

การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภัยใน 2563

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

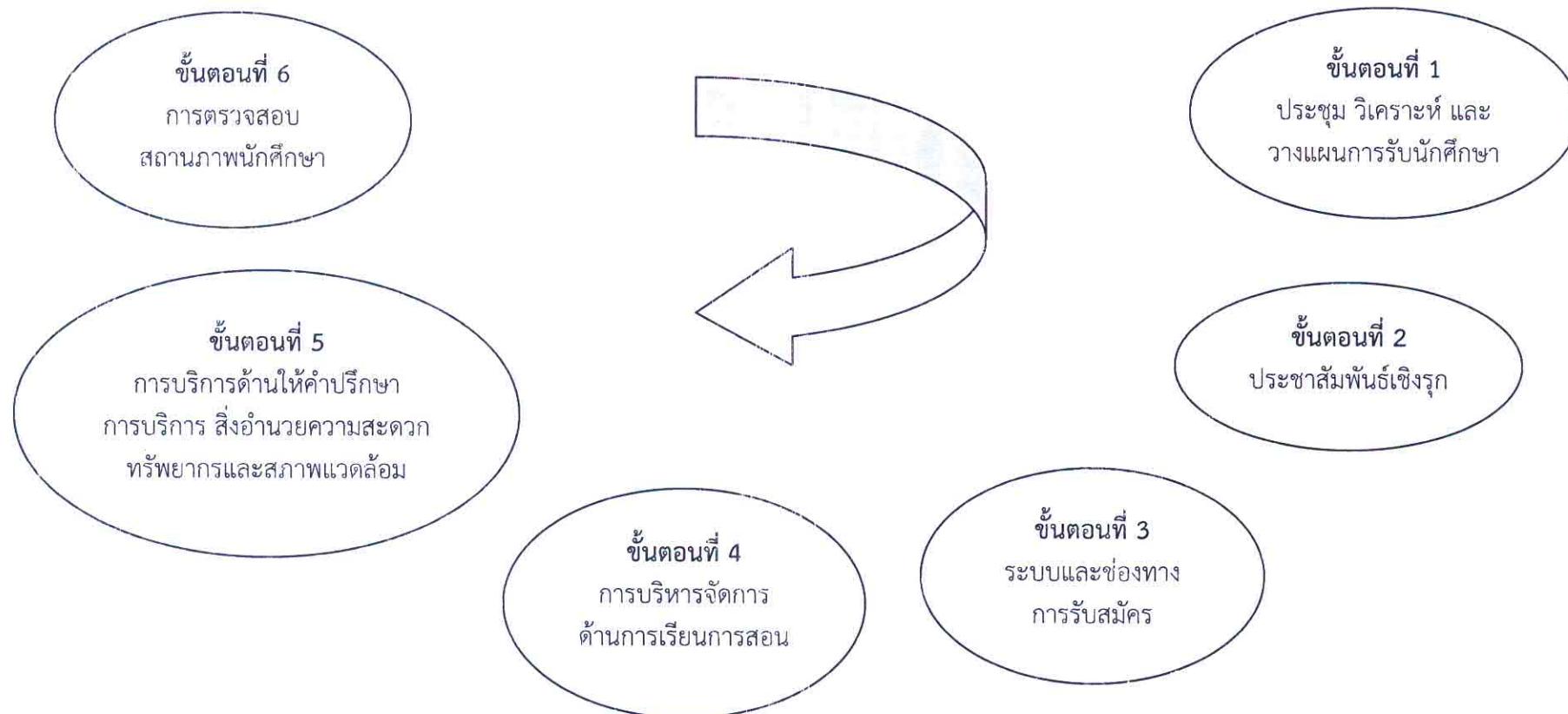
Faculty of Architecture and Design Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

การจัดการเรียนการสอน

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

KEY PROCESS (แสดงขั้นตอนของการดำเนินงาน/กิจกรรม)

