>4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน<br/>                     ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานพบว่า มีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก คณะกรรมการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อได้ เพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาอาจารย์</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b><br/>                     การดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการพบว่า ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินงานครบทั้ง 4 ขั้นตอน ซึ่งสามารถบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์อย่างเหมาะสม</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b><br/>                     ทั้งนี้ในการดำเนินการจัดการบริหารหลักสูตรในปี 2562 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรและทบทวนการบริหารอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. วางแผนกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์ (ด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.)</li> <li>3. ดำเนินการตามกรอบอัตรากำลังระยะยาวและการบริหารอาจารย์</li> <li>4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนา</b><br/>                     การดำเนินการในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาพบว่า หลักสูตรได้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยยังขาดการวิเคราะห์ถึงความต้องการของอาจารย์ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับกระบวนการการทำงานในการบริหารอาจารย์เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกระบวนการสำหรับการบริหารอาจารย์ดังนี้</p> <p><b>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนและวิเคราะห์ความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. กำหนดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</li> <li>3. ดำเนินการจัดโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนและวิเคราะห์ความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์<br/>                     คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนแผนและวิเคราะห์ความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยให้อาจารย์แต่ละคนแจ้งความประสงค์ในแบบสำรวจความ</li> </ol> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>ต้องการพัฒนาอาจารย์ เมื่อจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรโดยมีแผนการสนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การเพิ่มศักยภาพทางการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ</p> <p>2. กำหนดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาร่วมกับคณะโดยมีรายละเอียดโครงการและบุคลากรของหลักสูตรเข้าร่วมดังนี้</p> <p>1) โครงการวันนักประดิษฐ์ กุมภาพันธ์ 62 (กลุ่มสิ่งประดิษฐ์เพื่อสังคม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ.ดร. ยวดี พรธารางค์ (ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง)</li> <li>- ดร.อาณัฐศิริพิชัยตระกูล (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดพัฒนา และรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ 11 (ประจำปี 2561-2562)</li> </ul> <p>2) ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดโครงการและ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาร่วมกับคณะโดยมีรายละเอียดโครงการและบุคลากรของหลักสูตร โดยลักษณะการมีส่วนร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยในทุกโครงการ</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่าง เหมาะสมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้คุณสมบัตินี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และได้รับการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตร</p> <p><b>การปรับปรุง/พัฒนา</b></p> <p>ทั้งนี้การดำเนินงานในการส่งเสริมอาจารย์ของหลักสูตรในปี 2562 มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยอาจารย์ได้รับการ พัฒนาอย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปี 2562 ไปใช้ในการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปี 2563 ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนและวิเคราะห์ความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. กำหนดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</li> <li>3. ดำเนินการจัดโครงการ และกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์</li> </ol> |

**ผลการประเมินตนเอง : 4.00 คะแนน**

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
|--|---|--------------|-------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------|---------------------|------------|----------------|---|------|--|------|-------------------------|--|-------------|
| <b>คุณภาพอาจารย์</b><br><b>(ตัวบ่งชี้ 4.2)</b><br><b>ปัจจัยนำเข้า)</b> | <p>1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ100 คะแนนประเมิน5 (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ80 คะแนนประเมิน 5(2)</p> <table border="1" data-bbox="485 477 1382 862"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร1.2 คะแนน ประเมิน5 (3)</p> <table border="1" data-bbox="478 999 1385 1310"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ยุวดีพรธราพงศ์</td> <td>2561การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td>2562นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากไม้ตาลโตนด</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b></td> <td><b>1.20</b></td> </tr> </tbody> </table> | รายการข้อมูล | จำนวน | 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด | 5 | 2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | 5 | 3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ. | 1 | 4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. | 4 | 5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ. | - | 6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ. | - | ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | ชื่อผลงานทางวิชาการ | ค่าน้ำหนัก | ยุวดีพรธราพงศ์ | 2561การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง | 0.60 | 2562นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากไม้ตาลโตนด | 0.60 | <b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b> |  | <b>1.20</b> |
| รายการข้อมูล   | จำนวน   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด                             | 5   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก                  | 5   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.                   | 1   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.                  | 4   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.                  | -   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| 6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.                   | -   |              |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   | ชื่อผลงานทางวิชาการ   | ค่าน้ำหนัก   |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| ยุวดีพรธราพงศ์   | 2561การออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตกแต่งผนังบ้านจากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง   | 0.60         |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
|  | 2562นวัตกรรมผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุจากไม้ตาลโตนด  | 0.60         |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |
| <b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>  |   | <b>1.20</b>  |       |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |                          |                     |            |                |   |      |  |      |                         |  |             |

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย  $((1)+ (2)+ (3))/3 = 5$  คะแนน

| ตัวบ่งชี้                                 | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์<br>(ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงผลที่เกิดการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ประกอบด้วย                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ปีการศึกษา 2562 การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน 5 คน</li> <li>1.2 ปีการศึกษา 2561 การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน 5 คน</li> <li>1.3 ปีการศึกษา 2560 การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน 5 คน</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>- ความพึงพอใจของอาจารย์(ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.20</li> </ul> |

**ผลการประเมินตนเอง : 3.00คะแนน**

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| 4.1 - 01    | สรุ่ยยอดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาประมาณการ(FTES)<br><a href="http://regis.rmutp.ac.th/?p=5453">http://regis.rmutp.ac.th/?p=5453</a> |
| 4.1 - 02    | วาระและบันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา   |
| 4.2 - 01    | วารสารสังคมศาสตร์ มทร.ตะวันออก สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561   |
| 4.2 - 02    | วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561                         |
| 4.3 - 01    | เอกสารประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร   |

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา(ปีการศึกษาที่รับเข้า 2559ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2562)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)\*ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย\*

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม<br>ใช้หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า (1) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      | จำนวนที่<br>ลาออกและ<br>คัดชื่อออก<br>สะสม<br>(2) | ร้อยละการคง<br>อยู่ของ<br>นักศึกษา<br>(1)- (2)/ (1)<br>X 100 |
|--|----------------------------------|--|------|------|------|------|---|--|
|  |                                  | 2558   | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 |   |  |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 103                              |  | 102  | 98   | 59   | 56   | 47  | 54.36  |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 103                              |  |      | 62   | 58   | 55   | 48  | 53.39  |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 105                              |  |      |      | 40   | 35   | 70  | 33.33  |
| รุ่นปีการศึกษา 2562  | 65                               |  |      |      |      | 63   | 2   | 96.92  |

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 65คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา:

- 1) สถานะลาออก เนื่องจากขอย้ายสถาบันการศึกษา คณะ และสาขาวิชา
- 2) สถานะถูกถอนชื่อ เนื่องจากขาดการติดต่อหรือไม่ประสงค์ศึกษาต่อและไม่ดำเนินการลาออก
- 3) สถานะพ้นสภาพ เนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์กำหนด (Retry)

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้)\*ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย\*

| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม<br>ใช้หลักสูตร) | จำนวน<br>นักศึกษา<br>รับเข้า | 2559               |        | 2560               |        | 2561               |        | 2562               |        |
|--|------------------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|
|  |                              | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ | ร้อยละ |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 103                          | 71                 | 68.93  | -                  | -      | -                  | -      | -                  | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 103                          | -                  | -      | 45                 | 43.67  | -                  | -      | -                  | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 105                          | -                  | -      | -                  | -      | 82                 | 78.09  | -                  | -      |
| รุ่นปีการศึกษา 2562  | 65                           | -                  | -      | -                  | -      | -                  | -      | -                  | -      |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา:

- 1) นักศึกษาติด F ในรายวิชาต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ได้
- 2) นักศึกษาถอนรายวิชาศิลปนิพนธ์ เนื่องด้วยปัจจัยปัญหาต่างๆ ของนักศึกษา

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน   |
|---|--|
| <p>การรับนักศึกษา<br/>                     (ตัวบ่งชี้ 3.1)<br/>                     (กระบวนการ)</p> | <p><b>1) การรับนักศึกษา</b></p> <p>การดำเนินงานระบบและกลไกการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ตาม สกอ.ที่มีการปรับเปลี่ยนระบบการรับนักศึกษา ในระดับอุดมศึกษาในปี 2562 ด้วยระบบ“TCAS” หรือ Thai University Center Admission System ประกอบด้วย 5 รอบการรับสมัคร ดังนี้</p> <p>รอบที่ 1 รับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)<br/>                     รอบที่ 2 การรับแบบโควตา ที่มีการสอบข้อเขียนหรือสอบปฏิบัติ<br/>                     รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน<br/>                     รอบที่ 4 รับแบบ Admissions สำหรับนักเรียนทั่วไป<br/>                     รอบที่ 5 รับตรงแบบอิสระ</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้ปรับกระบวนการทำงานเพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษา 2562 โดยมี ขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.1 สาขาวิชาจัดประชุมวางแผนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 รับจำนวน 2 ห้องห้องละ 35 คน</p> <p>1.2 ฝ่ายวิชาการและวิจัย รวบรวมและตรวจสอบเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา เห็นชอบและส่งแผนการรับนักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและอนุมัติ และ จัดทำประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ</p> <p>1.3 ฝ่ายแนะแนวและสาขาวิชา ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ตาม แผนการแนะแนว</p> <p>1.4 สาขาวิชาดำเนินการคัดเลือกอาจารย์เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบ สอบสัมภาษณ์ ต่อทางคณะและมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคำสั่ง</p> <p>1.5 แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ดำเนินการ จำนวน ๓ คนต่อการสอบในแต่ละรอบการ สมัคร และพิจารณาตัดสินผลการสอบสัมภาษณ์ต่อทางมหาวิทยาลัย</p> <p>1.6 มหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ การรายงานตัวและชำระเงิน ค่าลงทะเบียน ตรวจสอบสุขภาพและเอ็กซเรย์ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ตามลำดับ</p> <p><b>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p>จากผลจากการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษารายงานตัวและขึ้น ทะเบียน จำนวน 65 คน ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าแผนที่ตั้งไว้ ทางสาขาวิชาจึงมีการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และนักศึกษาอาชีวะ ระดับ ปวช. ทั้งในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล โดยใช้ลักษณะการจัดกิจกรรมแบบเข้าไปพบประแนะแนว การเรียนในสาขาตามห้องเรียนต่างๆในโรงเรียนมัธยม และใช้กิจกรรมการเปิดบ้านต้อนรับนักเรียนเพื่อ เยี่ยมชมบรรยากาศ</p> <p>2. กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ค่ายติวความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ โครงการดำเนินการ แล้วเสร็จ ระหว่างวันที่ 11-17 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 4คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>โครงการ Pre Architect &amp; Design Students 6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี 2562</p> <p>3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง (ย่อคณะ) เพื่อเป็นการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะให้กับนักศึกษาใหม่ และผู้ปกครองได้เข้าใจในการเรียนการสอน และการบริหารกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการดำเนินงานทั้ง 2 กระบวนการ นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือก ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งในด้านการปรับตัวการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาและการปรับพื้นฐานด้านการออกแบบ ทักษะพื้นฐานการวาดเขียน สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงาน</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>ด้วยการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาในหลักสูตร 2562 ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ และปรับตัวในการเรียนรู้ได้อย่างสมดุลงานเหมาะสม แต่ด้วยจำนวนนักศึกษาที่ไม่ตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2561 ทำให้ในปีการศึกษา 2562 ต้องปรับปรุงกระบวนการโดยขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนล่วงหน้า จัดประชุมการจัดโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้อาจารย์มีส่วนช่วยในโครงการเพิ่มความน่าเชื่อถือและความเป็นมืออาชีพ</li> <li>2. ในกิจกรรมการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ เปิดโอกาสสำหรับนักเรียนในระดับหรือวุฒิการศึกษาที่หลากหลาย เช่น นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นต้น เพื่อสร้างแรงจูงใจ สร้างบรรยากาศของการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย ให้เกิดความมั่นใจ</li> </ol> |

