

ส่วนที่ 1

บริบทของหน่วยงาน/สถานภาพปัจจุบัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
ปีการศึกษา 2550

ส่วนที่ 1

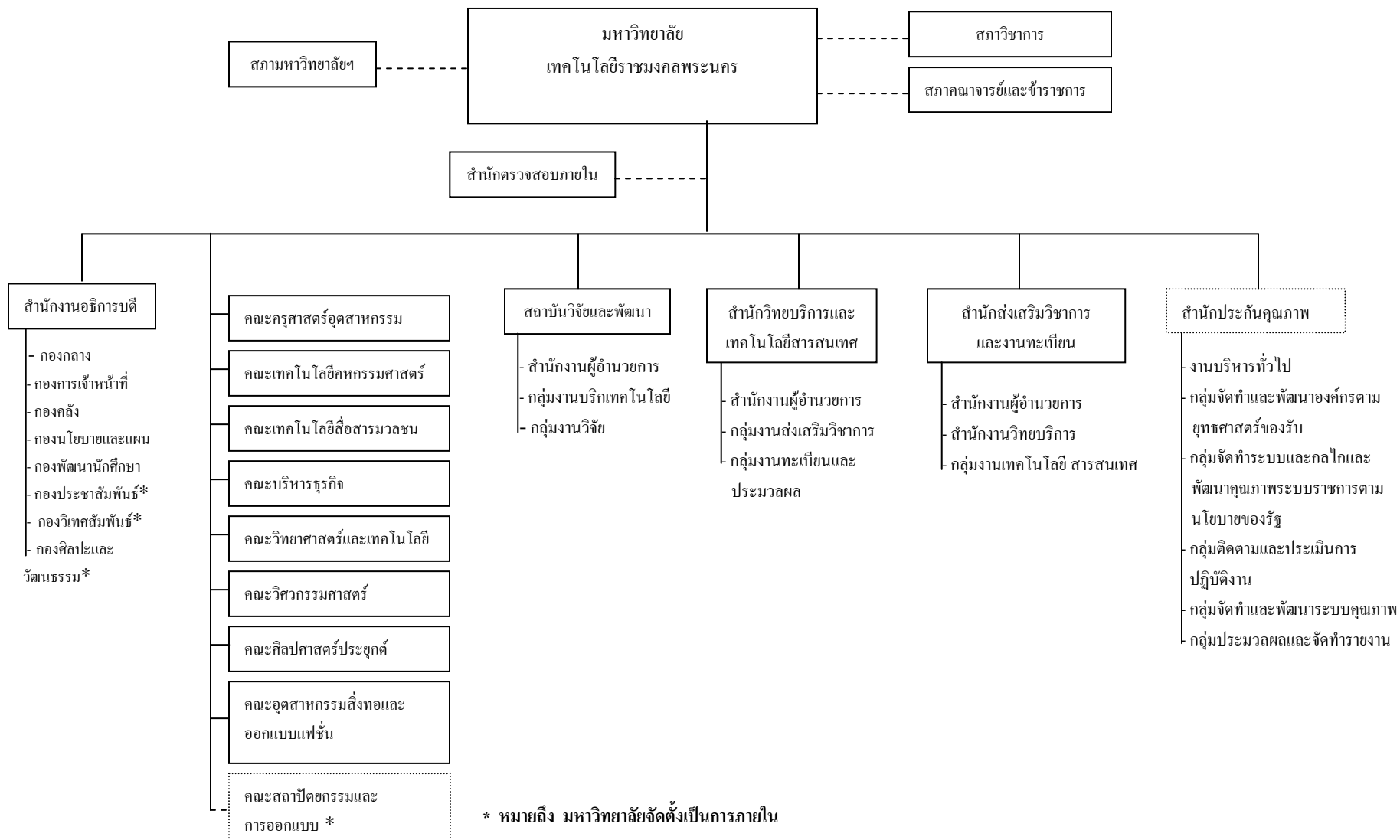
บริบทของหน่วยงาน / สถานภาพปัจจุบัน

1. 1 ประวัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยพื้นที่บริหาร 5 แห่ง ได้แก่ พื้นที่บริหารเทเวศร์ พื้นที่บริหารโชติเวช พื้นที่บริหารพณิชยการพระนคร พื้นที่บริหารชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และพื้นที่บริหารพระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น 9 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี-คหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารโดยแบ่งส่วนราชการดังนี้

1.2 แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



- **สถานที่ตั้ง**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ 399 ถนนสามเสน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10300

- **วิสัยทัศน์/ภารกิจ/วัตถุประสงค์/ปรัชญา/ปณิธาน/เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

: วิสัยทัศน์

“ เป็นผู้นำการจัดการศึกษาวิชาชีพพระคัมภีร์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ”

RMUTP will strive to be a leader in professional education management with international standards based on science and technology

: ภารกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าของประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

: วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิชาชีพที่ชำนาญการ ปฏิบัติมีคุณภาพ คุณธรรม ได้มาตรฐานและความเป็นสากล
2. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพในการขึ้นนำ การพัฒนาประเทศและสังคม
3. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย การสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมแบบ พึ่งตนเองและยั่งยืน
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

: ปรัชญา

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน ผู้สากลด้วยปัญญา

: ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ

พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณุณธรรม ผู้มาตรฐานสากล

: เป้าหมายสูงสุด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จะพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคอาเซียน

RMUTP is gearing up towards becoming a world - class Asian university

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีทักษะในการสื่อสาร มีคุณภาวะทางสังคม และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ & เทคโนโลยี”

● การวิเคราะห์สถานภาพ

วิเคราะห์หน่วยงาน โดยใช้ SWOT ANALYSIS สภาวะการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร” โดยการแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก
2. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

การศึกษาสถานภาพสภาวะแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นโอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) ในการดำเนินงาน

ตารางแสดงการวิเคราะห์หน่วยงานโดยใช้ SWOT ANALYSIS

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. การจัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง 3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ 4. บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 5. วิทยาเขตในสังกัดมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพมายาวนาน 6. มีทำเลที่ตั้งที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนคณาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเท่าที่ควร 3. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และ ขาดกระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา 4. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โดยวิเคราะห์จากปัจจัยหลักคือ ด้านโครงสร้างการบริหาร / การจัดการ ด้านการศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ โดยมีผลวิเคราะห์ดังนี้

