

การกำหนดตัวชี้วัด และน้ำหนักตาม กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551		
ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
มิติที่ 1 : มิติด้านประสิทธิผล ตามแผนปฏิบัติราชการ		55
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ 	1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	5
	2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5
	3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด	15
	3.1 คุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	4
	3.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ (แผนงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) ของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551	5
	3.2.1 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-
	3.2.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	-
	3.2.1.2 จำนวนนักศึกษารับใหม่ (คน)	-
	3.2.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	-
	3.2.1.4 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 3-12 เดือนหลังจากจบ (ร้อยละ)	-
	3.2.1.5 ร้อยละของนายจ้างมีความพึงพอใจต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
3.2.1.6 ผู้สำเร็จการศึกษายกเลิกการศึกษิตตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	-	

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	3.2.2 ผลผลิต : ผู้ได้รับทุนตามโครงการทุนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	0.715
	3.2.2.1 จำนวนผู้ได้รับทุนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา (คน)	0.358
	3.2.2.2 ผู้ได้รับทุนสำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	0.357
	3.2.3 ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	1.070
	3.2.3.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน/ปี)	0.214
	3.2.3.2 จำนวนการจัดอบรมและสัมมนา (เรื่อง)	0.214
	3.2.3.3 จำนวนเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ครั้ง)	0.214
	3.2.3.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)	0.214
	3.2.3.5 งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	0.214
	3.2.4 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.070
	3.2.4.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	0.153
	3.2.4.2 จำนวนนักศึกษารับใหม่ (คน)	0.153
	3.2.4.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	0.153
	3.2.4.4 ร้อยละของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	0.153
	3.2.4.5 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายใน ภายใน ระยะเวลา 3-12 เดือนหลังจากจบ (ร้อยละ)	0.153
	3.2.4.6 ร้อยละของนายจ้างมีความพึงพอใจด้วยผลการทำงาน การศึกษา	0.152
	3.2.4.7 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด (ร้อยละ)	0.153
	3.2.5 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.715
	3.2.5.1 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรม (โครงการ)	0.179
	3.2.5.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน/ปี)	0.179
	3.2.5.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	0.179
	3.2.5.4 งานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	0.178
	3.2.6 ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	0.715
	3.2.6.1 จำนวนโครงการวิจัยใหม่ (โครงการ)	0.238
	3.2.6.2 จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินงาน (โครงการ)	-

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	3.2.6.3 จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ (โครงการ)	0.238
	3.2.6.4 โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	0.238
	3.2.7 ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	0.715
	3.2.7.1 จำนวนโครงการวิจัยใหม่ (โครงการ)	0.239
	3.2.7.2 จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ในระหว่างดำเนินงาน (โครงการ)	-
	3.2.7.3 จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ (โครงการ)	0.238
	3.2.7.4 โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	0.238
	3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของ สถาบันอุดมศึกษา	6
	3.3.1 ร้อยละของบัณฑิตนักปฏิบัติ	2
	3.3.2 ร้อยละของกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นเทคโนโลยี	2
	3.3.3 ร้อยละโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมระดับชาติหรือนานาชาติ (แผน 36 โครงการ)	2
	4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุ มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของมหาวิทยาลัย	28
	4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	8.4
	4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	2.8
	4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	2.8
	4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบอาชีพจากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	-
	4.1.4*จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	2.8
	4.1.5*ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/หรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/หรือเอก	-

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	<p>4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p> <p>4.3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</p> <p>4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ</p> <p>4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ</p> <p>4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาเป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>4.3.4*จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>4.3.5*ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>5.6</p> <p>1.9</p> <p>1.9</p> <p>1.8</p> <p>8.4</p> <p>1.4</p> <p>1.4</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.1</p>

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	4.4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.6
	4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อจำนวน โครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด	1.9
	4.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม	1.9
	4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	1.8
	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล	2
มิติที่ 2 : มิติด้านคุณภาพ		12
● คุณภาพการมหาวิทยาลัย	6. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตและบทบาทของมหาวิทยาลัย	5
	7. ระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยจากผลการประเมินของสมศ.	3
● การประกันคุณภาพ	8. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4
มิติที่ 3 : มิติด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการ		10
● ประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน	9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัด พลังงานของมหาวิทยาลัย	2
● การบริหารงบประมาณ	10. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3
● การรักษามาตรฐานระยะเวลาการ ให้บริการ	11. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษา มาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	2
● การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย	12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	3
มิติที่ 4 : มิติด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย		23
● การบริหารการศึกษา	13. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย	3
	14. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติราชการ	2
	15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	2

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์	16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย 17. คุณวุฒิและคุณภาพของอาจารย์ของมหาวิทยาลัย 17.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 17.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล มหาวิทยาลัย ด้านนักศึกษา บุคลากรหลักสูตร การเงิน และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 19. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	3 2 1 1 3 2
ตัวชี้วัดเลือก (1 ตัวชี้วัด)	20. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการ ความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	2
● หลักสูตรและการเรียนการสอน	22. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด 23. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 2
รวม		100