**ผลการประเมินตนเอง: 3.00 คะแนน**

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
| <p>การส่งเสริมและพัฒนา<br/>นักศึกษ<br/>(ตัวบ่งชี้ 3.2)<br/>(กระบวนการ)</p> | <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ระเบียบวินัยความประพฤติ และการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยและคณะ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</li> <li>2. แผนงานและโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</li> <li>3. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</li> </ol> <p>อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้การดูแลนักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดงานอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. การกำหนดชั่วโมงการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในตารางเรียน</li> <li>3. การบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>4. การจัดห้องให้คำปรึกษา</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้            | ผลการดำเนินงาน   |   |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
|----------------------|--|---|-----------------|--------------------------------|--------------------|-------------|--------------------------------|-------------|------------|--------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------|----------------------|-----------|---|----------------|-----------|--------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--------------------|----------|--------------------------------|
|                      | <p>การแนะนำการลงทะเบียนเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจรายวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษา</li> <li>2. การเพิ่ม-ถอนรายวิชา</li> <li>3. นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังคำแนะนำก่อนลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา</li> </ol> <p>การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดักนักศึกษ การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน เพื่อการพัฒนาการศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์จัดทำข้อมูลนักศึกษาในที่ปรึกษา</li> <li>2. จัดประชุมหรือเวทีให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้ปกครอง นักศึกษา และสาขาวิชา</li> </ol> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือ ด้านอื่น ๆ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนสอนเสริมเพิ่มเติมในช่วงปิดภาคการศึกษา</li> <li>2. การให้ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น การหารายได้ระหว่างเรียน การให้ทุนการศึกษา</li> </ol> <p>ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อสังคม</li> <li>2. การติดต่อผ่านทางโทรศัพท์นักศึกษาและผู้ปกครองการ</li> <li>3. ติดต่อผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เฟสบุ๊คและไลน์</li> <li>4. ระบบทะเบียนนักศึกษา <a href="http://reg.rmutp.ac.th">http://reg.rmutp.ac.th</a></li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรได้ดำเนินเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี จำนวน 11 คน ประกอบด้วย</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. ดร.อาณัญญ์</td> <td style="width: 33%;">ศิริพิชญ์ตระกูล</td> <td style="width: 33%;">อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/1</td> </tr> <tr> <td>2. นางสาวอุทัยวรรณ</td> <td>ประสงค์เงิน</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/2</td> </tr> <tr> <td>3. ดร.คมเขต</td> <td>เพ็ชรรัตน์</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/1</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.ดร.ยุวดี</td> <td>พรธาราทพงศ์</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/2</td> </tr> <tr> <td>5. ผศ.ดร.เกียรติพงษ์</td> <td>ศรีจันทิก</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/1,ปอผ.60/3</td> </tr> <tr> <td>6. ผศ.ดร.ประชา</td> <td>พิจักรขณา</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/1</td> </tr> <tr> <td>7. ผศ.ดร.สาธิต</td> <td>เหล่าวัฒน์พงษ์</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/2</td> </tr> <tr> <td>8. ผศ.ดร.กิงกาญจน์</td> <td>พิจักรขณา</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/3</td> </tr> <tr> <td>9. นางสาวพิมพ์จุฑา</td> <td>พิกุลทอง</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/2</td> </tr> </table> | 1. ดร.อาณัญญ์                           | ศิริพิชญ์ตระกูล | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/1 | 2. นางสาวอุทัยวรรณ | ประสงค์เงิน | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/2 | 3. ดร.คมเขต | เพ็ชรรัตน์ | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/1 | 4. ผศ.ดร.ยุวดี | พรธาราทพงศ์ | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/2 | 5. ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ | ศรีจันทิก | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/1,ปอผ.60/3 | 6. ผศ.ดร.ประชา | พิจักรขณา | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/1 | 7. ผศ.ดร.สาธิต | เหล่าวัฒน์พงษ์ | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/2 | 8. ผศ.ดร.กิงกาญจน์ | พิจักรขณา | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/3 | 9. นางสาวพิมพ์จุฑา | พิกุลทอง | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/2 |
| 1. ดร.อาณัญญ์        | ศิริพิชญ์ตระกูล  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/1          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 2. นางสาวอุทัยวรรณ   | ประสงค์เงิน  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.61/2          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 3. ดร.คมเขต          | เพ็ชรรัตน์   | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/1          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 4. ผศ.ดร.ยุวดี       | พรธาราทพงศ์  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.60/2          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 5. ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ | ศรีจันทิก  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/1,ปอผ.60/3 |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 6. ผศ.ดร.ประชา       | พิจักรขณา  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/1          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 7. ผศ.ดร.สาธิต       | เหล่าวัฒน์พงษ์   | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/2          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 8. ผศ.ดร.กิงกาญจน์   | พิจักรขณา  | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.59/3          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |
| 9. นางสาวพิมพ์จุฑา   | พิกุลทอง   | อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปอผ.62/2          |                 |                                |                    |             |                                |             |            |                                |                |             |                                |                      |           |   |                |           |                                |                |                |                                |                    |           |                                |                    |          |                                |

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน   |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|------|------|----------|-----------------------------|------------------------|-----|----------|-------------------------|---------------------------|-----|----------|-----------------------------|------------------------|-----|----------|-----------------------------|--------------------------|-----|----------|-----------------------|--------------------------|-----|----------|---------------------------|------------------------|-----|----------|--------------------------|-------------------------|-----|---------|--------------------------|------------------------|-----|----------|--------------------------|--------------------------|-----|--|--|--|
|   | <b>ตารางการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาโฮมรูม ปีการศึกษา 1/2562</b>  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>รุ่น</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>เวลา</th> <th>ห้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปอผ.61/1</td> <td>นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน</td> <td>อังคาร 14.00 – 15.00น.</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.60/1</td> <td>ดร.คมเขต เพ็ชรรัตน์</td> <td>จันทร์ 13.00 – 14.00 น.</td> <td>632</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.60/2</td> <td>ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์</td> <td>ศุกร์ 16.00 – 17.00 น.</td> <td>441</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.62/1</td> <td>ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก</td> <td>พฤหัสบดี 12.00 – 13.00น.</td> <td>431</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/1</td> <td>ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/2</td> <td>ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์</td> <td>ศุกร์ 11.00 – 12.00 น.</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/3</td> <td>ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา</td> <td>อังคาร 08.00 – 09.00 น.</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>ปอบ62/2</td> <td>นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง</td> <td>จันทร์ 11.00 – 12.00น.</td> <td>421</td> </tr> </tbody> </table>   | รุ่น                        | อาจารย์ที่ปรึกษา          | เวลา | ห้อง | ปอผ.61/1 | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน | อังคาร 14.00 – 15.00น. | 421 | ปอผ.60/1 | ดร.คมเขต เพ็ชรรัตน์     | จันทร์ 13.00 – 14.00 น.   | 632 | ปอผ.60/2 | ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์     | ศุกร์ 16.00 – 17.00 น. | 441 | ปอผ.62/1 | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พฤหัสบดี 12.00 – 13.00น. | 431 | ปอผ.59/1 | ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา | -                        | -   | ปอผ.59/2 | ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ | ศุกร์ 11.00 – 12.00 น. | 421 | ปอผ.59/3 | ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา | อังคาร 08.00 – 09.00 น. | 421 | ปอบ62/2 | นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง | จันทร์ 11.00 – 12.00น. | 421 |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | รุ่น   | อาจารย์ที่ปรึกษา            | เวลา                      | ห้อง |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.61/1   | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน | อังคาร 14.00 – 15.00น.    | 421  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.60/1   | ดร.คมเขต เพ็ชรรัตน์         | จันทร์ 13.00 – 14.00 น.   | 632  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.60/2   | ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์     | ศุกร์ 16.00 – 17.00 น.    | 441  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.62/1   | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พฤหัสบดี 12.00 – 13.00น.  | 431  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/1   | ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา       | -                         | -    |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/2   | ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์   | ศุกร์ 11.00 – 12.00 น.    | 421  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/3   | ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา    | อังคาร 08.00 – 09.00 น.   | 421  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอบ62/2  | นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง    | จันทร์ 11.00 – 12.00น.    | 421  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | <b>ตารางการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาโฮมรูม ปีการศึกษา 2/2562</b>  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>รุ่น</th> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>เวลา</th> <th>ห้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปอผ.61/1</td> <td>นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน</td> <td>จันทร์ 14.00 – 15.00น.</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.60/2</td> <td>ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์</td> <td>พฤหัสบดี 11.00 – 12.00 น.</td> <td>632</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.62/1</td> <td>ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก</td> <td>พุธ 12.00 – 13.00น.</td> <td>442</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.60/3</td> <td>ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก</td> <td>พุธ 11.00 – 12.00น.</td> <td>442</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/1</td> <td>ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา</td> <td>พฤหัสบดี 10.00 – 11.00น.</td> <td>632</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/2</td> <td>ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์</td> <td>ศุกร์ 11.00 – 12.00 น.</td> <td>631</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.59/3</td> <td>ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา</td> <td>อังคาร 10.00 – 11.00 น.</td> <td>632</td> </tr> <tr> <td>ปอบ62/2</td> <td>นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง</td> <td>ศุกร์ 11.00 – 12.00น.</td> <td>431</td> </tr> <tr> <td>ปอผ.61/2</td> <td>ดร.อาณัติศิริพิชญ์ตระกูล</td> <td>พฤหัสบดี 11.00 – 12.00น.</td> <td>431</td> </tr> </tbody> </table> | รุ่น                        | อาจารย์ที่ปรึกษา          | เวลา | ห้อง | ปอผ.61/1 | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน | จันทร์ 14.00 – 15.00น. | 421 | ปอผ.60/2 | ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์ | พฤหัสบดี 11.00 – 12.00 น. | 632 | ปอผ.62/1 | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พุธ 12.00 – 13.00น.    | 442 | ปอผ.60/3 | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พุธ 11.00 – 12.00น.      | 442 | ปอผ.59/1 | ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา | พฤหัสบดี 10.00 – 11.00น. | 632 | ปอผ.59/2 | ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ | ศุกร์ 11.00 – 12.00 น. | 631 | ปอผ.59/3 | ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา | อังคาร 10.00 – 11.00 น. | 632 | ปอบ62/2 | นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง | ศุกร์ 11.00 – 12.00น.  | 431 | ปอผ.61/2 | ดร.อาณัติศิริพิชญ์ตระกูล | พฤหัสบดี 11.00 – 12.00น. | 431 |  |  |  |
|   | รุ่น   | อาจารย์ที่ปรึกษา            | เวลา                      | ห้อง |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.61/1   | นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน | จันทร์ 14.00 – 15.00น.    | 421  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.60/2   | ผศ.ดร.ยุวดี พรธรรมาพงศ์     | พฤหัสบดี 11.00 – 12.00 น. | 632  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.62/1   | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พุธ 12.00 – 13.00น.       | 442  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.60/3   | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ ศรีจันทิก | พุธ 11.00 – 12.00น.       | 442  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/1   | ผศ.ดร.ประชา พิจักรขณา       | พฤหัสบดี 10.00 – 11.00น.  | 632  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/2   | ผศ.ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์   | ศุกร์ 11.00 – 12.00 น.    | 631  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.59/3   | ผศ.ดร.กิงกาญจน์พิจักรขณา    | อังคาร 10.00 – 11.00 น.   | 632  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอบ62/2  | นางสาวพิมพ์จุฑา พิกุลทอง    | ศุกร์ 11.00 – 12.00น.     | 431  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
|   | ปอผ.61/2   | ดร.อาณัติศิริพิชญ์ตระกูล    | พฤหัสบดี 11.00 – 12.00น.  | 431  |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
| <b>ประเมินกระบวนการ</b>   |  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
| <p>การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาในการดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ผลที่เกิดขึ้นคือ นักศึกษาทุกชั้นปีมีโอกาสและช่องทางการเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่าย ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง รวมถึงในสาขามีการใช้สื่อโซเชียลช่วยในการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง</p>  |  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
| <b>ปรับปรุงกระบวนการ</b>  |  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
| <p>การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาในการดูแลภาคการเรียน 1/2562 และ 2/2562 โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ผลที่เกิดขึ้นคือ นักศึกษาทุกชั้นปีมีโอกาสและช่องทางการเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่าย ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง รวมถึงในสาขามีการใช้สื่อโซเชียลช่วยในการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้หลักสูตรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> |  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา</li> <li>2. ชี้แจงถึงแนวทางการควบคุมและการให้คำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการประชุม</li> </ol>   |  |                             |                           |      |      |          |                             |                        |     |          |                         |                           |     |          |                             |                        |     |          |                             |                          |     |          |                       |                          |     |          |                           |                        |     |          |                          |                         |     |         |                          |                        |     |          |                          |                          |     |  |  |  |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>3. ดำเนินการให้คำปรึกษาตามแนวทาง</p> <p><b>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>หลักสูตรได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และได้ดำเนินการ ดังนี้โดยมีการวางระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>2. ทักษะชีวิตและการทำงาน</li> <li>3. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนานักศึกษาตามระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสืบทอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ระบบดิจิทัลเพื่อเป็นฐานความรู้ด้านการออกแบบ <p>โดยได้นำนักศึกษาเยี่ยมชมและศึกษาดูงานทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางด้านหัตถกรรม ในสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ โดยโครงการจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ จังหวัดปราจีนบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบสู่สากล ประจำปีงบประมาณ 2563.เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบสู่สากล เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ทางด้านการออกแบบนอกชั้นเรียน โดยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาทางด้านการออกแบบของวัฒนธรรมไทยทั้งในสมัยอดีต และสมัยปัจจุบันเข้าด้วยกัน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ไม่ให้สูญหายไปตามกาลเวลา</li> </ul> <p>ระหว่างวันที่ 24 - 26 มกราคม 2563 ณ จังหวัดลพบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานนิทรรศการแสดงผลงานการออกปฏิบัติการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 “วงกตศึกษา”เป็นการรวบรวมผลงานนักศึกษาของคณะที่ได้ออกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ และใช้โครงการนี้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้เรื่องต่าง ๆ จากสถานประกอบการใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562.ระหว่างวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2562</li> <li>- ค่ายติวความถนัดด้านสถาปัตยกรรม “Prison of Architect”.เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วันที่ 11-17 พฤษภาคม 2562</li> <li>- โครงการค่ายผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2563 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการทำงานเป็นทีมของงานสโมสรนักศึกษา.วันที่ 18-20 มีนาคม 2563.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>2. ทักษะชีวิตและการทำงาน</b></p> <p>โครงการค่ายทักษะนักออกแบบและสถาปนิกสายสัมพันธ์อาเซียน ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 ณ เมืองวังเวียง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน 3 ประเทศ ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว Ritsumeikan University ประเทศญี่ปุ่น และผู้ประกอบการจากภาคธุรกิจด้านสถาปัตยกรรมประเทศเกาหลี เพื่อร่วมกันบูรณาการการเรียนการสอนและเพิ่มทักษะทางวิชาชีพด้านการออกแบบและสถาปัตยกรรมให้กับนักศึกษา ผ่านการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยมุ่งเน้นทักษะการทำงานของนักศึกษาเป็นหลัก. ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2562</p> <p><b>3. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</b></p> <p>ค่ายตีความถนัดด้านสถาปัตยกรรม "Prison of Architect"</p> <p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จัดค่ายตีความถนัดด้านสถาปัตยกรรม "Prison of Architect" เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วันที่ 11-17 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> |