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพสูง 2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี 3. พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. 2548 ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาได้หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ 2. นโยบายการปรับลดของงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้ช้า 3. สถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและพัฒนาการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง

- **ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยดำเนินงานเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น คือ

1. งานจัดการศึกษา
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. งานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

- **การจัดการศึกษา**

ยึดแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน ผู้สากลด้วยปัญญา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาบุคคล ให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความชัดเจนทางวิชาการ และคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ พร้อมทั้งจะทำงาน และสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้ง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความประณีต ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.) ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท มีรายละเอียดหลักสูตร / คณะ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1.3 ความเป็นมาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ในปี พ.ศ. 2540 วิทยาเขตโชติเวช วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สาขาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และ

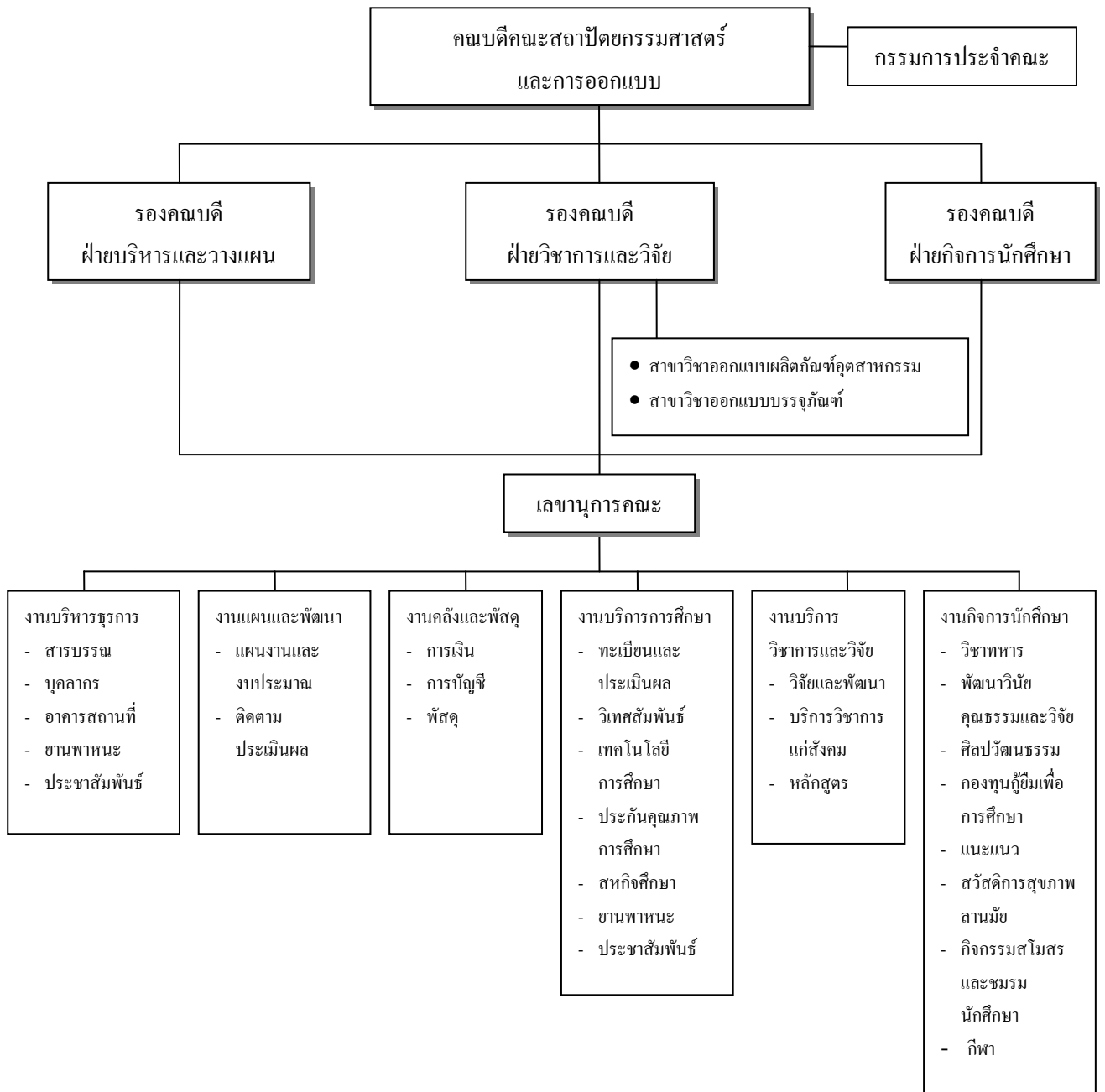
พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง 1 หลักสูตร คือ ทล.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และปีได้รับนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ศิลปะประดิษฐ์

พ.ศ. 2546 วิทยาเขตฯ เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี 4 หลักสูตร คือ ทล.บ. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ทล.บ. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

พ.ศ. 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช สังกัดกองงานวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับเปลี่ยนสถานะ เป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช” ในวันที่ 19 มกราคม 2548

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ได้เปลี่ยนการบริหารจัดการจากรูปแบบวิทยาเขตโชติเวช เป็นรูปแบบของคณะ ซึ่งภายในวิทยาเขตโชติเวชเดิม มี 2 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

