

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

- ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล
รายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๗
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ผังยุทธศาสตร์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ศูนย์รวมความเชี่ยวชาญ ด้านการออกแบบ ที่มีความเป็นเลิศ สู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการและชุมชน
3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบวงศ์มาตม

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

3. การส่งเสริมการให้บริการ วิชาการและการพัฒนาอาชีพ

4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบวงศ์มาตมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

5. การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/นานาชาติ

2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่งและมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

3. มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

4. เป็นแหล่งบริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

5. สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสืบวงศ์มาตมอย่างยั่งยืน

6. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและนำไปต่อยอดได้

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก) กลวิธี/มาตรการ

1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน/นานาชาติ	1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงาน	1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้	2.1 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและตรงตามอัตลักษณ์และความต้องการของสังคม	2.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	3.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	3.2 พัฒนาการบริหารการเงินโดยใช้กลยุทธ์ทางการเงิน	3.3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร	4.1 พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการ วิชาการ วิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการ วิชาการ วิชาชีพ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน	5.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรักษาสิ่งแวดลอม	6.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	6.2 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เชิงบูรณาการที่มีคุณภาพ	6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน
--	--	--	---	-------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	---	---	--	---

<p>1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตรง / สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ</p> <p>1.1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายทาง วิชาการ ต่อยอดการศึกษาระดับอุดมศึกษา บูรณาการกับการทำงาน และตรงตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละสาขาอาชีพ</p> <p>1.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน / นานาชาติ</p>	<p>1.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน การศึกษายื่นทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>1.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงาน สถานประกอบการ</p>	<p>1.3.1 พัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรคนและทรัพยากร การจัดการเรียน การสอนและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.1.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสังคมและตรงตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.2 พัฒนาระบบติดตามเพื่อ ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้า ศึกษาศาสนา</p> <p>2.1.3 เตรียมความพร้อมของ นักศึกษา และบัณฑิตเพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>2.2.1 พัฒนาระบบธรรมาภิบาล อาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>3.1.1 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>3.1.2 สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1.3 ใช้ระบบบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3.1.4 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้ เชื่อมต่อการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลง</p> <p>3.1.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>3.1.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ</p> <p>3.1.7 พัฒนาการยกระดับชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>3.2.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์</p> <p>3.2.2 ส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>3.3.1 พัฒนาผู้บริหารและ ระบบประเมินผู้บริหาร</p> <p>3.3.2 พัฒนาระบบธรรมาภิบาล</p>	<p>4.1.1 ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ โดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.1.2 บูรณาการองค์ ความรู้จากบริการวิชาการ กับการจัดการเรียน การสอนและการวิจัย</p>	<p>4.2.1 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านบริการ ทางการ วิชาชีพ</p>	<p>5.1.1 สร้างการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม / สิ่งแวดลอม</p> <p>5.1.2 บูรณาการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และนวัตกรรม</p> <p>5.1.3 ส่งเสริมการประกวดและ แข่งขันประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยในระดับชาติ/ นานาชาติ</p> <p>5.1.4 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>6.1.1 พัฒนาศักยภาพ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p>	<p>6.2.1 ผลิตงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เชิงบูรณาการที่มี คุณภาพระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>6.2.2 เผยแพร่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการนำไปใช้ ประโยชน์แก่ภาคการผลิตและบริการ/การสร้างชื่อเสียงแก่ มหาวิทยาลัย</p>	<p>6.3.1 สร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานเพื่อการวิจัย</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๓๔ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และจัดเก็บข้อมูล
รายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร ได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดไว้ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์และกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประธานกรรมการ
 - ๑.๒ รองคณบดีฝ่ายบริหาร กรรมการ
 - ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผน กรรมการ
 - ๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กรรมการ
 - ๑.๕ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการ
 - ๑.๖ ผู้ช่วยคณบดี (นายสาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์) กรรมการ
 - ๑.๗ ผู้ช่วยคณบดี (นางสาวสุรภา วงศ์สุวรรณ) กรรมการ
 - ๑.๘ ผู้ช่วยคณบดี (นางศิริพันธ์ มิ่งขวัญ) กรรมการ
 - ๑.๙ หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กรรมการ
 - ๑.๑๐ หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ กรรมการ
 - ๑.๑๑ หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม กรรมการ
 - ๑.๑๒ เลขานุการคณบดี (นางกฤตยา แร่ทอง) กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) กำหนดนโยบาย ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
- ๒) พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ การประเมินตนเอง (SAR)
- ๓) กำกับดูแลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๔) กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และวางแผนดำเนินงาน เพื่อให้ผลการประเมินตนเอง (SAR) เป็นไปตาม
เป้าหมายในการประเมินตนเอง (SAR) แต่ละตัวบ่งชี้

/๕. คณะกรรมการ...

