

ตัวชี้วัดที่ 17 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

| ประเด็นที่ | ประเด็นการตรวจประเมิน   |
|------------|---|
| 1          | <p>สถาบัน/คณะมีการส่งเสริมทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีความรู้ความเข้าใจ ใ้รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา และดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวทางที่สถาบัน/คณะกำหนดขึ้นในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ ใ้รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>● นโยบายมหาวิทยาลัย</li> <li>● หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> การจัดโครงการ/กิจกรรมหรือเอกสาร/หลักฐานอื่นที่ยืนยันว่าสถาบัน/คณะได้มีการเผยแพร่สร้างความรู้ความเข้าใจตามแนวทางที่กำหนดไว้</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุม แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการดำเนินงานซึ่งแสดงข้อมูลที่ชัดเจนว่าอาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจที่จะดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประเมินตนเองของผู้สอน</li> </ul>  |
| 2          | <p>สถาบัน/คณะมีมาตรการทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนนี้มาปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชาและแต่ละภาคการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มาตรการที่สถาบัน/คณะกำหนดขึ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> คู่มือหรือเอกสาร/หลักฐานอื่นที่สถาบันจัดทำ เพื่อเป็นแนวทางให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง ในระดับสถาบัน/คณะ/สำนัก สามารถนำไปปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง โดยได้ประกาศหรือเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มาตรการแนวทางปฏิบัติการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการดำเนินงานหรือเอกสาร/หลักฐานอื่น ซึ่งแสดงข้อมูลที่ชัดเจนว่าอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลมาปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชาและแต่ละภาคการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานผลการดำเนินวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการ ได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จตามประเด็นนี้ เช่น ขึ้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานผลการดำเนินวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul> |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการตรวจประเมิน  |
|------------|--|
| 3          | <p>สถาบัน/คณะจัดให้มีการสำรวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนของคณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ให้เป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ โดยการลดสัดส่วนการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และเพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนให้มากขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงวิธีการที่สถาบัน อุดมศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ประจำของสถาบัน ซึ่งอาจใช้วิธีการสำรวจ หรือการวิจัย หรือการประเมินประสิทธิภาพ ที่ควรออกแบบการเก็บข้อมูลจากผู้สอนและนิสิตนักศึกษาหรือบุคคลอื่น เพื่อเป็นการสอบถามข้อมูลให้น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบสำรวจความต้องการเปิดรายวิชา</li> <li>● แบบเสนอหัวข้อ โครงการ/สารนิพนธ์</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการสำรวจหรือผลการวิจัยหรือผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสถาบัน/คณะได้จัดทำขึ้น พร้อมทั้งเอกสาร/หลักฐานว่าได้มีการนำผลมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนของอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ได้</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินคุณภาพการสอน</li> <li>● ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนรายวิชาโครงการ</li> <li>● ผลสำรวจความต้องการเปิดรายวิชา</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานประกอบอื่นๆ เช่น แผนการจัดประสบการณ์หรือการจัดกิจกรรมในชั่วโมงการเรียนการสอน สัดส่วนจำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติกับชั่วโมงเรียนในชั้นเรียน จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โครงการของนิสิตนักศึกษา ตัวอย่างสื่อการสอน เทคโนโลยีที่นำมาใช้สนับสนุนการสอนและการค้นคว้า</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการสอนรายวิชาระดับปริญญาตรี</li> <li>● สารนิพนธ์การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, การออกแบบและพัฒนางานบรรจุภัณฑ์</li> <li>● สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จตามประเด็นนี้ เช่น ขึ้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบสำรวจความต้องการเปิดรายวิชา</li> <li>● แบบเสนอหัวข้อ โครงการ/สารนิพนธ์</li> <li>● แบบประเมินคุณภาพการสอน</li> </ul> |