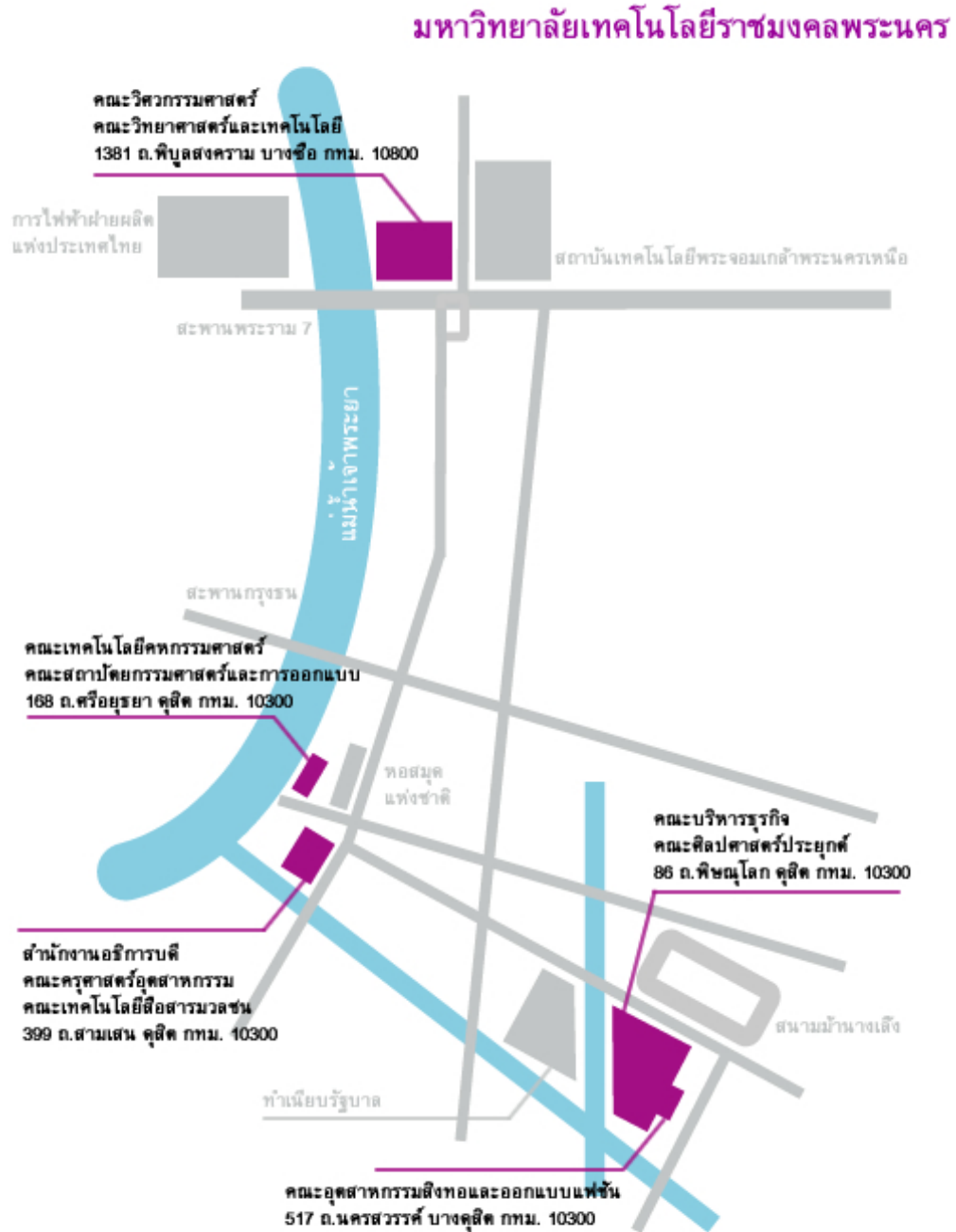
● แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ



- สถานที่ตั้ง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่
เลขที่ 168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

แผนที่ตั้ง



- **วิสัยทัศน์/ภารกิจ/วัตถุประสงค์/เป้าหมายของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ**

: วิสัยทัศน์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีค่านับต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณภาพ เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติอย่างยั่งยืนนาน

: ภารกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งการผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ
3. ให้บริการงานวิชาการและการศึกษาที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพสู่การแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม

: วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการออกแบบสู่นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. สร้างและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านการออกแบบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างมาตรฐานการศึกษาเพื่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

: เป้าหมาย

1. ให้เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ มาตรฐานการศึกษาสากล เป็นที่พึงของสังคมทั้งในและต่างประเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในเชิงวิชาการและผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีศักยภาพในการสร้างงานสร้างอาชีพที่สามารถแข่งขันได้
3. มุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยดำเนินงานเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น คือ

1. งานจัดการศึกษา
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. งานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

การจัดการศึกษา

ยึดแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

เทคโนโลยีสร้างคุณค่า การศึกษาสร้างคน คู่สากลด้วยปัญญา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาบุคคล ให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความจัดเจนทางวิชาการ และคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ พร้อมทั้งทำงาน และสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้ง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความประณีต ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าทีความรับผิดชอบทางสังคม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี มีรายละเอียดหลักสูตร/คณะ/สาขาวิชา ที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1-1

ตารางที่ 1-1 แสดงการจัดการศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ จำแนกตามระดับการศึกษาแผนกวิชา/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2550

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต	ออกแบบบรรจุภัณฑ์	4 ปี
	(ทล.บ.)	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4 ปี

บุคลากร



อาจารย์ผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน / ปฏิบัติงานจริง 12 คน) จำแนกเป็น

- ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ 5 คน
- พนักงานมหาวิทยาลัย 6 คน
- พนักงานราชการ 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน

อัตราส่วนวุฒิ ปริญาเอก:ปริญาโท:ปริญาตรี

เป็น 0 : 9 : 4

อัตราส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์:ผู้ช่วยศาสตราจารย์:รองศาสตราจารย์

เป็น 13 : 0 : 0

ตารางที่ 1 – 2 แสดงข้อมูลอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา : ตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญาเอก: ปริญาโท: ปริญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ				สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์: ผศ.:รศ.	ลาศึกษาต่อ	
	รวม	ปริญา เอก	ปริญา โท	ปริญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญา ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.		ใน	นอก
- ข้าราชการ	5	-	4	1	-	0 : 4 : 1	5	5	-	-	5 : 0 : 0	-	-
- พนักงานมหาวิทยาลัย	6	-	6	-	-	0 : 5 : 0	6	6	-	-	6 : 0 : 0	1	-
- พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	0 : 0 : 1	1	1	-	-	1 : 0 : 0	-	-
- ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	1	-	0 : 0 : 1	1	1	-	-	1 : 0 : 0	-	-
รวมทั้งสิ้น	13	-	9	4	-	0 : 9 : 4	13	13	-	-	13 : 0 : 0	1	-

บุคลากรสนับสนุน

- ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งสนับสนุน - คน
- พนักงานราชการ 1 คน
- ลูกจ้างประจำ 4 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน
- รวมทั้งสิ้น 14 คน

ตาราง 1-3 ข้อมูลบุคลากรด้านสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง อายุเฉลี่ย และประสบการณ์
ใน
การทำงานเฉลี่ย