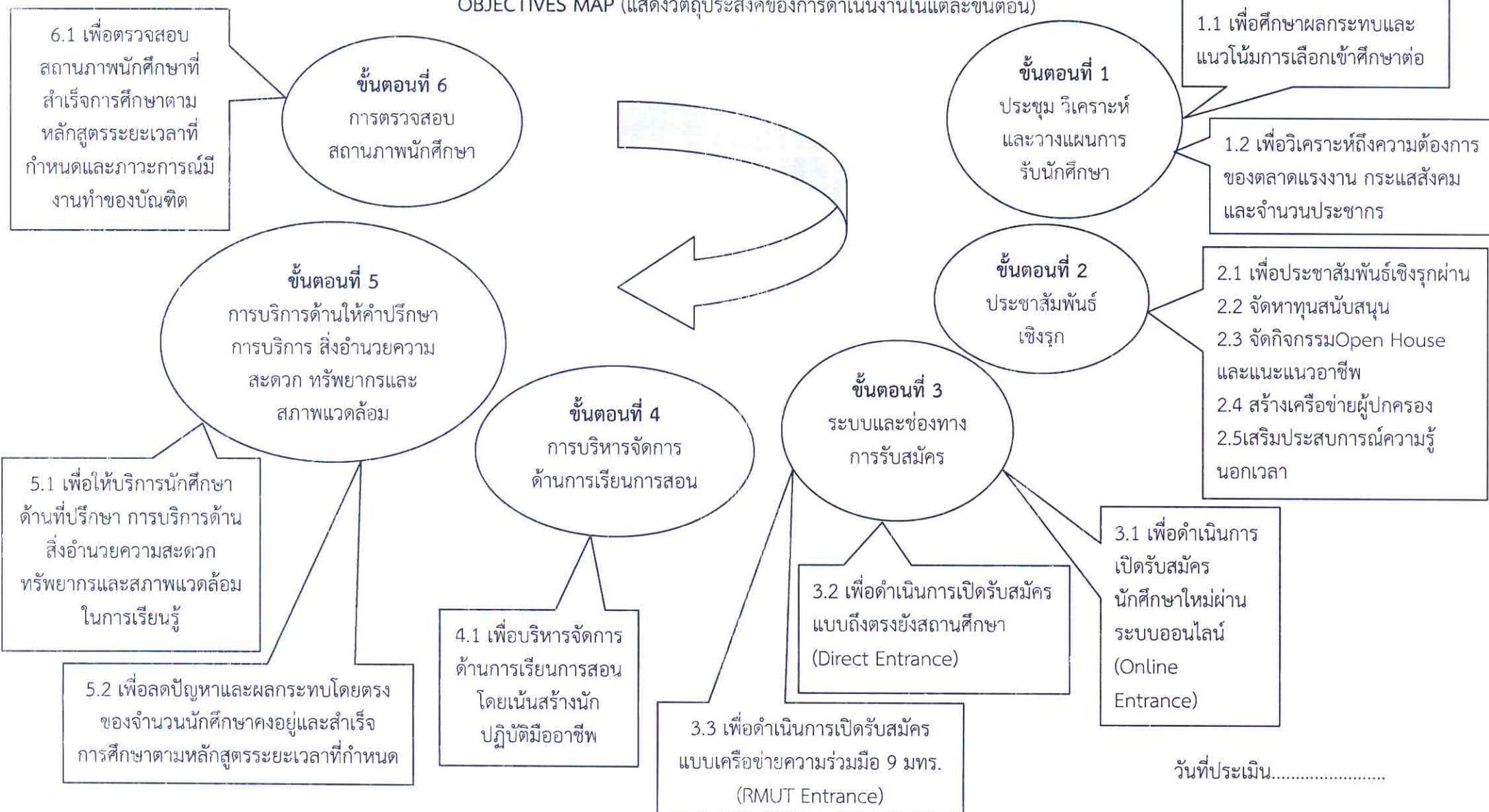


วันที่ประเมิน.....

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

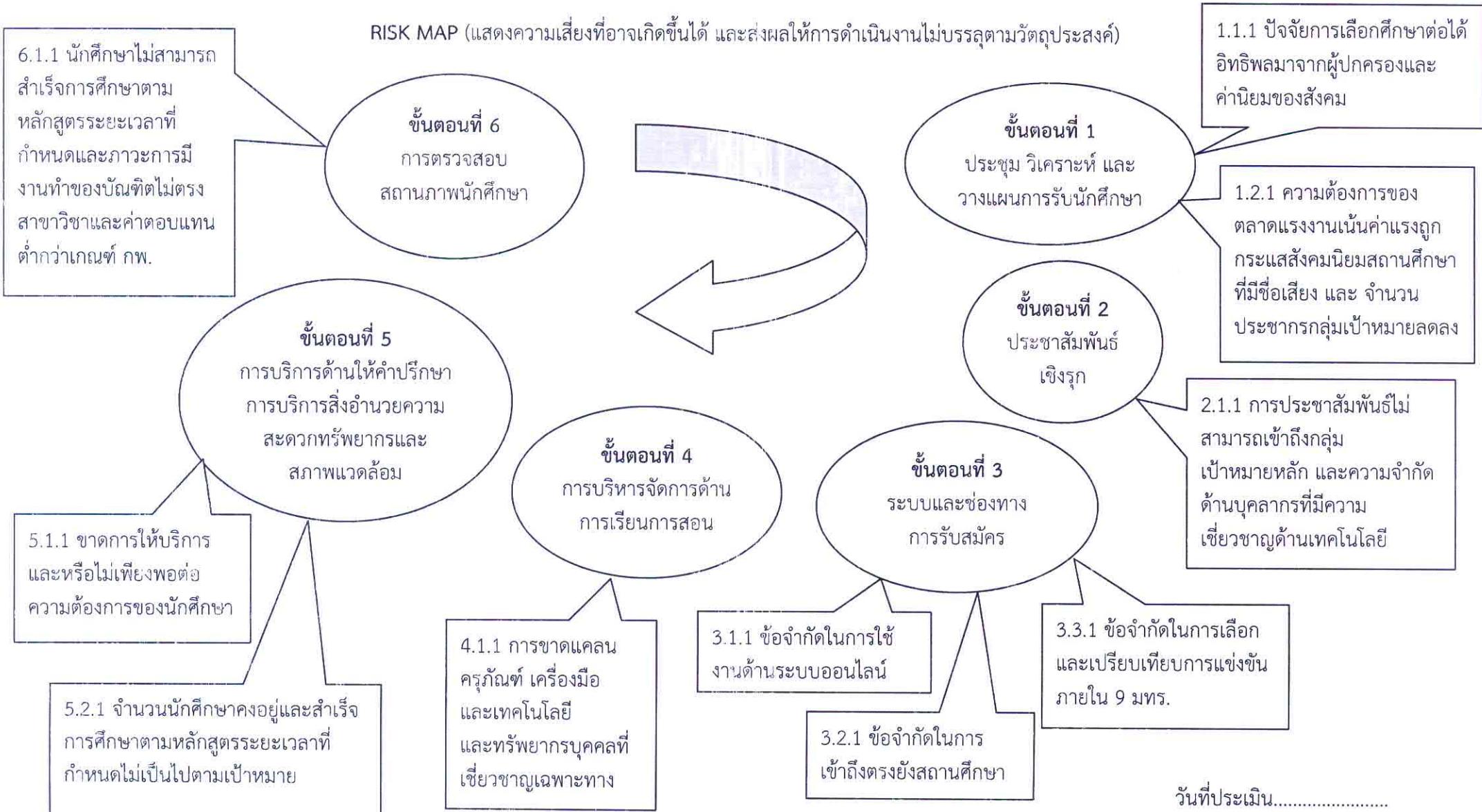
OBJECTIVES MAP (แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)



วันที่ประเมิน.....

ภาระงาน/กิจกรรม : อาจารย์การเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัตรราชการประจำปี



วันที่ประเมิน.....