- ๕) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร เพื่อกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน กลไก และวิธีการให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกหน่วยงานบรรลุผล
- ๖) ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามผล และกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร		รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวางแผน		รองประธานกรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา		รองประธานกรรมการ
๕. ดร.สาธิต	เหล่าวัฒน์พงษ์	กรรมการ
๖. นางมัทธนี	ปราโมทย์เมือง	กรรมการ
๗. นายสันติ	กมลนรากิจ	กรรมการ
๘. นางศิริพันธ์	มิ่งขวัญ	กรรมการ
๙. นางสาวสร้อยสุดา	แสงจันทร์	กรรมการ
๑๐. นายเสฏฐนันท์	สิทธิโชคพัฒนา	กรรมการ
๑๑. นายนพดล	คล้ายวิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายศรีณยู	สว่างเมฆ	กรรมการ
๑๓. นายคณิต	อยู่สมบูรณ์	กรรมการ
๑๔. นายกรณ์พงศ์	ทองศรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวนุชจรี	ลิ้มศรี	กรรมการ
๑๖. นางสาวปิยนันท์	หนองพงษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวอุทัยวรรณ	ประสงค์เงิน	กรรมการ
๑๘. นางกฤตยา	แร่ทอง	กรรมการ
๑๙. นายศิริวัชร	พัฒน์คุ้ม	กรรมการ
๒๐. นางสาวโปรดปราน เพชรสด		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางกรอบการปฏิบัติงานแต่ละส่วนตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามกรอบการประเมินตนเอง ในคู่มือการประเมินฯ
๒. ศึกษารายละเอียดการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ (KPI Template) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เป็นที่เรียบร้อย
๓. จัดทำประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อดำเนินงานทั่วทั้งองค์กร กำกับดูแลตัวบ่งชี้ รับผิดชอบตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเอกสารแนบท้าย
๔. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะให้สอดคล้องกับของหน่วยงานระดับ คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง
๕. เสนอแนะแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร เพื่อกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน กลไก และวิธีการให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บริหารคณะ (CEO) คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์ และกำกับดูแลตัวบ่งชี้มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายธานี สุคนธาชาติ)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายคุณภาพระดับคณะ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
๑. คุณภาพบัณฑิต					
๑.๑	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลสัมฤทธิ์)	๓.๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	ดร.สาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์ นางมัทธนี ปราโมทย์เมือง นายสันติ กมลนรากิจ
๑.๒	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ ๒๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางศิริพันธ์ มิ่งขวัญ
๑.๓	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ ๒๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางสาวสร้อยสุดา แสงจันทร์
๑.๔	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	๒.๕๐ คะแนน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายเสกภูรินทร์ สิทธิโชคพัฒนา
๑.๕	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายนพดล คล้ายวิเศษ
๑.๖	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายศรีณยู สว่างเมฆ
๒. การวิจัย					
๒.๑	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายคณิต อยู่สมบูรณ์
๒.๒	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปัจจัยนำเข้า)	๓ คะแนน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายคณิต อยู่สมบูรณ์
๒.๓	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลสัมฤทธิ์)	๒.๕๐ คะแนน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายคณิต อยู่สมบูรณ์
๓. การบริการวิชาการ					
๓.๑	การบริการวิชาการแก่สังคม (กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายศรีณยู สว่างเมฆ
๕. การบริหารจัดการ					
๕.๑	การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	๖ ข้อ			
	๕.๑.๑ การพัฒนาแผน		รองคณบดีฝ่ายวางแผน	ฝ่ายวางแผน	นางสาวนุชจรี ลิ้มศรี
	๕.๑.๒ การเงิน		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางสาวปิยนันท์ หนองพงษ์
	๕.๑.๓ การบริหารความเสี่ยง		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางสาวอุทัยวรรณ ประสงค์เงิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
	๕.๑.๔ หลักธรรมาภิบาล		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางกฤตยา แร่ทอง
	๕.๑.๕ การจัดการความรู้		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นายศิริวัชร พัฒคุ้ม
	๕.๑.๖ การพัฒนาบุคลากร		รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	นางสาวสร้อยสุดา แสงจันทร์
	๕.๑.๗ การประกันคุณภาพภายใน		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวโปรดปราน เพชรสด
๕.๒	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)	๕ ข้อ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวโปรดปราน เพชรสด
รวมตัวบ่งชี้ระดับคณะ ๑๓ ตัวบ่งชี้					