ประเภท บุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)				ตำแหน่ง							อายุ เฉลี่ย (ปี)	ประสบ การณ์ใน การ ทำงาน (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	เจ้าหน้าที่ธุรการ			ช่าง เทคนิค	พนักงาน ขับรถ	นักการ ภาร โรง	ยาม		
					ระดับ 1-3	ระดับ 4-5	ระดับ 6-8						
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-									
ลูกจ้างประจำ	4	-	-	-									
พนักงานราชการ	-	1	-	-									
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-									
ลูกจ้างชั่วคราว	9	-	-	-									
รวม	13	1	-	-									

นักศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 347 คน

จำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 13 คน

คนลาศึกษาต่อ 1 คน

คงเหลืออาจารย์ปฏิบัติราชการจริง 13 คน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา(FTES) 349 คน

อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษาโดยรวม = 1 : 26.69

อัตราส่วน อาจารย์ : FTES = 1 : 26.85

อาคาร สถานที่

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีอาคารสถานที่ ดังนี้

ตาราง 1 – 3 แสดงจำนวนอาคารสถานที่ที่จำแนกตามประเภท

อาคาร	จำนวน (หลัง / ห้อง)
สำนักงานคณบดี	-
อาคารเรียน	
- อาคารถาวร (อาคาร 4)	1 หลัง

อาคาร	จำนวน (หลัง / ห้อง)
อาคารประกอบ	
- อาคารอำนวยการ	-
- อาคารอเนกประสงค์	-
- โรงอาหาร	1 หลัง*
- หอประชุม	2 หลัง*
- บ้านพักครู	-
- บ้านพักภารโรง	-
- อาคารสำนักบริการ	-
- ป้อมยาม	1 หลัง*
- อาคารพัสดุ	1 หลัง*
- ห้องน้ำ / ห้องส้วม (รวมห้องอาบน้ำ)	4 ห้อง
- ที่ปีสสาวะชาย	7 ห้อง*

* ใช้ร่วมกับคณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์

- จำนวนอาคารสถานที่ที่จำแนกตามลักษณะการใช้งาน

ตารางที่ 1 – 4 ตารางแสดงการแบ่งพื้นที่การใช้งานและสัดส่วนต่อนักศึกษา

ที่	ประเภทการใช้งาน	จำนวนห้อง	รวมพื้นที่ (ตร.ม.)	พื้นที่/นักศึกษา (ตร.ม.)
1.	สำนักงาน	-	-	-
2.	ห้องเรียน	5 ห้อง	336 ตรม.	1.35 ตรม.
3.	ห้องปฏิบัติการ	5 ห้อง	531.5 ตรม.	3.59 ตรม.
4.	ห้องประชุม	3 ห้อง*	520.25 ตรม.	2.09 ตรม.
5.	ห้องสมุด	1 ห้อง*	56 ตรม.	0.22 ตรม.
6.	ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 ห้อง*	84 ตรม.	0.34 ตรม.
7.	ศูนย์วัฒนธรรม	-	-	-
8.	ห้องกิจกรรมและสนามกีฬา	1	556.5 ตรม.	2.23 ตรม.
9.	ห้องพยาบาล	1 ห้อง*	57.95 ตรม.	0.23 ตรม.
10.	ห้องค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-

* ใช้ร่วมกับคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- สถานที่ซึ่งเป็นปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน

1. ศูนย์วิทยบริการ



: SAR ปีการศึกษา 2550 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร. พระนคร

- 1.1 ห้องสมุด (ตามมาตรฐานชมรมห้องสมุดฯ) 1 ห้อง*
- 1.2 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Access Center) 1 ห้อง*
 - ห้องค้นคว้าทาง Internet พร้อมโปรแกรมและสื่อการสอน (Resource Center) โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบ เครื่อง เครื่องแม่ข่าย ชุด
 - ห้องแสดงสื่อการสอน โดยเฉพาะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครื่อง เครื่องแม่ข่าย ชุด
- 1.3 ห้องสื่อผสม (Multimedia) สำหรับนักศึกษาใช้งาน
 - เครื่องคอมพิวเตอร์บริการให้นักศึกษาพิมพ์งานและใช้งานทั่วไป เครื่อง พร้อมเครื่องพิมพ์
 - เครื่องเล่น VCD ชุด
 - เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมระบบ KU-BAND ชุด C-BAND ชุด
 - เครื่องวีดิทัศน์ ชุด
- 1.4 งานเทคโนโลยีทางการศึกษา (ศูนย์อำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อการสอน)
 - ให้บริการเครื่องมือผลิตสื่อการสอนเครื่องคอมพิวเตอร์ ชุด
 - บริการกระจายสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิด
 - ห้องรับสัญญาณโทรทัศน์วงจรปิดจำนวน ห้อง
 - ควบคุมดูแลห้องศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ห้อง
 - เรียนรู้ตามอัธยาศัยในอาคารกิจการนักศึกษาและอาคารศึกษาทั่วไปและเรียนรู้ตามอัธยาศัย ... จุด
2. ห้องปฏิบัติทางภาษาระบบ Computer Multimedia จำนวน ... ห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ... เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ควบคุม
3. ศูนย์คอมพิวเตอร์..... แห่ง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง สำหรับให้บริการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของทุกแผนกวิชา
4. แผนกเทคนิคคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักศึกษาใช้เรียนทุกแผนก/สาขาวิชา จำนวน..... เครื่อง
5. ห้องเก็บอุปกรณ์และเครื่องมือในโครงการเงินกู้ธนาคารโลก (ถ้ามี)
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ห้องปฏิบัติการเคมี ห้อง
 - ห้องเตรียมและเก็บสารและอุปกรณ์เคมี พร้อมอุปกรณ์ทันสมัย เช่น ที่ดูดควัน, ตู้อบ ฯลฯ ... ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้อง (เป็นห้องปฏิบัติการด้านแสงโดยเฉพาะ ห้อง) พร้อมชุดทดลองที่ทันสมัยสามารถแสดงผลทางจอทีวีได้ ชุด โปรแกรมประกอบการทดลองในเครื่องคอมพิวเตอร์แสดงผล ชุด
7. ศูนย์ฝึกอบรมและบริการ..... ศูนย์
8. ห้องปฏิบัติการศูนย์.....ศูนย์
9. ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา.....ศูนย์

