

ภาคผนวก

- บันทึกภาคสนาม
- ผลการตรวจเยี่ยมคณะและหน่วยงานสนับสนุน
- รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- กำหนดการตรวจประเมิน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ผลการตรวจ Improvement plan
- Common data set

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>		

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๒.๑	<p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค๒) โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p>ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																																												
๒.๒	<p>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย เท่ากับ จำแนกตามคณะดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="268 394 1002 954"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวน อ. วุฒิ การศึกษา ป.เอก</th> <th>จำนวน อ. ประจำ ทั้งหมด</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๒. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๓. เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ</td><td>๐</td><td>๑๗</td><td>๐.๐๐</td></tr> <tr><td>๕. วิทยาศาสตร์ฯ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๖. วิศวกรรมศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๗. บริหารธุรกิจ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๘. ศิลปศาสตร์</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>จุดเด่น -</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ -</p>	คณะ	จำนวน อ. วุฒิ การศึกษา ป.เอก	จำนวน อ. ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม				๒. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน				๓. เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์				๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐	๑๗	๐.๐๐	๕. วิทยาศาสตร์ฯ				๖. วิศวกรรมศาสตร์				๗. บริหารธุรกิจ				๘. ศิลปศาสตร์				๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ				รวม				<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ๔.....</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ๐.....</p> <p>คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ๐.....</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
คณะ	จำนวน อ. วุฒิ การศึกษา ป.เอก	จำนวน อ. ประจำ ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ																																												
๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																															
๒. เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน																																															
๓. เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์																																															
๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐	๑๗	๐.๐๐																																												
๕. วิทยาศาสตร์ฯ																																															
๖. วิศวกรรมศาสตร์																																															
๗. บริหารธุรกิจ																																															
๘. ศิลปศาสตร์																																															
๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ																																															
รวม																																															
		<p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																													

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																																																																												
๒.๓	<p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เท่ากับ : : : จำแนกตามคณะดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="245 434 1002 999"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="4">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th rowspan="2">รวม</th> </tr> <tr> <th>อ.</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓. เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ</td> <td>๑๗</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๑๗</td> </tr> <tr> <td>๕. วิทยาศาสตร์ฯ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖. วิศวกรรมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗. บริหารธุรกิจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๘. ศิลปศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>คิดเป็นร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม						๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ						๓. เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์						๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๑๗	๐	๐	๐	๑๗	๕. วิทยาศาสตร์ฯ						๖. วิศวกรรมศาสตร์						๗. บริหารธุรกิจ						๘. ศิลปศาสตร์						๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ						รวม						คิดเป็นร้อยละ						<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ.....๓๐.....</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่า เป้าหมาย : ร้อยละ.....๐.....</p> <p>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๐.. คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ.....๐.....</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ : .๐. คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม																																																																										
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.																																																																											
๑. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม																																																																															
๒. เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																															
๓. เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์																																																																															
๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๑๗	๐	๐	๐	๑๗																																																																										
๕. วิทยาศาสตร์ฯ																																																																															
๖. วิศวกรรมศาสตร์																																																																															
๗. บริหารธุรกิจ																																																																															
๘. ศิลปศาสตร์																																																																															
๙. อุตสาหกรรมสิ่งทอฯ																																																																															
รวม																																																																															
คิดเป็นร้อยละ																																																																															

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการ สอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดย ๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดย ๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย ๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดย ๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดย ๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดย ๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" data-bbox="1027 286 1307 770"> <tr> <td data-bbox="1027 286 1286 416">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> <td data-bbox="1286 286 1554 416">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 416 1286 499">คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน</td> <td data-bbox="1286 416 1554 499">คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 499 1286 669">การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td data-bbox="1286 499 1554 669">การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 669 1286 770"><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td data-bbox="1286 669 1554 770"><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<p style="text-align: center;">บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ									
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ใน อัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อเครื่อง โดย ๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา โดย ๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดย ๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงาน ทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการ รักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสันทนาการ โดย ๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย ๖. ผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดย ๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1027 286 1286 416"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ </td> <td data-bbox="1286 286 1554 416"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 416 1286 499"> คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน </td> <td data-bbox="1286 416 1554 499"> คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 499 1286 672"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> <td data-bbox="1286 499 1554 672"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 672 1286 770"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> <td data-bbox="1286 672 1554 770"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	บันทึกเพิ่มเติม	
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ									
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๒.๖	<p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดย</p> <p>.....</p> <p>๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย</p> <p>.....</p> <p>๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยโดย</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดย</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย</p> <p>.....</p> <p>๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดย</p> <p>.....</p> <p>๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดย</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	
		ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ
		คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน
		การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
		บันทึกเพิ่มเติม <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตาม แผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดย ๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดย ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดย ๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดย ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญา ตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ		
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ									
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									
	<p style="text-align: center;">บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ข้อค้นพบ	ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ	
	มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดย	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน
	๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
	๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ โดย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ โดย ๕. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	บันทึกเพิ่มเติม	