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และ ¹ วางแผนการรับ ² นักศึกษา	1.1 เพื่อศึกษาผลกระทบและ แนวโน้มการเลือกเข้าศึกษาต่อ ¹ 1.2 เพื่อวิเคราะห์ถึงความต้องการ ของตลาดแรงงาน กระแสสังคม ² และจำนวนประชากร กลุ่มเป้าหมาย	1.1.1 ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อได้ อิทธิพลมาจากการผู้ปกครองและค่านิยม ของสังคม 1.2.1 ความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นค่าแรงถูก กระแสสังคมนิยม สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง และจำนวน ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	1.1.1.1 กระแสค่านิยมของสังคมอย่างให้บุตร หลานเรียนสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับ ¹ ของสังคม อาชีพที่ได้รับค่าตอบแทนสูง 1.2.1.1 สภาพเศรษฐกิจที่ดีถืออยู่ ² สถานประกอบการไม่เน้นการจ้างแรงงานฝีมือ ² 1.2.1.2 สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิต ¹ มายาวนานย่อมแสดงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ ¹ สังคมยอมรับ	- ความเสี่ยงด้าน ¹ กลยุทธ์ ²
ขั้นตอนที่ 2 ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่าน ¹ ระบบการสื่อสารที่หลากหลาย ² ช่องทาง การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ¹ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก	2.1.1 การประชาสัมพันธ์ไม่สามารถ ¹ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก และความจำ ² กัดด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ¹ เทคโนโลยี	2.1.1.1 เทคโนโลยีที่ทันสมัยต้องอาศัยความ ¹ เชี่ยวชาญทางด้านบุคลากรเฉพาะทางและใช้ ² งบประมาณลงทุนสูง	- ความเสี่ยงด้าน ¹ การดำเนินงาน ²
ขั้นตอนที่ 3 ระบบและ ช่องทาง ¹ การรับสมัคร ²	3.1 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร ¹ นักศึกษาใหม่ผ่านระบบออนไลน์ ² 3.2 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร ¹ แบบถึงตรงยังสถานศึกษา ² 3.3 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร ¹ แบบเครือข่ายความร่วมมือ 9 มทร.	3.1.1 ข้อจำกัดในการใช้งานด้านระบบ ¹ ออนไลน์ ² 3.2.1 ข้อจำกัดในการเข้าถึงตรงยัง ¹ สถานศึกษา ² 3.3.1 ข้อจำกัดในการเลือกและ ¹ เปรียบเทียบการแข่งขันภายใน 9 มทร. ²	3.1.1.1 สมรรถนะและความสามารถของผู้ใช้งาน ¹ 3.2.1.1 ความร่วมมือของสถานศึกษา ² กลุ่มเป้าหมาย ² 3.3.1.1 การแข่งขันทางด้านพื้นที่ สถานที่ ¹ สภาพแวดล้อม สภาพการคุณภาพ ²	- ความเสี่ยงด้าน ¹ การดำเนินงาน ²

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 4 การบริหาร จัดการด้านการ เรียนการสอน	4.1 เพื่อบริหารจัดการด้านการ เรียนการสอนโดยเน้นสร้างนัก ปฏิบัติมืออาชีพ	4.1.1 การขาดแคลนครุภัณฑ์ เครื่องมือ[*] และเทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคลที่ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	4.1.1.1 การจัดสรรของสำนักงบประมาณที่จำกัด ปริมาณด้านงบประมาณ 4.1.1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์ส่งผลต่อการ เลือกทำงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์
ขั้นตอนที่ 5 การบริการด้าน ให้คำปรึกษา การบริการ ส่ง ถ่านหุ่นความ สะดวก ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อม	5.1 เพื่อให้บริการนักศึกษาด้านที่ บริการการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ 5.2 เพื่อลดปัญหาและผลกระทบ โดยตรงของจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด	5.1.1 ขาดการให้บริการและหรือไม่ เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา 5.2.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่ กำหนดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5.1.1.1 พื้นที่และสถานที่จำกัด ยกตัวอย่างตัว ทางกายภาพ 5.2.1.1 สภาพพื้นที่และสถานที่จำกัดมีผลต่อการ เลือกศึกษาต่อ 5.2.1.2 ผลการศึกษาที่ลดลงและการไม่เข้าถึง[*] ปัญหารายบุคคลของนักศึกษามีผลต่อจำนวน นักศึกษาคงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์
ขั้นตอนที่ 6 การตรวจสอบ สถานภาพ นักศึกษา	6.1 เพื่อตรวจสอบสถานภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดและ ภาระการณ์มีงานทำของบัณฑิต	6.1.1 นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่ กำหนดและภาระการณ์มีงานทำของ บัณฑิตไม่ตรงสาขาวิชาและค่าตอบแทน ต่างๆ เช่น กพ.	6.1.1.1 ปัจจัยด้านความพร้อมและสภาพปัญหา[*] ปัจเจกบุคคลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา	- ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดขึ้นสูงมาก
4	สูง	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดขึ้นสูง
3	ปานกลาง	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดขึ้นปานกลาง
2	น้อย	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
1	น้อยมาก	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดผลกระทบในชั้นรุนแรงที่สุด
4	ค่อนข้างรุนแรง	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดผลกระทบในชั้นค่อนข้างรุนแรง
3	ปานกลาง	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดผลกระทบในชั้นปานกลาง
2	น้อย	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดผลกระทบในชั้นน้อย
1	น้อยมาก	ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกที่พบมีโอกาสเกิดผลกระทบในชั้นน้อยมาก

วันที่ประเมิน.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	5
สูง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	4
ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	3
น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	2
น้อย	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	1
1	2	3	4	5	

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

วันที่ประเมิน.....

