

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินและเปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม

ส่วนที่ 4-1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินของ
สกอ.

ส่วนที่ 4-2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินของ
สมศ.

ตารางที่ 4 – 1 (ก) แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้ ของ สกอ.

องค์ประกอบที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	-	1 (1.1)	1 (1.2)	3
2. การเรียนการสอน	3 * (2.4,2.5,2.6)	5 (2.1,2.2,2.3,2.7,2.8)	4 (2.9,2.10,2.11,2.12)	12 *
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	2 (3.1,3.2)	-	2
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	1 (4.3)	2 (4.1,4.2)	1* (4.4)	4*
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1 (5.2)	1 (5.1)	3 (5.3,5.4,5.5)	5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	1 (6.1)	-	1*
7. การบริหารและการจัดการ	1 (7.5)	5 (7.1,7.2,7.3,7.4,7.8,)	3 (7.6,7.7,7.9)	9
8. การเงินและงบประมาณ	-	2 (8.1,8.2)	-	2
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	2 (9.1,9.2)	1 (9.3)	3
รวม	6*	21	13*	40*

* ตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.13, 4.5, 6.2, 6.3

ตารางที่ 4 – 1 (ข) สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ. จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้ ของ สกอ.

แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 5

องค์ประกอบที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน	-	1.00	5.00	3.00
2. การเรียนการสอน	0.33	4.47	5.00	3.68
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	-	3.67	-	4.00
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	5.00	4.34	1.00	3.86
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	3.67	3.33	3.70
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	3.93	2.44	3.60
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.67	3.67	3.67
รวม	2.67	4.05	3.62	3.85

ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาว่าได้มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้หลัก จึงได้จัดแบ่งตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ซึ่งถือเป็น ตัวบ่งชี้ย่อยลงตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแต่ละหัวข้อ ดังปรากฏในตารางที่ 4 – 2 ข

ตารางที่ 4 – 2 ก แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สกอ.

มาตรฐาน	จำนวนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4 (2.9, 2.10, 2.11, 2.12)	4
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	1 (7.5)	10 (1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)	5 (1.2, 7.6, 7.7, 7.9, 9.3)	16
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	5 (2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 5.2)	9 (2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1)	4 (4.4, 5.3, 5.4, 5.5)	18
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	2 (4.2, 7.3)	-	2
รวม	6	21	13	40

* ตัวบ่งชี้ที่ตัดออก 2.13, 4.5, 6.2, 6.3 *มาจากตาราง 4 – 5 (เดิม)

ตารางที่ 4 – 2 ข สรุปคะแนนตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สกอ. (40 ตัวบ่งชี้)
แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักเต็ม 5

มาตรฐาน	คะแนนรวมแต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	5.00	5.00
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	5.00	2.70	3.20	3.92
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	3.20	4.11	4.00	3.29
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00
รวม	3.50	3.33	4.00	3.73

*มาจากตาราง 4 – 6 (เดิม)

ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านในมุมมองด้านการบริหารจัดการ

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุม และมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงินและด้านบุคลากร การเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน จึงถูกกำหนดขึ้นอย่างสมดุลระหว่างมุมมองด้านต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น ดังปรากฏในตารางที่ 4 - 3 ข

ตารางที่ 4 – 3 ก แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ในมุมมองเหล่านั้นตามมาตรฐาน สกอ.

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	จำนวนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2 (2.4, 5.2)	6 (2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 9.2)	8 (2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 5.3, 5.4, 5.5, 7.6)	16
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	7 (1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.8, 9.1)	3 (1.2, 7.9, 9.3)	10
3. ด้านการเงิน	1 (4.3)	2 (8.1, 8.2)	-	3
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3 (2.5, 2.6, 7.5)	6 (2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3, 7.4)	2 (4.4, 7.7)	11
รวม	6	21	13	40

* ตัดตัวบ่งชี้ออก 2.13, 4.5, 6.2, 6.3, *มาจากตาราง 4 – 8 (เดิม)

ตารางที่ 4 – 3 ข สรุปคะแนนแต่ละมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ในมุมมองเหล่านั้นตามมาตรฐาน สกอ. (40 ตัวบ่งชี้) แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักเต็ม 5

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนตัวบ่งชี้แต่ละด้าน			รวม
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.00	3.89	4.04	3.57
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	3.91	4.56	3.91
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.67	4.11	0.50	2.75
รวม	2.67	4.06	3.62	3.52

*มาจากตาราง 4 – 9 (เดิม)

สรุปผลการดำเนินงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550 โดยรวม (มทร.พระนคร/สกอ.)

ในรอบปีการศึกษา 2550 ผลการประเมินการดำเนินงานทุกภารกิจ ทั้ง 9 องค์ประกอบตามมาตรฐานของ สกอ./มทร.พระนคร มีดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ และกำหนดภารกิจ เป้าหมายแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ และของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรร้อยละ 100 รับรู้ และดำเนินงานตามแผน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ของแผนดำเนินงาน/โครงการตามหลัก PDCA ร้อยละ 70 ตามเกณฑ์สกอ. ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 1.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.00

จุดเด่น

1. มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลครบทุกขั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงานยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ และไม่ต่อเนื่อง

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. กำหนดให้มีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามเป้าหมาย เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตและระดับปริญญาตรี ด้วยการสอบคัดเลือก ปัจจุบัน มีนักศึกษารวม 347 คน อาจารย์ 13 คน จัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงและฝึกงานในสถานประกอบการ

อาจารย์มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ รศ. และ ศษ. มีรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ด้วยการศึกษาต่อ อาจารย์ทุกท่านผ่านการอบรมด้านวิชาการ ประชุม สัมมนา นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านสอนตรงตามวุฒิที่จบและใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนรวมทั้งสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและวัดประเมินตามสภาพจริง

คณะฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ วิสัยทัศน์ของคณะฯ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา/นายจ้าง พบว่ามีความพึงพอใจด้านต่าง ๆ เฉลี่ย 4.50 (เต็ม 5) โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาย่างชัดเจน ซึ่งผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอนนั้น ตามเกณฑ์สกอ. ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 0.33 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 4.47 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.68

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเข้าสู่โลกอาชีพอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนเชิงรุกเพื่อรับนักศึกษาให้มากขึ้นตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของแต่ละคณะยังไม่ชัดเจน
2. ครูอาจารย์ระดับปริญญาเอกในทุกสาขาวิชายังมีไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก เน้นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย
2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้สอนให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะฯได้ดำเนินการจัดให้นิสิตนักศึกษามีการพัฒนาครบทั้งสี่ด้าน คือ ด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการให้บริการแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาต่อที่มีค่อนข้างสมบูรณ์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา

มหาวิทยาลัยฯมีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาซึ่งมีนิสิตนักศึกษาเข้าร่วม โดยเฉลี่ยทุกคน มีบริการแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษาทุกระดับ และจากผลการประเมินตนเองด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.67 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.67

จุดที่เด่น

1. มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาหลากหลายและนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. องค์การนิสิตนักศึกษาและสโมสรนิสิตนักศึกษามีระบบและกลไกในการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

1. ระบบและกลไกในการจัดบริการศิษย์เก่ายังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดให้มีระบบและกลไกบริหารจัดการสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะฯ ได้มีการวางแผนงาน และสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ตั้งตัวในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 4.34 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 1.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.86

จุดที่เด่น

1. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. บุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนา มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัย/ทุนวิจัยที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรยังมีน้อย
2. แหล่งเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติยังมีไม่เพียงพอ
3. ระบบฐานข้อมูลของงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการหาแหล่งทุนวิจัย/จัดหาทุนในคณาจารย์ผู้วิจัย
2. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยและสารสนเทศโดยประสานกับสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

นอกจากคณะฯ จะมีการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น คณะฯ ยังสนับสนุนให้มีการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้กำหนดเป็นนโยบายและแผนงานไว้ชัดเจน แต่ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีกิจกรรมหลักสูตร 8 กิจกรรม ซึ่งผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.33 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.70

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถให้บริการวิชาการแก่สังคมได้หลากหลาย
2. มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุนและเน้นเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แหล่งทุนเพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นยังมีน้อย
2. กิจกรรม/โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชนยังไม่หลากหลายกลุ่ม

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดหาแหล่งทุนเพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น
2. จัดโครงการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชนหลากหลายกลุ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะฯ มีกิจกรรมของโครงการให้นักศึกษา และนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยจำนวน 1 โครงการ ซึ่งผลการประเมินตนเองด้วย กระบวนการมีค่าเฉลี่ย 5 ค่าเฉลี่ยเป็น ค่าเฉลี่ยโดยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 5

จุดเด่น

1. มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทุกพื้นที่ที่บริหารร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นที่ประจักษ์
2. มีการกำหนดนโยบายและแผนงานชัดเจนสามารถบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นของคณะฯ ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ น้อย
2. นักศึกษาและประชาชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเป็นส่วนน้อย

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนและโครงการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ เพิ่มขึ้น
2. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้สาธารณชนทราบและมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะฯ ให้ความสำคัญตระหนักในการบริหารจัดการและมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะฯ ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นบุคลากรในคณะฯ ด้วยการสุ่มตัวอย่างพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่ในระดับ 4.26 จากค่าสูงสุด 5 และมีความพึงพอใจต่อการทำงานของบุคลากรในคณะฯ อยู่ในมาก ซึ่งผลการประเมินตนเอง ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 5 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 2.44 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.60

จุดเด่น

1. ผู้บริหาร (CEO) มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการและคัดสรรบุคลากรได้ตรงกับความสามารถที่ขอมรับจากบุคคลภายนอก
2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพน้อยมาก

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนเชิงรุกกระตุ้นให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเสนอเข้ารับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะฯได้เร่งดำเนินการวางแผนในการหาแหล่งงบประมาณภายนอกมาสนับสนุนในการบริหารงานของคณะฯ ซึ่งผลการประเมินตนเองใน ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 5.00

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการจัดสรร วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพสูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการเงิน และงบประมาณที่ยังไม่เป็นรูปธรรม
2. ค่าใช้จ่ายในส่วนห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ สำหรับนักศึกษาต่อคนยังไม่เพียงพอ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณสำหรับการบริหารภายใน
2. จัดทำแผนการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายด้านห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศอย่างเป็นระบบและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบด้านนี้คณะฯ ได้เร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยยังคงใช้ระบบ ISO 9000 ในด้านกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน และมีการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ มีการกำหนดภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน สามารถลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและลดขั้นตอนการทำงาน ทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกและมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยทุกหน่วยงานมีการตรวจสอบ/ประเมินตนเององค์ประกอบนี้จึงมีผลการประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ทุกมาตรฐานมีการดำเนินงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก PDCA ซึ่งผลการประเมินตนเองในด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.67 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.67

จุดเด่น

1. บุคลากรของคณะฯมีความรู้ความสามารถเป็นผู้ตรวจประเมินระบบคุณภาพภายนอกของ สมศ. สกอ. และระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติราชการยังไม่เป็นระบบ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติราชการให้เป็นระบบ
2. จุดที่ควรพัฒนา/จุดแข็ง(ภาพรวม)

จุดเด่น

1. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานจริง สามารถเข้าสู่โลกอาชีพได้
2. อาจารย์สอนตามโครงการสอนทุกรายวิชา
3. อาจารย์ทุกคนสอนตามแผนการสอนและมีการประเมินคุณภาพการสอนทุกครั้ง
4. มีโครงการความร่วมมือจากประชาคมภายนอก สถานประกอบการ ศิษย์เก่าชุมชนและท้องถิ่น หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักศึกษายังมีการเรียนรู้ด้วยตนเองค่อนข้างน้อย
2. อาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนน้อย
4. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมยังมีน้อย

3. แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะฯ ได้ทำการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสร็จแล้วได้นำเสนอคณะกรรมการบริหาร (CEO) คณะฯ เพื่อให้รับทราบผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ รวมทั้งพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบต่อไป ซึ่งผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์มากกว่า 3-5 (คะแนน 5 เต็ม) ทุกองค์ประกอบ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 1 (ปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน) ผลการประเมิน 4.0 (จากคะแนนเต็ม 5) คณะกรรมการบริหาร (CEO) คณะฯ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพและเล็งเห็นว่า มาตรฐานหลักทั้ง 9 มาตรฐาน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง จึงกำหนดเงื่อนไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับต้องให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. จัดระบบงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ
3. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. พิจารณาใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่ปรากฏในผลการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่างๆ อย่างจริงจัง
5. เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยทันที และไม่ควรรอให้มีระบบที่สมบูรณ์จึงจะเริ่มดำเนินการซึ่งบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะฯ ร่วมกันแก้ไขและสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนาต่อไป

จุดแข็ง / จุดที่ต้องพัฒนา สกอ./มทร.พระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ทัศนคติ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

1.1

จุดแข็ง

1. มีกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปี 2550 ที่มี เป้าประสงค์และ เป้าหมายของคณะฯ ที่มีความชัดเจนทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามตัวบ่งชี้ที่คณะฯกำหนดไว้
2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

1.2

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานของคณะฯ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีวิธีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน

1.3

จุดแข็ง

1. มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
2. ควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติมากกว่าร้อยละ 80 ของแผน

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

2.1

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร
2. มีการเตรียมบุคลากรสายผู้สอนให้มีจำนวน และคุณวุฒิปริญญาโท และตรงสาขาที่เปิดหลักสูตร
3. มีการพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ต้องมีการเปิดให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมมรการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น