ระยะเวลารายงานข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบติดตามงาน
- ทบทวนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ จัดทำแผนค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม – กันยายน ๕๗	- สำนักประกันคุณภาพ - งานประกันคุณภาพคณะ
- ดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	สิงหาคม ๒๕๗ – กรกฎาคม ๕๘	- หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- กำกับ ติดตาม การกรอกข้อมูลผลการดำเนินงาน รอบ ๑๒ เดือน เข้าสู่ระบบ IQA	มกราคม, กรกฎาคม ๕๘	- งานประกันคุณภาพคณะ - สำนักประกันคุณภาพ
- ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะโดยผู้ประเมินภายนอก	กรกฎาคม ๕๘	- งานประกันคุณภาพคณะ - สำนักประกันคุณภาพ
- ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน โดยผู้ประเมินภายนอก	สิงหาคม – กันยายน ๕๘	- สำนักประกันคุณภาพ
- ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบ CHE QA Online (ไม่เกิน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา)	ตุลาคม ๕๘	- สำนักประกันคุณภาพ
- นำเสนอผลการประเมินทุกระดับแก่ผู้บริหารระดับสูง (CEO) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้คำแนะนำ	พฤศจิกายน ๕๘	- งานประกันคุณภาพคณะ - สำนักประกันคุณภาพ

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	การออกแบบ บรรจุภัณฑ์	สถาปัตยกรรม	รวม
องค์ประกอบที่ ๑				
๑ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑	๓
๒ - -ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๓ - -ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๔ - -ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๕ - -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	๐	๐	๐	๐
๖ - -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	๐	๐	๐	๐
๗ - -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	๐	๐	๐	๐
๘ - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๙ - -ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๑๐ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	๐	๐	๐	๐
๑๑ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	๐	๐	๐	๐
๑๒ จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	๐	๐	๐	๐
๑๓ จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๐	๐	๐	๐
๑๔ - -ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๑๕ - -ระดับปริญญาตรี	๐	๐	๐	๐
๑๖ - -ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๑๗ - -ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๑๘ - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๑๙ - -ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๒๐ จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	๐	๐	๐	๐
๒๑ - -ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๒๒ - -ระดับปริญญาตรี	๐	๐	๐	๐
๒๓ - -ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๒๔ - -ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๒๕ - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐

๒๖	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๒๗	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	๑	๑	๑	๓
๒๘	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๒๙	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๓๐	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๓๑	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๓๒	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๓๓	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๓๔	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	๑	๑	๑	๓
๓๕	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๓๖	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๓๗	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๓๘	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๓๙	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๔๐	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๔๑	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑	๓
๔๒	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๔๓	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๔๔	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๔๕	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๔๖	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๔๗	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๔๘	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	๐	๐	๑	๑
๔๙	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๕๐	--ระดับปริญญาตรี	๐	๐	๑	๑
๕๑	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๕๒	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๕๓	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๕๔	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐

๕๕	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ครบถ้วน	๐	๐	๐	๐
๕๖	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๕๗	--ระดับปริญญาตรี	๐	๐	๐	๐
๕๘	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๕๙	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๖๐	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๖๑	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๖๒	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	๑	๑	๑	๓
๖๓	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๖๔	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๖๕	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๖๖	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๖๗	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๖๘	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๖๙	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	๑	๑	๑	๓
๗๐	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๗๑	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๗๒	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๗๓	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๗๔	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๗๕	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๗๖	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	๑	๑	๑	๓
๗๗	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๗๘	--ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑	๓
๗๙	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๘๐	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๘๑	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๘๒	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐

๘๓	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	๓๑๐	๙๙	๕๗	๔๖๖
๘๔	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๘๕	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	๓๑๐	๙๙	๕๗	๔๖๖
๘๖	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๘๗	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๘๘	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	๐	๐	๐	๐
๘๙	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	๐	๐	๐	๐
๙๐	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๙๑	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๙๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑๒	๗	๕	๒๔
๙๓	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	๑๒	๗	๕	๒๔
๙๔	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๐	๑	๐	๑
๙๕	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๑๐	๖	๕	๒๒
๙๖	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๒	๐	๐	๑
๙๗	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)				๔.๑๗
๙๘	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	๑๑	๖	๕	๒๒
๙๙	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐	๑	๐	๑
๑๐๐	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๙	๕	๕	๒๐
๑๐๑	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๒	๐	๐	๑
๑๐๒	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๑	๐	๒
๑๐๓	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๐๔	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๑	๑	๐	๒
๑๐๕	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๐๖	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๐	๐	๐	๐
๑๐๗	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๐๘	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๐๙	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๑๐	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	๐	๐	๐	๐
๑๑๑	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐

๑๑๒	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๑๓	--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	๐	๐	๐	๐
๑๑๕	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๓๑๗.๐๕	๙๓.๓๘	๖๖.๓๙	๓๕๐.๒๒
๑๑๖	--ระดับอนุปริญญา	๐	๐	๐	๐
๑๑๗	--ระดับปริญญาตรี	๓๑๗.๐๕	๙๓.๓๘	๖๖.๓๙	๓๕๐.๒๒
๑๑๘	--ระดับ ป.บัณฑิต	๐	๐	๐	๐
๑๑๙	--ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐
๑๒๐	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	๐	๐	๐	๐
๑๒๑	--ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐
๑๒๒	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา				๑๐๐
๑๒๓	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน				๕๐๖
๑๒๔	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๓๒
๑๒๕	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๓๘
๑๒๖	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๐๘
๑๒๗	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๕๓
๑๒๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ๑)	๔๓	๒๗	๐	๗๐
๑๒๙	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	๔๓	๒๗	๐	๕๐
๑๓๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๒๕	๑๕	๐	๓๗
๑๓๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ				๓
๑๓๒	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา				๐
๑๓๓	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว				๐
๑๓๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๑	๑	๐	๔
๑๓๕	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๐	๐	๐	๐
๑๓๖	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๑	๐	๐	๑

๑๓๗	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)				๑๕,๙๒๒
๑๓๘	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ๒ ๑๖.๒)	๔๓	๒๗	๐	๓๗
๑๓๙	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ๒ ๑๖.๒)	๐	๐	๐	๐
๑๔๐	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ๒ ๑๖.๒)	๐	๐	๐	๐
๑๔๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔๓	๒๗	๐	๓๗
๑๔๒	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)				๐
๑๔๓	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)				๓.๗๘
๑๔๔	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๐	๐	๐	๐
๑๔๕	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๐	๐	๐	๐
๑๔๖	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๐	๐	๐	๐
๑๔๗	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๐	๐	๐	๐
๑๔๘	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๐	๐	๐	๐
๑๔๙	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๐	๐	๐	๐
๑๕๐	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF				๕๖.๖๗
๑๕๑	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	๔๓	๒๗	๐	๓๗
๑๕๒	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๕๖	๔.๕๖	๐	๔.๖๗
๑๕๓	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	๐	๐	๐	๐
๑๕๔	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง				
๑๕๕	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)				
๑๕๖	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ				
๑๕๗	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ				
๑๕๘	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	๐	๐	๐	๐
๑๕๙	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด				
๑๖๐	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
๑๖๑	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
๑๖๒	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				

๑๖๓	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
๑๖๔	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)				
๑๖๕	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	○	○	○	○
๑๖๖	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)				
๑๖๗	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)				
๑๖๘	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)				
๑๖๙	--จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)				
๑๗๐	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	○	○	○	○
๑๗๑	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด				
๑๗๒	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
๑๗๓	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
๑๗๔	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
๑๗๕	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
๑๗๖	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	○	○	○	○
๑๘๑	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	○	○	○	○
๑๘๒	--ระดับอนุปริญญา	○	○	○	○
๑๘๓	--ระดับปริญญาตรี				
๑๘๔	--ระดับ ป.บัณฑิต				
๑๘๕	--ระดับปริญญาโท				
๑๘๖	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
๑๘๗	--ระดับปริญญาเอก				
๑๘๘	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	○	○	○	○
๑๘๙	--ระดับอนุปริญญา				
๑๙๐	--ระดับปริญญาตรี				
๑๙๑	--ระดับ ป.บัณฑิต				