ครุภัณฑ์

ตารางที่ 1 – 5 ตารางแสดงจำนวนครุภัณฑ์



ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
1	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - ม้าน้ำพ่นสี - เครื่องคูดฝุ่นงานไม้ - เครื่องไสไม้หน้าเดียว - เครื่องเจาะรูเคียวชนิดเหลี่ยม - เครื่องเลื่อยวงเดือน - เครื่องขัดจานและสายพาน - เครื่องเจาะตั้งพื้น		1 ชุด 2 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 4 เครื่อง	
2	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - เครื่องพอดเตอร์ (Plotter) HP 5500 PS 42 - เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์ iMac 17 inch 1.83 GHz Intel Core 2 Duo - เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ (Projector) Sanyo PLC-XT20 LCD Projector Specifications		1 เครื่อง 4 เครื่อง 4 เครื่อง	
3	ครุภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงาน - จอรับภาพ Motorized Screen Razr EMW-U120 - เครื่องสำรองไฟ (UPS) OA extra 750 - เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ - เครื่องโทรสาร - ก๊อปปี้ดิจิตอล - ชุดเชื่อมโลหะระบบไฟฟ้า - ถังน้ำสแตนเลส ขนาด 200 ลิตร พร้อมค่าตั้ง - ชุดเครื่องยิงประตูปริ้นมัลติ - สว่านไฟฟ้า - เครื่องปั้มน้ำหอยโข่งใบพัดเดี่ยว - ชุดโต๊ะเขียนแบบ		4 ชุด 4 ชุด 2 เครื่อง 1 เครื่อง 1 ตัว 15 ชุด 3 ชุด 1 ใบ 2 ชุด 3 เครื่อง 1 ชุด	
ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม

	<ul style="list-style-type: none"> - โต๊ะปฏิบัติ ขนาด 90 x 120 ซม. - ตู้โชว์ - ตู้ไม้พอร์ไมก้า - ตู้กระจก 2 ตอน - ตู้ใส่ดอกไม้แห้ง - ตู้โชว์ใส่ดอกไม้แห้ง - ตู้เหล็ก 2 บานประตู - ตู้เหล็ก 2 บาน - โต๊ะปฏิบัติการ - ตู้เก็บของติดผนัง - ตู้โชว์ - ล็อกเกอร์เก็บของ - ตู้เก็บวัสดุ-อุปกรณ์ - โต๊ะวางผ้าตัดผ้า - ตู้เก็บแผนที่ - ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน - โต๊ะและเก้าอี้เขียนแบบ 		<ul style="list-style-type: none"> 9 ตัว 1 ตู้ 1 ตู้ 1 ตู้ 1 ตู้ 2 ตู้ 1 ตู้ 1 ตู้ 8 ตัว 7 ตู้ 7 ตู้ 2 ตู้ 1 ตัว 10 ตัว 1 ตู้ 1 ตู้ 35 ชุด 	
4	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ - เครื่องถ่ายภาพสัญญาณภาพสี - เครื่องถ่ายภาพสัญญาณภาพสี - เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ 		<ul style="list-style-type: none"> 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 	
5	ครุภัณฑ์โรงงาน (เครื่องมืออุปกรณ์) <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องปั๊มกลึงกระดาษ DIECUT - เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ - เครื่องคูคพลาสติก - เครื่องตัดชิ้นงานด้านแบบสามมิติ - เครื่องตัดและขึ้นรูปบรรจุภัณฑ์ - เครื่องตัดและอัดดอกชบาซ้อน - เครื่องอัดดอกไม้ไฟฟ้า - เครื่องอัดกลีบไฟฟ้า - เครื่องรีดสี - เครื่องตัดกลีบไฟฟ้า 		<ul style="list-style-type: none"> 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 4 เครื่อง 4 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 	

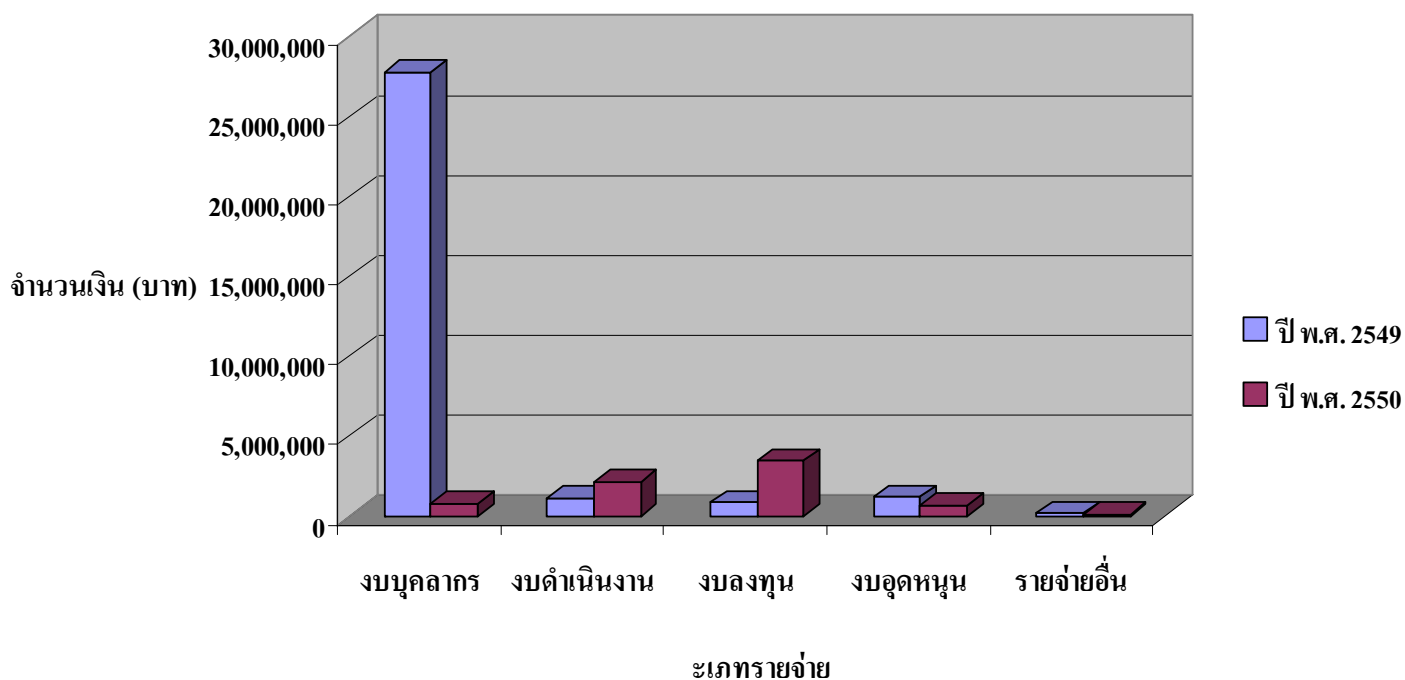
ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
	- เครื่องอัดกลีบไฟฟ้า - เครื่องรีดสีดอกไม้มัประคิษฐ์ - เครื่องตัดกลีบไฟฟ้า - สว่านไฟฟ้าเจาะโลหะ - เลื่อยฉลุไฟฟ้า - เครื่องขัดแบบจาน - พิมพ์อัดหน้าตุ๊กตา - เครื่องพ่นกำมะหยี่ - เครื่องย้อมสีผ้าโดยใช้ลูกกลิ้ง - เครื่องย้อมสีวัสดุตัวอย่าง - เครื่องอัดหน้าตุ๊กตา - เครื่องอัดบล็อกสกรีนลวดลายจากพื้น - เตาเผาไฟฟ้า		1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 2 เครื่อง 3 เครื่อง 3 เครื่อง 5 อัน 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 2 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง	
6	- เป็นหมุนขึ้นรูปชนิดฟ้าพร้อมชุด Jigger		3 เครื่อง	
7	- เครื่องนวดดิน		1 เครื่อง	
	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		1 ห้อง	
8	- ชุดคอมพิวเตอร์ - ระบบคอมพิวเตอร์เครือข่ายเพื่อการประมวลผลขั้นสูงและกราฟิก		1 ชุด 1 ระบบ	
	ครุภัณฑ์การศึกษา		5 อัน	
	- มอเตอร์		2 คัน	
	- จักรอุตสาหกรรมม้วนริมผ้า		2 คัน	
	- จักรอุตสาหกรรมฝีมี่jemประสาน		4 อัน	
	- เป็นรูปลาย		12 อัน	
	- ชุดโต๊ะเขียนแบบ ไม้ที่เลื่อนยาว 110 ซม.		4 อัน	
	- ชุดโต๊ะเขียนแบบ ไม้ที่เลื่อนยาว 120 ซม.		12 ชุด	
9	- ขาโต๊ะแบบพร้อมกระดานลอกแบบ		16 ตัว	
	- เก้าอี้เขียนแบบ		1 ชุด	
	- ชุดครคน้ำแต่งงาน		3 คัน	
	- จักรเย็บผ้าพาฟน์ รุ่น 1475		1 คัน	
	ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง			
	- รถโดยสาร 15 ที่นั่ง เลขทะเบียน 5ฉ-5388			