2.2

จุดแข็ง

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรและภารกิจของคณะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกหลักสูตร
2. ควรนำวัสดุ เครื่องมือและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเพื่อนำผลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

2.3

จุดแข็ง

1. ได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ส่งเสริมและผลักดันหลักสูตรสหกิจศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
2. เสริมสร้างหรือจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการให้มากขึ้น

2.4

จุดแข็ง

1. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนอัตรากำลังสายสอนเพื่อรองรับการขยายตัวของนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.5

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรทางด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการบรรจุบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นและทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอาจารย์ที่ปลดเกษียณ

2.6

จุดแข็ง

1. อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณาจารย์มีภาระงานสอนและงานรอง ทำให้ไม่มีเพียงพอต่อการวิจัย

2.7

จุดแข็ง

1. มีมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สร้างความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่และวินัยการปฏิบัติงาน

2.8

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ประจำทำงานวิจัย
2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย

2.9

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

2.10

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตร สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

2.11

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตร สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

2.12

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานประกวด
2. นักศึกษามีความมุ่งมั่นและพยายามสร้างผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวด

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
2. ขาดครุภัณฑ์ สถานที่ฝึกก่อนการประกวดหรือแข่งขัน

2.13

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

2.14

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานประกวด
2. นักศึกษามีความมุ่งมั่นและพยายามสร้างผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวด

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
2. ขาดครุภัณฑ์ สถานที่ฝึกก่อนการประกวดหรือแข่งขัน

2.15

จุดแข็ง

1. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการส่งข้อมูลจากการที่ไปสร้างผลงานต่อสาขาวิชาเพื่อรวบรวมข้อมูล
2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากงานพิเศษและฝึกงานในสถานประกอบการทำให้เกิดทักษะจากประสบการณ์ตรง
3. คณาจารย์ให้ความดูแลและสนับสนุนต่อนักศึกษาอย่างเต็มที่

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดงบประมาณสนับสนุน
2. ขาดครุภัณฑ์ สถานที่ฝึกก่อนการประกวดหรือแข่งขัน

2.16

-

2.17

จุดแข็ง

1. หลักสูตรที่เปิดสอนให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. คณาจารย์ผู้สอนดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระหว่างดำเนินงานได้อย่างทั่วถึงและเป็นกันเอง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณาจารย์ขาดทักษะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต และ CAI
2. คณาจารย์มีภาระงานสอน และงาน รอง ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้
3. คณะฯ ขาดแคลนอาคารสถานที่สำหรับบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนได้เพียงพอ

2.18

จุดแข็ง

1. มีการประเมินคุณภาพการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. นำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพการสอน
2. คณาจารย์ควรพัฒนาศักยภาพการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

2.19

จุดแข็ง

1. มีมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สร้างความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่และวินัยการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1

จุดแข็ง

1. คณะให้ความเอาใจใส่ต่อนักศึกษาครบทั้ง 6 ข้ออย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ความร่วมมือของนักศึกษาต่อกิจกรรมที่ทางคณะจัดขึ้นต้องให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่เหมาะสม

3.2

จุดแข็ง

1. คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมทุกโครงการ
2. มีการกระจายและหมุนเวียนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเดินทางไปอบรมสัมมนาทุกโครงการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. การติดตามนักศึกษาค่อนข้างลำบาก เพราะบางโครงการจัดในช่วงปิดภาคเรียน

3.3

จุดแข็ง

1. นักศึกษานำประสบการณ์มาใช้ได้จริง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง
2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการมีเวลาดึกกันมากเกินไปทำให้หยุดเรียนบ่อยครั้ง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความรู้กระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอน
2. อาจารย์ได้รับการสนับสนุน ฝึกอบรม สัมมนา และส่งเสริมทรัพยากรการเงินการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. จัดฝึกอบรมในการเขียนเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้อาจารย์ภายในคณะได้เรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น

4.2

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. อาจารย์ผู้ทำงานวิจัยดำเนินงานอยู่ในช่วงขั้นตอนการวิจัยอยู่
2. ขาดระบบรวบรวมข้อมูลจากคณะ

4.3

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

4.4

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย

2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

4.5

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

4.6

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

4.7

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

5.1

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.2

จุดแข็ง

1. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.3

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.4

จุดแข็ง

1. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.5

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ยังไม่สามารถดำเนินการเปิดศูนย์เครือข่ายระดับชาติหรือนานาชาติได้

5.6

จุดแข็ง

1. หลักสูตรส่วนใหญ่ที่ให้บริการเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตอยู่แล้ว
2. อาจารย์มีศักยภาพในการสอน เนื่องจากเป็นเนื้อหาในรายวิชา และมีความชำนาญการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอนในระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.7

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

5.8

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สร้างรายได้ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

5.9

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และบูรณาการความรู้จากประสบการณ์ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพผนวกเข้ากับงานวิจัย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรและภายนอกองค์กร

5.10

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

1. จำนวนบุคลากรสายสอนมีน้อย ทำให้ผลลัพธ์ต่อจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องมีการพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

6.2

จุดแข็ง

1. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ

จุดที่ต้องพัฒนา

-

6.3

จุดแข็ง

1. มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

6.4

จุดแข็ง

1. นักศึกษานำประสบการณ์มาใช้ได้จริง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง
2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการมีเวลาติดกันมากเกินไปทำให้หยุดเรียนบ่อยครั้ง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1

จุดแข็ง

1. คณะมีคณะกรรมการบริหาร ที่มีบทบาทสำคัญร่วมกันในการกำหนดทิศทาง นโยบาย ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

7.2

-

7.3

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
2. นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

7.4

จุดแข็ง

มีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรม มีระบบกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลกร มีระบบสวัสดิการและสร้างเสริมสุขภาพที่ดี มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร ให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้า มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับและเสนอผู้บริหารระดับสูง

จุดที่ต้องพัฒนา

บุคลากรมีภาระงานมาก

7.5

จุดแข็ง

1. มีระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจ
2. การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบงานข้อมูล
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

จุดอ่อน

ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านสารสนเทศ

7.6

จุดแข็ง

1. มีช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนหลากหลายช่องทาง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

7.7

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความรู้และทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ส่งเสริมการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยออกสู่สังคม

7.8

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

ยังไม่มี การสรุปแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

7.9

จุดแข็ง

ผู้บริหารให้การสนับสนุนการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

7.10

จุดแข็ง

1. คณะมีคณะกรรมการบริหาร ที่มีบทบาทสำคัญร่วมกันในการกำหนดทิศทาง นโยบาย ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

จุดที่ต้องพัฒนา

2. ควรมีการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับสูง

7.11

จุดแข็ง

1. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากร โดยการอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอ ผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรผลักดันให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

7.12

จุดแข็ง

1. สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพภายในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรให้โอกาสบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในต่างประเทศ

7.13

จุดแข็ง

1. มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร

จุดที่ต้องพัฒนา

-

7.14

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านสารสนเทศ

7.15

จุดแข็ง

1. คุณภาพของข้อมูลมีความสมบูรณ์และตรงตามรูปแบบมาตรฐานกลาง
2. จำนวนรายงานข้อมูลค่านักศึกษานักศึกษานุเคราะห์และหลักสูตรตรงตามรูปแบบมาตรฐานกลางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทั้ง 3 ฐาน
3. ส่งทันตามกำหนดระยะเวลา

จุดที่ต้องพัฒนา

1. บุคลากรขาดความสามารถ
2. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1

จุดแข็ง

1. มีระบบการจัดการงบประมาณและระบบบัญชีตามระเบียบทางราชการ
2. มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบ (คสน.)
3. มีระบบมาตรฐานการควบคุมภายใน

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำระบบการจัดการและการบันทึกราชการ ทางบัญชีของแต่ละสาขาวิชา

8.2

จุดแข็ง

1. มีการใช้ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและคณะที่อยู่ในพื้นที่เดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน

8.3

-

8.4

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. การเบิกจ่ายเงินสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากต้องมีการกันเงินเบิกจ่ายเลื่อมปี

8.5

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. บางหมวดรายจ่ายมีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากต้องมีการกันเงินเบิกจ่ายเลื่อมปี

8.6

-

8.7

-

8.8

-

8.9

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน

8.10

-

8.11

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

คณะกรรมาธิการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวโดยจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ผลิตหลักเกณฑ์และวิธีที่กรมบัญชีกลางกำหนดและนำผลการดำเนินงานที่ได้ไปกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารงานคุณภาพได้รับการรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารงานคุณภาพได้รับการรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารงานคุณภาพได้รับการรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แผน โครงการ กิจกรรม สกอ./มทร.พระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

1.1

1. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์และ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.2

1. จัดทำแผนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของคณาจารย์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.3

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
2. ควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผน กลยุทธ์ของคณะฯ เพิ่มเติมเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

2.1

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.2

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.3

1. โครงการฝึกงานของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. โครงการบริการวิชาการ
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.4

1. แผนการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ
2. แผนการรับบุคลากรสายสอน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.5

1. แผนพัฒนาบุคลากรด้านศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.6

1. แผนสนับสนุนการทำวิจัย
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.7

1. โครงการปฐมนิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยบรรจุใหม่
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.8

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการนิทรรศการของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.9

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.10

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.11

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.12

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและการประกวดจากหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.13

1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันผลงานทางวิชาชีพ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.14

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและการประกวดจากหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.15

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและการประกวดจากหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.16

โครงการพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.17

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมและสาขาวิชาออกแบบ
บรรจุภัณฑ์
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.18

1. สนับสนุนการอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องในด้านการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.19

1. โครงการปฐมนิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยบรจุใหม่
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1

1. แผน/มีการสำรวจภาวะความต้องการของนักศึกษา
2. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษามาใช้ปรับปรุง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

3.2

1. มีกระบวนการติดตามเวลาประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัด โดยสถาบันและองค์กนักศึกษาทุกสิ้นปี
2. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

3.3

1. โครงการพัฒนานักศึกษาทุก ๆ ด้าน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1

1. ทูสนับสนุนโครงการวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.2

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.3

1. สนับสนุนการเสนอหัวข้องานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.4

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.5

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.6

1. สนับสนุนการเสนอหัวข้องานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

4.7

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

5.1

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.2

1. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.3

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.4

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.5

1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และสาขาวิชาสู่ระดับมาตรฐานสากล

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.6

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.7

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบทประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.8

1. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.9

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.10

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1

1. ส่งเสริมการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ
2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
3. เผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ จัดทำวารสารด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.2

1. โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.3

1. โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.4

1. โครงการพัฒนานักศึกษาทุก ๆ ด้าน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1

- กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.2

-

7.3

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากปัญหา

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.4

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.5

-

7.6

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการแบบมีส่วนร่วม

2. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.7

1. แผนการวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.8

1. จัดทำรายงานการกำหนดแนวทางและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจาก
ผู้บริหารสูงสุด

ของสถาบัน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.9

-

7.10

-

7.11

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพ

2. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

3. สำรวจจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.12

1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

2. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

3. สำรวจจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.13

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

7.14

-

7.15

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1

1. จัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ทุกหมวดรายจ่าย พร้อมทั้งวิธีการควบคุมการบันทึกการใช้จ่ายของสาขาวิชาต่าง ๆ
2. เร่งรัดให้สาขาวิชาจัดทำระบบบัญชีที่สามารถรองรับการคำนวณต้นทุนการผลิตนักศึกษาทุกงบรายจ่าย

ผลิตนักศึกษาทุกงบรายจ่าย

3. จัดทำกรอบอัตรากำลังในส่วนของสาขาวิชา เพื่อรองรับภาระงานที่

จะเกิดขึ้นในข้อ 1 และ ข้อ 2

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.2

1. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับ

หน่วยงานอื่นนอกสถาบัน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.3

-

8.4

1. จัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณทุกหมวดรายจ่าย พร้อมทั้งวิธีการบันทึกการใช้จ่ายของสาขาวิชาต่างๆ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.5

1. การกำกับดูแลบริหารจัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพภายในระยะปีงบประมาณ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.6

1. โครงการพัฒนาอาจารย์

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.7

-

8.8

-

8.9

1. กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องสำหรับนักศึกษา

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

8.10

-

8.11

จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัวโดยจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ผลิต

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1

โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2

โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3

โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง ตามมาตรฐานของ สกอ./มทร.พระนคร

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

1.1

1. สด 1.1-01 ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. สด 1.1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไซตวิษ ที่ 237/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548 – 2553)

3. สด 1.1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 582/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10

4. สด 1.1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตไซตวิษ ที่ 220/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5. สด 1.1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 24/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)

6. สด 1.1-06 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548 - 2553) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

7. สด 1.1-07 แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ

8. สด 1.1-08 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ

9. สด 1.1-09 ข้อมูลวิสัยทัศน์ การกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
10. สด 1.1-10 เป้าหมายคุณภาพ ปี 2550 คณะสถาปัตย- กรรมศาสตร์และการออกแบบ
11. สด 1.1-11 คำรับรองการปฏิบัติราชการและรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
12. สด 1.1-12 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2550
13. สด 1.1-13 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการตามแผนงานประจำปี 2550
14. สด 1.1-14 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
15. สด 1.1-15 รายงานประจำปี 2550 คณะสถาปัตย กรรมศาสตร์และการออกแบบ