**ผลการประเมินตนเอง : 4.00 คะแนน**

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน   |   |      |      |       |       |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|---|--|---|------|------|-------|-------|---|---------------------------|---|--|--|--|--|------|------|------|------|------|---------------------|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|-----|-------|-------|---------------------|-----|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|-----|------|---------------------|-----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|-------|---------------------|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|-------|----------------------------|--|---|-----|----|-------|-------|
| <p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)</p>       | <p><b>1) อัตราการคงอยู่</b></p> <p>การคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนและเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนด ในแต่ละรายวิชาของปีการศึกษานั้น</p> <table border="1" data-bbox="419 1429 1445 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th rowspan="2">จำนวนนักศึกษา รับเข้า (1)</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2559</td> <td>103</td> <td></td> <td></td> <td>102</td> <td>58</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>56.86</td> <td>54.90</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2560</td> <td>103</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>62</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>88.7</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2561</td> <td>105</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>38.09</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2562</td> <td>65</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>63</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>96.92</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา</td> <td></td> <td>-</td> <td>100</td> <td>99</td> <td>80.26</td> <td>81.65</td> </tr> </tbody> </table> |   |      |      |       |       | ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษา รับเข้า (1) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | รุ่นปีการศึกษา 2559 | 103 |  |  | 102 | 58 | 56 |  |  |  |  | 100 | 56.86 | 54.90 | รุ่นปีการศึกษา 2560 | 103 |  |  |  | 62 | 55 |  |  |  |  |  | 100 | 88.7 | รุ่นปีการศึกษา 2561 | 105 |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 38.09 | รุ่นปีการศึกษา 2562 | 65 |  |  |  |  | 63 |  |  |  |  |  |  | 96.92 | ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา |  | - | 100 | 99 | 80.26 | 81.65 |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษา รับเข้า (1)  | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |       |       |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|   |  | 2557  | 2558 | 2559 | 2560  | 2561  |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
| รุ่นปีการศึกษา 2559   | 103  |   |      | 102  | 58    | 56    |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|   |  |   |      | 100  | 56.86 | 54.90 |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
| รุ่นปีการศึกษา 2560   | 103  |   |      |      | 62    | 55    |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|   |  |   |      |      | 100   | 88.7  |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
| รุ่นปีการศึกษา 2561   | 105  |   |      |      |       | 40    |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|   |  |   |      |      |       | 38.09 |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
| รุ่นปีการศึกษา 2562   | 65   |   |      |      |       | 63    |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
|   |  |   |      |      |       | 96.92 |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา                                  |  | -   | 100  | 99   | 80.26 | 81.65 |   |                           |   |  |  |  |  |      |      |      |      |      |                     |     |  |  |     |    |    |  |  |  |  |     |       |       |                     |     |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |     |      |                     |     |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                     |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |       |                            |  |   |     |    |       |       |

| ตัวบ่งชี้            | ผลการดำเนินงาน   |                      |                        |        |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
|----------------------|--|----------------------|------------------------|--------|--|--|--------|--------|--------|--------|---------------------|----|-------|---|---|---------------------|----|-------|---|---|---------------------|----|-------|---|---|---------------------|---|---|---|---|
|                      | <p>จากแผนภูมิและตารางพบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2559 ปัจจุบันคงเหลือ 56 คน จาก 102 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90</li> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2560 ปัจจุบันคงเหลือ 55 คน จาก 62 คน คิดเป็นร้อยละ 88.71</li> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2561 ปัจจุบันคงเหลือ 40 คน จาก 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>- รุ่นปีการศึกษา 2562 ปัจจุบันคงเหลือ 63 คน จาก 65 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92</li> </ul> <p><b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานะลาออก เนื่องจากขอย้ายสถาบันการศึกษา คณะ และสาขาวิชา</li> <li>2) สถานะถูกถอนชื่อ เนื่องจากขาดการติดต่อหรือไม่ประสงค์ศึกษาต่อและไม่ดำเนินการลาออก</li> <li>3) สถานะพ้นสภาพ เนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์กำหนด (Retry)</li> <li>4) การปรับตัวของนักศึกษาด้วยระบบการศึกษาแบบอีเลิร์นนิ่ง อาจมีรายวิชาพื้นฐานบังคับที่นักศึกษาไม่ถนัดและไม่เข้าใจ เกิดความยากง่ายแตกต่างกัน</li> </ol> <p><b>แนวทางการแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ค่ายติวความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ โครงการดำเนินการแล้วเสร็จ ระหว่างวันที่ 11-17 พฤษภาคม 2562 ณ อาคาร 4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ<br/>                     โครงการ Pre Architect &amp; Design Students 6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี 2562เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563</li> <li>2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง (ย่อยคณะ) เพื่อเป็นการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะให้กับนักศึกษาใหม่ และผู้ปกครองได้เข้าใจในการเรียนการสอน และการบริหารกิจกรรมของนักศึกษา</li> </ol> <p><b>2) การสำเร็จการศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="416 1429 1465 1865"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่เข้ารับ</th> <th colspan="4">จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>สำเร็จ</th> <th>ร้อยละ</th> <th>คงค้าง</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2559</td> <td>71</td> <td>68.93</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2560</td> <td>45</td> <td>43.67</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2561</td> <td>82</td> <td>78.09</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รุ่นปีการศึกษา 2562</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | ปีการศึกษาที่เข้ารับ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |        |  |  | สำเร็จ | ร้อยละ | คงค้าง | ร้อยละ | รุ่นปีการศึกษา 2559 | 71 | 68.93 | - | - | รุ่นปีการศึกษา 2560 | 45 | 43.67 | - | - | รุ่นปีการศึกษา 2561 | 82 | 78.09 | - | - | รุ่นปีการศึกษา 2562 | - | - | - | - |
| ปีการศึกษาที่เข้ารับ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา   |                      |                        |        |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
|                      | สำเร็จ   | ร้อยละ               | คงค้าง                 | ร้อยละ |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
| รุ่นปีการศึกษา 2559  | 71   | 68.93                | -                      | -      |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
| รุ่นปีการศึกษา 2560  | 45   | 43.67                | -                      | -      |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
| รุ่นปีการศึกษา 2561  | 82   | 78.09                | -                      | -      |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |
| รุ่นปีการศึกษา 2562  | -  | -                    | -                      | -      |  |  |        |        |        |        |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |    |       |   |   |                     |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |  |                                 |             |
|-----------|---|--|---------------------------------|-------------|
|           | <b>3)ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b>     |  |                                 |             |
|           | ลำดับ   | ประเด็น  | ผลการประเมิน<br>ปีการศึกษา 2562 |             |
|           | <b>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการเรียนรู้</b>                    |  |                                 |             |
|           | 1.  | ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๆ   | 4.32                            |             |
|           | 2.  | มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ                        | 4.40                            |             |
|           | 3.  | เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับยุคสมัย                         | 4.52                            |             |
|           | 4.  | การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะฯ                          | 4.40                            |             |
|           | 5.  | มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                    | 4.52                            |             |
|           | <b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการเรียนรู้</b>  |  |                                 | <b>4.43</b> |
|           | <b>ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b>                   |  |                                 |             |
|           | 1.  | มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ                            | 4.48                            |             |
|           | 2.  | มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ              | 4.56                            |             |
|           | 3.  | มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้             | 4.52                            |             |
|           | 4.  | เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น | 4.40                            |             |
|           | 5.  | มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน               | 4.56                            |             |
|           | <b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b> |  |                                 | <b>4.50</b> |
|           | <b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม</b>                               |  |                                 | <b>4.49</b> |

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน                         |  |
|---|--|--|
|   | ผลการจัดการซื้อร้องเรียน               |  |
|   | ประเด็นการร้องเรียน                    | การดำเนินการจัดการ   |
|   | 1. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๆ    | การปรับปรุงและขยายพื้นที่ให้กับห้องปฏิบัติการอาคาร 4ศูนย์เทเวศร์ ทำให้สามารถรองรับเครื่องจักรด้านการออกแบบและยกระดับการเรียนการสอนได้มากขึ้น อาทิ<br>1) ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้อง 633และห้อง 441<br>2) ห้องตัดหุ่นจำลอง ห้อง 431<br>3) เครื่องเลเซอร์คัทEpilog Fusion 32 Laser<br>4) ห้องปฏิบัติการเครื่องพิมพ์วัตถุ 3 มิติ Rapid Prototype ห้อง 441<br>5) ห้องสมุดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ หนังสือและวารสาร<br>6) ห้องปฏิบัติการเซรามิก |
|   | 2. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา |  |
| 3. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับยุคสมัย |  |  |

ผลการประเมินตนเอง : 3.33 คะแนน

### 3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 82 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต(ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 91.46 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้านเท่ากับ 4.17 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

| คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์   | ผลรวมของค่า<br>คะแนนที่ได้จากการ<br>ประเมิน | ค่าเฉลี่ยคะแนน<br>ประเมิน<br>(คะแนนเต็ม 5) |
|--|---|--|
|  | จำนวนบัณฑิตที่<br>ได้รับการประเมิน          |  |
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม   | 1,611                                       | 4.30                                       |
|  | 75x5  |  |
| 2. ด้านความรู้   | 1,556                                       | 4.15                                       |
|  | (75x5)                                      |  |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา   | 1,557                                       | 4.15                                       |
|  | 75x5  |  |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 1,598                                       | 4.26                                       |
|  | 75x5  |  |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1,502                                       | 4.01                                       |
|  | 75x5  |  |
| ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน                       | 7,824                                       | 4.17 คะแนน                                 |
|  | 75x25                                       |  |

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 75 คน ได้รับความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตแบ่งเป็น 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากผลคะแนนมากที่สุด ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.30 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.26 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดคือ ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากันที่ 4.15อยู่ในเกณฑ์มาก และสุดท้าย ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.01 อยู่ในเกณฑ์มาก ภาพรวมคะแนนประเมินอยู่ที่ 4.17 อยู่ในเกณฑ์มาก

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

| ข้อมูลพื้นฐาน  | จำนวน   | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด  | 82  | 100    |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา            | 80  | 97.56  |
| 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | 62  | 77.50  |
| - ตรงสาขาที่เรียน  | 37  | 59.68  |
| - ไม่ตรงสาขาที่เรียน   | 25  | 40.32  |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ  | 16  | 20.00  |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                     | -   | -      |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  | -   | -      |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท   | -   | -      |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร   | 1   | 1.25   |
| 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                            | 1   | 1.25   |
| <b>วิธีคำนวณ</b>   |   |        |
| $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100$  | = ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 97.56  |

ผลการประเมินตนเอง(กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5 คะแนน

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| 3.2 - 01    | ตารางสอนประจำปีการศึกษา 1/2562,2/2562   |
| 2.1 - 01    | ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ความพึงพอใจนายจ้าง) <a href="http://job.rmutp.ac.th/">http://job.rmutp.ac.th/</a>  |
| 2.2 - 01    | ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (รายงานข้อมูลพื้นฐาน) <a href="http://job.rmutp.ac.th/">http://job.rmutp.ac.th/</a> |