| 4          | <p>สถาบัน/คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงว่าสถาบัน อุดมศึกษาได้นำผลการสำรวจหรือการวิจัยหรือ การประเมินประสิทธิภาพมาใช้ปรับปรุงพัฒนาให้อาจารย์ประจำส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนได้</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Microsoft Powerpoint</li> <li>● รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำบทเรียน E-Learning</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จตามประเด็นนี้ เช่น ขึ้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p>   |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการตรวจประเมิน   |
|------------|---|
| 5          | <p style="text-align: center;">● รายงานผลการดำเนินวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>สถาบัน/คณะนำข้อมูลผลการสำรวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนตามประเด็นที่ 3 หรือการจัดให้มีการประเมินผลการจัดการสอนของคณาจารย์ประจำของสถาบันที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถนำ ผลที่ได้มาปรับเปลี่ยนการจัดการสอนของคณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่ยืนยันได้ว่าอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ของสถาบันใช้ผลจากการติดตามและประเมินผลดังกล่าวไปปรับเปลี่ยนการจัดการสอนให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพได้</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการ ได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จตามประเด็นนี้ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 6          | <p>สถาบัน/คณะมีการส่งเสริมทำให้คณาจารย์ประจำส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อาจารย์ประจำได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร/หลักฐานที่แสดงว่าอาจารย์ประจำ นำผลงานวิจัยดังกล่าวไปใช้พัฒนาผู้เรียน ในสถาบัน/คณะได้</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานที่อธิบายรายละเอียดและแสดงกระบวนการ ได้มาซึ่งข้อมูลของการสรุปผลสำเร็จตามประเด็นนี้ เช่น ขั้นตอนและช่วงระยะเวลาการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง แบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบประเมิน วิธีการวิเคราะห์ผล</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |
| 7          | <p>สถาบัน/คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ส่วนใหญ่ (อย่างน้อยร้อยละ 75 ของคณาจารย์ประจำ) มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปหรือแผนภาพที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงว่าสถาบัน/คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผลกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับหลักสูตร และ/หรือระดับสาขาวิชา และ/หรือระดับคณะที่นำมาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน</p> <p><b>ชื่อเอกสารหลักฐาน</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการตรวจประเมิน   |
|------------|---|
|            | <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โดยรวมของสถาบันจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</p> <p>ชื่อเอกสารหลักฐาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลดังกล่าวต้องแสดงข้อมูลหรือมีรายละเอียดที่อธิบายได้ว่าสถาบัน/คณะมีกระบวนการที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนอย่างไร มีวิธีการดำเนินการอย่างไร และผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร ซึ่งต้องสะท้อนผลในด้านประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ และความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาของสถาบันได้</p> <p>ชื่อเอกสารหลักฐาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| เกณฑ์การให้คะแนน   |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5   |
| ดำเนินการได้<br>สำเร็จ ครบถ้วน<br>1-2 ประเด็น<br><input checked="" type="checkbox"/> | ดำเนินการได้<br>สำเร็จ ครบถ้วน<br>3-4 ประเด็น<br><input checked="" type="checkbox"/> | ดำเนินการได้<br>สำเร็จ ครบถ้วน<br>5 ประเด็น<br><input type="checkbox"/> | ดำเนินการได้<br>สำเร็จ ครบถ้วน<br>6 ประเด็น<br><input type="checkbox"/> | ดำเนินการได้<br>สำเร็จ ครบถ้วน<br>7 ประเด็น<br><input type="checkbox"/> |

| ตัวชี้วัด                                    | ผลการตรวจประเมิน          |                            |  |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
|  | จากรายงาน<br>ประเมินตนเอง | ที่กรรมการฯ<br>ตรวจประเมิน | สรุปผลการประเมิน<br>เพิ่ม/ คงที่/ ลดลง |
| ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 4 ประเด็น                 |                            |  |
| ค่าคะแนนที่ได้                               | 2                         |                            |  |

ข้อเสนอแนะประกอบผลการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....หมายเหตุ

ผู้ตรวจประเมินบันทึกหลักฐานอ้างอิงครบทุกชั้นตอนตามระดับคะแนน