1.2 ผลผลิต

1. สด 1.2-01 เป้าหมายคุณภาพ ปี 2550 คณะสถาปัตย กรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. สด 1.2-02 คำรับรองการปฏิบัติราชการและรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550
3. สด 1.2-03 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
4. สด 1.2-04 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
5. สด 1.2-05 ตัวบ่งชี้ เป้าหมายและผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
6. สด 1.2-06 รายงานผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

1.3 กระบวนการ

1. สด 1.3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ที่ 237/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548 – 2553)
2. สด 1.3-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 24/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลดับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)
3. สด 1.3-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 24/2550 เรื่อง
4. สด 1.3-04 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548- 2553) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร วิทยาเขต โชติเวช
5. สด 1.3-05 แผนพัฒนาการศึกษาลดับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

2.1 กระบวนการ

1. สด 2.1-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
2. สด 2.1-02 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. สด 2.1-03 รายงานภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต

4. สด 2.1-04 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

5. สด 2.1-05 รายงานภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต

2.2 กระบวนการ

1. สด 2.2-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต / แผนการสอน

2. สด 2.2-02 ตารางการขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. สด 2.2-03 เอกสารการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4. สด 2.2-04 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2550

5. สด 2.2-05 ผลงานนักศึกษาโครงการออกแบบและพัฒนางานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ โครงการออกแบบและพัฒนางาน บรรจุภัณฑ์

2.3 กระบวนการ

1. สด 2.3-01 โครงการฝึกงานนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

2. สด 2.3-02 โครงการบริการวิชาการ

3. สด 2.3-03 รายงานผลการฝึกงานของนักศึกษา

2.4 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 2.4-01 Print out รายชื่อนักศึกษา

2. สด 2.4-02 Print out รายชื่อคณาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

2.5 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 2.5-01 Print out ส่วนที่แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

2.6 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 2.6-01 Print out ส่วนที่แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการและที่มีตำแหน่ง

2.7 กระบวนการ

1. สด 2.7-01 คู่มือจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

2. สด 2.7-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานข่าว เหตุฉุกเฉิน

3. สด 2.7-03 วาระการประชุมว่าด้วยเรื่องการพิจารณาผลการตัดเกรด ภาคการศึกษาที่ 2/2550

4. สด 2.7-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบและวัดผลการศึกษา ปีการศึกษา 2550

2.8 กระบวนการ

1. สด 2.8-01 นโยบายการวิจัยของมหาวิทยาลัย

2. สด 2.8-02 รายชื่องานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ

3. สด 2.8-03 โครงการพัฒนาบุคลากร

4. สด 2.8-04 โครงการนิทรรศการของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

2.9 ผลผลิต

1. สด 2.9-01 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.9-02 Print out รายงานผลภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

2.10 ผลผลิต

1. สด 2.10-01 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.10-02 Print out รายงานผลภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

2.11 ผลผลิต

1. สด 2.11-01 Print out รายงานผลภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550
2. สด 2.11-02 Print out ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

2.12 ผลผลิต

1. สด 2.12-01 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดบรรจุภัณฑ์ Thai Star
2. สด 2.12-02 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดโครงการ Creativity Contest
3. สด 2.12-03 Print out เพิ่มข่าวการประกวดตราสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
4. สด 2.12-04 Print out เพิ่มภาพรายการสมรภูมิไอเดีย ช่อง 3 บีบีซีเทโร

2.13 ผลผลิต

1. สด 2.13-01 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.13-02 Print out รายงานผลภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

2.14 ผลผลิต

1. สด 2.14-01 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดบรรจุภัณฑ์ Thai Star
2. สด 2.14-02 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดโครงการ Creativity Contest
3. สด 2.14-03 Print out เพิ่มข่าวการประกวดตราสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
4. สด 2.14-04 Print out เพิ่มภาพรายการสมรภูมิไอเดีย ช่อง 3 บีบีซีเทโร

2.15 ผลผลิต

1. สด 2.15-01 ประกาศนียบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับ 1-3 ในการประกวด Asia Packaging Federation (APE) จำนวน 3 ฉบับ

2.16 ผลผลิต

1. สด 2.16-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
2. สด 2.16-02 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบบรรจุภัณฑ์

2.17 ผลผลิต

1. สด 2.17-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
2. สด 2.17-02 โครงการสอนรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1-5, ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1-5

3. สด 2.17-03 สารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

4. สด 2.17-04 รายงานผลการฝึกงานของนักศึกษา

2.18 ผลผลิต

1. สด 2.18-01 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2550

2.19 ผลผลิต

1. สด 2.19-01 คู่มือจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

2. สด 2.19-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานข่าว เหตุฉุกเฉิน

3. สด 2.19-03 วาระการประชุมว่าด้วยเรื่องการพิจารณาผลการตัดเกรด ภาคการศึกษาที่ 2/2550

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3.1 กระบวนการ

1. สด 3.1-01 เอกสารรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับแบบคำกู้ยืมเงิน(ผู้กู้รายใหม่)

2. สด 3.1-02 เอกสารสำรวจความต้องการการเบิกใช้วัสดุสาขา (แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551หมวดค่าวัสดุ)

3. สด 3.1-03 โครงการจัดซื้อหนังสือตำราให้นักศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด (แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 หมวดวัสดุตำราเรียน)

4. สด 3.1-04โครงการครุภัณฑ์โปรแกรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์

5. สด 3.1-05 โครงการครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการงานวิจัย

6. สด 3.1-06 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2549 (1 ก.ค. 2548-30 ก.ย. 2549)

7. สด 3.1-07 สถานที่ออกกำลังกาย

8. สด 3.1-08 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

9. โสถ 3.1-09โครงการนิทรรศการผลงานวิชาการของนักศึกษา

10. สด 3.1-10 โครงการฝึกงานของนักศึกษา

11. สด 3.1-11 โครงการปฐมนิเทศ

12. สด 3.1-12 โครงการปัจฉิมนิเทศ

13. สด 3.1-13โครงการกีฬามหาวิทยาลัย

14. สด 3.1-14 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา

15. สด 3.1-15โครงการค่ายเยาวชนรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

16. สด 3.1-16 โครงการไหว้ครู / ไหว้ครูช่าง

3.2 กระบวนการ

1. สด 3.2-01 แผนปฏิบัติการปีการศึกษา2550 แสดงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

2. สด 3.2-02 แผนงานประจำปี 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. สด 3.2-03 โครงการกีฬภายใน / กีฬามหาวิทยาลัย / กิจกรรมนันทนาการ

4. สด 3.2-04 โครงการนิทรรศการผลงานวิชาการของนักศึกษา

5. สด 3.2-05 โครงการฝึกงานของนักศึกษา

6. สด 3.2-06 ชมรม / สโมสรนักศึกษา

7. สด 3.2-07 โครงการปฐมนิเทศ
8. สด 3.2-08 โครงการปัจฉิมนิเทศ
9. สด 3.2-09 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา
10. สด 3.2-10 โครงการค่ายเยาวชนรักยศศิลป์วัฒนธรรมไทย
11. สด 3.2-11 โครงการไหว้ครู / ไหว้ครูช่าง

3.3 ผลผลิต

1. สด 3.3-01 โครงการปฐมนิเทศ
2. สด 3.3-02 โครงการปัจฉิมนิเทศ
3. สด 3.3-03 โครงการไหว้ครู/ไหว้ครูช่าง
4. สด 3.3-04 โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ
5. สด 3.3-05 โครงการเทียนเข้าวัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
6. สด 3.3-06 โครงการค่ายอาสาพัฒนา
7. สด 3.3-07 โครงการ กีฬาสีภายใน
8. สด 3.3-08 โครงการกิจกรรมชมรมนักศึกษา
9. สด 3.3-09 โครงการพัฒนาและความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรมงคล”
10. สด 3.3-10 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา
11. สด 3.3-11 โครงการค่ายเยาวชนรักยศศิลป์วัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

4.1 กระบวนการ

1. สด 4.1-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 4.1-02 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว1ค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
3. สด 4.1-03 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
4. สด 4.1-04 โครงการวิจัยสำเร็จ

4.2 กระบวนการ

-

4.3 ปัจจัยนำเข้า

1. . สด 4.3-01 หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำวงงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551
2. . สด 4.3-02 ผลการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
3. สด 4.3-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
4. สด 4.3-04 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว1ค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

4.4

-

4.5

1. สด 4.5-01 <http://www.ird.rmutp.ac.th>

4.6

1. สด 4.6-01 หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำงวดงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551

2. สด 4.6-02 ผลการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. สด 4.6-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

4. สด 4.6-04 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว1ค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

4.7 ผลผลิต

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

5.1 กระบวนการ

1. สด 5.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

2. สด 5.1-012 รายงานประจำปี พ.ศ. 2550

3. สด 5.1-03 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

4. สด 5.1-04 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.2 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 5.2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

2. สด 5.2-02 รายชื่ออาจารย์ผู้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

3. สด 5.2-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.3 ผลผลิต

1. สด 5.3-01 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

2. สด 5.3-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.4 ผลผลิต

1. สด 5.4-01 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

5.5 ผลผลิต

-

5.6 ผลผลิต

1. สด 5.6-01 โครงการสอนรายวิชาออกแบบเซรามิก

2. สด 5.6-02 โครงการสอนรายวิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีน

3. สด 5.6-03 โครงการสอนรายวิชาออกแบบสิ่งทอ

5.7 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 5.7-01 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
2. สด 5.7-02 รายการอนุมัติเบิกจ่าย
3. สด 5.7-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.8 ผลผลิต

1. สด 5.8-01 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.9

1. สด 5.9-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 5.9-02 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
3. สด 5.9-03 โครงการสอนรายวิชาออกแบบเซรามิก
4. สด 5.9-04 โครงการสอนรายวิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีน
5. สด 5.9-05 โครงการสอนรายวิชาออกแบบสิ่งทอ

5.10 ผลผลิต

1. สด 5.10-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 5.10-02 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
3. สด 5.10-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 กระบวนการ

1. สด 6.1-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 6.1-02 โครงการปฐมนิเทศ
3. สด 6.1-03 โครงการปัจฉิมนิเทศ
4. สด 6.1-04 โครงการไหว้ครู/ไหว้ครูช่าง
5. สด 6.1-05 โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ
6. สด 6.1-06 โครงการเทียนเข้าวัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
7. สด 6.1-07 โครงการค่ายอาสาพัฒนา
8. สด 6.1-08 โครงการ กีฬาสีภายใน
9. สด 6.1-09 โครงการกิจกรรมชมรมนักศึกษา
10. สด 6.1-10 โครงการพัฒนาและความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรมงคล”
11. สด 6.1-11 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา
12. สด 6.1-12 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

6.2 ผลผลิต

1. สด 6.2-01 ตารางสรุปจำนวนโครงการ / กิจกรรมนักศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 6.2-02 โครงการและหนังสืออนุมัติ

6.3 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 6.3-01 ตารางสรุปจำนวนโครงการ / กิจกรรมนักศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
2. สด 6.3-02 โครงการและหนังสือขออนุมัติ

6.4 ผลผลิต

1. สด 6.4-01 โครงการปฐมนิเทศ
2. สด 6.4-02 โครงการปัจฉิมนิเทศ
3. สด 6.4-03 โครงการไหว้ครู/ไหว้ครูช่าง
4. สด 6.4-04 โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ
5. สด 6.4-05 โครงการเทียนเข้าวัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
6. สด 6.4-06 โครงการค่ายอาสาพัฒนา
7. สด 6.4-07โครงการ กีฬาสีภายใน
8. สด 6.4-08 โครงการกิจกรรมชมรมนักศึกษา
9. สด 6.4-09 โครงการพัฒนาและความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรมงคล”
10. สด 6.4-10 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา
11. สด 6.4-11 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

7.1 กระบวนการ

1. สด 7.1-01 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548- 2553) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. สด 7.1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขต ไซติเวช ที่ 220/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)
3. สด 7.1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 38/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
4. สด 7.1-04 บันทึกข้อความเรื่องกำหนดระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
5. สด 7.1-05 เอกสารการประชุมของคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550
6. สด 7.1-06 แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
7. สด 7.1-07 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550
8. สด 7.1-08 ใบลงนามการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาเขต ไซติเวช
9. สด 7.1-09 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รอบ 12 เดือน
10. สด 7.1-10 ผลการประเมินผู้บริหารสูงสุดของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550

7.2 กระบวนการ

1. สด 7.2-01 แบบประเมินผู้บริหารระดับสูง

7.3 กระบวนการ

1. สด 7.3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร

7.4 กระบวนการ

1. สด 7.4-01 แผนกรอบอัตรากำลัง
2. สด 7.4-02 โครงการพัฒนานุคลากร
3. สด 7.4-03 การให้โบนัส กพร. แก่บุคลากร
4. สด 7.4-04 การให้โบนัสลูกจ้างชั่วคราว
5. สด 7.4-05 สวัสดิการเงินค่าฌาปนกิจแก่บุคลากร
6. สด 7.4-06 สรุปผลการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย / พนักงานราชการ / ลูกจ้างชั่วคราว
7. สด 7.4-07 ผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบปีการศึกษา 2550

7.5 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 7.5-01 ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

<http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/>

1.1 ฐานข้อมูลนักศึกษา

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_std.php

1.2 ฐานข้อมูลบุคลากร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_staff.php

1.3 ฐานข้อมูลหลักสูตร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_curr.php