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ  
สอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

| รหัส-ชื่อวิชา  | ร้อยละการกระจายของเกรด |                |       |                |       |                |       |       | จำนวนนักศึกษา |         |
|--|------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------|---------------|---------|
|  | A                      | B <sup>+</sup> | B     | C <sup>+</sup> | C     | D <sup>+</sup> | D     | F     | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| <b>ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562</b>                      |                        |                |       |                |       |                |       |       |               |         |
| 01-002-205 : ภาษาอังกฤษเทคนิค                                | 19.31                  | 14.04          | 24.56 | 17.54          | 17.54 | 7.02           | -     | -     | 57            | 57      |
| 01-003-109 : กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ                      | 28.81                  | 11.86          | 25.42 | 23.73          | 8.47  | 1.69           | -     | -     | 59            | 59      |
| 01-004-103 : จิตวิทยาทั่วไป                                  | 20.00                  | 14.55          | 20.0  | 10.91          | 20.00 | 5.45           | 9.09  | -     | 55            | 55      |
| 02-001-103 : สถิติเบื้องต้น                                  | -                      | -              | -     | 6.67           | -     | -              | 93.33 | -     | 15            | 15      |
| 02-002-104 : สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร                 | 78.95                  | 17.54          | 1.75  | 1.75           | -     | -              | -     | -     | 57            | 57      |
| 09-111-101 : ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                  | -                      | -              | -     | 50.00          | -     | 50.00          | -     | -     | 4             | 4       |
| 09-111-104 : เทคนิคการวาดเส้น                                | -                      | -              | -     | -              | -     | 100            | -     | -     | 3             | 3       |
| 09-111-105 : การเขียนแบบอุตสาหกรรม                           | -                      | -              | -     | 33.33          | 66.67 | -              | -     | -     | 3             | 3       |
| 09-111-109 : การยศาสตร์                                      | -                      | -              | -     | 50.00          | 50.00 | -              | -     | -     | 2             | 2       |
| 09-111-210 : การทำหุ่นจำลอง                                  | 48.15                  | 22.22          | 11.11 | 11.11          | 3.70  | 1.85           | 1.85  | -     | 54            | 54      |
| 09-111-211 : การปฏิบัติการโรงงาน                             | 16.07                  | 23.21          | 26.79 | 14.29          | 8.93  | 7.14           | -     | 3.57  | 56            | 54      |
| 09-112-202 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2                  | 73.08                  | 11.54          | 11.54 | -              | -     | -              | -     | 3.85  | 52            | 50      |
| 09-112-206 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 1                       | 14.29                  | 26.79          | 33.93 | 17.86          | 7.14  | -              | -     | -     | 56            | 56      |
| 09-212-206 : วัสดุและกระบวนการพิมพ์ 1                        | 44.44                  | 16.67          | 22.22 | 16.67          | -     | -              | -     | -     | 18            | 18      |
| 09-212-208 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและผลิตงานบรรจุภัณฑ์ 1 | 28.58                  | 38.46          | 17.31 | 5.77           | 9.62  | -              | -     | -     | 52            | 52      |
| 09-212-304 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4                  | 38.98                  | 40.68          | 6.78  | 11.86          | -     | -              | -     | 1.69  | 58            | 1       |
| 09-113-309 : การออกแบบเครื่องเรือน 1                         | 13.56                  | 20.34          | 15.25 | 25.42          | 18.64 | 6.78           | -     | -     | 59            | 59      |
| 09-113-311 : การออกแบบภายใน 1                                | 21.43                  | 17.86          | 41.07 | 19.64          | -     | -              | -     | -     | 56            | 56      |
| 09-113-313 : การออกแบบกราฟิก 1                               | 39.29                  | 39.29          | 21.43 | -              | -     | -              | -     | -     | 56            | 56      |
| 09-213-401 : สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม       | -                      | -              | -     | -              | -     | -              | -     | -     | 73            | 73      |
| AD2011103 : ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                   | 6.82                   | 18.18          | 20.45 | 29.55          | 9.09  | 2.27           | 4.55  | 9.09  | 44            | 40      |
| AD2011104 : เทคนิคการวาดเส้น                                 | 15.91                  | 11.36          | 18.18 | 18.18          | 13.64 | 6.82           | 4.55  | 11.36 | 44            | 39      |
| AD2011105 : การเขียนแบบอุตสาหกรรม                            | 4.65                   | 6.98           | 11.63 | 6.98           | 27.91 | 34.88          | -     | 6.98  | 43            | 40      |
| AD2012101 : ทฤษฎีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม                | 11.36                  | 15.91          | 29.55 | 9.09           | 18.18 | 6.82           | 2.27  | 6.82  | 44            | 41      |
| AD2022101 : การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ                        | 20.45                  | 11.36          | 25.00 | 22.00          | 6.82  | 6.82           | -     | 6.82  | 44            | 41      |
| AD2021103 : องค์ประกอบศิลป์                                  | 37.21                  | 20.93          | 16.28 | 6.98           | 4.65  | 4.65           | 2.33  | 6.98  | 43            | 40      |
| GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1                                     | 9.30                   | 9.30           | 13.95 | 30.23          | 25.58 | 4.65           | -     | 6.98  | 43            | 40      |
| GE2500101 : พลศึกษา  | 76.47                  | 18.60          | -     | -              | -     | -              | -     | 4.65  | 43            | 41      |



| รหัส-ชื่อวิชา                                    | ร้อยละการกระจายของเกรด |                |       |                |       |                |       |      | จำนวนนักศึกษา |         |
|--|------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|------|---------------|---------|
|  | A                      | B <sup>+</sup> | B     | C <sup>+</sup> | C     | D <sup>+</sup> | D     | F    | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| <b>ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562</b>          |                        |                |       |                |       |                |       |      |               |         |
| 01-001-104 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ        | 12.50                  | 25.00          | 19.64 | 19.64          | 14.29 | 8.93           | -     | -    | 56            | 56      |
| 01-002-102 : ภาษาอังกฤษ 2                        | -                      | -              | -     | 33.33          | -     | 66.67          | -     | -    | 3             | 3       |
| 01-002-206 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ                | 23.08                  | 19.23          | 23.08 | 17.31          | 5.77  | 3.85           | 7.69  | -    | 52            | 52      |
| 02-001-104 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน           | -                      | -              | -     | 12.50          | 25.00 | 12.50          | 50.00 | -    | 8             | 8       |
| 09-011-314 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา        | 86.67                  | 6.67           | -     | 1.67           | 5.00  | -              | -     | -    | 60            | 60      |
| 09-111-106 : ดิจิทัลอาร์ต                        | -                      | -              | -     | -              | -     | -              | 66.67 | -    | 2             | 2       |
| 09-111-107 : มูลฐานการออกแบบ                     | 20.00                  | -              | -     | -              | 20.00 | 40.00          | 20.00 | -    | 5             | 5       |
| 09-111-212 : สุนทรียศาสตร์                       | 40.00                  | 23.64          | 21.82 | 3.64           | 5.54  | 3.64           | 1.82  | -    | 55            | 55      |
| 09-111-213 : แนวคิดและการนำเสนอผลงาน             | 26.79                  | 32.14          | 25.00 | 10.71          | 3.57  | 1.79           | -     | -    | 56            | 56      |
| 09-112-101 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1      | -                      | -              | -     | -              | -     | 50.00          | 50.00 | -    | 2             | 2       |
| 09-112-203 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3      | 36.00                  | 38.00          | 18.00 | 8.00           | -     | -              | -     | -    | 50            | 50      |
| 09-112-207 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 2           | 62.07                  | 20.69          | 10.34 | 6.90           | -     | -              | -     | -    | 58            | 58      |
| 09-112-209 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและผลิต 2  | 78.18                  | 16.36          | 1.82  | -              | -     | -              | -     | -    | 55            | 55      |
| 09-212-305 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม5       | 24.59                  | 29.51          | 8.20  | 8.20           | 21.31 | 6.56           | -     | 1.64 | 61            | 60      |
| 09-112-310 : สัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  | 38.60                  | 29.82          | 14.04 | 10.53          | 3.51  | 1.75           | -     | -    | 56            | 56      |
| 09-212-311 : การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | 18.33                  | 13.33          | 16.67 | 21.67          | 16.67 | 5.00           | 1.67  | 6.67 | 60            | 56      |
| 09-212-412 : ศิลปะนิพนธ์                         | 18.29                  | 7.32           | 46.34 | 17.07          | 2.44  | -              | -     | 1.22 | 76            | 75      |
| 09-113-314 : การออกแบบกราฟิก 2                   | 17.24                  | 27.59          | 18.97 | 18.97          | 5.17  | 5.17           | 6.90  | -    | 58            | 58      |
| 09-113-415 : การพิมพ์ซิลค์สกรีน                  | 53.33                  | 30.00          | 11.67 | 5.00           | -     | -              | -     | -    | 60            | 60      |
| 09-113-416 : การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ        | 22.78                  | 31.65          | 29.11 | 13.92          | 1.27  | -              | -     | 1.27 | 79            | 78      |
| 09-113-417 : หลักการตลาดเพื่อการออกแบบ           | 40.51                  | 22.78          | 11.39 | 6.33           | 5.06  | 8.86           | 3.80  | -    | 78            | 78      |
| 09-113-421 : ชุมชนศึกษา                          | -                      | 25.00          | 50.00 | 25.00          | -     | -              | -     | -    | 4             | 4       |
| AD2011106 : เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ       | 13.51                  | 21.62          | 21.62 | 24.32          | 8.11  | 2.70           | 8.11  | -    | 37            | 37      |
| AD2012102 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1       | 16.22                  | 24.32          | -     | 16.22          | 5.41  | 24.32          | 8.11  | 5.41 | 37            | 35      |
| AD2021104 : พื้นฐานการออกแบบ                     | 23.68                  | 21.05          | 15.79 | 18.42          | 7.89  | 10.53          | 2.63  | -    | 38            | 38      |
| AD2021105 : ดิจิทัลอาร์ต                         | 2.70                   | 16.22          | 21.62 | 16.22          | 5.41  | 16.22          | 21.62 | -    | 37            | 37      |
| GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2                         | -                      | 13.16          | 23.68 | 13.16          | 44.74 | 2.63           | -     | 2.63 | 38            | 37      |
| GE2300106 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                | 23.68                  | 10.53          | 23.68 | 10.53          | 31.58 | -              | -     | -    | 38            | 38      |
| GE2500102 : ลีลาศ                                | 94.59                  | 2.70           | 2.70  | -              | -     | -              | -     | -    | 37            | 37      |

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|------------------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
| -                | -           | -           | -          | -                   | -            |

## 3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|------------------|-------------|--------------------|---------------------|
| -                | -           | -                  | -                   |

## 4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|------------------|-------------|--------------|--------------------|-----------|
| -                | -           | -            | -                  | -         |

## 5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัส ชื่อรายวิชา   | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|--|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|  |             | มี                      | ไม่มี |                |
| 01-002-205 : ภาษาอังกฤษเทคนิค                              | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 01-003-109 : กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ                    | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 01-004-103 : จิตวิทยาทั่วไป                                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 02-001-103 : สถิติเบื้องต้น                                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 02-002-104 : สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร               | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-101 : ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-104 : เทคนิคการวาดเส้น                              | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-105 : การเขียนแบบอุตสาหกรรม                         | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-109 : การยศาสตร์                                    | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-210 : การทำหุ่นจำลอง                                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-211 : การปฏิบัติการโรงงาน                           | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-202 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-206 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 1                     | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-206 : วัสดุและกระบวนการพิมพ์ 1                      | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-208 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและผลงานบรรจุภัณฑ์ 1 | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-304 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-309 : การออกแบบเครื่องเรือน 1                       | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-311 : การออกแบบภายใน 1                              | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-313 : การออกแบบกราฟิก 1                             | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-213-401 : สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม     | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2011103 : ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                 | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2011104: เทคนิคการวาดเส้น                                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2011105 : การเขียนแบบอุตสาหกรรม                          | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2012101 : ทฤษฎีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม              | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2022101 : การยศาสตร์สำหรับงานออกแบบ                      | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2021103 : องค์ประกอบศิลป์                                | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1                                   | 1/2562      | ✓                       |       |                |
| GE2500101 : พลศึกษา  | 1/2562      | ✓                       |       |                |

| รหัส ชื่อรายวิชา                            | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|---|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|   |             | มี                      | ไม่มี |                |
| 01-001-104 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ   | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 01-002-102 : ภาษาอังกฤษ 2                   | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 01-002-206 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ           | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 02-001-104 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-011-314 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา   | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-106 : ดิจิทัลอาร์ต                   | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-107 : มูลฐานการออกแบบ                | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-212 : สุนทรียศาสตร์                  | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-111-213 : แนวคิดและการนำเสนอผลงาน        | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-101 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1 | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-203 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3 | 2/2562      | ✓                       |       |                |

| รหัส ชื่อรายวิชา                                 | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|--|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|  |             | มี                      | ไม่มี |                |
| 09-112-207 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 2           | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-209 : คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและผลิต 2  | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-305 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5      | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-112-310 : สัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-311 : การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-212-412 : ศิลปะนิพนธ์                         | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-314 : การออกแบบกราฟิก 2                   | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-415 : การพิมพ์ซิลค์สกรีน                  | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-416 : การจัดแสดงสินค้าและนิทรรศการ        | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-417 : หลักการตลาดเพื่อการออกแบบ           | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| 09-113-421 : ชุมชนศึกษา                          | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2011106 : เทคนิคการระบายสีเพื่องานออกแบบ       | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2012102 : การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1       | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2021104 : พื้นฐานการออกแบบ                     | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| AD2021105 : ดิจิทัลอาร์ต                         | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2                         | 2/2562      | ✓                       |       |                |
| GE2300106 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                | 2/2562      | ✓                       |       |                |

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

#### 6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้   | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|--|---|---------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม  | -   | -                   |
| ความรู้  | -   | -                   |
| ทักษะทางปัญญา  | -   | -                   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                    | -   | -                   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -   | -                   |

#### 7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ -

## 8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม  | จำนวนที่เข้าร่วม |                    | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ   |
|--|------------------|--------------------|---|
|  | อาจารย์          | บุคลากรสายสนับสนุน |   |
| 1) โครงการวันนักประดิษฐ์<br>กุมภาพันธ์ 62 (กลุ่มสิ่งประดิษฐ์เพื่อสังคม)<br>- ผศ.ดร.ยวดี พรธาราพงศ์ (ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากเศษผ้าไหมเหลือทิ้ง)<br>- นายอาณัติศิริพิชัยตระกูล (หญ้าแฝกเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่นภาคอีสานแนวคิดศิลปะไทยร่วมสมัย) | 2                | -                  | - เป็นเวทีระดับชาติให้อาจารย์ในสาขาได้เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ผู้ใช้ประโยชน์และสาธารณชน |