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบันทึกเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความ เสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และวางแผน การรับ นักศึกษา	1.1 เพื่อศึกษาผลกระทบและ แนวโน้มการเลือกเข้าศึกษาต่อ	1.1.1 ปัจจัยการเลือกศึกษาต่อ ได้อิทธิพลมาจากผู้ปกครองและ ค่านิยมของสังคม	1.1.1.1 กระแสค่านิยมของสังคม อย่างให้บุตรหลานเรียน สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง เป็นที่ ยอมรับของสังคม อาชีพที่ได้รับ ^{ค่าตอบแทนสูง}	- ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	สูงมาก	ค่อนข้าง รุนแรง	สูงมาก	8
	1.2 เพื่อวิเคราะห์ถึงความต้องการ ของตลาดแรงงาน กระแสสังคม และจำนวนประชากร กลุ่มเป้าหมาย	1.2.1 ความต้องการของ ตลาดแรงงานเน้นค่าแรงสูง กระแสสังคมนิยมสถานศึกษาที่ มีชื่อเสียง และจำนวนประชากร กลุ่มเป้าหมาย	1.2.1.1 สถานะเศรษฐกิจที่ ดีดดอย สถานประกอบการไม่ เน้นการจ้างแรงงานฝีมือ ^{ดำเนินงาน} 1.2.1.2 สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ผลิตบันทึกตามรายงานย้อมแสดง ถึงคุณภาพของบันทึกที่สังคม ^{ยอมรับ}	- ความเสี่ยง ด้านการ ดำเนินงาน	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	12
ขั้นตอนที่ 2 ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่าน ระบบการสื่อสารที่หลากหลาย ช่องทาง การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก	2.1.1 การประชาสัมพันธ์ไม่ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย หลักและความจำกัดด้าน ^{บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน} เทคโนโลยี	2.1.1.1 เทคโนโลยีที่ทันสมัยต้อง ^{อาชีวศึกษา} ความเชี่ยวชาญทางด้าน ^{บุคลากรเฉพาะทางและใช้} งบประมาณลงทุนสูง	- ความเสี่ยง ด้านการ ดำเนินงาน	สูง	ปานกลาง	สูง	11

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความ เสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 3 ระบบและ ช่องทาง การรับสมัคร	3.1 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ผ่านระบบออนไลน์	3.1.1 ข้อจำกัดในการใช้งาน ด้านระบบออนไลน์	3.1.1.1 สมรรถนะและ ความสามารถของผู้ใช้งาน	- ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	น้อย	น้อย	น้อย	13
	3.2 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร แบบถึงตรงยังสถานศึกษา	3.2.1 ข้อจำกัดในการเข้าถึงตรง ยังสถานศึกษา	3.2.1.1 ความร่วมมือของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย		สูง	ค่อนข้าง รุนแรง	สูงมาก	7
	3.3 เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัคร แบบเครือข่ายความร่วมมือ 9 มทร.	3.3.1 ข้อจำกัดในการเลือกและ เปรียบเทียบการแข่งขันภายใน 9 มทร.	3.3.1.1 การแข่งขันทางด้านพื้นที่ สถานที่ สภาพแวดล้อม สภาพ การคมนาคม		สูงมาก	ค่อนข้าง รุนแรง	สูงมาก	4
ขั้นตอนที่ 4 การบริหาร จัดการด้านการ เรียนการสอน	4.1 เพื่อบริหารจัดการด้านการ เรียนการสอนโดยเน้นสร้างนัก ปฏิบัติมีอาชีพ	4.1.1 การขาดแคลนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี และ ทรัพยากรบุคคลที่เชี่ยวชาญ เฉพาะทาง	4.1.1.1 การจัดสรรของสำนัก งบประมาณที่จำกัดปริมาณด้าน งบประมาณ	- ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์	สูงมาก	ค่อนข้าง รุนแรง	สูงมาก	6
			4.1.1.2 ค่าตอบแทนอาชีพ อาจารย์ส่งผลต่อการเลือกทำงาน ของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง		สูงมาก	ปานกลาง	สูงมาก	10

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิริหาราชการประจำปี

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความ เสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 5 การบริการด้าน ^{ให้คำปรึกษา} การบริการ ^{สิ่งอำนวยความสะดวก} ความสะดวก ^{ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม}	5.1 เพื่อให้บริการนักศึกษาด้านที่ ปรึกษา การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้	5.1.1 ขาดการให้บริการและ หรือไม่เพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษา	5.1.1.1 พื้นที่และสถานที่จำกัด มากต่อขยายตัวทางกายภาพ	- ความเสี่ยง ด้านการ ดำเนินงาน	สูงมาก	ค่อนข้าง รุนแรง	สูงมาก	5
	5.2 เพื่อลดปัญหาและผลกระทบ โดยตรงของจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด	5.2.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ และสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย	5.2.1.1 สภาพพื้นที่และสถานที่ จำกัดมีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ ^{ที่สุด} 5.2.1.2 ผลการศึกษาที่ลดลงและ การไม่เข้าถึงปัญหารายบุคคลของ นักศึกษานี้ผลต่อจำนวนนักศึกษา คงอยู่และสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลาที่กำหนด		สูงมาก	รุนแรง ที่สุด	สูงมาก	3
ขั้นตอนที่ 6 การตรวจสอบ ^{สถานภาพ นักศึกษา}	6.1 เพื่อตรวจสอบสถานภาพ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดและ ภาระการณ์มีงานทำของบัณฑิต	6.1.1 นักศึกษาไม่สามารถ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนดและ ภาระการณ์มีงานทำของบัณฑิต ไม่ตรงสาขาวิชาและ ค่าตอบแทนต่ำกว่าเกณฑ์ กพ.	6.1.1.1 ปัจจัยด้านความพร้อม และสภาพปัญหาปัจเจกบุคคลที่ ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา		สูงมาก	รุนแรง ที่สุด	สูงมาก	1

การประเมินการควบคุม หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี			
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
ขั้นตอนที่ 2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2.1.1 การประชาสัมพันธ์ไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก และ ความจำกัดด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	- การคัดสรรบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญภาคเอกชนที่มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหรือลักษณะที่ปรึกษา - การใช้งบประมาณด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ตรงกลุ่มเป้าหมายหลัก	✓	✗
2.1.1.1 เทคโนโลยีที่ทันสมัยต้องอาศัยความเชี่ยวชาญทางด้านบุคลากรเฉพาะทางและใช้งบประมาณลงทุนสูง	- การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความเปลี่ยนใหม่และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	✗	✗
ขั้นตอนที่ 4 การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน			
4.1.1 การขาดแคลนครุภัณฑ์เครื่องมือ และเทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคลที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	- พิจารณาเพิ่มค่าตอบแทน สวัสดิการเพื่อการสร้างแรงจูงใจให้คนดีและคนเก่งเข้ามายังส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กร	✓	✓
4.1.1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์ส่งผลต่อการเลือกทำงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็งและเข้าถึงสภาพปัญหาที่แตกต่างกันรายบุคคล	✓	?