1.4 ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/work_2550/work_2550.pdf

2. สด 7.5-02 ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/evaluate_datacenter/index.php

3. สด 7.5-03 ระบบการจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชมงคล

(RMUTP CAS : Centralized Authentication System) <http://dc.rmutp.ac.th/cas/>

4. สด 7.5-04 ระบบจัดการข้อมูลและข่าวสารบนหน้าเว็บไซต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

<http://www.arch.rmutp.ac.th/firstpage.html>

7.6 ผลผลิต

1. สด 7.6-01 ช่องทางเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เช่น เอกสารตีพิมพ์ แผ่นพับ เว็บไซต์ ประกาศ การโฆษณา

2. สด 7.6-02 <http://www.rmutp.ac.th>

3. สด 7.6-03 <http://www.arch.rmutp.ac.th>

7.7 ผลผลิต

1. สด 7.7-01 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

7.8 กระบวนการ

1. สด 7.8-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 53/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. สด 7.8-02 แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
3. สด 7.8-03 การวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

7.9 ผลผลิต

1. สด 7.9-01 เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549
2. สด 7.9-02 เอกสารรายงานผลการการปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
3. สด 7.9-03 เอกสารรายงานผลการการปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
4. สด 7.9-04 เอกสารรายงานผลการการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
5. สด 7.9-05 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี (พ.ศ.2549-2552) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
6. สด 7.9-06 หนังสือสำนักงานกพร.ด่วนที่สุด ที่ นร 1201/864 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2551 เรื่อง ผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาและจังหวัด
7. สด 7.9-07 แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

7.10 ผลผลิต

1. สด 7.10-01 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548- 2553) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. สด 7.10-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ที่ 220/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)
3. สด 7.10-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 38/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
4. สด 7.10-04 บันทึกข้อความเรื่องกำหนดระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
5. สด 7.10-05 เอกสารการประชุมของคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550
6. สด 7.10-06 แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
7. สด 7.10-07 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550
8. สด 7.10-08 ใบลงนามการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตโชติเวช
9. สด 7.10-09 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รอบ 12 เดือน
10. สด 7.10-10 ผลการประเมินผู้บริหารสูงสุดของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550

7.11 ผลผลิต

1. สด 7.11-01 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน และเสนอผลงานวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
2. สด 7.11-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

7.12 ผลผลิต

1. สด 7.12-01 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากร ไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน และเสนอผลงานวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

2. สด 7.12-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี พ.ศ. 2550

7.13 ผลผลิต

1. สด 7.13-01 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากร ไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน และเสนอผลงานวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

2. สด 7.13-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี พ.ศ. 2550

7.14 บัญชีนำเข้า

1. สด 7.14-01 ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

<http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/>

1.1 ฐานข้อมูลนักศึกษา

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_std.php

1.2 ฐานข้อมูลบุคลากร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_staff.php

1.3 ฐานข้อมูลหลักสูตร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_curr.php

1.4 ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/work_2550/work_2550.pdf

2. สด 7.14-02 ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/evaluate_datacenter/index.php

3. สด 7.14-03 ระบบการจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนคร

(RMUTP CAS : Centralized Authentication System) <http://dc.rmutp.ac.th/cas/>

4. สด 7.14-04 ระบบจัดการข้อมูลและข่าวสารบนหน้าเว็บไซต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

<http://www.arch.rmutp.ac.th/firstpage.html>

7.15 บัญชีนำเข้า

1. สด 7.15-01 ระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร

http://202.44.139.12/cchedata/DocUpload/scr18_50.pdf

1.1 ฐานข้อมูลนักศึกษา

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_std.php

1.2 ฐานข้อมูลบุคลากร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_staff.php

1.3 ฐานข้อมูลหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 กระบวนการ

1. สด 8.1-01 เอกสารคำเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนคร โขติเวช
2. สด 8.1-02 เอกสารคำเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินผลประโยชน์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนคร โขติเวช
3. สด 8.1-03 แผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี2550 งบดำเนินงาน
4. สด 8.1-04 เอกสารทะเบียนคุมการรับ-จ่าย ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2550 รายไตรมาส และรายปี
5. สด 8.1-05 หนังสือแจ้งผลการ/ตรวจสอบของ หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนคร
6. สด 8.1-06รายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

8.2 กระบวนการ

1. สด 8.2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 14/2550 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหน้าที่ระหว่างปิดภาคเรียนที่2/2549
2. สด 8.2-02 บันทึกข้อความขออนุมัติอาจารย์พิเศษ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
3. สด 8.2-03 ตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2550 และ2/2550

8.3 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 8.3-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

8.4 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 8.4-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

8.5 ผลผลิต

1. สด 8.5-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

8.6 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 8.6-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

8.7 ปัจจัยนำเข้า

1. สด 8.7-01 บันทึกข้อความจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ศธ.0581.12/293 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2551 เรื่อง ส่งข้อมูล กพร.ตัวชี้วัดที่ 17,18,19

8.8 ผลผลิต

1. สด 8.8-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

2. สด 8.8-02 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.16/70 ลงวันที่ 9 มกราคม 2550 เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำงวดงบประมาณประจำปี พ.ศ.2550

3. สด 8.8-03 บันทึกข้อความจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581(กนพ.)/2642 ลงวันที่ 28 กันยายน 2549 เรื่อง งบประมาณเงินผลประโยชน์ประจำปี 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)

8.9 ผลผลิต

1. สด 8.9-01 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (ตัวชี้วัดที่ 10)

8.10 ผลผลิต

1. สด 8.10-01 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (ตัวชี้วัดที่ 11)

8.11 ผลผลิต

1. สด 8.11-01 เอกสารรายงานต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย ปีงบประมาณ 2550 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

9.1 กระบวนการ

1. สด 9.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. สด 9.1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่อง วิทยาลัยฯ พันธกิจ นโยบาย คุณภาพและค่านิยมขององค์กร
3. สด 9.1-03 เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. สด 9.1-04 รายงานการประเมินผลโครงการ (SAR) ปีการศึกษา 2547, 2548, 2549
5. สด 9.1-05 คู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
6. สด 9.1-06 ใบรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2000
7. สด 9.1-07 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขต ไซติเวจ ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัดที่ 4.5.1
8. สด 9.1-08 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวจ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 22-24 กย. 2546
9. สด 9.1-09 คู่มือระบบการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
10. สด 9.1-10 คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
11. สด 9.1-11 คู่มือผู้ประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
12. สด 9.1-12 คู่มือสำหรับการรายงานใช้ประเมินองค์กรด้วยตนเอง

9.2 กระบวนการ

1. สด 9.2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

2. สด 9.2-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย คุณภาพและค่านิยมขององค์กร
3. สด 9.2-03 เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. สด 9.2-04 รายงานการประเมินผลโครงการ (SAR) ปีการศึกษา 2547, 2548, 2549
5. สด 9.2-05 คู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
6. สด 9.2-06 ใบบรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2000
7. สด 9.2-07 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัดที่ 4.5.1
8. สด 9.2-08 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 22-24 กย. 2546

9.3 ผลผลิต

1. สด 9.3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. สด 9.3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย คุณภาพและค่านิยมขององค์กร
3. สด 9.3-03 เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. สด 9.3-04 รายงานการประเมินผลโครงการ (SAR) ปีการศึกษา 2547, 2548, 2549
5. สด 9.3-05 คู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
6. สด 9.3-06 ใบบรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2000
7. สด 9.3-07 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัดที่ 4.5.1
8. สด 9.3-08 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 22-24 กย. 2546

ส่วนที่ 4-1

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550

เกณฑ์ สกอ.	: 9 องค์ประกอบ 44 ตัวบ่งชี้
มทร.พระนคร	: 9 องค์ประกอบ เลือก 40 ตัวบ่งชี้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	: 9 องค์ประกอบ เลือก 40 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน สมศ. ระดับปริญญาตรี

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2550

มาตรฐานที่ 1 (สมศ.) : ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - บัณฑิตทั้งสิ้น 49 คน : ได้งานทำ 38 คน ร้อยละ 77.55 : ประกอบอาชีพอาชีพอิสระ 3 คน ร้อยละ 6.12 : รวม 41 คน ร้อยละ 83.67 อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-59</td> <td>60 -79</td> <td>≥ 80</td> </tr> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-59	60 -79	≥ 80
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-59	60 -79	≥ 80						
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - บัณฑิตได้งานทำ : ตรงสาขา 41 คน ร้อยละ 100 อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-59</td> <td>60 -79</td> <td>≥ 80</td> </tr> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-59	60 -79	≥ 80
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-59	60 -79	≥ 80						
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - บัณฑิตได้เงินเดือนตามเกณฑ์ 41 คน ร้อยละ 100 อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-74</td> <td>75 -99</td> <td>100</td> </tr> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-74	75 -99	100
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-74	75 -99	100						
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและ ผู้ใช้บัณฑิต (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - ระดับความพึงพอใจ 4.50 (เต็ม 5) อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2.4</td> <td>2.5 -3.4</td> <td>≥ 3.5</td> </tr> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2.4	2.5 -3.4	≥ 3.5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2.4	2.5 -3.4	≥ 3.5						
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - นศ.ปัจจุบันทั้งหมด 427 คน - ศิษย์เก่า (3 ปี) ทั้งหมด 49 คน รวม 476 คน -รวม 476 คน ร้อยละ 2.10 อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>≥ 1</td> </tr> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	-	-	≥ 1
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
-	-	≥ 1						

มาตรฐานที่ 1 (สมศ.) : ด้านคุณภาพบัณฑิต (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน)(ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - จำนวนงานวิชาการ 3 ชิ้นงาน อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>≥ 3</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	2	≥ 3
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1	2	≥ 3						

มาตรฐานที่ 2 (สมศ.) : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - จำนวน อ.ประจำ 12 คน - จำนวนที่ตีพิมพ์เผยแพร่ / ใช้ประโยชน์ :งานวิจัย 1 ชิ้น :งานสร้างสรรค์ 0 ชิ้น - ร้อยละ 7.69 อ้างอิง งานวิจัยและพัฒนา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-19</td> <td>20-29</td> <td>≥ 30</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 2 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-19	20-29	≥ 30
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-19	20-29	≥ 30						
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) (เบิกจ่ายนำเข้า)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ จำนวนเงิน 19,763.08 บาท อ้างอิง งานวิจัยและพัฒนา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-9,999</td> <td>10,000-14,999</td> <td>$\geq 15,000$</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-9,999	10,000-14,999	$\geq 15,000$
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-9,999	10,000-14,999	$\geq 15,000$						
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) (เบิกจ่ายนำเข้า)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ จำนวนเงิน 0 บาท อ้างอิง งานวิจัยและพัฒนา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-9,999</td> <td>10,000-14,999</td> <td>$\geq 15,000$</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 0 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-9,999	10,000-14,999	$\geq 15,000$
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-9,999	10,000-14,999	$\geq 15,000$						

มาตรฐานที่ 2 (สมศ.) : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - จำนวน อ.ที่ได้รับทุนภายใน 5 คน - ร้อยละ 41.67 อ้างอิง งานวิจัยและพัฒนา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-29</td> <td>30 -44</td> <td>≥ 45</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 2 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-29	30 -44	≥ 45
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-29	30 -44	≥ 45						
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - จำนวน อ.ที่ได้รับทุนภายนอก 0 คน - ร้อยละ 0 อ้างอิง งานวิจัยและพัฒนา	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-14</td> <td>15 -19</td> <td>≥ 20</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 0 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-14	15 -19	≥ 20
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-14	15 -19	≥ 20						

มาตรฐานที่ 3 (สมศ.) : ด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - จำนวนกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการ= 8 กิจกรรม - จำนวน อ.ประจำทั้งสิ้น 12 คน - ร้อยละ 66.67 อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 24</td> <td>25 - 39</td> <td>≥ 40</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 - 24	25 - 39	≥ 40
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 - 24	25 - 39	≥ 40						
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นปรีกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - อ.ประจำทั้งสิ้น 13 คน - อ. มีส่วนร่วม 10 คน - ร้อยละ 76.92 อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-14</td> <td>15-24</td> <td>≥ 25</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-14	15-24	≥ 25
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-14	15-24	≥ 25						

มาตรฐานที่ 3 (สมศ.) : ด้านการบริการวิชาการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ/ กิจกรรม) (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - ดำเนินการได้ 2 ระดับ อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน : 1 = มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/ วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย 2 = มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/ วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ 3 = มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/ วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ 4 = มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/ วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ 5 = มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/ วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
2	3	≥ 4						
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (ปัจจัยนำเข้า) (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - ค่าใช้จ่าย 200,801.28 บาท - มูลค่า - บาท - รวม 200,801.28 บาท - จำนวนอาจารย์ 12 คน - สัดส่วน 1 : 16,733.44 บาท อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 6,499</td> <td>6,500 – 9,999</td> <td>≥ 10,000</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 6,499	6,500 – 9,999	≥ 10,000
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 6,499	6,500 – 9,999	≥ 10,000						
3.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - 3 แหล่ง อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 2 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 2	3	≥ 4						
3.6 *รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาท) (ผลผลิต)	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - รายรับ 0 บาท - จำนวนอาจารย์ 12 คน - สัดส่วน 1 : 0 อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 14,999</td> <td>15,000 – 19,999</td> <td>≥ 20,000</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 0 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 14,999	15,000 – 19,999	≥ 20,000
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 14,999	15,000 – 19,999	≥ 20,000						