## 9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร<br>(ตัวบ่งชี้ 5.1)<br>(ปัจจัยนำเข้า) | <p>1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง การขยายโอกาสทางการศึกษา การแข่งขันทางด้านหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรอย่างยั่งยืนและสามารถปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของสังคม ค่านิยม และรองรับการแข่งขันเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่อาศัยทุนสมองของมนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรของชาติที่มีองค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญวิชาชีพ สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ สามารถสอดแทรกเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมชาติของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดี</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และความสามารถด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความชำนาญทางเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |   |         |                   |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---------|-------------------|---|---|--|--|--|---|
|  | <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>1.3 แผนพัฒนาปรับปรุง</b></p> <table border="1" data-bbox="437 472 1449 981"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 472 687 524">แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง</th> <th data-bbox="687 472 1026 524">กลยุทธ์</th> <th data-bbox="1026 472 1449 524">หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 524 687 730"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด</li> </ul> </td> <td data-bbox="687 524 1026 730"> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด</li> <li>ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> </td> <td data-bbox="1026 524 1449 730"> <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 730 687 981"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของบรรณารักษ์ และการพิมพ์และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี</li> </ul> </td> <td data-bbox="687 730 1026 981"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้าน บรรณารักษ์และการพิมพ์</li> </ul> </td> <td data-bbox="1026 730 1449 981"> <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการ ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.4 ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อไปยังหน่วยงานเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <p><b>กรรมการที่ปรึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร<br/>รองศาสตราจารย์สุภัทราโกสยกาญจน์ ประธานกรรมการ</li> <li>รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย<br/>ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร รองประธานกรรมการ</li> <li>ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br/>นายมนตรี รัตนวิจิตร กรรมการ</li> <li>คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ<br/>นายธานี สุคนธชาติ กรรมการ</li> </ol> <p><b>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รองศาสตราจารย์บรรจงศักดิ์ พิมพ์ทอง ประธานกรรมการ<br/>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</li> <li>รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐไทย พรเจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</li> <li>นายกวิวัฒน์ อมรบุลเศรษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้จัดการแผนกออกแบบ บริษัทแอ็ดด้า (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)</li> </ol> | แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด</li> <li>ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของบรรณารักษ์ และการพิมพ์และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้าน บรรณารักษ์และการพิมพ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการ ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต</li> </ul> |
| แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |         |                   |   |   |  |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด</li> <li>ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ul>  |         |                   |   |   |  |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของบรรณารักษ์ และการพิมพ์และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้าน บรรณารักษ์และการพิมพ์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการ ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต</li> </ul> |         |                   |   |   |  |  |  |   |

| ตัวบ่งชี้              | ผลการดำเนินงาน  |                     |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |
|------------------------|---|---------------------|------------|---------------|------------------------|-----------|------------------|--------------|-----------------|---------|------------------|----------|---------|------------------|----------------|---------------------|
|                        | <p><b>คณะกรรมการดำเนินงาน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1) ผ.ศ.ดร.ยวดี</td> <td>พรธาราพงศ์</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>2) ผ.ศ. ดร.เกียรติพงษ์</td> <td>ศรีจันทิก</td> <td>รองประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3) นายอาณัติ</td> <td>ศิริพิชญ์ตระกูล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>4) ผ.ศ. ดร.ประชา</td> <td>พิจักขณา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>5) ผ.ศ. ดร.สาธิต</td> <td>เหล่าวัฒน์พงษ์</td> <td>กรรมการและเลขานุการ</td> </tr> </table> <p><b>1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</b></p> <p>1) สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการเสนอหลักสูตร ได้รับการอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมมหาวิทาลัยครั้งที่ 6/2561 วันที่ 15 พฤษภาคม 2561</p> <p>2) สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบในการเสนอหลักสูตร ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมมหาวิทาลัยครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>3) ดำเนินการให้ สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562</p> <p><b>1.6 การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการของการออกแบบหลักสูตร พบว่า สามารถดำเนินการตามขั้นตอนการออกแบบหลักสูตรได้ครบทุกประการ</p> <p><b>1.7 การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การดำเนินการออกแบบหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2561 นั้น ดำเนินการไปค่อนข้างมีประสิทธิภาพ หากยังต้องมีการปรับปรุงต่อไป เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบหลักสูตรในปี 2562 โดยกระบวนการอาจมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. การสำรวจความต้องการของผู้ศึกษา</li> <li>3. การจัดทำร่างหลักสูตร</li> <li>4. การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>5. การนำเสนอต่อสภาวิชาการ</li> <li>6. การนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p> <p>การผลิตบุคลากรทางสายวิชาชีพอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ประเภทงานออกแบบสร้างสรรค์ (Function Creation) การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมจึงเปรียบเสมือนฟันเฟืองส่วนหนึ่งในการผลักดันและขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่ประเทศที่มีรายได้สูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศประสบความสำเร็จด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | 1) ผ.ศ.ดร.ยวดี      | พรธาราพงศ์ | ประธานกรรมการ | 2) ผ.ศ. ดร.เกียรติพงษ์ | ศรีจันทิก | รองประธานกรรมการ | 3) นายอาณัติ | ศิริพิชญ์ตระกูล | กรรมการ | 4) ผ.ศ. ดร.ประชา | พิจักขณา | กรรมการ | 5) ผ.ศ. ดร.สาธิต | เหล่าวัฒน์พงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 1) ผ.ศ.ดร.ยวดี         | พรธาราพงศ์  | ประธานกรรมการ       |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |
| 2) ผ.ศ. ดร.เกียรติพงษ์ | ศรีจันทิก   | รองประธานกรรมการ    |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |
| 3) นายอาณัติ           | ศิริพิชญ์ตระกูล   | กรรมการ             |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |
| 4) ผ.ศ. ดร.ประชา       | พิจักขณา  | กรรมการ             |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |
| 5) ผ.ศ. ดร.สาธิต       | เหล่าวัฒน์พงษ์  | กรรมการและเลขานุการ |            |               |                        |           |                  |              |                 |         |                  |          |         |                  |                |                     |

| ตัวบ่งชี้           | ผลการดำเนินงาน   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
|---------------------|--|--|---|--------------|---------------------|-------------|---------------|--------------|-------------------|------------|---|-------------|--------------|---------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|
|                     | <p>ระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</li> <li>ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</li> </ol>  |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
|                     | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการ คือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุง ควรมีการเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการทางวิชาชีพเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับแผนการเรียนในหลักสูตร</p>  |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
|                     | รายการ   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
|                     | 1. ชื่อหลักสูตร  | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Bachelor of Technology Program in Industrial Product Design  | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม Bachelor of Technology Program in Industrial Product Design |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
|                     | 2. โครงสร้างหลักสูตร   | <table border="1"> <tr> <td>หน่วยกิตรวม</td> <td>138 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>32 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>100 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>   | หน่วยกิตรวม   | 138 หน่วยกิต | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 32 หน่วยกิต | หมวดวิชาเฉพาะ | 100 หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต | <table border="1"> <tr> <td>หน่วยกิตรวม</td> <td>130 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>94 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> | หน่วยกิตรวม | 130 หน่วยกิต | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต | หมวดวิชาเฉพาะ | 94 หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือกเสรี |
| หน่วยกิตรวม         | 138 หน่วยกิต   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 32 หน่วยกิต  |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาเฉพาะ       | 100 หน่วยกิต   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาเลือกเสรี   | 6 หน่วยกิต   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หน่วยกิตรวม         | 130 หน่วยกิต   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต  |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาเฉพาะ       | 94 หน่วยกิต  |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| หมวดวิชาเลือกเสรี   | 6 หน่วยกิต   |  |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |
| 3. วัตถุประสงค์     | <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการผลิต</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประสานงานกับ</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการผลิต</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประสานงานกับ</li> <li>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ</li> </ol> |   |              |                     |             |               |              |                   |            |   |             |              |                     |             |               |             |                   |