งบประมาณ

งบประมาณประจำปี ปีปัจจุบันได้รับงบประมาณมากกว่าปีที่แล้ว โดยเฉพาะงบบุคลากร , งบลงทุน , งบอุดหนุน และรายจ่ายอื่นๆ แต่ที่ได้รับลดลงคือ งบดำเนินงาน รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไป

ตารางที่ 1-6 แสดงงบประมาณประจำปีของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

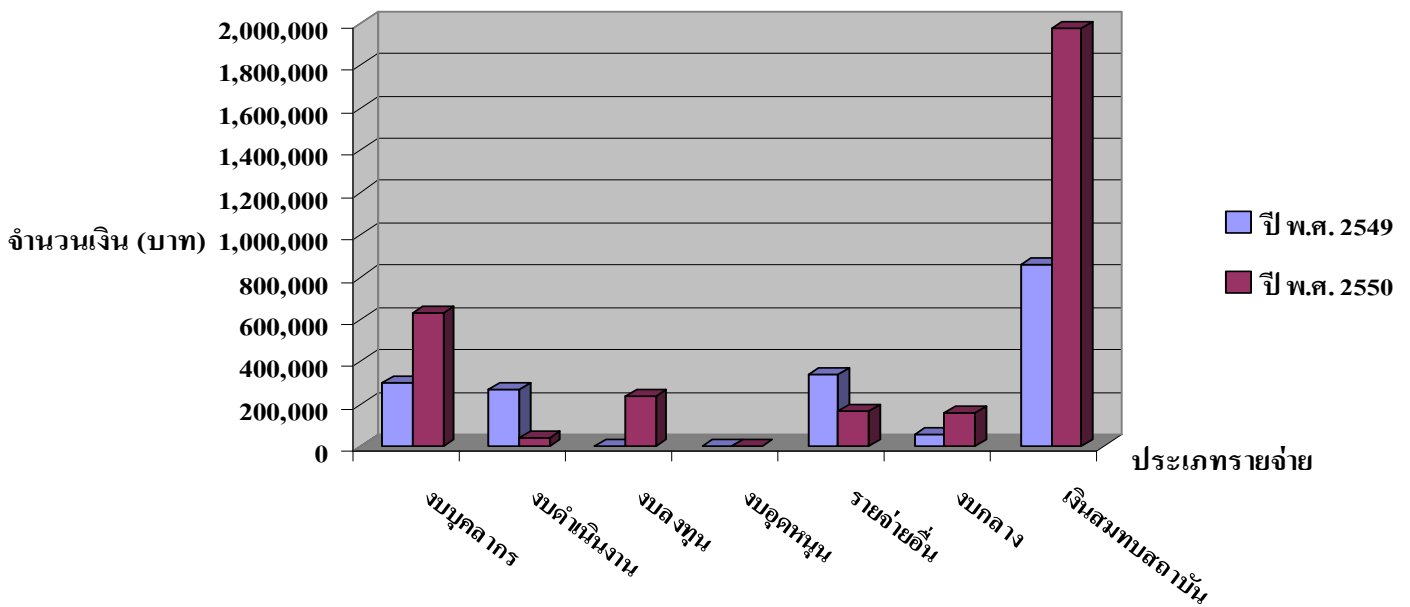
ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2549 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2550 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	27,743,227.86	752,529.55	752,529.55
งบดำเนินงาน	1,075,536.27	2,162,000.00	2,129,454.04
งบลงทุน	822,032.20	3,471,900.00	3,430,000.00
รายจ่ายอื่น	1,167,512.14	0.00	97,002.76
งบเงินอุดหนุน	144,800.00	360,300.00	649,570.80
รวม	30,953,108.47	6,746,729.55	7,058,557.15