มาตรฐานที่ 3 (สมศ.) : ด้านการบริการวิชาการ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์	เกณฑ์การประเมิน
-----------	------------	-----------------

	(Outcome)							
3.7 *ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (ผลผลิต)	คำนวน/อธิบายสั้นๆ -ระดับความสำเร็จ 3 ระดับ อ้างอิง งานบริการสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน : 1 = มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน 2 = มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน 3 = มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ 4 = มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ 5 = เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td> <td>3</td> <td>≥4</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 2 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3	≥4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2	3	≥4						

มาตรฐานที่ 4 (สมศ.) : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน						
4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (ผลผลิต)	คำนวน/อธิบายสั้นๆ - จำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 429 คน - ร้อยละ 1.16 อ้างอิง งานศิลปวัฒนธรรม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1.4</td> <td>1.5-1.9</td> <td>≥ 2.0</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 3 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-1.4	1.5-1.9	≥ 2.0
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-1.4	1.5-1.9	≥ 2.0						
4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (ปัจจัยนำเข้า)	คำนวน/อธิบายสั้นๆ - จำนวนค่าใช้จ่าย 75,000 บาท - จำนวนมูลค่า.....บาท - งบดำเนินการ 12,265,670 บาท - ร้อยละ 0.61 อ้างอิง งานศิลปวัฒนธรรม	เกณฑ์การประเมิน : <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.01-0.49 % ของงบดำเนินการ</td> <td>0.50-0.99% ของงบดำเนินการ</td> <td>≥ 1 % ของงบดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table> ผลการประเมิน = 2 คะแนน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	0.01-0.49 % ของงบดำเนินการ	0.50-0.99% ของงบดำเนินการ	≥ 1 % ของงบดำเนินการ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
0.01-0.49 % ของงบดำเนินการ	0.50-0.99% ของงบดำเนินการ	≥ 1 % ของงบดำเนินการ						

มาตรฐานที่ 5 (สมศ.) : ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน
-----------	-------------------------	-----------------

<p>5.1 ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัย/ กรรมการบริหารสถาบัน (ข้อ) (ผลผลิต)</p>	<p>จำนวน/อธิบายสั้นๆ - ดำเนินการได้ 7 ข้อ</p> <p>อ้างอิง เลขานุการคณะ</p>	<p>เกณฑ์การพิจารณาข้อ (สมศ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการสภาสถาบัน/ กลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน 2. สภาสถาบัน/ กลุ่มสาขา มีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และให้ ข้อเสนอแนะที่มีนัยสำคัญ 3. สภาสถาบัน/ กลุ่มสาขาติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างครบถ้วน มากกว่าปีละ 2 ครั้ง 4. มีการประชุมสภาสถาบัน/ กลุ่มสาขาอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน 5. มีกรรมการสภาสถาบัน/ กลุ่มสาขา เข้าร่วมประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำร้อยละ 80 6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบัน/ กลุ่มสาขา ก่อนประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน 7. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน/ กลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 891 1444 987"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-3</td> <td>4</td> <td>≥ 5</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 2 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-3	4	≥ 5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-3	4	≥ 5						
<p>5.2 มีการพัฒนาสถาบัน ผู้องค์การเรียนรู้โดยอาศัยผล การประเมินจากภายใน และภายนอก (ระดับ) (กระบวนการ)</p>	<p>จำนวน/อธิบายสั้นๆ - ดำเนินการได้ 1 ข้อ</p> <p>อ้างอิง ศูนย์การจัดการ ความรู้ (KM Center)</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 = มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีประมาณที่ขอรับการประเมิน 2 = มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 50 3 = มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของ ร้อยละ 100 4 = มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ 5 = มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการจัดการความรู้ <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1637 1444 1733"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 2 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2	3	≥ 4						

มาตรฐานที่ 5 (สมศ.) : ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน
-----------	-------------------------	-----------------

<p>5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (กระบวนการ)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- ดำเนินการได้ 4 ระดับ</p> <p>อ้างอิง งานแผนและงบประมาณ</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1 = คณะกรรมการ/ คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน</p> <p>2 = มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน</p> <p>3 = มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>4 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผน</p> <p>5 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของแผน</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 719 1444 824"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2	3	≥ 4						
<p>5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ) (กระบวนการ)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>ดำเนินการได้ ข้อ</p> <p>- ระดับความพึงพอใจ 87.80</p> <p>อ้างอิง งานสารบัญ</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1 = มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p>2 = มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p>3 = มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน</p> <p>4 = มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน</p> <p>5 = มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่น</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1458 1444 1563"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2	3	≥ 4						

มาตรฐานที่ 5 (สมศ.) : ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน
5.5 ศักยภาพของระบบ	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ	ระดับคุณภาพ : (สมศ.)

<p>ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และ การวิจัย (ระดับ) (ปัจจัยนำเข้า)</p>	<p>- ดำเนินการได้ 4 ข้อ</p> <p>อ้างอิง สำนักวิทยบริการ</p>	<p>1 = มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>2 = มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>3 = มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบ ฐานข้อมูล</p> <p>4 = มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบ ฐานข้อมูล และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล</p> <p>5 = มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูล</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 656 1439 752"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>≥ 3</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1	2	≥ 3
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1	2	≥ 3						
<p>5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวน นักศึกษา (บาทต่อคน) (ปัจจัยนำเข้า)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- จำนวนสิ้นทรัพย์ถาวร 17,407,548.37บาท</p> <p>- จำนวน นศ.ทั้งสิ้น 347 คน</p> <p>- สัดส่วน 50,165.85 : 1</p> <p>อ้างอิง งานการเงิน</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 891 1439 987"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1 – 64,999</td> <td>65,000 – 99,999</td> <td>≥ 100,000</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 1 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 64,999	65,000 – 99,999	≥ 100,000
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 64,999	65,000 – 99,999	≥ 100,000						
<p>5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อ จำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)* (ปัจจัยนำเข้า)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- ค่าใช้จ่ายทั้งหมด 8,130,028.51 บาท</p> <p>- จำนวน นศ.ทั้งสิ้น 347 คน</p> <p>- ร้อยละของเกณฑ์ -67.18</p> <p>อ้างอิง งานการเงิน</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1133 1439 1323"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>≥ +10 % หรือ ≤ -10 % ของเกณฑ์</td> <td>5-9.99% และ -5(-9.99)% ของเกณฑ์</td> <td>(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์</td> </tr> </table> <p>เกณฑ์ปกติ=.....*</p> <p>ผลการประเมิน = 1 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	≥ +10 % หรือ ≤ -10 % ของเกณฑ์	5-9.99% และ -5(-9.99)% ของเกณฑ์	(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
≥ +10 % หรือ ≤ -10 % ของเกณฑ์	5-9.99% และ -5(-9.99)% ของเกณฑ์	(-4.99)- 4.99) % ของเกณฑ์						
<p>5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่าย สุทธิต่อบค่างบประมาณ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (ผลผลิต)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>-เงินเหลือจ่ายสุทธิ 1,403,011.84 บาท</p> <p>-งบดำเนินการ 5,540,071.55 บาท</p> <p>ร้อยละ 25.33</p> <p>อ้างอิง งานการเงิน</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1518 1439 1659"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-4 % ของงบ ดำเนินการ</td> <td>+5-9 % หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ</td> <td>+10-15 % ของงบ ดำเนินการ</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 2 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-4 % ของงบ ดำเนินการ	+5-9 % หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ	+10-15 % ของงบ ดำเนินการ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-4 % ของงบ ดำเนินการ	+5-9 % หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ	+10-15 % ของงบ ดำเนินการ						

*วิธีคำนวณเกณฑ์ปกติแสดงในหน้า 146

มาตรฐานที่ 5 (สมศ.) : ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน			
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- จำนวน อ. เข้าร่วม 6 คน</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 2051 1439 2089"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3			

วิชาการ และ/หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ (ผลผลิต)	- ร้อยละ 50 อ้างอิง งานบุคคลกร	1 – 34	+5-9 % หรือ >15% ของงบ ดำเนินการ	+10-15 % ของงบ ดำเนินการ
ผลการประเมิน = 3 คะแนน				
5.10 งบประมาณสำหรับ การพัฒนา คณาจารย์ ทั้ง ใน ประเทศ และ ต่างประเทศต่ออาจารย์ ประจำ(บาทต่อคน) (ปัจจัยนำเข้า)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - จำนวนงบประมาณคณาจารย์ 51,812บาท - จำนวน อ.ประจำ 13 คน - สัดส่วน 3,985.54 : 1 คน อ้างอิง กองคลัง งานแผน	เกณฑ์การประเมิน :		
		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
		1 - 6,499	6,500 - 9,999	≥ 10,000
ผลการประเมิน = 3 คะแนน				
5.11 ร้อยละของบุคลากร ประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ (ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ บุคลากรทั้งสิ้น 27 คน จำนวนที่ได้พัฒนา = 24 คน - ร้อยละ 88.89 อ้างอิง กองบริหารงาน บุคคล	เกณฑ์การประเมิน :		
		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
		1-44	45 -69	≥ 70
ผลการประเมิน = 3 คะแนน				

มาตรฐานที่ 6 (สมศ.) : ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน		
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้มาตรฐานต่อหลักสูตร ทั้งหมด(ผลผลิต)	จำนวน/อธิบายสั้นๆ ทั้งหมด 2 หลักสูตร : ได้มาตรฐาน 2 หลักสูตร - ร้อยละ 100 อ้างอิง งานทะเบียน	เกณฑ์การประเมิน :		
		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
		1-79	80-99	100
ผลการประเมิน = 3 คะแนน				

มาตรฐานที่ 6 (สมศ.) : ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน		
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวน	จำนวน/อธิบายสั้นๆ - จำนวน FTES= 349	เกณฑ์การประเมิน :		
		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3

<p>อาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)* (ปัจจัยนำเข้า)</p>	<p>- จำนวนอาจารย์ประจำ 13 คน - ร้อยละ(ของเกณฑ์มาตรฐาน) - 76.68 อ้างอิง งานทะเบียน</p>	<p>$\geq +10$ %หรือ ≤ -10 % ของเกณฑ์</p>	<p>6-9.99%และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์</p>	<p>(-5.99)- 5.99) % ของเกณฑ์</p>							
<p>6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ(ปัจจัยนำเข้า) (ปัจจัยนำเข้า)</p>		<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - อาจารย์ประจำ 13 คน :ป.เอก 0 คน ร้อยละ 0 :ป.โท 9 คน ร้อยละ 69.23 :ป.ตรี 4 คน ร้อยละ 30.77 อ้างอิง งานบุคลากร</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 427 1439 528"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-19</td> <td>20 -29</td> <td>≥ 30</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 0 คะแนน</p>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-19	20 -29	≥ 30
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1-19	20 -29	≥ 30									
<p>6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)</p>		<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - อาจารย์ประจำทั้งหมด 13 คน :รศ. 0 คน ร้อยละ 0 :ผศ. 0 คน ร้อยละ 0 :อ. 13 คน ร้อยละ 100 อ้างอิง งานบุคลากร</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 712 1439 813"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-39</td> <td>40-59</td> <td>≥ 60</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 0 คะแนน</p>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-39	40-59	≥ 60
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1-39	40-59	≥ 60									
<p>6.5 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (ระดับ) (กระบวนการ)</p>		<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ - ดำเนินการได้ 5 ข้อ อ้างอิง งานบุคลากร</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1 = สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2 = มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>3 = มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>4 = มีระบบในการดำเนินการกับมีผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>5 = มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1491 1439 1592"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2 ข้อ</td> <td>3 ข้อ</td> <td>≥ 4 ข้อ</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2 ข้อ	3 ข้อ	≥ 4 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
1-2 ข้อ	3 ข้อ	≥ 4 ข้อ									

*เกณฑ์ปกติแบบท้ายภาคผนวก

มาตรฐานที่ 6 (สมศ.) : ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะ	คำนวณ/อธิบายสั้นๆ	<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา</p>

<p>การเรียนรู้จาก การปฏิบัติและประสบการณ์จริง(ข้อ) (กระบวนการ)</p>	<p>- ดำเนินการได้ 5 ข้อ</p> <p>อ้างอิง งานทะเบียน</p>	<p>2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 701 1442 795"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>3-4</td> <td>≥ 5</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2	3-4	≥ 5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2	3-4	≥ 5						
<p>6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ) (ผลผลิต)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>-ระดับความพึงพอใจ 4.17 (เต็ม 5)</p> <p>อ้างอิง งานทะเบียน</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 992 1442 1086"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-2.49</td> <td>2.5-3.49</td> <td>≥ 3.5</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-2.49	2.5-3.49	≥ 3.5
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-2.49	2.5-3.49	≥ 3.5						
<p>6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา(ผลผลิต)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 427 คน</p> <p>- นศ.เข้าร่วมกิจกรรม 427 คน</p> <p>- ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>อ้างอิง งานกิจการนักศึกษา</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1227 1442 1321"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-39</td> <td>40 -59</td> <td>≥ 60</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-39	40 -59	≥ 60
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-39	40 -59	≥ 60						
<p>6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (บาทต่อคน) (ปัจจัยนำเข้า)</p>	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>-จำนวน นศ.ทั้งสิ้น 347 คน</p> <p>-จำนวนเงินสำหรับระบบห้องสมุด, Com = 4,105,989.00 บาท</p> <p>-สัดส่วน 11,832.82 บาท : 1 คน</p> <p>อ้างอิง สำนักวิทยบริการ</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1559 1442 1653"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1-3,999</td> <td>4,000 – 5,999</td> <td>≥ 6,000</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1-3,999	4,000 – 5,999	≥ 6,000
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1-3,999	4,000 – 5,999	≥ 6,000						