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน   |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  | รายการ   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
| <p><b>4. รายวิชาที่มี</b><br/><b>การ</b><br/><b>ปรับปรุง</b></p> | <p><b>09-111-109</b> การยศาสตร์<br/>(Ergonomics)<br/>3(3-0-6)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :ระบบโครงสร้างร่างกาย ของมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน ของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อ เพื่อการเคลื่อนไหว ลักษณะและข้อจำกัด ใน การเคลื่อนไหวร่างกายมนุษย์ การนำผลของการศึกษาเป็นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงงานออกแบบให้เหมาะสมกับการใช้งานมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>AD2021101</b> การยศาสตร์ สำหรับงานออกแบบ<br/>(Ergonomics for Design)<br/>3(2-2-5)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :ระบบโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การทำงานของกระดูกและกล้ามเนื้อ เพื่อการเคลื่อนไหว พฤติกรรมการใช้งานผลิตภัณฑ์ต่างๆ สภาพแวดล้อม สิ่งที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ การวัดขนาดสัดส่วนร่างกาย มนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> |                            |
|  | <p><b>09-111-102</b> องค์ประกอบศิลป์<br/>(Composition of Arts)<br/>(1-4-4)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :ทัศนธาตุ วิธีการจัดวางให้เกิดเอกภาพ ดุลภาพ ความขัดแย้ง ประสานกลมกลืน จังหวะเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบทั้งทางด้านสองมิติ และสามมิติ</p>   | <p><b>AD2021106</b> องค์ประกอบศิลป์<br/>(Composition of Arts)<br/>2(0-4-2)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :องค์ประกอบทางศิลปะ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการทางศิลปะ ความเป็นเอกภาพ ขนาดและสัดส่วน จุดสนใจและการเน้น ความสมดุล ความกลมกลืน ความขัดแย้ง จังหวะและลีลา วิธีการจัดวางภาพในงานออกแบบรูปทรง 2 มิติและรูปทรง 3 มิติ</p>   |                            |
|  | <p><b>09-111-104</b> เทคนิคการวาดเส้น<br/>(Drawing Techniques)<br/>3(1-4-4)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :โครงสร้าง สัดส่วน น้ำหนัก แสงเงา มิติ ของรูปทรงธรรมชาติ และรูปทรงเรขาคณิต โดยการพัฒนาทักษะ ในการร่างภาพ และการจัดวางภาพ</p>  | <p><b>AD2011107</b> เทคนิคการวาดเส้น<br/>(Drawing Techniques)<br/>3(1-4-4)<br/><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :การร่างโครงสร้างรูปทรง ปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต รูปทรงธรรมชาติรูปที่มนุษย์สร้างขึ้น การจัดวางระยะของภาพ การกำหนดสัดส่วน ค่าน้ำหนักแสง-เงาภาพ 3 มิติ</p>  |                            |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |   |                            |
|-----------|--|---|----------------------------|
|           | รายการ   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|           | <p><b>09-111-106</b> ดิจิทัลอาร์ต(Digital Arts)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ภาพ และบุคลิกภาพความเป็นไทย การนำเสนอด้วยสื่อผสมในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว และสื่อปฏิสัมพันธ์ ประกอบด้วย ภาพนิ่งสองมิติ ภาพเคลื่อนไหว หลักการของศิลปะ การออกแบบ และเทคโนโลยี</p>  | <p><b>AD2021111</b> ดิจิทัลอาร์ต(Digital Arts)</p> <p>3(0-6-3)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ภาพลายเส้นสำหรับการออกแบบ การจัดการข้อมูลงานออกแบบ การผลิตงานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ</p>  |                            |
|           | <p><b>09-212-101</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1(Industrial Product Design 1)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :ทฤษฎีและหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม โดยมีส่วนประกอบระบบกลไกอย่างง่ายของเครื่องใช้สำนักงานโดยคำนึงถึงปัจจัยพื้นฐานของการออกแบบขนาดสัดส่วนประโยชน์ใช้สอยหลักการยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์วัสดุและกรรมวิธีการผลิต</p> | <p><b>AD2022101</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1(Industrial Product Design 1)</p> <p>3(0-6-3)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา</b> :กระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านเครื่องใช้สำนักงานปัจจัยพื้นฐานของการออกแบบขนาดสัดส่วนพฤติกรรมของผู้ใช้งานประโยชน์ใช้สอยหลักการยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์วัสดุและกรรมวิธีการผลิต</p> |                            |
|           |  |   |                            |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |   |                            |
|-----------|---|---|----------------------------|
|           | รายการ  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|           | <p><b>09-112-304</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4(Industrial Product Design 4)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ทฤษฎี และหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อประโยชน์สาธารณะและบริการ โดยคำนึงถึงผู้ใช้งานวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>   | <p><b>AD2012305</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4(IndustrialProduct Design 1)</p> <p>3(0-6-3)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์และการบริการรูปแบบลักษณะผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์พฤติกรรมของผู้ใช้งานวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม ความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>   |                            |
|           | <p><b>09-112-305</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5(Industrial Product Design 5)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ทฤษฎี และหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยมุ่งเน้นการวิจัยทางการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ผนวกกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำมาใช้ในการออกแบบคำนึงถึงรูปแบบระบบกลไก ระบบไฟฟ้าพลังงานหลักการตลาดการวิเคราะห์ต้นทุนประมาณราคา ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหลักการทางทรัพย์สินทางปัญญา</p> | <p><b>AD2012306</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5(IndustrialProduct Design 5)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมการวิจัยทางการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมความคิดสร้างสรรค์ผนวกกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำมาใช้ในการออกแบบระบบกลไกไฟฟ้าและพลังงานหลักการตลาดการวิเคราะห์ต้นทุนประมาณราคาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาการประเมินผลในด้านสุนทรียศาสตร์และการตลาด</p> |                            |
|           |   |   |                            |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |   |                            |
|-----------|---|---|----------------------------|
|           | รายการ  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 |
|           | <p>09-011-314 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)</p> <p>1(0-2-1)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>หลักการและแนวคิดของสหกิจศึกษา ความพร้อมในการทำงานร่วมกับร่วมงาน จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ การสื่อสาร บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงาน การเขียนรายงานวิชาการเทคนิคการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> | <p>AD2012301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Cooperative Education)</p> <p>1(0-2-1)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>กระบวนการสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงาน การสัมภาษณ์งานอาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ กฎหมายแรงงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย การเขียนรายงานและการนำเสนองาน</p>   |                            |
|           | <p>AD2013402 สหกิจศึกษาทางการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (Cooperative Education in Industrial Product Design)</p> <p>6(0-40-0)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ปฏิบัติงานจริงด้านงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน หรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ</p>                | <p>AD2013402 สหกิจศึกษาทางการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (Cooperative Education in Industrial Product Design)</p> <p>6(0-40-0)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ปฏิบัติงานจริงด้านงานเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์ เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน หรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ</p> |                            |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |  |
|-----------|----------------|----------------------------|--|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   |
|           | 5. รายวิชาใหม่ |                            | <p>AD2011202 ทฤษฎีสีเพื่องานออกแบบ (Theories of Industrial Product Design)</p> <p>3(2-2-5)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>หลักการทฤษฎีของสี คุณสมบัติของสี หลักการรับรู้จิตวิทยาสี การสื่อความหมายของสี การใช้สีในการออกแบบ เทคนิคการระบายสีด้วยวิธีการต่างๆ</p> |
|           |                |                            | <p>AD2011203 สุนทรียศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ (Aesthetics and Science)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ปรัชญาศิลปะ ความเกี่ยวข้องระหว่างวิทยาศาสตร์กับสุนทรียศาสตร์ สภาวะความงาม รสนิยม สุนทรีย ธาตุประสมการณ์ทางสุนทรียภาพ</p>                        |
|           |                |                            | <p>AD2021304 สถิติสำหรับงานออกแบบ(Statistics for Design)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>สถิติสำหรับงานออกแบบ การทดสอบสมมติฐานงานออกแบบ การใช้โปรแกรมทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการออกแบบ</p>  |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |   |
|-----------|----------------|----------------------------|---|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  |
|           |                |                            | <p><b>AD2011109</b> เทคนิคการระบายสี<br/>เพื่องานออกแบบ<br/>(Painting<br/>Techniques for<br/>Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา:</b> การร่างภาพ<br/>ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์จากความคิด<br/>สร้างสรรค์การใช้สีและเทคนิคต่างๆให้<br/>มีความเหมือนจริงการร่างภาพงาน<br/>ออกแบบในรูปแบบทัศนียภาพการร่าง<br/>ภาพเน้นสัดส่วนโครงสร้างการจัดวาง<br/>องค์ประกอบของภาพการร่างภาพเพื่อ<br/>การนำเสนอผลงาน</p>  |
|           |                |                            | <p><b>AD2012101</b> ทฤษฎีการออกแบบ<br/>ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม<br/>(Theories of<br/>Packaging Design)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา:</b> ทฤษฎีการ<br/>ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในยุค<br/>ต่างๆการนำหลักการทางศิลปะมาใช้<br/>ในการออกแบบการออกแบบ<br/>ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ภายในบ้านการ<br/>ออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับเด็ก<br/>ปัจจัยพื้นฐานของการออกแบบ<br/>หลักการยศาสตร์หลักสุนทรียศาสตร์<br/>วัสดุและกรรมวิธีการผลิตมาตรฐาน<br/>ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |  |
|-----------|----------------|----------------------------|--|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   |
|           |                |                            | <p><b>AD2013301</b> การออกแบบเซรามิก (Ceramic Design)<br/>                     3(1-4-4)<br/> <b>คำอธิบายรายวิชา :</b>หลักการออกแบบเซรามิก ประเภทของเซรามิก กระบวนการผลิตงานเซรามิก วิธีการขึ้นรูปด้วยมือการตกแต่งชิ้นงาน การสร้างแม่พิมพ์ วิธีการเผา การออกแบบผลิตงานเซรามิกแบบหัตถกรรมและอุตสาหกรรม ประโยชน์ ใช้สอยและความงามทางสุนทรีย์ภาพ</p>   |
|           |                |                            | <p><b>AD2013302</b> การออกแบบเครื่องเรือน (Furniture Design)<br/>                     3(1-4-4)<br/> <b>คำอธิบายรายวิชา :</b>แนวคิดในการออกแบบเครื่องเรือนในแต่ละยุคสมัย การออกแบบเครื่องเรือนไม้ รูปแบบของเครื่องเรือน วัสดุและโครงสร้างกรรมวิธี การผลิต การนำเสนอแบบเครื่องเรือน การทำต้นแบบเครื่องเรือน การเขียนแบบ เครื่องเรือน โครงสร้าง และการเข้าไม้ขนาดเท่าจริง การใช้งานเครื่องมือและเครื่องจักร</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |   |
|-----------|----------------|----------------------------|---|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  |
|           |                |                            | <p><b>AD2013306</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก(Souvenir Product Design)</p> <p><b>(1-4-4)</b></p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกประเภทต่างๆวิเคราะห์สถานที่และบริบทชุมชนการสร้างแนวคิดในการออกแบบวัสดุพื้นถิ่นและวัสดุร่วมที่นำมาออกแบบการตลาดเพื่อการออกแบบการนำเสนอรูปแบบของผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก</p> |
|           |                |                            | <p><b>AD2013304</b> การออกแบบยานยนต์ (Automotive Design)</p> <p><b>3(1-4-4)</b></p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>แนวความคิดสร้างสรรค์ วิศวกรรมยานยนต์และการตลาด แนวทางในการออกแบบการออกแบบผลิตภัณฑ์ขนส่งประเภทของรถยนต์และ จักรยานยนต์ หลักการด้านการออกแบบ ยานยนต์ สุนทรียภาพ ความเข้าใจ กระบวนการด้านการออกแบบยานยนต์</p>                               |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |  |
|-----------|----------------|----------------------------|--|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   |
|           |                |                            | <p><b>AD2013304</b> การออกแบบรองเท้า (Footwear Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>แนวความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบผลิตภัณฑ์รองเท้า วัสดุและอุปกรณ์ หลักการยศาสตร์เพื่อการออกแบบ การใช้งานของรองเท้าแต่ละประเภท หลักการตลาดเพื่อการออกแบบรองเท้า การนำเสนอรูปแบบรองเท้าเพื่อการผลิต</p>   |
|           |                |                            | <p><b>AD2013305</b> การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก (Souvenir Product Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>การออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกประเภทต่างๆ วิเคราะห์สถานที่และบริบทชุมชน การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วัสดุพื้นถิ่นและวัสดุร่วมที่นำมาออกแบบ การตลาดเพื่อการออกแบบ การนำเสนอรูปแบบของผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก</p> |
|           |                |                            | <p><b>AD2023307</b> การออกแบบภาพลักษณ์องค์กร (Corporate Image Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>ความหมายของภาพลักษณ์องค์กร องค์ประกอบของภาพลักษณ์องค์กร กระบวนการวิธีในการสร้างแบรนด์อัตลักษณ์องค์กร การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร</p>  |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |  |
|-----------|----------------|----------------------------|--|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   |
|           |                |                            | <p><b>AD2013408</b> การออกแบบเศรษฐกิจ<br/>สร้างสรรค์ยุค<br/>อุตสาหกรรม<br/>4.0(Creative Design<br/>for Industrial 4.0<br/>Concept)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>แนวคิดการ<br/>ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ บนพื้นฐานของการ<br/>ใช้องค์ความรู้การศึกษา การสร้างสรรค์<br/>งาน การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่<br/>เชื่อมโยงรากฐานเอกลักษณ์และ<br/>ศิลปะวัฒนธรรม การส่งสมความรู้ของ<br/>สังคมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดการ<br/>สร้างต้นแบบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</p> |
|           |                |                            | <p><b>AD2023409</b> การเป็นผู้ประกอบการ<br/>และวิสาหกิจเพื่อสังคม<br/>(Entrepreneurs and<br/>Social Enterprises)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b>การต่อยอดองค์<br/>ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานในสถาน<br/>ประกอบการและวิสาหกิจเพื่อสังคม<br/>การเรียนรู้แบบองค์การเสมือนจริง การ<br/>เสนอขายงาน การคำนวณและ<br/>กำหนดราคา การติดต่อและช่องทาง<br/>การสื่อสาร การบริหารจัดการชุมชน<br/>และสังคม การเตรียมผู้ประกอบการ<br/>และวิสาหกิจเพื่อสังคม</p>      |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |                            |   |
|-----------|----------------|----------------------------|---|
|           | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  |
|           |                |                            | <p>AD2023412 พฤติกรรมผู้บริโภค<br/>เพื่อการออกแบบ<br/>(Consumer<br/>Behavior for<br/>Design)</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b> บทบาทของ<br/>การตลาดที่มีผลต่อเศรษฐกิจสังคม<br/>องค์ประกอบทางการตลาด การจัด<br/>จำหน่ายการกำหนดราคา การ<br/>ส่งเสริมการขาย รสนิยมของผู้บริโภค<br/>กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยทางการตลาด<br/>ที่มีผลต่อการออกแบบ</p> |
|           |                |                            | <p>AD2013304 การออกแบบยานยนต์<br/>Automotive Design</p> <p>3(1-4-4)</p> <p><b>คำอธิบายรายวิชา :</b> แนวความคิด<br/>สร้างสรรค์วิศวกรรมยานยนต์และ<br/>การตลาดแนวทางในการออกแบบการ<br/>ออกแบบผลิตภัณฑ์ขนส่งประเภทของ<br/>รถยนต์และจักรยานยนต์หลักการด้าน<br/>การออกแบบยานยนต์สุนทรียภาพ<br/>ความเข้าใจกระบวนการด้านการ<br/>ออกแบบยานยนต์</p>                 |

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน |                            |  |
|---|----------------|----------------------------|--|
|   | รายการ         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561   |
|   |                |                            | AD2013305 การออกแบบรองเท้า<br>Footwear Design<br>3 (1-4-4)<br>คำอธิบายรายวิชา :แนวความคิด<br>สร้างสรรค์การออกแบบผลิตภัณฑ์<br>รองเท้าวัสดุและอุปกรณ์หลักการยศาสตร์<br>เพื่อการออกแบบการใช้งานของ<br>รองเท้าแต่ละประเภทหลักการตลาด<br>เพื่อการออกแบบรองเท้านำเสนอ<br>รูปแบบรองเท้าเพื่อการผลิต   |
|   |                |                            | AD2013413 การออกแบบผลิตภัณฑ์<br>เพื่อความยั่งยืน<br>(Product Design<br>for Sustainability)<br>3(1-4-4)<br>คำอธิบายรายวิชา :การออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์อย่างยั่งยืน การออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์ที่คำนึงถึงผลกระทบทาง<br>สภาพแวดล้อม การใช้วัสดุ กรรมวิธี<br>กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่สร้าง<br>ความยั่งยืนในสังคม ผลิตภัณฑ์ที่ต่อ<br>ยอดเชิงพาณิชย์ |
| <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินการตามกระบวนการ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำ มคอ.5 ในทุกปีการศึกษา และรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา หาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการ คือ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุง ควรมีการเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการทางวิชาชีพเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับแผนการเรียนในหลักสูตร</p> |                |                            |  |

**ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน**

| ตัวบ่งชี้  | ผลการดำเนินงาน  |
|--|---|
| <p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)</p> | <p><b>- การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>อธิบายผลการดำเนินงานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์</li> <li>2. กำหนดรายวิชา</li> <li>3. พิจารณาผู้สอนจากความชำนาญในเนื้อหาที่สอน</li> <li>4. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็น อาจารย์พิเศษ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 สำหรับผู้ที่มีผลการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ดำเนินวิเคราะห์ปัจจัยรายชื่อตามแบบประเมินและชี้แจงอาจารย์ประจำรายวิชาทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนหรือข้อเสนอแนะตามเกณฑ์การประเมินรายชื่อ</li> <li>1.2 เปลี่ยนรายวิชาที่รับผิดชอบสอนในภาคการศึกษาถัดไป</li> <li>1.3 เพิ่มทักษะและเทคนิคการสอน</li> </ol> </li> <li>2. กำหนดรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ผู้สอนในรายวิชาชีพบังคับ และกระจายผู้สอนไปยังรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย กำหนดให้ผู้สอนไม่ควรสอนเกิน 3 รายวิชา</li> <li>3. พิจารณาผู้สอนจากความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องในรายวิชา</li> <li>4. ในกรณีรายวิชาหรือหน่วยการเรียนที่ต้องการใช้ประสบการณ์จริง เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมสมัยใหม่ จะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็น อาจารย์พิเศษ</li> </ol> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการการกำหนดผู้สอนปีการศึกษา 2562พบว่ามีผลการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้มีการกำหนดผู้สอนมีรายวิชาตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการการกำหนดผู้สอนปีการศึกษา 2562พบว่ามีผลการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้มีการกำหนดผู้สอนมีรายวิชาตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ หลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยมีเกณฑ์และขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์</li> <li>2. กำหนดรายวิชา</li> <li>3. พิจารณาผู้สอนจากความชำนาญในเนื้อหาที่สอน</li> <li>4. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็น อาจารย์พิเศษ</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4และการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีปฏิทินกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา</li> <li>2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งตามกำหนดเวลา</li> <li>3. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>4. สาขาวิชาดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามลำดับ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายวิชาการและวิจัย ของคณะทำปฏิทินกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา และชี้แจงผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการสร้างหนังสือเวียนให้อาจารย์ในสาขาทุกท่านรับทราบ พร้อมประกาศในสื่อโซเชียลมีเดีย</li> <li>2. อาจารย์ในสาขาทุกท่านต้องส่งรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 ให้กับหัวหน้าสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบ พร้อมทำการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>3. ฝ่ายวิชาการและวิจัย ของคณะจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามลำดับ</li> <li>4. มีการตรวจสอบและประกาศกับอาจารย์ที่ยังไม่ทำการส่งมคอ.3 และ มคอ.4</li> </ol> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 มีการติดขัดเล็กน้อยด้านการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 เนื่องจากมีรายวิชาใหม่ หรือมีการปรับปรุงรายวิชาให้ตอบรับกับความเป็นปัจจุบัน เกิดความล่าช้าในการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562มีความติดขัดเล็กน้อยส่งผลให้ มีการปรับปรุงการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 ด้วยระบบกลไกต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา</li> <li>2. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งตามกำหนดเวลา</li> <li>3. มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและวิจัย ของคณะ ช่วยกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>4. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการติดตามการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสุ่มตรวจรายวิชาว่าเป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ หากมีการตรวจพบการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ ก็จะมีการประชุมปรึกษาเพื่อทำการปรับแผนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ</p> <p>6. ให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย ของคณะดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามลำดับ</p> <p><b>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p> <p>หลักสูตรเน้นภาคปฏิบัติในรายวิชาชีพ จัดให้มีการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ในรายวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 และจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออก สหกิจศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน มีการติดตามผลระหว่างการศึกษาของนักศึกษา หากนักศึกษา มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกงาน มีเวทีแสดงผลงาน สรุปผลการสหกิจศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้อง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสืบทอดองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ระบบดิจิทัลเพื่อเป็นฐานความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตรจักรสานผลิตภัณฑ์กระเป๋าใบลาน ณ กลุ่มจักรสานใบลาน บ้านทับลาน โดยโครงการจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ จังหวัดปราจีนบุรี</li> <li>2. โครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบสู่สากล หลักสูตรด้านภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ณ บ้านสวนขวัญ ต.มหาสอน อ.บ้านหมี่ โดยโครงการจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 24 - 26 มกราคม 2563 ณ จังหวัดลพบุรี</li> <li>3. โครงการค่ายทักษะนักออกแบบและสถาปนิกสายสัมพันธ์อาเซียน ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2562 ณ เมืองวังเวียง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</li> <li>4. กิจกรรม “พิธีไหว้ครู – ครอบครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันพฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2562</li> <li>5. กิจกรรม “พิธีทำบุญคุณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี 2562” ในวันพุธที่ 2 ตุลาคม 2562 ณ อาคาร</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p>6. รายวิชา 09-113-415 การพิมพ์ซิลค์สกรีน ภาคการศึกษาที่ 1เป็นการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอนกับการส่งเสริมรายได้</p> <p>7. รายวิชา 09-212-412 ศิลปะนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอนกับการวิจัย</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินกระบวนการการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมในภาคเรียนที่ 1/2562 นั้น การดำเนินการงานตามขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมในภาคเรียนที่ 1/2562 นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมในภาคเรียนที่ 2/2562 ต่อไป</p> |

**ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน**

| ตัวบ่งชี้   | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| <p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)</p> | <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละวิชา</li> <li>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</li> <li>3. การนำผลการเปรียบเทียบ ทารือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมหาแนวทางพัฒนา</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละวิชา</li> </ol> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำมคอ.5 และ มคอ.6 ในแต่ละรายวิชา ของปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีการเปิดสอนทั้งสิ้น 34 รายวิชา</p> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน  |
|-----------|---|
|           | <p><b>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</b></p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเปรียบเทียบ มคอ.3และ มคอ.4 กับ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับการประเมิน ผลต่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินการเรียนรู้ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน ทั้ง 34 รายวิชา</p> <p><b>3. การนำผลการเปรียบเทียบ ทารือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมหาแนวทางพัฒนา</b></p> <p>หลักสูตรนำการประเมินผลการเรียนรู้ ให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และหาแนวทางการพัฒนา ให้นักศึกษามีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562นั้นมีการดำเนินงานตาม 4 ขั้นตอนอย่างครบถ้วนและผลการดำเนินงานส่งผลดีในการดำเนินงาน คือ นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562 มีผลการดำเนินงานคือนักศึกษาเกิดผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร ไปใช้ในการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานทางคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562 โดยใช้ขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละวิชา</li> <li>2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</li> <li>3. การนำผลการเปรียบเทียบ ทารือ และทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมหาแนวทางพัฒนา</li> </ol> <p><b>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b></p> <p>จากรายงานความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิต ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2562 พบผลคะแนนการประเมินตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตร รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผลรวมอยู่ในระดับมาก เฉลี่ยค่าคะแนน 3.61 จากคะแนนเต็ม 5มีรายละเอียดดังนี้</p> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับ 4.87คะแนน</p> <p>2) ด้านความรู้ อยู่ในระดับ 4.67คะแนน</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับ 5.00 คะแนน</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ 4.40 คะแนน</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ 4.40คะแนน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562ทั้งหมด 82 คน ได้รับความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตแบ่งเป็น 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากผลคะแนนมากที่สุด ดังนี้ ด้านทักษะทางปัญญา ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 5.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน4.87คะแนนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดต่อมาก็คือ ด้านความรู้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.67คะแนน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด สุดท้าย ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบกับด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากันคือ 4.40 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทั้ง 5 ด้านคือ 4.67 คะแนน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด</p> <p>- ไม่พบข้อเสนอนแนะจากผู้ประเมิน</p> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากรายงานความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตผลรวม ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก เฉลี่ยค่าคะแนน 4.67 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่พบข้อเสนอนแนะจากผู้ประเมินสามารถสรุปได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีความพร้อมและสามารถประกอบอาชีพด้านทักษะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของบัณฑิต</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b></p> <p>จากรายงานความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตผลรวม ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก เฉลี่ยค่าคะแนน 4.67 จากคะแนนเต็ม 5 และไม่พบข้อเสนอนแนะจากผู้ประเมินสามารถสรุปได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีความพร้อมและสามารถประกอบอาชีพด้านทักษะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของบัณฑิต ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตป้อนให้กับผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตต่อไป</p> <p>- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมหารือเพื่อพิจารณา มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา และนำเสนอคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>2. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผล การดำเนินงานหลักสูตร และนำเสนอคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p><b>ผลการดำเนินงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br/>                     ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการ ทำการกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การรองรับการตรวจประกันคุณภาพภายในหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามภาระที่ได้รับมอบหมาย<br/>                     ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการ ทำการกำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย โดยให้เสนอผลการจัดการประเมิน มคอ.7 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</li> <li>3. การสรุปและรายงานผล<br/>                     อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.5 ตามระยะเวลาที่กำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลกลับไปฝ่ายวิชาการและวิจัยของสาขาวิชา</li> </ol> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b><br/>                     การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7) ในปีการศึกษา 2562 นั้น การดำเนินงานตาม 3 ขั้นตอนส่งผลให้มีการจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 ตามกำหนด</p> <p><b>การปรับปรุงกระบวนการ</b><br/>                     การดำเนินการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7) ในปีการศึกษา 2562 นั้น การดำเนินงานตาม 3 ขั้นตอนส่งผลให้มีการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7 ตามกำหนด หลักสูตรจะนำกระบวนการดำเนินงานกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประมวลหลักสูตร ไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามภาระที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. การสรุปและรายงานผล</li> </ol> |

**ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน**

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)   | ผลการดำเนินการ   | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์<br>- ไม่รับการประเมิน<br>(ระบุเหตุผล) |
| 1)  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                 | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้<br>- ครั้งที่ 1 ประชุมการวางแผนการพัฒนา เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100<br>- ครั้งที่ 2 ประชุมการวางแผนการพัฒนา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100<br>- ครั้งที่ 3 ประชุมการวางแผนการพัฒนา เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100<br>ดำเนินการประชุมและมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนาหลักสูตรด้านการเรียนการสอน การบูรณาการรายวิชา การทัศนศึกษาหรือดูงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาเข้ามาให้ประสบการณ์ โครงการและกิจกรรมนักศึกษาติดตามผล การดำเนินงานทุกรายเดือน แจกรายงานผลปัญหาและอุปสรรค และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร | ✓   |
| 2)  | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                            | 2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยรับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรปรับปรุงใหม่ 2562 อยู่ระหว่างการดำเนินการขอการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  | ✓   |
| 3)  | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ในภาคการศึกษา 1/2562 จำนวน 22 รายวิชา และภาคการศึกษา 2/2562 จำนวน 22 รายวิชาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา   | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)  | ผลการดำเนินการ  | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์<br>- ไม่รับการประเมิน<br>(ระบุเหตุผล) |
| 4)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคการศึกษา 1/2562 จำนวน 22 รายวิชา และภาคการศึกษา 2/2562 จำนวน 22 รายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา  | ✓   |
| 5)  | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | 5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | ✓   |
| 6)  | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                          | - ภาคการศึกษา 1/2562 เปิดสอน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 54.54<br>- ภาคการศึกษา 2/2562 เปิดสอน 24 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50<br>- รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 52.27 ของรายวิชาทั้งหมด  | ✓   |
| 7)  | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    | ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>1. หลักสูตรระยะสั้นสำหรับครูโรงเรียนมัธยมในละแวกใกล้เคียงหลักสูตรใกล้เคียง แขนงวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ ทั้งในกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>2. การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้<br>2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบัน พ.ศ. 2562 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้ต่อยอดสู่อุตสาหกรรม | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)   | ผลการดำเนินการ  | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์<br>- ไม่รับการประเมิน<br>(ระบุเหตุผล) |
|   |   | ผลิตขนาดกลางและขนาดใหญ่<br>2.2 หลักสูตรเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา<br>แขนงวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ ให้ครบกระบวนการของ<br>การออกแบบ และเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้ครบวงจร พร้อม<br>สำหรับการเข้าสู่โลกของการทำงานในศาสตร์การออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์อย่างแท้จริง |   |
| 8)  | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ด้รับ<br>การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ<br>ด้านการจัดการเรียนการสอน                                       | ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ใหม่ ผศ.ดร.ประชา พิ<br>จักขณาและรับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ<br>เรียนการสอน  | ✓   |
| 9)  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก<br>คนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ<br>และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ<br>หนึ่งครั้ง                 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และได้รับ<br>การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 3 คน ใน<br>กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เรื่องการออกแบบ<br>ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ในงานวันนักประดิษฐ์ 2562  | ✓   |
| 10)   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ<br>เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ<br>พัฒนาวิชาการ และ/หรือ<br>วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>ต่อปี  | ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน  | -   |
| 11)   | ระดับความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่<br>มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่<br>น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม<br>5.0 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต<br>ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.90 คะแนน   | ✓   |
| 12)   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้<br>บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย<br>ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม<br>5.0                         | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่<br>เฉลี่ย 4.67 คะแนน  | ✓   |

| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4) |                |   |
|---|----------------|---|
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                   | ผลการดำเนินการ | ✓ เป็นไปตามเกณฑ์<br>✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์<br>- ไม่รับการประเมิน<br>(ระบุเหตุผล) |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี  |                | 11 ตัวบ่งชี้  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน<br>เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5                   |                | 5 ตัวบ่งชี้   |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5   |                | 100   |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน  |                | 11 ตัวบ่งชี้  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี   |                | 100   |

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

#### รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

| รหัสหลักฐาน | รายการ  |
|-------------|---|
| 5.1 - 01    | มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร   |
| 5.1 - 02    | แผนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562   |
| 5.2 - 01    | รายงานประเมินการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 <a href="http://eassess.rmutp.ac.th">http://eassess.rmutp.ac.th</a>               |
| 5.2 - 02    | รายงานประเมินการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 <a href="http://eassess.rmutp.ac.th">http://eassess.rmutp.ac.th</a>               |
| 5.2 - 03    | ปฏิทินการจัดทำ มคอ. <a href="http://regis.rmutp.ac.th/?page_id=889">http://regis.rmutp.ac.th/?page_id=889</a>                                 |
| 5.2 - 04    | โครงการบูรณาการค่านักออกแบบบรรจุภัณฑ์รุ่นใหม่ เพื่อการเรียนรู้-ร่วมมือ-คืนกลับ  |
| 5.2 - 05    | มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  |
| 5.3 - 01    | ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 <a href="http://job.rmutp.ac.th">http://job.rmutp.ac.th</a>                                       |
| 5.3 - 02    | ฐานข้อมูลระบบงานทะเบียน (จำนวนนักศึกษาคงอยู่, จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา) <a href="http://regis.rmutp.ac.th">http://regis.rmutp.ac.th</a> |
| 5.4 - 01    | มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร   |