๑๙๒	--ระดับปริญญาโท				
๑๙๓	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
๑๙๔	--ระดับปริญญาเอก				
๑๙๕	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า ๓.๕๑	๐	๐	๐	๐
๑๙๖	--ระดับอนุปริญญา				
๑๙๗	--ระดับปริญญาตรี				
๑๙๘	--ระดับ ป.บัณฑิต				
๑๙๙	--ระดับปริญญาโท				
๒๐๐	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง				
๒๐๑	--ระดับปริญญาเอก				
๒๐๒	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๒๖
๒๐๓	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๓๖
๒๐๔	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)				๔.๒๖

องค์ประกอบที่ ๒

๒๐๕	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๑๒	๗	๕	๒๔
๒๐๖	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	๑๒	๗	๕	๒๔
๒๐๗	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๐	๐	๐	๐
๒๐๘	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	๘๘๖,๓๕๐	๑,๖๖๖,๔๑๐	๒,๕๓๙,๓๐๕	๕,๐๙๒,๐๖๕
๒๐๙	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๘๖,๓๕๐	๑,๖๖๖,๔๑๐	๒,๕๓๙,๓๐๕	๕,๐๙๒,๐๖๕
๒๑๐	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๑๑	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐
๒๑๒	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	๐	๐	๐	๐
๒๑๓	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐
๒๑๔	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๑๕	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐
๒๑๖	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑๐	๗	๕	๒๒
๒๑๗	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๗	๕	๒๒
๒๑๘	--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๑๙	--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐

๒๒๐	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๐	๐	๐	๐
๒๒๑	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐
๒๒๒	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๒๓	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐
๒๒๔	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๒	๐	๐	๒
๒๒๕	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๐	๐	๒
๒๒๖	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๒๗	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐
๒๒๘	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	๐	๐	๐	๐
๒๒๙	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐	๐	๐	๐
๒๓๐	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐	๐	๐	
๒๓๑	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๐	๐	๐	๐
๒๓๒	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	๐	๐	๐	๐
๒๓๓	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๓๔	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๓๕	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๓๖	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ระดับนานาชาติ) หรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัย ที่ต้องให้สภานุมัติวารสารเหล่านี้)	๐	๐	๐	๐
๒๓๗	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๓๘	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๓๙	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๔๐	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ ๒)	๐	๐	๐	๐
๒๔๑	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๔๒	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๔๓	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๔๔	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐	๐	๐	๐
๒๔๕	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๔๖	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				

๒๔๗	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๔๘	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๓๖ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI(กลุ่มที่ ๑)	๐	๐	๐	๐
๒๔๙	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๕๐	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๕๑	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๕๒	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (ดูภาคผนวก)	๐	๐	๐	๐
๒๕๓	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๕๔	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๕๕	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๕๖	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๐	๐	๐	๐
๒๕๗	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๕๘	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๕๙	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๖๐	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว	๐	๐	๐	๐
๒๖๑	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๖๒	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๖๓	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๖๔	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๐	๐	๐	๐
๒๖๕	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๖๖	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๖๗	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๖๘	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๐	๐	๐	๐
๒๖๙	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๗๐	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				

๒๗๑	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๗๒	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งวิชาการแล้ว	○	○	○	○
๒๗๓	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๗๔	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๗๕	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๗๖	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งวิชาการ	○	○	○	○
๒๗๗	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๗๘	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๗๙	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๘๐	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	○	○	○	○
๒๘๑	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๘๒	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๘๓	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๘๔	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	○	○	○	○
๒๘๕	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๘๖	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๘๗	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๘๘	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	○	○	○	○
๒๘๙	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๙๐	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๙๑	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๙๒	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	○	○	○	○
๒๙๓	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๙๔	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๙๕	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
๒๙๖	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	○	○	○	○
๒๙๗	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๒๙๘	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
๒๙๙	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				

๓๒๐	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	๑	๐	๒	๓
๓๒๑	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์				
๓๒๒	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑	๐	๐	๑
๓๒๓	--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	๐	๐	๐	๐
๓๒๔	--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	๑	๐	๐	๑
๓๒๕	--ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	๐	๐	๐	๐
๓๒๖	--ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	๐	๐	๐	๐

องค์ประกอบที่ ๓

๓๒๗	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ	๒	๑	๑	๔
๓๒๘	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	๐	๐	๐	๐
๓๒๙	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	๐	๐	๐	๐
๓๓๐	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	๒	๑	๑	๔

องค์ประกอบที่ ๕

๓๓๓ คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

๓๗๘	(๙๒) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๑๒	๗	๕	๒๔
๓๗๙	--(๒๑๖) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	๑๐	๗	๕	๒๒
๓๘๐	--(๒๒๔) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๒	๐	๐	๒