มาตรฐานที่ 7 (สมศ.) : ด้านการระบบการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ	<p>คำนวณ/อธิบายสั้นๆ</p> <p>- ดำเนินการได้ 4 ระดับ</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p> <p>1 = มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2 = มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับ</p>

<p>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ระดับ) (กระบวนการ)</p>	<p>อ้างอิง งานประกันคุณภาพ</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และเอกลักษณ์ของสถาบัน ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก และเทียบระดับ (Benchmarking) 3 = มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี 4 = มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการ จัดการศึกษาของสถาบัน โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และ การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพจากทุกภาคีทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของชุมชน 5 = มีการนำเอาผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 824 1444 909"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1 – 2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 2	3	≥ 4						
<p>7.2 ประสิทธิภาพของการ ประกันคุณภาพภายใน (ระดับ) (ผลผลิต)</p>	<p>คำนำชม/อธิบายสั้นๆ - ดำเนินการได้ 3 ระดับ</p> <p>อ้างอิง งานประกันคุณภาพ</p>	<p>ระดับคุณภาพ 1 = มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ ภายในระดับกลุ่มสาขา/ สถาบันอย่างต่อเนื่อง 2 = มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องตาม พันธกิจของกลุ่มสาขาวิชา/ สถาบัน 3 = มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และสาธารณชน 4 = มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 5 = มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชา/ สถาบัน พัฒนาขึ้นหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของกลุ่ม สาขา/ สถาบันอื่นๆ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1" data-bbox="810 1552 1444 1637"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>1 – 2</td> <td>3</td> <td>≥ 4</td> </tr> </table> <p>ผลการประเมิน = 3 คะแนน</p>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	1 – 2	3	≥ 4
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
1 – 2	3	≥ 4						

ตารางที่ 4 – 4 สรุปผลการดำเนินงานผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	คะแนน ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
มาตรฐานที่ 1 (สมศ.) : ด้านคุณภาพบัณฑิต (น้ำหนักร้อยละ 30)										
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผลผลิต)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 82.7	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.67	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ผลผลิต)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50.6	ร้อยละ 55	ร้อยละ 100	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (ผลผลิต)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 58	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (ผลผลิต)	ระดับ 2.5	ระดับ 3.8	ระดับ 3.0	ระดับ 4.5	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่ เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)(ผลผลิต)	2 คน	45 คน	3 คน	10 คน	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(ชิ้นงาน) (ผลผลิต)	2 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง	3 เรื่อง	5	3	1	4 (5.00)	0.25	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 1					30	3.00.		5.00	1.50	ดีมาก

ตารางที่ 4-4 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	คะแนน ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
มาตรฐานที่ 2 (สมศ.) : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (น้ำหนักร้อยละ 20)										
2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(ผลผลิต)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.3	ร้อยละ 10	ร้อยละ 25	4	2	0	3 (3.67)	0.14	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (บาท) (ปัจจัยนำเข้า)	10,000 บาท	8974.34 บาท	10,000 บาท	19,763.08 บาท	4	3	1	4 (5.00)	0.20	ดีมาก
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (บาท) (ปัจจัย นำเข้า)	10,000 บาท	6547.52 บาท	10,000 บาท	0 บาท	4	0	0	0 (0.00)	0.00	-
2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุน ทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายใน สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 12.32	ร้อยละ 20	ร้อยละ 38.46	4	2	1	3 (3.67)	0.14	ดี
2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.1	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0	4	0	0	0 (0.00)	0.00	-
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 2					20	1.40		2.47	0.49	ควร ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3 (สมศ.) : ด้านการบริการวิชาการ (น้ำหนักร้อยละ 30)										
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ (ผลผลิต)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 17.7	ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.67	3.75	3	1	4 (5.00)	0.18	ดีมาก

ตารางที่ 4-4 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	คะแนน ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นปรีกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบันเป็นกรรมการวิชาการ และ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติและ นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (ปีจ่าย นำเข้า)	ร้อยละ 12	ร้อยละ 12.9	ร้อยละ 15	ร้อยละ 38.46	3.75	3	1	4 (5.00)	0.18	ดีมาก
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มา ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย (โครงการ/ กิจกรรม) (ผลผลิต)	4 โครงกา ร	27 โครงกา ร	2 ระดับ	4 ระดับ	3.75	3	1	4 (5.00)	0.18	ดีมาก
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันใน การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อ สังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (ปีจ่ายนำเข้า)	3,000 บาท/ คน	593.84 บาท/ คน	3,000 บาท	16,733.44 บาท	3.75	3	1	4 (5.00)	0.18	ดีมาก
3.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและ วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (ผลผลิต)	3 แหล่ง	5 แหล่ง	3 แหล่ง	3 แหล่ง	5	2	1	3 (3.67)	0.18	ดี
3.6 *รายรับของสถาบันในการบริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน ต่อ อาจารย์ประจำ (บาท)(ผลผลิต)	5,000 บาท/ คน	3,791.42 บาท/ คน	9,000 บาท	0 บาท	5	0	0	0 (0.00)	0.00	-
3.7 *ระดับความสำเร็จในการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธ กิจของ สถาบัน (ระดับ)(ผลผลิต)	3 ระดับ	3 ระดับ	3 ระดับ	3 ระดับ	5	2	1	3 (3.67)	0.18	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 3					30	2.29		3.73	1.12	ดี
มาตรฐานที่ 4 (สมศ.) : ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (น้ำหนักร้อยละ 20)										
4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นักศึกษา (ผลผลิต)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 0.6	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 1.16	10	3	1	4 (5.00)	0.05	ดีมาก

ตารางที่ 4-4 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ(ปัจจัยนำเข้า)	ร้อยละ 0.5	ร้อยละ 2.02	ร้อยละ 0.9	ร้อยละ 0.61	10	2	1	3 (3.67)	0.36	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 4					20	2.50		4.34	0.86	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 มาตรฐานแรก						2.30		3.98	3.98	ดี
มาตรฐานที่ 5 (สมศ.) : ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร (น้ำหนักร้อยละ 20)										
5.1 ระดับคุณภาพของสภา มหาวิทยาลัย/กรรมการบริหารสถาบัน (ข้อ) (ผลผลิต)	4 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กร เรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจาก ภายใน และภายนอก(ระดับ) (กระบวนการ)	3 ระดับ	4 ระดับ	3 ระดับ	3 ระดับ	1.82	2	1	3 (3.67)	0.06	ดี
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (กระบวนการ)	3 ระดับ	5 ระดับ	4 ระดับ	4 ระดับ	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ) (กระบวนการ)	3 ระดับ	3 ระดับ	4 ระดับ	5 ระดับ	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอน และ การวิจัย (ระดับ)(ปัจจัยนำเข้า)	2 ระดับ	3 ระดับ	3 ระดับ	4 ระดับ	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก

*ตัวบ่งชี้เฉพาะ(ไม่เลือก)

ตารางที่ 4 – 4 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	คะแนน ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)(ปีจึ้นนำเข้า)	65,000 บาท	2309135 บาท	50,000 บาท	49,878.36 บาท	1.81	1	1	2 (2.33)	0.04	ควร ปรับปรุง
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวน นักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)* (ปีจึ้นนำเข้า)	ร้อยละ ± 10	ร้อยละ -35.5110	ร้อยละ ± 5	ร้อยละ -77.78	1.81	1	0	1 (1.00)	0.01	ต้อง ปรับปรุง
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบดำเนินการ (ร้อยละของ งบดำเนินการ)(ผลผลิต)	ร้อยละ 5	ร้อยละ 17.32	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.94	1.82	2	1	3 (3.67)	0.06	ดี
5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุม วิชาการ และ/หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ ทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ(ผลผลิต)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 16.91	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	1.82	2	1	3 (3.67)	0.06	ดี
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ(บาทต่อ คน)(ปีจึ้นนำเข้า)	6,500 บาท	40813.14 บาท	10,000 บาท	12,585.54 บาท	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก
5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ(ผลผลิต)	ร้อยละ 45	ร้อยละ 65.09	ร้อยละ 65	ร้อยละ 78.57	1.82	3	1	4 (5.00)	0.09	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 5					20	2.36		4.03	0.80	ดี
มาตรฐานที่ 6 (สมศ.) : ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน (น้ำหนักร้อยละ 20)										
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ต่อหลักสูตรทั้งหมด(ผลผลิต)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	3	3	1	4 (5.00)	0.15	ดีมาก
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)*(ปีจึ้นนำเข้า)	ร้อยละ 10	ร้อยละ -3.0326	ร้อยละ 7	ร้อยละ -76.68	2	1	0	1 (1.00)	0.02	ต้อง ปรับปรุง
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ(ปีจึ้นนำเข้า)(ปีจึ้นนำเข้า)	ป.เอก ร้อยละ 5	ป.เอก ร้อยละ 0.20	ป.เอก ร้อยละ 10	ป.เอก ร้อยละ 0	2	0	0	0 (0.00)	0.00	-

ตารางที่ 4 - 4 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. รอบ 2

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ				คะแนนที่ได้ปีการศึกษา 2550					ผลการ ประเมิน
	ปีการศึกษา 2549		ปีการศึกษา 2550		ค่า น้ำหนัก	ผล คะแนน อิง เกณฑ์ (1,2,3)	ผล คะแนน บรรลุ เป้าหมาย (0, 1)	คะแนน รวม เต็ม 4 (เต็ม 5)	คะแนน ค่าถ่วง น้ำหนัก	
	เป้า หมาย	ผล	เป้า หมาย	ผล						
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ปริญญานำเข้า)	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 20	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 16.9	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+ รศ.+ ผศ. ร้อยละ 0	2	0	0	0 (0.00)	0.00	-
6.5 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (ระดับ) (กระบวนการ)	3 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	3	3	1	4 (5.00)	0.15	ดีมาก
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จาก การปฏิบัติและประสบการณ์จริง(ข้อ) (กระบวนการ)	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	2	3	1	4 (5.00)	0.10	ดีมาก
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ระดับ) (ผลผลิต)	ระดับ 2.5	ระดับ 3.6785	ระดับ 3.5	ระดับ 4.17	2	3	1	4 (5.00)	0.10	ดีมาก
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (ผลผลิต)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 71.03	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	2	3	1	4 (5.00)	0.10	ดีมาก
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และ ศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (บาทต่อคน) (ปริญญานำเข้า)	4,000 บาท	401.79 บาท	4,000 บาท	11,195.52 บาท	2	3	1	4 (5.00)	0.10	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 6					20	2.11		3.60	0.72	ดี
มาตรฐานที่ 7 (สมศ.) : ด้านการระบบการประกันคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ 20)										
7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง (ระดับ) (กระบวนการ)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	10	3	1	4 (5.00)	0.50	ดีมาก
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (ระดับ) (ผลผลิต)	3 ระดับ	5 ระดับ	3 ระดับ	4 ระดับ	10	3	1	4 (5.00)	0.50	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 7					20	3.00		5.00	1.00	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 7 มาตรฐาน						2.31		4.07	6.50	ดี

ตารางที่ 4 – 5(ก) แสดงจำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของ สมศ. ระดับอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของ สมศ.			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	6 (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6)	6
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2 (2.2,2.3)	-	3* (2.1,2.4,2.5)	5*
3. ด้านการบริการวิชาการ	2 (3.2,3.4)	-	5 (3.1,3.3,3.5,3.6,3.7)	7
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1 (4.2)	-	1 (4.1)	2
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4 (5.5,5.6,5.7,5.10)	3 (5.2,5.3,5.4)	4 (5.1,5.8,5.9,5.11)	11
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4 (6.2,6.3,6.4,6.9)	2 (6.5,6.6)	3 (6.1,6.7,6.8)	9
7. ด้านระบบประกันคุณภาพ	-	1 (7.1)	1 (7.2)	2
รวม	13	6	23*	42*

* ตัดตัวบ่งชี้ที่ 1.7, 1.8, 2.6,2.7, 4.3, 4.4

ตารางที่ 4 – 5 (ข) สรุปคะแนนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของ สมศ. ระดับอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทของตัวบ่งชี้

แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 5

มาตรฐานที่	จำนวน/ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของ สมศ.			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	5.00	5.00
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.50	-	2.45	2.47
3. ด้านการบริการวิชาการ	5.00	-	3.47	3.73
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.67	-	5.00	4.34
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.33	4.56	4.67	4.03
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	1.50	5.00	5.00	3.60
7. ด้านระบบประกันคุณภาพ	-	5.00	5.00	5.00
รวม	3.20	4.85	4.37	4.07

ตารางที่ 4 - 6 เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2550 แต่ละตัวบ่งชี้ใช้คะแนนอิงเกณฑ์เต็ม 5