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๓.๑	<p>ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>
		<p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดย ๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดย ๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๕ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ โดย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดย ๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดย ๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมินตนเอง : คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมินกรรมการ :คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ	ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ	คะแนนการประเมินตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ :คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ		
	ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ	ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ									
	คะแนนการประเมินตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมินกรรมการ :คะแนน									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									
		บันทึกเพิ่มเติม									

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																
๔.๑	<p>ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ <p>เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1027 331 1287 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ </td> <td data-bbox="1287 331 1554 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 461 1287 546"> คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน </td> <td data-bbox="1287 461 1554 546"> คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 546 1287 714"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> <td data-bbox="1287 546 1554 714"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 714 1287 819"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> <td data-bbox="1287 714 1554 819"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1307 331 1554 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ </td> <td data-bbox="1307 331 1554 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1307 461 1554 546"> คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน </td> <td data-bbox="1307 461 1554 546"> คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1307 546 1554 714"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> <td data-bbox="1307 546 1554 714"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1307 714 1554 819"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> <td data-bbox="1307 714 1554 819"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ																		
คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน																		
การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																		
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																		
ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ																		
คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน																		
การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																		
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																		
		<p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>.....</p> <p>๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค ๒) โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 		

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																								
๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดย ๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย ๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง โดย ๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และ มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน โดย ๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ																									
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน																									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																									
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ																									
คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน																										
การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																										
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																										
ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ																										
คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๔.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๓.คะแนน																										
การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																										
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																										
	บันทึกเพิ่มเติม																										

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ																		
๔.๓	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	ค่าเป้าหมาย :๑๐,๐๐๐..... บาท																			
	ข้อค้นพบ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ บาท เงิน สนับสนุนภายใน บาท เงินภายนอก บาท รวม บาท จำนวนอาจารย์ประจำ คน นักวิจัยประจำ คน รวม คน	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย : ๑๗๐,๒๗๓.๓๓ บาท	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย : ๑๗๐,๒๗๓.๓๓ บาท																		
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">รายการ</th> <th style="width: 35%;">ยอดเงิน</th> <th style="width: 30%;">หน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เงินสนับสนุนภายใน</td> <td style="text-align: right;">๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>เงินสนับสนุนภายนอก</td> <td></td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ ปฏิบัติงานจริง</td> <td style="text-align: right;">๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐</td> <td>คน</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td style="text-align: right;">๑๗๐,๒๗๓.๓๓</td> <td>บาทต่อคน</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ยอดเงิน	หน่วย	เงินสนับสนุนภายใน	๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐	บาท	เงินสนับสนุนภายนอก		บาท	รวม		บาท	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ ปฏิบัติงานจริง	๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐	คน	เฉลี่ย	๑๗๐,๒๗๓.๓๓	บาทต่อคน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
		รายการ	ยอดเงิน	หน่วย																	
		เงินสนับสนุนภายใน	๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐	บาท																	
		เงินสนับสนุนภายนอก		บาท																	
		รวม		บาท																	
	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ ปฏิบัติงานจริง	๒,๕๕๔,๑๐๐.๐๐	คน																		
	เฉลี่ย	๑๗๐,๒๗๓.๓๓	บาทต่อคน																		
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																			
	บันทึกเพิ่มเติม																				