การออกแบบ โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ 2549 และ พ.ศ. 2550 โดยมีรายละเอียดเปรียบเทียบไว้ในตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 – 7 แสดงงบประมาณผลประโยชน์เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 และปี พ.ศ. 2550 จำแนกประเภทรายจ่าย ของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2549 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2550 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	301,440.00	878,040.00	628,821.76
งบดำเนินงาน	272,390.00	527,900.00	43,985.00
งบลงทุน	0	260,000.00	235,313.90
งบเงินอุดหนุน	0	0.00	0.00
รายจ่ายอื่น ๆ	338,160.00	530,000.00	163,350.70
งบกลาง	55,850.00	219,600.00	160,855.00
เงินสมทบสถาบัน	862,150.00	1,976,340.00	1,976,340.00
รวม	1,829,990.00	4,391,880.00	3,208,666.36



1) ผลงานด้านการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม
 ตารางที่ 1 – 8 แสดงจำนวนผลงานด้านการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม

ชื่องานวิจัย/ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม	จำนวนผู้ทำวิจัย	แหล่งทุน/ จำนวนเงิน (บาท)	การนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ/ นานาชาติ
-	-	-	-

2) ผลงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตารางที่ 1 - 9 แสดงจำนวนผลงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมจำแนกตามคณะ

ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้ารับ บริการ/ หน่วยงานที่รับ บริการ	หมายเหตุ
หลักสูตรที่ 1 การพิมพ์ฉลากด้วยตัวเอง	4 เมษายน 2551	17 คน	
หลักสูตรที่ 2 เทคนิคการวาดการ์ตูนด้วยคอมพิวเตอร์	5-6 เมษายน 2551	22 คน	
หลักสูตรที่ 3 เติมลวดลายเพิ่มสีสันทันบนชุดเซรามิก	26 เมษายน 2551	16 คน	
หลักสูตรที่ 4 ออกแบบโคมไฟจากกระดาษสา	27 เมษายน 2551	17 คน	
หลักสูตรที่ 5 กล้องของขวัญจากกระดาษสา	28 เมษายน 2551	17 คน	
หลักสูตรที่ 6 งานหัตถกรรมกระเป๋าราดรี	29 เมษายน 2551	22 คน	
หลักสูตรที่ 7 สลักลวดลายบนเครื่องแก้ว	30 เมษายน 2551	20 คน	
หลักสูตรที่ 8 แต่งแต้มสีบนกล่องไม้	1 พฤษภาคม 2551	34 คน	

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวยุวดี เสียงระฆัง งานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

สถานที่ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

3) ผลงานด้านการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ตารางที่ 1 – 10 แสดงจำนวนผลงานด้านการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/ชื่อผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา/สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้า รับบริการ/ หน่วยงานที่ รับบริการ	หมายเหตุ
1. โครงการค่ายเยาวชนรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	10 มีนาคม 2551	121 คน	

4) ผลงานด้านกิจกรรม/โครงการในงานกิจการนักศึกษา
 ตารางที่ 1 - 11 แสดงจำนวนผลงานด้านกิจกรรม/โครงการ ที่จัดให้แก่นักศึกษา / นักศึกษา
 มีส่วนร่วมในงานกิจการนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมทั้งหมด

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2550

รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่
1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่		
1.1 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (พบผู้บริหารระดับสูง มทร.)	29 พ.ค. 50	- ชั้น 1 (โถงโล่ง) วช.พณิชยการพระนคร
1.2 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (เข้าค่าย ณ. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)	30 -31 พ.ค. – 1 มิ.ย. 50	- ค่ายชนรัตน์ จ.ประจวบคีรีขันธ์
1.3 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (พัฒนาจิต)	4 มิ.ย. 50	- วัดเทวราชกุญชร
2. วันกิจกรรมนักศึกษา		
วันไหว้ครู	28 มิ.ย. 50	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
วันแห่เทียนเข้าวัด (วันเข้าพรรษา)	26 ก.ค. 50	- วัดเทวราชกุญชร
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ (วันแม่แห่งชาติ)	3 ส.ค. 50	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
วันหยุดกีฬามหาวิทยาลัยโลก	6 – 19 50	-
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ (วันพ่อแห่งชาติ)	4 ธ.ค. 50	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
วันกิจกรรมชมรมของนักศึกษา (วันปีใหม่)	21 ธ.ค. 50	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ

ตารางที่ 1 - 12 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2550
ตามเกณฑ์มาตรฐานมทร.พระนคร, สกอ. และ สมศ.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอด จนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. 1.1)	6 ข้อ	3 ข้อ		1	1	-	
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่ กำหนด (สกอ. 1.2)	ร้อยละ 82	ร้อยละ 90		3	3	-	
1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ(ระดับ) (สมศ. 5.3)	4 ระดับ	4 ระดับ		3	-	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				2.33	2.00	3.00	
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)	6 ระดับ	6 ระดับ		3	3	-	
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)	6 ระดับ	6 ระดับ		3	3	-	
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)	4 ข้อ	4 ข้อ		2	2	-	
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สกอ. 2.4) (สมศ. 6.2)	ร้อยละ 7	ร้อยละ -76.68		1	1	1	
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ(สกอ. 2.5)(สมศ. 6.3)(กพร.50 ตัวที่ 16)	ป.เอก ร้อยละ10	ป.เอก ร้อยละ 0		0	0	0	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6) (สมศ. 6.4)	ศ.+รศ.+ผศ. ร้อยละ 29	ศ.+รศ.+ผศ. ร้อยละ 0		0	0	0	
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์ (Professional Ethics) (สกอ. 2.7) (สมศ. 6.5)	4 ข้อ	5 ข้อ		3	3	3	
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)	4 ข้อ	4 ข้อ		2	2	-	
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9) (สมศ. 1.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.1)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.67		3	3	3	
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไป ตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10) (สมศ. 1.3)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100		3	3	3	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11) (สมศ. 1.4) (กพร.50 ตัวที่ 4.1.3)	ระดับ 3.0	ร้อยละ 4.5		3	3	3	
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)	ร้อยละ 0.025	ร้อยละ 2.10		3	3	-	
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำงานตรงสาขาที่ สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.2)	ร้อยละ 55	ร้อยละ 100		3	-	3	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
2.14 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน) (สมศ. 1.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.1.4)	3	10		3	-	3	
2.15 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน) (สมศ. 1.6)	3	3		3	-	3	
2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1) (กพร.50 ตัวที่ 22)	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100		3	-	3	
2.17 ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ข้อ) (สมศ. 6.6) (กพร.50 ตัวที่ 23)	4 ข้อ	5 ข้อ		3	-	3	
2.18 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ) (สมศ. 6.7)	ระดับ 3.5	ระดับ 4.17		3	-	3	
2.19 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 8)	4 ข้อ	5 ข้อ		3	-	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				2.47	2.17	2.38	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา							
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(สกอ. 3.1)	7 ข้อ	7 ข้อ		2	2	-	
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ. 3.2)	3 ระดับ	3 ระดับ		2	2	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (สมศ. 6.8)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100		3	-	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				2.33	2.00	3.00	
4. การวิจัย							
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	4 ข้อ	4 ข้อ		2	2	-	
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)	4 ข้อ	4 ข้อ		3	3	-	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	10,000 บาท	19,763.08 บาท		3	3	3	
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ(บาท) (สกอ. 4.3) (สมศ. 2.3) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.2)	10,000 บาท	0 บาท		0	0	0	
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (สกอ. 4.4) (สมศ. 2.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.1 และ 4.2.5)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 25		2	2	2	
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 38.46		2	-	2	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.2.3)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 0		0	-	0	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				1.71	2.00	1.40	
5. การบริการวิชาการแก่สังคม							
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตาม เป้าหมายของสถาบัน (สกอ. 5.1)	5 ระดับ	5 ระดับ		2	2	-	
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2) (สมศ. 3.2)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.3)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 76.92		3	3	3	
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3) (สมศ. 3.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.67		3	3	3	
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.4) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 6)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.80		3	3	-	
5.5 *จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สกอ. 5.5) (สมศ. 3.5) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5)	3 แหล่ง	3 แหล่ง		2	2	2	