องค์ประกอบที่	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินตนเอง				หมายเหตุ
		ตามมาตรฐาน มทร.พระนคร				ตามมาตรฐาน สกอ.				
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน , วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	6	-	3.00	5.00	3.67	-	1.00	5.00	3.00	
2. การเรียนการสอน	38	0.33	4.50	5.00	4.19	0.33	4.47	5.00	3.68	
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3	-	3.67	5.00	4.11	-	3.67	-	4.00	
4. การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	7	2.50	3.54	2.45	3.14	5.00	4.34	1.00	3.86	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	10	5.00	3.67	3.91	3.70	5.00	3.67	3.33	3.70	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	5.00	5.00	4.34	4.75	-	5.00	-	5.00	
7. การบริหารจัดการ	15	5.00	4.50	4.00	4.33	5.00	3.93	2.44	3.60	
8. การเงินและงบประมาณ	11	4.33	5.00	4.19	3.67	-	5.00	-	5.00	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	6	-	4.34	5.00	4.56	-	3.67	3.67	3.67	
เฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวม	100				4.01	2.67	4.05	3.62	3.85	

จากตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ได้ผลสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน มทร.พระนคร เปรียบเทียบกับมาตรฐานสกอ. พบว่า แต่ละองค์ประกอบได้คะแนนใกล้เคียงกัน จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งองค์ประกอบที่ได้คะแนนต่ำที่สุดตามเกณฑ์มทร.พระนคร คือ องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้คะแนน 3.14 ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของคณะส่วนองค์ประกอบของ สกอ. องค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนต่ำที่สุดคือ 3.00 (เต็ม 5)

ตารางที่ 4 – 7 สรุปคะแนนผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของ สมศ. ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550

มาตรฐานที่	ค่าน้ำ หนัก	ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน สมศ.			รวม	หมายเหตุ
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
1. ด้านคุณภาพบัณฑิต	30	-	-	5.00	5.00	
2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	2.50	-	2.45	2.47	
3. ด้านการบริการวิชาการ	30	5.00	-	3.47	4.23	
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20	3.67	-	5.00	4.33	
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 1-4	100	3.72	-	3.98	4.01	
5. ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	3.33	4.56	4.67	4.19	
6. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	1.50	5.00	5.00	3.83	
7. ด้านระบบประกันคุณภาพ	20	-	5.00	5.00	5.00	
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7	160	3.20	5.00	4.37	4.08	

จากตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของ สมศ. พบว่า มาตรฐานที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คือ ได้ คะแนน 2.47 จากคะแนนเต็ม 5 มีผลทำให้ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก มาตรฐานที่ 1-4 มีค่า 4.01 ซึ่งส่งผลให้ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวม 7 มาตรฐาน ได้ค่า 4.08 (จากคะแนนเต็ม 5)

สรุปผลการดำเนินงานของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบปีการศึกษา 2550 โดยรวม ตามเกณฑ์ สมศ. (คะแนนเต็ม 5)

ในรอบปีการศึกษา 2550 ผลการประเมินการดำเนินงานทุกภารกิจ ทั้ง 7 มาตรฐานของมท.พระนคร มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ และกำหนดภารกิจ เป้าหมายแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ และของกระทรวง บุคลากรร้อยละ 100 รับรู้ และดำเนินงานตามแผน ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ของแผนดำเนินงาน/โครงการตามหลัก PDCA ร้อยละ 81.19 ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยฯ และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมของมาตรฐานที่ 1 เท่ากับ 5.00

จุดเด่น

3. มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
4. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลครบทุกชั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนา

2. การประเมินผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงานยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ และไม่ต่อเนื่อง

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. กำหนดให้มีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามเป้าหมาย เหมาะสมกับสถานการณ์ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะฯ ได้มีการวางแผนงาน และสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยฯ ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 4.34 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 1.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.86

จุดที่เด่น

1. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. บุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนา มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัย/ทุนวิจัยที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรยังมีน้อย
2. แหล่งเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติยังมีไม่เพียงพอ
3. ระบบฐานข้อมูลของงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการหาแหล่งทุนวิจัย/จัดหาทุนในคณาจารย์ผู้วิจัย
2. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยและสารสนเทศโดยประสานกับสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

นอกจากคณะฯจะมีการจัดการเรียนการสอนแล้วนั้น คณะฯยังสนับสนุนให้มีการบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้กำหนดเป็นนโยบายและแผนงานไว้ชัดเจน แต่ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีกิจกรรมหลักสูตร 8 กิจกรรม ซึ่งผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 5.00 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.33 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.70

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถให้บริการวิชาการแก่สังคมได้หลากหลาย
2. มหาวิทยาลัยฯให้การสนับสนุนและเน้นเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา

1. แหล่งทุนเพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นยังมีน้อย
2. กิจกรรม/โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชนยังไม่หลากหลายกลุ่ม

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดหาแหล่งทุนเพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น
2. จัดโครงการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่แก่ชุมชนหลากหลายกลุ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะฯมีกิจกรรมของ โครงการให้บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จำนวน 1 โครงการ ซึ่งผลการประเมินตนเองด้วย กระบวนการมีค่าเฉลี่ย 5 ค่าเฉลี่ยเป็นค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 5

จุดเด่น

3. มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทุกพื้นที่ที่บริหารร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นเป็นที่ประจักษ์
4. มีการกำหนดนโยบายและแผนงานชัดเจนสามารถบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นของคณะฯ ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

3. มีการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ น้อย
4. นักศึกษาและประชาชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการเป็นส่วนน้อย

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนและโครงการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯเพิ่มขึ้น
2. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้สาธารณชนทราบและมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

คณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้ร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ และกำหนดภารกิจ เป้าหมายแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ และของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรร้อยละ 100 รับรู้ และดำเนินงานตามแผน ซึ่งมี

ผลสัมฤทธิ์ของแผนดำเนินงาน/โครงการตามหลัก PDCA ร้อยละ 70 ตามเกณฑ์สกอ. ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 1.00 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.00

คณะฯให้ความตระหนักในการบริหารจัดการและมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะฯ ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นบุคลากรในคณะฯ ด้วยการสุ่มตัวอย่างพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่ในระดับ 4.26 จากค่าสูงสุด 5 และมีความพึงพอใจต่อการทำงานของบุคลากรในคณะฯ อยู่ในมาก ซึ่งผลการประเมินตนเอง ด้านปัจจัยนำเข้ามีค่าเฉลี่ย 5 ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.93 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 2.44 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.60

คณะฯได้เร่งดำเนินการวางแผนในการหาแหล่งงบประมาณภายนอกมาสนับสนุนในการบริหารงานของคณะฯ ซึ่งผลการประเมินตนเองใน ด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 5.00 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 5.00

จุดเด่น

1. มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลครบทุกชั้นตอน
3. มีระบบและกลไกในการจัดสรร วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพสูง
4. ผู้บริหาร (CEO) มีภาวะผู้นำสามารถบริหารจัดการและคัดสรรบุคลากรได้ตรงกับความสามารถเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก
5. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

2. อาจารย์ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพน้อยมาก
2. ค่าใช้จ่ายในส่วนห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ สำหรับนักศึกษาต่อคนยังไม่เพียงพอ
3. การประเมินผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงานยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ และไม่ต่อเนื่อง

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. กำหนดให้มีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามเป้าหมาย เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง
3. จัดทำแผนเชิงรุกกระตุ้นให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเสนอเข้ารับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ
3. จัดโครงการทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการเงินและงบประมาณสำหรับการบริหารภายใน
4. จัดทำแผนการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายด้านห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศอย่างเป็นระบบและชัดเจน

มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะฯมีระบบและกลไกบริหารหลักสูตรตามกรอบของมหาวิทยาลัยฯ โดยได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สกอ. ร้อยละ 100 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 446 อาจารย์ 51 คน วุฒิปริญญาเอก 4 คน ซึ่งผลการประเมินตนเองด้านปัจจัยนำเข้าได้ค่าเฉลี่ย 1.50 ด้านกระบวนการได้ค่าเฉลี่ย 5.0 และด้านผลผลิตได้ 5.00 คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในมาตรฐานนี้ เท่ากับ 3.83

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเข้าสู่โลกอาชีพอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนเชิงรุกเพื่อรับนักศึกษาให้มากขึ้นตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของแต่ละคณะยังไม่ชัดเจน
2. ครูอาจารย์ระดับปริญญาเอกในทุกสาขาวิชายังมีไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก เน้นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย
2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้สอนให้พัฒนาได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบด้านนี้คณะฯ ได้เร่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยยังคงใช้ระบบ ISO 9000 ในด้านกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน และมีการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้อาจารย์มีจิตสำนึก มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ มีการกำหนดภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบ บุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน สามารถลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานและลดขั้นตอนการทำงาน ทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกและมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยทุกหน่วยงานมีการตรวจสอบ/ประเมินตนเององค์ประกอบนี้จึงมีผลการประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีทุกมาตรฐานมีการดำเนินงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลัก PDCA ซึ่งผลการประเมินตนเองในด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ย 3.67 และด้านผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยเป็น 3.67 ค่าเฉลี่ยรวมขององค์ประกอบนี้ เท่ากับ 3.67

จุดเด่น

1. บุคลากรของคณะฯ มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ตรวจประเมินระบบคุณภาพภายนอกของ สมศ. สกอ. และระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติราชการยังไม่เป็นระบบ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

1. จัดโครงการทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติราชการให้เป็นระบบ

4. จุดที่ควรพัฒนา/จุดแข็ง(ภาพรวม)

จุดเด่น

1. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานจริง สามารถเข้าสู่โลกอาชีพได้
2. อาจารย์สอนตามโครงการสอนทุกรายวิชา
3. อาจารย์ทุกคนสอนตามแผนการสอนและมีการประเมินคุณภาพการสอนทุกคณะ
4. มีโครงการความร่วมมือจากประชาคมภายนอก สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ชุมชนและท้องถิ่น

หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักศึกษายังมีการเรียนรู้ด้วยตนเองค่อนข้างน้อย
2. อาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนน้อย
4. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมยังมีน้อย

5. แนวทางปรับปรุงแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสร็จแล้วได้นำเสนอคณะกรรมการบริหาร (CEO) มหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้รับทราบผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ รวมทั้งพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบต่อไป ซึ่งผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบอยู่ในเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 ของเกณฑ์คะแนนเต็ม(3 คะแนน)ทุกองค์ประกอบ

ผลการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยฯ ได้ 2.3 (จากคะแนนเต็ม 3) คณะกรรมการบริหาร (CEO) มหาวิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพและเล็งเห็นว่า มาตรฐานหลักทั้ง 9 มาตรฐาน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง จึงกำหนดเงื่อนไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

6. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ทุกระดับต้องให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
7. จัดระบบงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของมหาวิทยาลัยฯ
8. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
9. พิจารณาใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่ปรากฏในผลการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่างๆ อย่างจริงจัง
10. เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยทันที และไม่ควรต้องรอให้มีระบบที่สมบูรณ์จึงจะเริ่มดำเนินการซึ่งบุคลากรทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกันแก้ไขและสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนา ส่งเสริมดังต่อไปนี้

จุดแข็ง / จุดที่ต้องพัฒนา สมศ. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

1.1

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.2

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.3

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตร สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.4

จุดแข็ง

1. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
2. หลักสูตร สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในรายวิชาการฝึกงานในสถานประกอบการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในสังคมมากยิ่งขึ้น

1.5

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานประกวด
2. นักศึกษามีความมุ่งมั่นและพยายามสร้างผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวด

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
2. ขาดครุภัณฑ์ สถานที่ฝึกก่อนการประกวดหรือแข่งขัน

มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.1

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

2.2

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

2.3

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

2.4

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

2.5

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย
2. นักวิจัยมีความมุ่งมั่นต่อการวิจัย

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ภาระการสอนและงานรองส่งผลกระทบต่อเวลาการทำวิจัย

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3.1

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

3.2

จุดแข็ง

1. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

จุดที่ต้องพัฒนา

-

3.3

3.4

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

3.5

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ยังไม่สามารถดำเนินการเปิดศูนย์เครือข่ายระดับชาติหรือนานาชาติได้

3.6

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สร้างรายได้ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3.7

จุดแข็ง

1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
2. อาจารย์ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่
3. หลักสูตรที่เปิดให้บริการเป็นยอมรับและต้องการต่อผู้เข้ารับการอบรม

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และบูรณาการความรู้จากประสบการณ์ในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพผนวกเข้ากับงานวิจัย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือมีระหว่างองค์กรและภายนอกองค์กร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1

จุดแข็ง

1. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ

จุดที่ต้องพัฒนา

-

4.2

จุดแข็ง

1. มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

5.1

จุดแข็ง

1. คณะมีคณะกรรมการบริหาร ที่มีบทบาทสำคัญร่วมกันในการกำหนดทิศทาง นโยบาย ในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

จุดที่ต้องพัฒนา

2. ควรมีการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับสูง

5.2

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
2. นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5.3

จุดแข็ง

1. มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
2. ควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติมากกว่าร้อยละ 80 ของแผน

5.4

จุดแข็ง

1. มีการใช้ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและคณะที่อยู่ในพื้นที่เดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน

5.5

จุดแข็ง

1. มีระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจ
2. การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบงานข้อมูล
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

จุดอ่อน

ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านสารสนเทศ

5.6

จุดแข็ง

1. หลักสูตรส่วนใหญ่ที่ให้บริการเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตอยู่แล้ว
2. อาจารย์มีศักยภาพในการสอน เนื่องจากเป็นเนื้อหาในรายวิชา และมีความชำนาญการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อกระบวนการเรียนการสอนในระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

5.7

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. การเบิกจ่ายเงินสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากต้องมีการกันเงินเบิกจ่ายต่อปี