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร  | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม<br>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาใน<br>อนาคต  |
|---|---|---|
| 1. จำนวนผู้สมัครเรียน   | - ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้สมัคร<br>เรียนมีอัตราที่ลดลง  | - วางแผนการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อ<br>วางรากฐาน คณะ และวางตำแหน่ง<br>กลุ่มเป้าหมาย   |
| 2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่  | - จำนวนนักศึกษาคงอยู่มีอัตราที่ลดลง<br>เนื่องจากขอย้ายสถาบันการศึกษา<br>คณะ และสาขาวิชา ไม่ประสงค์ศึกษา<br>ต่อและไม่ดำเนินการลาออกและมีผล<br>การเรียนไม่ถึงเกณฑ์กำหนด (Retry) | - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่โดดเด่นด้วย<br>สื่อสมัยใหม่ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก<br>คือ นักเรียน และเป้าหมายรอง คือ<br>ผู้ปกครอง<br>- สร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษา เช่น ทุน<br>เรียนฟรีสวัสดิการอื่น ๆ เป็นต้น<br>- แนะนำการศึกษาแบบตรงจุดกลุ่ม<br>บริการความร่วมมือ<br>- สร้างเครือข่ายพันธมิตรด้านการศึกษา<br>ในวงการวิชาการและวิชาชีพ |
| 3. ความคาดหวังของสถาน<br>ประกอบการ และการ<br>เปลี่ยนแปลงบริบทของ<br>ภาคอุตสาหกรรม | - ความต้องการทักษะที่เพิ่มและกว้างขึ้น<br>ในศาสตร์ของการพิมพ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับ<br>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  | - วิจัยและพัฒนาหลักสูตรเพื่อหาจุดอ่อน<br>หรือจุดที่ควรเน้นของหลักสูตร<br>- เชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิและ<br>ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาในการพัฒนา<br>หลักสูตรสมัยใหม่<br>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ<br>ความคาดหวังของสถานประกอบการ<br>และการเปลี่ยนแปลงบริบทของ<br>ภาคอุตสาหกรรม  |

## รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

| ตัวบ่งชี้                                      | ผลการดำเนินงาน   |
|--|--|
| <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)</p> | <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สํารวจด้านการเตรียมความพร้อมทาง กายภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งความประสงค์ขอจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับใช้ในการเรียนการสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้กับสาขาวิชา</li> <li>2. สาขาวิชาดำเนินการรวบรวมรายการและจำนวนวัสดุที่ต้องการใช้เสนอต่องานแผนฯของคณะ</li> <li>3. สาขาวิชาดำเนินการสำรวจเครื่องมือ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการก่อนเปิดภาคการศึกษา หากมีปัญหาหรือชำรุดแจ้งยังงานอาคารสถานที่เพื่อเสนอคณะให้ดำเนินการซ่อมแซมหรือแก้ไข</li> <li>4. สาขาวิชาดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์และเทคโนโลยีใหม่ ที่จำเป็นต้องใช้งานต่อคณะ</li> <li>5. อาจารย์ผู้สอนเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อการศึกษาและทบทวนเพิ่มเติมของนักศึกษาต่องานห้องสมุด</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษาศึกษา 2562หลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบกลไกของสาขาวิชา และระบบของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรได้รับการแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เสนอขอและทบทวนทำเสนอ</li> <li>2. หลักสูตรจะพิจารณาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร ทำแผนพัฒนาการเรียนรู้อันสนับสนุนการเรียนรู้ 5 ปี และมีการปรับปรุงทุกปี</li> <li>3. เสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>4. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดซื้อ</li> </ol> <p><b>การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การดำเนินงานตามขั้นตอน ส่งผลให้สาขาวิชาที่มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>การปรับปรุงขบวนการ</b></p> <p>ในปีการศึกษาศึกษา 2562 หลักสูตรจะดำเนินงานตามระบบกลไกของสาขาวิชา และระบบของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ผลและประสิทธิภาพที่ดี ดังนี้</p> |



| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน   |
|-----------|--|
|           | <p>1. หลักสูตรได้รับการแจ้งเวียนเกี่ยวกับการเสนอขอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เสนอขอและทบทวนทำเสนอ</p> <p>2. หลักสูตรจะพิจารณาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร ทำแผนพัฒนาการเรียนรู้อันสนับสนุนการเรียนรู้ 5 ปี และมีการปรับปรุงทุกปี</p> <p>3. เสนอของบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>4. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดซื้อ</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าปัจจุบันมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนภาคบรรยาย 5 ห้อง</li> <li>2. ห้องเรียนภาคปฏิบัติการ จำนวน 5 ห้อง</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง</li> <li>4. ห้องสมุดและห้องสืบค้นสารสนเทศ</li> <li>5. ห้องสมุดสถาบัน จำนวน 2 ห้อง</li> <li>6. ห้องอเนกประสงค์/ประชุม/ห้องพักอาจารย์ จำนวน 4 ห้อง</li> </ol> <p>ในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>2. เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง</li> <li>3. จอรับภาพ จำนวน 4 เครื่อง</li> <li>4. กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>5. ระบบเครื่องเสียง จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>6. ไมโครโฟน จำนวน 13 เครื่อง</li> <li>7. เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบวินโดวส์ จำนวน 32 เครื่อง</li> <li>8. เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบแมคอินทอช จำนวน 24 เครื่อง</li> <li>9. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 2 เครื่อง</li> <li>10. เครื่องฟลิ้อตเตอร์สี จำนวน 2 เครื่อง</li> <li>11. เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์สี จำนวน 2 เครื่อง</li> <li>12. เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์ขาว-ดำ จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>13. เครื่องกราฟภาพ จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>14. กระดานอิเล็กทรอนิกส์พร้อมปากกาสัมผัส จำนวน 24 เครื่อง</li> <li>15. เครื่องขึ้นต้นแบบ 3 มิติ จำนวน 2 เครื่อง</li> </ol> |

| ตัวบ่งชี้                                 | ผลการดำเนินงาน   |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
|---|--|------------|-----------|-------|------|------|----|------|------|----|------|------|----|------------|-----------|-------|------|------|----|------|------|----|------|------|----|
|   | <p>16. เครื่องเลเซอร์คัท จำนวน 1 เครื่อง</p> <p>17. กระดานอิเล็กทรอนิกส์พร้อมปากกาสัมผัส จำนวน 20 เครื่อง</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. สสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการพัฒนา</p> <p>2. สรุปผลและวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อไร้สาย เพิ่มจุดเชื่อมต่อ Wi-Fi รองรับการขยายจำนวนช่องสัญญาณและลดปัญหาพื้นที่อับสัญญาณในบางจุด</li> <li>- เพิ่มการสนับสนุนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน</li> <li>- เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการและร่วมใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและมอบดำเนินการในส่วนผู้รับผิดชอบ</li> </ul> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จากอาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="571 1137 1433 1332"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>3.25</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>3.32</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3.50</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จากนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="571 1429 1433 1624"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>3.10</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>3.16</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>3.40</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table> | ปีการศึกษา | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | 2560 | 3.25 | ดี | 2561 | 3.32 | ดี | 2562 | 3.50 | ดี | ปีการศึกษา | ค่าเฉลี่ย | ระดับ | 2560 | 3.10 | ดี | 2561 | 3.16 | ดี | 2562 | 3.40 | ดี |
| ปีการศึกษา                                | ค่าเฉลี่ย  | ระดับ      |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2560                                      | 3.25   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2561                                      | 3.32   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2562                                      | 3.50   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| ปีการศึกษา                                | ค่าเฉลี่ย  | ระดับ      |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2560                                      | 3.10   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2561                                      | 3.16   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| 2562                                      | 3.40   | ดี         |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |
| <p><b>ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน</b></p> |  |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |            |           |       |      |      |    |      |      |    |      |      |    |

**รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

| รหัสหลักฐาน | รายการ   |
|-------------|--|
| 6.1 - 01    | แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ภายในสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 6.1 - 02    | แบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร   |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น**

**6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 |  |
|                                 |                                 |  |
|                                 |                                 |  |

**6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา**

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                    | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
|  |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ..... |                                      |

**6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

กระบวนการประเมิน .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                    | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
|  |                                      |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ..... |                                      |

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

| ประเด็น                            | รายการ |
|------------------------------------|--------|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี)   |        |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) |        |

**หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|---|
|              |                       |              |   |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา .....

| แผนปฏิบัติการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------|-----------------------|--------------|
|               |                       |              |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

| ตำแหน่ง                 | ชื่อ-นามสกุล               | ลงนาม | วันที่          |
|-------------------------|----------------------------|-------|-----------------|
| 1. ประธานหลักสูตร       | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ศรีจันทิก |       | 14 กรกฎาคม 2563 |
| 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | นายอานัญศิริพิชญ์ตระกูล    |       | 14 กรกฎาคม 2563 |
| 3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผศ.ดร.ประชาพิทักษ์         |       | 14 กรกฎาคม 2563 |
| 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร | ผศ.ดร.สาธิตเหล่าวัฒนพงษ์   |       | 14 กรกฎาคม 2563 |
| 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร | ผศ.ดร.ยุวดีพรธรรพวงศ์      |       | 14 กรกฎาคม 2563 |

| เห็นชอบโดย :    |                            |       |                 |
|-----------------|----------------------------|-------|-----------------|
| ตำแหน่ง         | ชื่อ-นามสกุล               | ลงนาม | วันที่          |
| หัวหน้าสาขาวิชา | ผศ.ดร.เกียรติพงษ์ศรีจันทิก |       | 14 กรกฎาคม 2563 |
| คณบดี           | นายธานี สุคนระชาติ         |       | 14 กรกฎาคม 2563 |

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.  
ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

| ตัวชี้บ่งชี้  |  | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|---|--|----------------|-------|
| <b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>                            |  |                |       |
| 1.1   | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                     | ผ่าน           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>                                     |  |                |       |
| 2.1   | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                            | 97.56          | 4.17  |
| 2.2   | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี) | 100            | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2                                       |  | 4.59           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>                                   |  |                |       |
| 3.1   | การรับนักศึกษา   | -              | 3.00  |
| 3.2   | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  | -              | 4.00  |
| 3.3   | ผลที่เกิดกับนักศึกษา   | -              | 3.00  |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3                                       |  | 3.33           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>                                    |  |                |       |
| 4.1   | การบริหารและพัฒนาอาจารย์   | -              | 4.00  |
| 4.2   | คุณภาพอาจารย์  | -              | 5.00  |
|   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                               | ร้อยละ 100     | 5.00  |
|   | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                            | ร้อยละ 80      | 5.00  |
|   | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ร้อยละ 60      | 5.00  |
| 4.3   | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์  | -              | 3.00  |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4                                       |  | 4.00           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> |  |                |       |
| 5.1   | สาระของรายวิชาในหลักสูตร   | -              | 4.00  |
| 5.2   | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                      | -              | 3.00  |
| 5.3   | การประเมินผู้เรียน   | -              | 3.00  |
| 5.4   | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                  | ร้อยละ 100     | 5.00  |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5                                       |  | 3.75           |       |
| <b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                    |  |                |       |
| 6.1   | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  | -              | 3.00  |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6                                       |  | 3.00           |       |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)                                   |  | 3.78           |       |



## 2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่                                | I<br>(ปัจจัย<br>นำเข้า) | P<br>(กระบวนการ)  | O<br>(ผลลัพธ์)           | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|--|
| 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่าน/ไม่ผ่าน            |                   |                          |                 | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน  |
| 2 บัณฑิต                                     | -                       | -                 | 4.59                     | 4.59            | คุณภาพดีมาก  |
| 3 นักศึกษา                                   | 3.33                    | -                 | -                        | 3.33            | คุณภาพดี   |
| 4 อาจารย์                                    | 4.00                    | -                 | -                        | 4.00            | คุณภาพดี   |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4.00                    | 3.75              | -                        | 3.75            | คุณภาพดี   |
| 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | -                       | 3.00              | -                        | 3.00            | คุณภาพปานกลาง  |
| รวม  | 3.71                    | 3.50              | 4.59                     | 3.78            | คุณภาพดี   |
| ผลการประเมิน                                 | ระดับ<br>คุณภาพดี       | ระดับ<br>คุณภาพดี | ระดับ<br>คุณภาพดี<br>มาก |                 |  |

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 3,4,5) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

## 3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

| จุดเด่นและ  |  |
|-------------|--|
| 1.          | ทีมคณาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง   |
| 2.          | มีเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ ในประเทศและภาคเอกชน             |
| 3.          | นักศึกษาได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง                               |
| 4.          | ทีมคณาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง                       |
| แนวทางเสริม |  |
| 1.          | หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดอบรมให้กับคุณครูศิลาปะ หรือที่เกี่ยวข้อง |
| 2.          | ทบทวน วิเคราะห์แผนรับนักศึกษา                                    |
| 3.          | หาเวทีประกวดในระดับนานาชาติ                                      |