<p>ขั้นตอนที่ 5</p> <p>การบริการด้านให้คำปรึกษา การบริการ สื่งอำนวยความสะดวกความสะดวก ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม</p> <p>5.2.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่และ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนดไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย</p> <p>5.2.1.2 ผลการศึกษาที่ลดลงและการ ไม่เข้าถึงปัญหารายบุคคลของ นักศึกษามีผลต่อจำนวนนักศึกษาคง อยู่และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ขั้นตอนที่ 6</p> <p>การตรวจสอบสถานภาพนักศึกษา</p> <p>6.1.1 นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่ กำหนดและการมีงานทำของ บัณฑิตไม่ตรงสาขาวิชาและ ค่าตอบแทนต่ำกว่าเกณฑ์ กพ.</p> <p>6.1.1.1 ปัจจัยด้านความพร้อมและ สภาพปัญหาปัจเจกบุคคลที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการศึกษา</p>	<p>- การแนะนำวิชาชีพ การเรียนแบบซ้อมหรือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานการณ์จริงเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ</p>		
<p>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (3)</p> <p>✓ = มี × = ไม่มี ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์</p> <p>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)</p> <p>✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย × = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบางแห่งไม่สมบูรณ์</p>			

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ขั้นตอนที่ 6 การตรวจสอบ สถานภาพนักศึกษา - เพื่อตรวจสอบ สถานภาพนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลาที่ กำหนดและ ภาระการณ์มีงานทำ ของบัณฑิต	- นักศึกษามิ่งสามารถสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนดและ ภาระการณ์มีงานทำของบัณฑิต ไม่ตรงสาขาวิชาและ ค่าตอบแทนต่ำกว่าเกณฑ์ กพ.	- ปัจจัยด้านความพร้อม และสภาพปัญหาปัจเจก บุคคลที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการศึกษา	- มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และเฝ้าระวังนักศึกษาที่มีผลการเรียน ค่อนข้างต่ำเพื่อหาแนวทางการแก้ไขก่อน เกิดปัญหา	หัวหน้าสาขาวิชา/ อาจารย์ที่ปรึกษา	

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ขั้นตอนที่ 5 การบริการด้านให้ คำปรึกษา การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อม - เพื่อลดปัญหาและ ผลกระทบโดยตรงของ จำนวนนักศึกษาคงอยู่ และสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด - จำนวนนักศึกษาคงอยู่และ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนดไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	- จำนวนนักศึกษาคงอยู่และ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนดไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	- ผลการศึกษาที่ลดลงและ การไม่เข้าถึงปัญหา รายบุคคลของนักศึกษามี ผลต่อจำนวนนักศึกษาคง อยู่และสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระยะเวลาที่ กำหนด - สภาพพื้นที่และสถานที่ จำกัดมีผลต่อการเลือก ศึกษาต่อ	- มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และเฝ้าระวังนักศึกษาที่มีผลการเรียน ค่อนข้างต่ำเพื่อหาแนวทางการแก้ไขก่อน เกิดปัญหา - พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่าง ต่อเนื่องเพื่อความสวยงามและน่าอยู่	หัวหน้าสาขาวิชา /อาจารย์ที่ ปรึกษา	งานอาคารและ สถานที่ / ฝ่ายบริหาร

แบบติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ : ให้ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะ ดำเนินงาน (6)	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ (7)
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และ วางแผนการรับ นักศึกษา						
1.1 เพื่อศึกษา ผลกระทบและ แนวโน้มการเลือก เข้าศึกษาต่อ	1.1.1 ปัจจัยการเลือก ศึกษาต่อได้อิทธิพลมา ^{จากผู้ปกครองและ ค่านิยมของสังคม}	1.1.1 กระแสค่านิยม ของสังคมอย่างให้บุตร หลานเรียนสถาบันศึกษาที่ มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับ ^{ของสังคม อาชีพที่ได้รับ^{ค่าตอบแทนสูง}}	1.1.1.1 สร้างค่านิยมและ ภาพลักษณ์องค์กรที่ดี 1.1.1.2 ประชาสัมพันธ์เชิง ^{รุกแสดงค่ากារการณ์มีงานทำ^{ของบัณฑิต / ค่าตอบแทน^{และข้อมูลศิษย์เก่าดีเด่น^{สมควรเป็นแบบอย่าง^{ความสำเร็จ}}}}}	คณะกรรมการ บริหารคณะ/ งานประชา สัมพันธ์ ฝ่ายบริหาร	<input checked="" type="radio"/> - <input checked="" type="radio"/> -	
1.2 เพื่อวิเคราะห์ถึง ^{ความต้องการของ^{ตลาดแรงงานเน้นค่าแรง^{ถูก กระแสสังคมนิยม^{สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง^{และจำนวน^{ประชากร^{กลุ่มเป้าหมาย}}}}}}}	1.2.1 ความต้องการของ ^{ตลาดแรงงานเน้นค่าแรง^{ถูก กระแสสังคมนิยม^{สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง^{และจำนวนประชากร^{กลุ่มเป้าหมาย}}}}}	1.2.1.1 สภาพ ^{เศรษฐกิจที่ลดถ้อย^{สถานประกอบการไม่^{เน้นการจ้างแรงงานฝีมือ^{และจำนวนประชากร^{กลุ่มเป้าหมาย}}}}}	1.2.1.1.1 สร้างบัณฑิตพร้อม ^{ให้โดยออกแบบหลักสูตรที่^{ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน^{แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากร^{เทคโนโลยี ทรัพยากรการ^{เรียนรู้ร่วมกัน}}}}}	งานหลักสูตร/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<input checked="" type="radio"/> -	