5.8

จุดแข็ง

-

จุดที่ต้องพัฒนา

1. บางหมวดรายจ่ายมีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากต้องมีการกันเงินเบิกจ่ายต่อปี

5.9

จุดแข็ง

1. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากร โดยการอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอ ผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรผลักดันให้อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

5.10

-

5.11

จุดแข็ง

1. สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพภายในประเทศและต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรให้ออกาสบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน

6.1

-

6.2

จุดแข็ง

1. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนอัตรากำลังสายสอนเพื่อรองรับการขยายตัวของนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

6.3

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรทางด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สนับสนุนการบรรจุบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นและทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอาจารย์ที่ปลดเกษียณ

6.4

จุดแข็ง

1. อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณะฯ มีภาระงานสอนและงานรอง ทำให้ไม่มีเพียงพอต่อการวิจัย

6.5

จุดแข็ง

1. มีมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. สร้างความตระหนักและสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่และวินัยการปฏิบัติงาน

6.6

จุดแข็ง

1. หลักสูตรที่เปิดสอนให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. คณะฯ ผู้สอนดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระหว่างดำเนินงานได้อย่างทั่วถึงและเป็นกันเอง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. คณะฯ ขาดทักษะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต และ CAI
2. คณะฯ มีภาระงานสอน และงาน รอง ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้

3. คณะฯ ขาดแคลนอาคารสถานที่สำหรับบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนได้เพียงพอ

6.7

จุดแข็ง

1. มีการประเมินคุณภาพการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. นำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพการสอน
2. คณาจารย์ควรพัฒนาศักยภาพการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

6.8

จุดแข็ง

1. นักศึกษานำประสบการณ์มาใช้ได้จริง

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง
2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการมีเวลาดิดกันมากเกินไปทำให้หยุดเรียนบ่อยครั้ง

6.9

-

มาตรฐานที่ 7 ด้านการระบบการประกันคุณภาพ

7.1

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารงานคุณภาพได้รับการรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารงานคุณภาพได้รับการรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จุดที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แผน โครงการ กิจกรรม สมศ. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

1.1

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.2

1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันผลงานทางวิชาชีพ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.3

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.4

1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการคัดเลือกบัณฑิต เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.5

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและการประกวดจากหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

1.6

1. การประชาสัมพันธ์โครงการและการประกวดจากหน่วยงานภายนอกอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.1

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.2

1. สนับสนุนการเสนอหัวข้องานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.3

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

2.4

1. สนับสนุนการเสนอหัวข้องานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

2.5

1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรในการเสนอหัวข้อวิจัย
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3.1

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.2

1. สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.3

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.4

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.5

1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และสาขาวิชาสู่ระดับมาตรฐานสากล
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.6

1. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

3.7

1. โครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

4.1

1.โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย
2.โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมของชาติอื่นๆ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

4.2

1. โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

5.1

-

5.2

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากปัญหา
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

5.3

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
2. ควรมีการปรับปรุงการจัดทำแผน กลยุทธ์ของคณะฯ เพิ่มเติมเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

5.4

1. จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับ
หน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)
ปีการศึกษา 2551

5.5

-

5.6

-

5.7

1. จัดทำแนวทางการจัดสรรงบประมาณทุกหมวดรายจ่าย พร้อมทั้งวิธีการบันทึกการใช้จ่ายของสาขาวิชาต่างๆ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.8

1. การกำกับดูแลบริหารจัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพภายในระยะปีงบประมาณ
งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.9

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพ
2. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์
3. สำรวจจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

5.10

1. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพ
2. ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์
3. สำรวจจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

มาตรฐานที่ 6 ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน

6.1

โครงการพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.2

1. แผนการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ

2. แผนการรับบุคลากรสายสอน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.3

1. แผนพัฒนาบุคลากรด้านศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.4

1. แผนสนับสนุนการทำวิจัย

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.5

1. โครงการปฐมนิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยบรจจใหม่

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.6

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมและสาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.7

1. สนับสนุนการอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องในด้านการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.8

1. โครงการพัฒนานักศึกษาทุก ๆ ด้าน

งบประมาณ (บาท)/ระยะเวลาดำเนินการ(วคป.ที่แล้วเสร็จ)

ปีการศึกษา 2551

6.9

-

มาตรฐานที่ 7 ด้านการระบบการประกันคุณภาพ

7.1

โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2

โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง ตามมาตรฐานของ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต

1.1

1. สด 2.9-01 รายนามผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.9-02 Print out รายงานผลภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

1.2

1. สด 2.13-01 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.13-02 Print out รายงานผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

1.3

1. สด 2.10-01 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550
2. สด 2.10-02 Print out รายงานผลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550

1.4

1. สด 2.11-01 Print out รายงานผลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2550
2. สด 2.11-02 Print out ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

1.5

1. สด 2.14-01 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดบรรจุภัณฑ์ Thai Star
2. สด 2.14-02 Print out เพิ่มภาพผลงานการประกวดโครงการ Creativity Contest
3. สด 2.14-03 Print out เพิ่มข่าวการประกวดตราสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์ของสถาบันวิจัยวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)
4. สด 2.14-04 Print out เพิ่มภาพรายการสมรภูมิไอเดีย ช่อง 3 บีบีซีเทโร

1.6

1. สด 2.15-01 ประกาศนียบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับ 1-3 ในการประกวด Asia Packaging Federation (APE) จำนวน 3 ฉบับ

มาตรฐานที่ 2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.1

1. สด 4.5-01 <http://www.ird.rmutp.ac.th>

2.2

1. . สด 4.3-01 หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำวงงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551
2. . สด 4.3-02 ผลการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
3. สด 4.3-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
4. สด 4.3-04 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว1ด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2.3

-

2.4

1. สด 4.6-01 หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง แจ้งการจัดสรรเงินประจำวงงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551

2.สท 4.6-02 ผลการอนุมัติงบประมาณผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. สท 4.6-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

4. สท 4.6-04 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว1ค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2.5

-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

3.1

1. สท 5.3-01 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

2. สท 5.3-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

3.2

1. สท 5.2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

2. สท 5.2-02 รายชื่ออาจารย์ผู้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

3. สท 5.2-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

3.3

1.สท 5.6-01 โครงการสอนรายวิชาออกแบบเซรามิก

2.สท 5.6-02 โครงการสอนรายวิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีน

3.สท 5.6-03 โครงการสอนรายวิชาออกแบบสิ่งทอ

3.4

1. สท 5.7-01 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

2. สท 5.7-02 รายการอนุมัติเบิกจ่าย

3. สท 5.7-03 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

3.5

-

3.6

1. สท 5.8-01 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

3.7

1. สท 5.9-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. สท 5.9-02 รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

3. สท 5.9-03 โครงการสอนรายวิชาออกแบบเซรามิก

4. สท 5.9-04โครงการสอนรายวิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีน

5. สท 5.9-05โครงการสอนรายวิชาออกแบบสิ่งทอ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1

1. สด 6.2-01 ตารางสรุปจำนวนโครงการ / กิจกรรมนักศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. สด 6.2-02 โครงการและหนังสือขออนุมัติ

4.2

1. สด 6.3-01 ตารางสรุปจำนวนโครงการ / กิจกรรมนักศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

2. สด 6.3-02 โครงการและหนังสือขออนุมัติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

5.1

1. สด 7.10-01 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548- 2553) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

2. สด 7.10-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช

ที่ 220/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

3. สด 7.10-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 38/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4. สด 7.10-04 บันทึกข้อความเรื่องกำหนดระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5. สด 7.10-05 เอกสารการประชุมของคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550

6. สด 7.10-06 แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

7. สด 7.10-07 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี 2550

8. สด 7.10-08 ใบลงนามการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตโชติเวช

9. สด 7.10-09 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รอบ 12 เดือน

10. สด 7.10-10 ผลการประเมินผู้บริหารสูงสุดของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา 2550

5.2

1. สด 7.3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์และบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร

5.3

1. สด 1.3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ที่ 237/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548 – 2553)

2. สด 1.3-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 24/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)

3. สด 1.3-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 24/2550 เรื่อง

4. สด 1.3-04 แผนพัฒนาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2548- 2553) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช

5. สด 1.3-05 แผนพัฒนาการศึกษาลับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

5.4

1. สด 8.2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่ 14/2550 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหน้าที่ระหว่างปิดภาคเรียนที่ 2/2549
2. สด 8.2-02 บันทึกข้อความขออนุมัติอาจารย์พิเศษ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
3. สด 8.2-03 ตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2550 และ 2/2550

5.5

1. สด 7.5-01 ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

<http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/>

1.1 ฐานข้อมูลนักศึกษา

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_std.php

1.2 ฐานข้อมูลบุคลากร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_staff.php

1.3 ฐานข้อมูลหลักสูตร

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/uoc_curr.php

1.4 ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/work_2550/work_2550.pdf

2. สด 7.5-02 ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ

http://dc.rmutp.ac.th/DataCenter/evaluate_datacenter/index.php

3. สด 7.5-03 ระบบการจัดการบัญชีรายชื่อผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชมงคล

(RMUTP CAS : Centralized Authentication System) <http://dc.rmutp.ac.th/cas/>

4. สด 7.5-04 ระบบจัดการข้อมูลและข่าวสารบนหน้าเว็บไซต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

<http://www.arch.rmutp.ac.th/firstpage.html>

5.6

1. สด 8.3-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

5.7

1. สด 8.4-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

5.8

1. สด 8.5-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

5.9

1. สด 7.11-01 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากร ไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน และเสนอผลงานวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

2. สด 7.11-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

5.10

1. สด 8.6-01 บันทึกข้อความจากกองคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ.0581.15/0799 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ส่งตารางข้อมูลทางการเงิน

5.11

1. สด 7.12-01 ตารางสรุปข้อมูลบุคลากร ไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา คุงาน และเสนอผลงานวิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
2. สด 7.12-02 ใบสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปี พ.ศ. 2550

มาตรฐานที่ 6 ด้านการหลักสูตรและการเรียนการสอน

6.1

1. สด 2.16-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
2. สด 2.16-02 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิชาเอกออกแบบบรรจุภัณฑ์

6.3

1. สด 2.5-01 Print out ส่วนที่แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

6.4

1. สด 2.6-01 Print out ส่วนที่แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการและที่มีตำแหน่ง

6.5

1. สด 2.7-01 คู่มือจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
2. สด 2.7-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานข่าว เหตุฉุกเฉิน
3. สด 2.7-03 วาระการประชุมว่าด้วยเรื่องการพิจารณาผลการตัดเกรด ภาคการศึกษาที่ 2/2550
4. สด 2.7-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบและวัดผลการศึกษา ปีการศึกษา 2550

6.6

1. สด 2.17-01 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
2. สด 2.17-02 โครงการสอนรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1-5, ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1-5
3. สด 2.17-03 สารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและสาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์
4. สด 2.17-04 รายงานผลการฝึกงานของนักศึกษา

6.7

1. สด 2.18-01 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2550

6.8

1. สด 3.3-01 โครงการปฐมนิเทศ

2. สด 3.3-02 โครงการปัจฉิมนิเทศ
3. สด 3.3-03 โครงการไหว้ครู/ไหว้ครูช่าง
4. สด 3.3-04 โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ
5. สด 3.3-05 โครงการเทียนเข้าวัด เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
6. สด 3.3-06 โครงการค่ายอาสาพัฒนา
7. สด 3.3-07 โครงการ กีฬาสีภายใน
8. สด 3.3-08 โครงการกิจกรรมชมรมนักศึกษา
9. สด 3.3-09 โครงการพัฒนาและความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรมงคล”
10. สด 3.3-10 โครงการเสริมสร้างวินัย และค่านิยมของนักศึกษา
11. สด 3.3-11 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

6.9

1. สด 8.7-01 บันทึกข้อความจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ศร.0581.12/293 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2551 เรื่อง ส่งข้อมูล กพร.ตัวชี้วัดที่ 17,18,19

มาตรฐานที่ 7 ด้านการระบบการประกันคุณภาพ

7.1

1. สด 9.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. สด 9.1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย คุณภาพและค่านิยมขององค์กร
3. สด 9.1-03 เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. สด 9.1-04 รายงานการประเมินผลโครงการ (SAR) ปีการศึกษา 2547, 2548, 2549
5. สด 9.1-05 คู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
6. สด 9.1-06 ใบรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2000
7. สด 9.1-07 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขต ไซติเวช ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัดที่ 4.5.1
8. สด 9.1-08 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 22-24 กย. 2546
9. สด 9.1-09 คู่มือระบบการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
10. สด 9.1-10 คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
11. สด 9.1-11 คู่มือผู้ประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
12. สด 9.1-12 คู่มือสำหรับการรายงานใช้ประเมินองค์กรด้วยตนเอง

7.2

1. สด 9.3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
2. สด 9.3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย คุณภาพและค่านิยมขององค์กร
3. สด 9.3-03 เป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. สด 9.3-04 รายงานการประเมินผลโครงการ (SAR) ปีการศึกษา 2547, 2548, 2549
5. สด 9.3-05 คู่มือคุณภาพ คู่มือขั้นตอนการทำงาน เอกสารบรรยายลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง
6. สด 9.3-06 ใบรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2000

7. สด 9.3-07 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต ไซติเวช ประจำปีงบประมาณ 2549 ตัวชี้วัดที่ 4.5.1

8. สด 9.3-08 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ไซติเวช ของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 22-24 กย. 2546