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัยระดับ (สมศ. 3.3)	2 ระดับ	4 ระดับ		3	-	3	
5.7 *ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 3.4)	3,000 บาท	16,733.44 บาท		3	-	3	
5.8 *รายรับของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ(บาท) (สมศ. 3.6)	9,000 บาท	0 บาท		0	-	0	
5.9 *ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ) (สมศ. 3.7) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.5)	3 ระดับ	3 ระดับ		2	-	2	
5.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.3.2)	42 ชม./คน	10.67 ชม./คน		0	-	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				2.20	2.60	2.28	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)	4 ข้อ	4 ข้อ		3	3	-	
6.2 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. 4.1) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.1)	ร้อยละ 1.0	ร้อยละ 1.16		3	-	3	
6.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (สมศ. 4.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.3)	ร้อยละ 0.9	ร้อยละ 0.61		2	-	2	

* ตัวบ่งชี้เฉพาะ

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
6.4 ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือ กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 4.4.2)	ร้อยละ 19	ร้อยละ 100		3	-	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6				2.00	3.00	2.50	
7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและ สามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ. 7.1)	5 ข้อ	5 ข้อ		3	3	-	
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)	3 ระดับ	3 ระดับ		2	2	-	
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจาก ภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์(ระดับ) สกอ. 7.3) (สมศ. 5.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 20)	3 ระดับ	3 ระดับ		2	2	2	
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ ชำระรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)	5 ระดับ	5 ระดับ		3	3	-	
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (สกอ. 7.5) (สมศ. 5.5)	3 ระดับ	4 ระดับ		3	3	3	
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมคิดตามตรวจสอบผลการ ปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 14)	3 ระดับ	2 ระดับ		1	1	-	
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 7.7)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0		0	0	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา (สกอ. 7.8)	4 ระดับ	5 ระดับ		3	3	-	
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ. 7.9)	8 ระดับ	8 ระดับ		3	3	-	
7.10 ระดับคุณภาพของสภาสถาบัน/ กรรมการบริหารสถาบัน/ กรรมการประจำคณะ/ กลุ่มสาขา (ข้อ) (สมศ. 5.1)(ก.พ.ร.50 ตัวที่ 13)	7 ข้อ	7 ข้อ		3	-	3	
7.11 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และ/หรือ นำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50		2	-	2	
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ หรือทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ (สมศ. 5.11)	ร้อยละ 65	ร้อยละ 78.57		3	-	3	
7.13 ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 15)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.89		3	-	-	
7.14 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 17)	5 ระดับ	5 ระดับ		3	-	-	
7.15 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้าน นักศึกษา บุคลากร และหลักสูตร (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 18)	3 ระดับ	5 ระดับ		3	-	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7				2.47	2.22	2.60	
8. การเงินและงบประมาณ							
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการ ตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ. 8.1)	7 ระดับ	7 ระดับ		3	3	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ. 8.2) (สมศ. 5.4)	4 ระดับ	5 ระดับ		3	-	3	
8.3 ดินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน) (สมศ. 5.6)	40,000 บาท	49,878.36 บาท		1	-	1	
8.4 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา FTES (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ) (สมศ. 5.7)	ร้อยละ ± 5	ร้อยละ 77.78		1	-	1	
8.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ (ร้อยละของงบดำเนินการ) (สมศ. 5.8)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24.94		2	-	2	
8.6 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน) (สมศ. 5.10)	10,000 บาท	12,585.54 บาท		3	-	3	
8.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา(บาทต่อคน) (สมศ. 6.9) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 19)	4,000 บาท	11,832.82 บาท		3	-	3	
8.8 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 9)	ร้อยละ 68	ร้อยละ 98.22		3	-	-	
8.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัด พลังงานของมหาวิทยาลัย (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 10)	2 ระดับ	2 ระดับ		1	-	-	
8.10 ระดับความสำเร็จของ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบ ระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 11)	3 ระดับ	4 ระดับ		2	-	-	
8.11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยงานผลิต* (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 12)	2 ระดับ	2 ระดับ		1	-	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8				2.09	3.00	2.17	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	ค่าเป้าหมาย คุณภาพ ปี 2550	ผลการปฏิบัติ ในปี 2550	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมาย			หมายเหตุ
				เกณฑ์ มทร.พระนคร	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สกอ. 9.1) (สมศ. 7.1)	4 ข้อ	5 ข้อ		3	3	3	
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ. 9.2)	4 ระดับ	3 ระดับ		2	2	-	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.3) (สมศ. 7.2) (ก.พ.ร.50 ตัวที่ 7)	3 ระดับ	4 ระดับ		3	3	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9				2.67	2.67	3.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ/มาตรฐาน				2.25	2.41	2.48	

ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่ มทร.พระนคร สร้างขึ้น

1. ผลิตภัณฑ์สถาปัตยกรรมด้านการออกแบบเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