		1.2.1.2 สถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิตมายานานายออมแสดงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สังคมยอมรับ	1.2.1.2.1 ประชาสัมพันธ์และแสดงข้อมูลบัณฑิตที่ประสบความสำเร็จระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง	งานประชาสัมพันธ์/ ฝ่ายบริหารและวางแผน	<input checked="" type="radio"/>	-	
ขั้นตอนที่ 2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านระบบการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก	2.1.1 การประชาสัมพันธ์ไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลัก และความจำกัดด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	2.1.1.1 เทคโนโลยีที่ทันสมัยต้องอาศัยความสามารถเชี่ยวชาญทางด้าน บุคลากรเฉพาะทางและใช้งบประมาณลงทุนสูง	2.1.1.1.1 สร้างความมีระดับภาคีกับสถานประกอบการด้านวิชาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยี และครุภัณฑ์	งานหลักสูตร/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<input checked="" type="radio"/>	-
ขั้นตอนที่ 3 ระบบและช่องทางการรับสมัคร	3.1 เพื่อดำเนินการ เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ผ่านระบบออนไลน์	3.1.1 ข้อจำกัดในการใช้งานด้านระบบออนไลน์	3.1.1.1 สมรรถนะและความสามารถของผู้ใช้งาน	3.1.1.1.1 เพิ่มช่องทางการรับสมัครตรงยังคง	งานทะเบียน/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<input checked="" type="radio"/>	-
	3.2 เพื่อดำเนินการ เปิดรับสมัครแบบถึงตรงยังสถานศึกษา	3.2.1 ข้อจำกัดในการเข้าถึงตรงยังสถานศึกษา	3.2.1.1 ความร่วมมือของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	3.2.1.1.1 สร้างกิจกรรมความร่วมมือกับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	งานหลักสูตร/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<input checked="" type="radio"/>	-
	3.3 เพื่อดำเนินการ เปิดรับสมัครแบบ เครือข่ายความร่วมมือ 9 มทร.	3.3.1 ข้อจำกัดในการเลือกและเปรียบเทียบ การแข่งขันภายใน 9 มทร.	3.3.1.1 การแข่งขันทางด้านพื้นที่ สถานที่ สภาก แวดล้อม สภาก การคุณภาพ	3.3.1.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3.3.1.1.2 เพิ่มการเรียนรู้ภายนอกขั้นเรียน	งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ/ฝ่ายบริหาร	<input checked="" type="radio"/>	-

ขั้นตอนที่ 4 การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	4.1 เพื่อบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนโดยเน้นสร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ	4.1.1 การขาดแคลนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคลที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	4.1.1.1 การจัดสรรของสำนักงบประมาณที่จำกัดปริมาณด้านงบประมาณ	4.1.1.1.1 การเขียนขอเสนองบประมาณ	หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<input type="radio"/>	-
			4.1.1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์ส่งผลต่อการเลือกทำงานของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	4.1.1.2.1 ทบทวนระเบียบค่าตอบแทนและสวัสดิการตำแหน่งอาจารย์	งานวางแผน/ ฝ่ายวางแผน	<input type="radio"/>	-
ขั้นตอนที่ 5 การบริการด้านให้คำปรึกษา การบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม	5.1 เพื่อให้บริการนักศึกษาด้านที่ปรึกษา การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้	5.1.1 ขาดการให้บริการและหรือไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	5.1.1.1 พื้นที่และสถานที่จำกัด ยากต่อขยายตัวทางกายภาพ	5.1.1.1.1 ทบทวนพิจารณาการเข้าพื้นที่ภายนอกเพื่อจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	งานบุคลากร/ ฝ่ายบริหาร	<input type="radio"/>	-
			5.2.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	5.2.1.1 สภาพพื้นที่และสถานที่จำกัดมีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ	5.2.1.1.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ/ -	<input type="radio"/>

<p>5.2 เพื่อลดปัญหาและผลกระทบโดยตรงของจำนวนนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>5.2.1.2 ผลการศึกษาที่ลดลงและการไม่เข้าถึงปัญหารายบุคคลของนักศึกษามีผลต่อจำนวนนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>5.2 1.2.1 สร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเข้มแข็งและจริงจัง</p>	<p>ฝ่ายบริหาร/งานกิจกรรมและพัฒนานวัตกรรม/ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p>○</p>	<p>-</p>
<p>ขั้นตอนที่ 6 การตรวจสอบ สถานภาพนักศึกษา</p> <p>6.1 เพื่อตรวจสอบ สถานภาพนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดและ ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต</p>	<p>6.1.1 นักศึกษามีความสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลาที่กำหนดและภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตไม่ตรงสาขาวิชาและค่าตอบแทนต่ำกว่าเกณฑ์ กพ.</p>	<p>6.1.1.1 ปัจจัยด้านความพร้อมและสภาพปัญหาปัจเจกบุคคลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา</p>	<p>6.1 1.1.1 สร้างระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเข้มแข็งและจริงจัง</p>	<p>หัวหน้าสาขาวิชา/ ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>	<p>○</p>

หมายเหตุ : สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะใส่ลงในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