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๕.๑	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ข้อค้นพบ	ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ	
	มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด โดย	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ :คะแนน
	๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
	๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดย	บันทึกเพิ่มเติม	
	๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดย		
		
	จุดเด่น		
	-		
จุดที่ควรพัฒนา			
-			
ข้อเสนอแนะ			
-			

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ					
๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือ หน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการ ทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดย ๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดย ๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคม โดย ๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดย ๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ						
			บันทึกเพิ่มเติม					

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ							
๖.๑	<p>ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>อาจารย์ของคณะสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมจากงานวิจัย</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1027 331 1286 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ </td> <td data-bbox="1286 331 1554 461"> ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 461 1286 546"> คะแนนการประเมิน ตนเอง : ... คะแนน </td> <td data-bbox="1286 461 1554 546"> คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...คะแนน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 546 1286 716"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> <td data-bbox="1286 546 1554 716"> การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1027 716 1286 815"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> <td data-bbox="1286 716 1554 815"> <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ </td> </tr> </table> <p>บันทึกเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ									
คะแนนการประเมิน ตนเอง : ... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...คะแนน									
การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๗.๑	<p>ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า โดย</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำ ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน โดย</p> <p>๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยัง บุคลากรในสถาบัน โดย</p> <p>๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดย</p> <p>๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถ ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ โดย</p> <p>๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของ สถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดย</p> <p>๗. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผล การประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม โดย</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ</p> <p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>บันทึกเพิ่มเติม</p>	<p>ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</p> <p>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน</p> <p>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ								
๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ข้อค้นพบ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย โดย ๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการ ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ใน ข้อ ๑ โดย ๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดย ๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ใน ตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่าง เป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) โดย ๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปี การศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	<p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ</td> <td style="width: 50%;">ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ</td> </tr> <tr> <td>คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน</td> <td>คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน</td> </tr> <tr> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> <td>การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </table>	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ		
	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๖..... ข้อ									
	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน									
	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ									
		บันทึกเพิ่มเติม									

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๗.๓	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ข้อค้นพบ	ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ	
	มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) โดย	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ
	๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจ ของ สถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การ บริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ โดย	คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๕. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๕.คะแนน
	๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
	๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มา ปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
	๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ตามที่กำหนด โดย จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะ -	บันทึกเพิ่มเติม	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๗.๔	<p>ระบบบริหารความเสี่ยง</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๓ ด้าน ตามบริบทของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	ค่าเป้าหมาย :๓..... ข้อ	
		ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๕..... ข้อ
		คะแนนการประเมิน ตนเอง : ๕.... คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ๕....คะแนน
		การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
		บันทึกเพิ่มเติม <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
๙.๑	<p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการได้..... ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอ ต่อสภาสถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพ โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	ค่าเป้าหมาย :๔..... ข้อ	
		ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๗..... ข้อ	ผลการประเมินตาม ค่าเป้าหมาย :๘..... ข้อ
		คะแนนการประเมิน ตนเอง : ...๔. คะแนน	คะแนนการประเมิน กรรมการ : ...๔.คะแนน
		การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
		บันทึกเพิ่มเติม <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ตัว บ่งชี้	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณา ตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน คณะกรรมการ
	<p>๘. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๙. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน โดย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>		

ผลการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

(กรณีตรวจมหาวิทยาลัยให้บันทึกผลตรวจเยี่ยมคณะ/สำนัก/สถาบัน)

(กรณีตรวจคณะให้บันทึกผลตรวจเยี่ยมทุกสาขา)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีการขอรับการประเมิน ๙ องค์กรประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔

ตารางสรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบของปี ๒๕๕๓

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	-	๔.๐๐		๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์กรประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๑.๖๗	๔.๐๐	๔.๐๐	๓.๑๓	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ ๔ การวิจัย	๕.๐๐	๔.๐๐		๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์กรประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	๔.๕๐		๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์กรประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	๕.๐๐		๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	-	๔.๗๕		๔.๗๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์กรประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	๔.๐๐		๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	๒.๕๐	๔.๓๙	๔.๐๐	๔.๐๔	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

จุดเด่น

อาจารย์ของคณะสามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมจากงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
๒. พัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

-

**รายนามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ทีมตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ขอสัมภาษณ์ ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔**