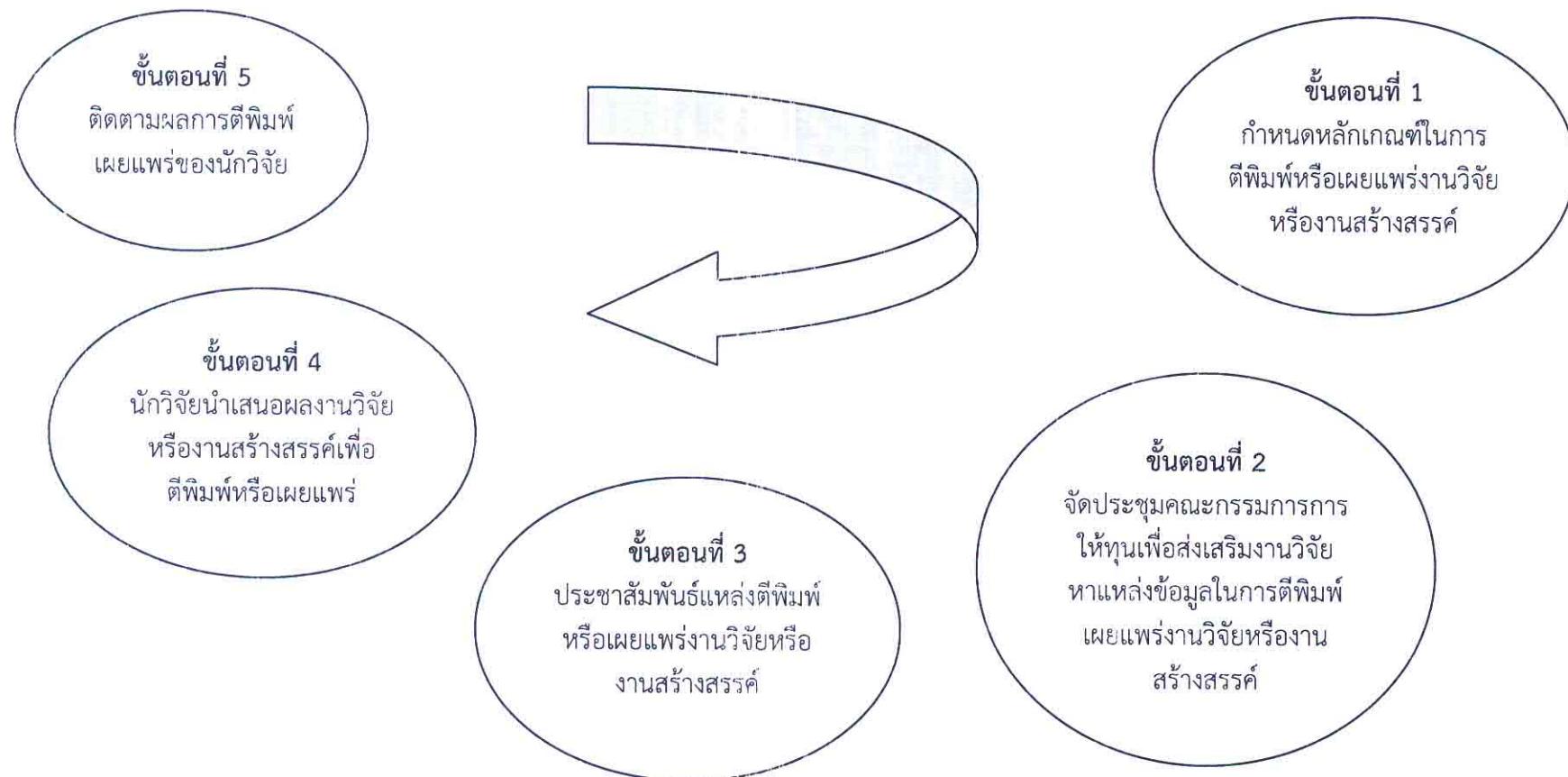
✓ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ ○ = อยู่ระหว่างดำเนินการ

การวิจัย

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

KEY PROCESS (แสดงขั้นตอนของการดำเนินงาน/กิจกรรม)