ที่ปรึกษาหน่วยงาน/กรรมการบริหาร	:	-
ผู้บริหาร	:	นายประชา พิจักขณา รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
	:	นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	:	นายชานนท์ ต้นประวัติ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ (อายุงาน ๓ ปีขึ้นไป)	:	นายสาธิต เหล่าวัฒนพงษ์
	:	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
	:	นายเกียรติพงษ์ ศรีจันทิก
	:	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
(อายุงานน้อยกว่า ๓ ปี) :	:	นายสันติ กมลนรากิจ
	:	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
	:	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
	:	สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
สถานประกอบการ	:	บริษัท แอ็ดด้า (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน)
ผู้ปกครองนักศึกษาปัจจุบัน	:	-
ศิษย์ปัจจุบัน	:	นายวิทยา เขียวทอง
	:	นายอภิชัย จันทร์ดำ
	:	นางสาวอริษา เทศขำ
ศิษย์เก่า	:	นางสาวรวงคณากรเลิศวานิช
	:	นายคณิต อยู่สมบูรณ์
ตัวแทนชุมชน	:	-
เจ้าหน้าที่ (อายุงาน ๓ ปีขึ้นไป)	:	นายเสฏฐนันท์ สิทธิโชคพัฒนา
	:	นายศิริวัชร พัฒคุ้ม
(อายุงานน้อยกว่า ๓ ปี)	:	นางสาวสร้อยสุดาแสงจันทร์
	:	นางสาวภัณฑิลา อาจคงหาญ
กรรมการ QA	:	นายอาณัติ ศิริพิชญ์ตระกูล

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ตรวจประเมิน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
วันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ เคนพันค้อ
สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คณะผู้ตรวจประเมิน ๓ คน แบ่งเป็น ๓ ทีม ดังนี้

ทีมที่ ๑ ตรวจประเมินองค์ประกอบที่ ๒, ๔, ๕, ๙ ทีมที่ ๒ ตรวจประเมินองค์ประกอบที่ ๑, ๗, ๘
ทีมที่ ๓ ตรวจประเมินองค์ประกอบที่ ๓, ๖

กรรมการ	นายอรรถการ สัตยพาณิชย์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวฉันทนา ป่าปัดถา	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

วันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

- ๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟัง การ
บรรยายสรุปจากผู้บริหาร
- ๐๙.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
สถานประกอบการ ตัวแทนชุมชน
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูล จาก SAR ของหน่วยงานและเอกสารเพิ่มเติมที่
หน่วยงานจัดให้
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. คณะผู้ประเมินประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยม เตรียมรายงานผล โดยวาจา
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ประชุมเพื่อชี้แจงผลการตรวจเยี่ยมโดยวาจาแก่ผู้บริหารหน่วยงาน คณาจารย์
และผู้เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์

- ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน ๑ ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ ชุด
- จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะผู้ตรวจฯ
- ผู้ประสานงาน ๑ ท่านและผู้นำทางระหว่างการตรวจเยี่ยม ๓ ท่าน
- นัดหมายที่ปรึกษา/กรรมการบริหาร ๑-๒ ท่าน, ผู้บริหารหน่วยงาน อย่างน้อย ๒ ท่าน, อาจารย์ อายุงานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป
อย่างน้อย ๒ ท่าน, อาจารย์ อายุงานไม่ถึง ๕ ปี อย่างน้อย ๒ ท่าน, สถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ แห่ง, ผู้ปกครอง
สาขาวิชาละ ๑ คน, ศิษย์ปัจจุบันสาขาวิชาละ ๑ คน, ศิษย์เก่าสาขาวิชาละ ๑ คน และตัวแทนชุมชนอย่างน้อย ๑ คน
เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ในวันที่ตรวจ
- ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง ๒ มื้อ และอาหารกลางวัน ๑ มื้อ สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ อาจารย์อาณัญญ์ ศิริพิชญ์ตระกูล

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๒-๒๓๘๔, ๐๘-๙๐๐๙-๑๕๐๑ โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๘๕๗๒

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๔ รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ								

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์					ระดับ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ								

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล					ระดับ			
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน	A	B	C	D