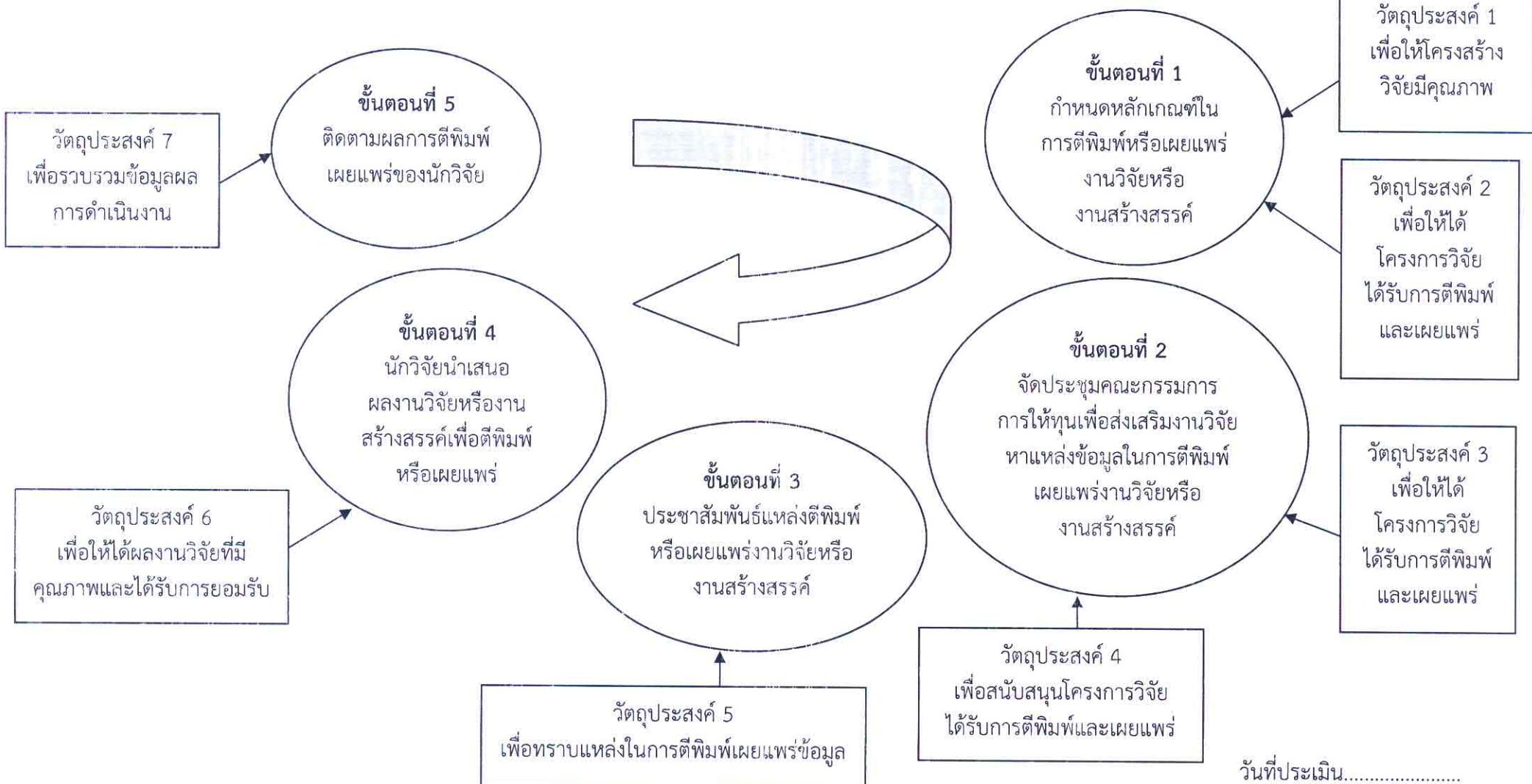


วันที่ประเมิน.....

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

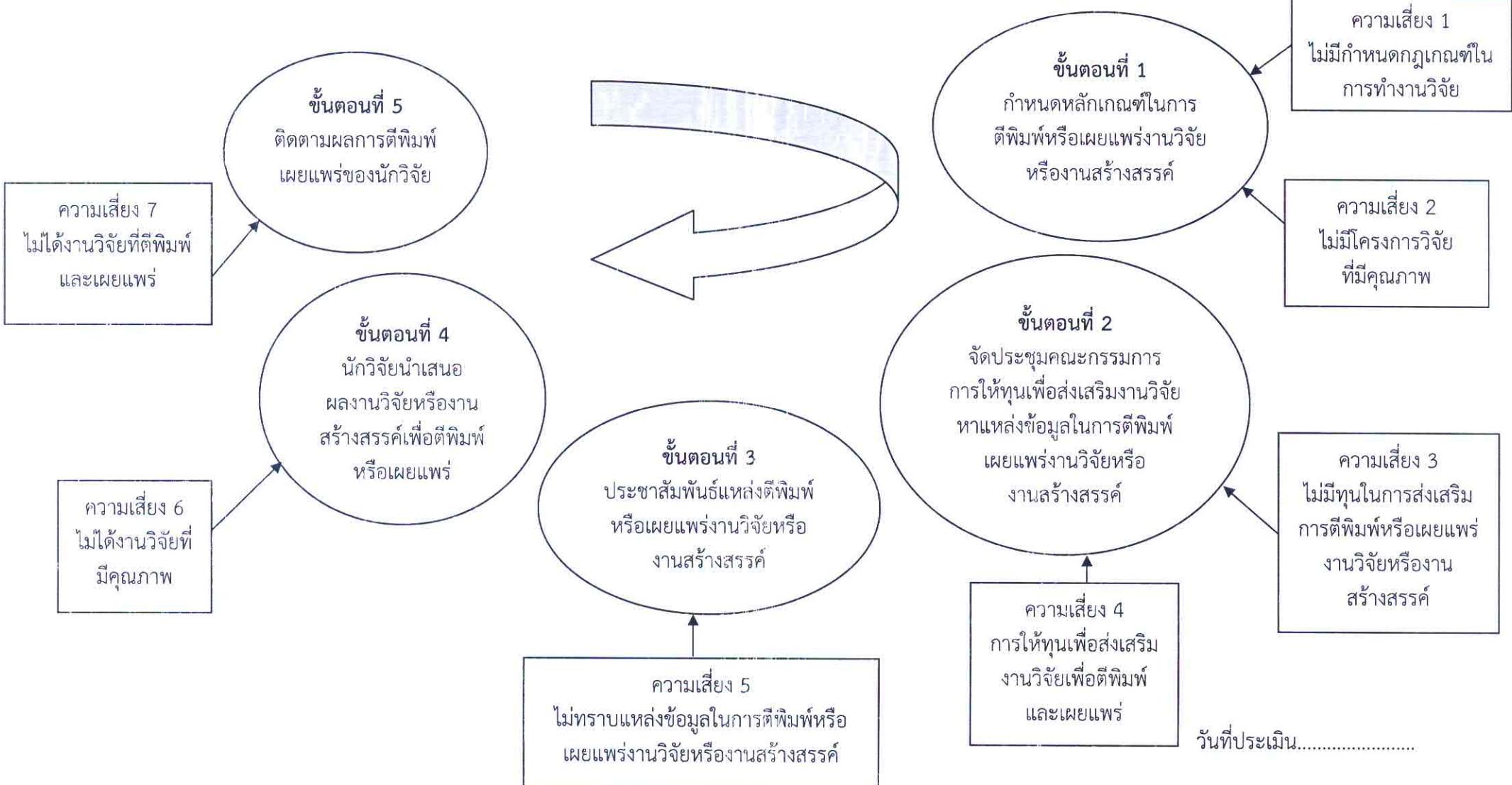
OBJECTIVES MAP (แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)



ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

RISK MAP (แสดงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ และ ผลกระทบให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์)



หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์ในการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	1. เพื่อให้โครงสร้างวิจัยมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ได้โครงกราวิจัยได้รับ การตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ไม่มีกำหนดกฎเกณฑ์ใน การทำงานวิจัย 2. ไม่มีโครงกราวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ไม่มีข้อบังคับในการส่งงานวิจัย 2. นักวิจัยไม่ المناسبงานไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการการ ให้ทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัย หาแหล่งข้อมูลในการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	1. เพื่อให้ได้โครงกราวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ 2. เพื่อสนับสนุนโครงกราวิจัยได้รับ การตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ไม่มีทุนในการส่งเสริมการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ 2. การให้ทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ผู้วิจัยขาดความรู้และประสบการณ์ในการ ลงตีพิมพ์และเผยแพร่ 2. ผู้วิจัยขาดแรงจูงใจ	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 3 ประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือเผยแพร่งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	1. เพื่อทราบแหล่งข้อมูลในการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	1. ไม่ทราบแหล่งข้อมูลในการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	1. ผู้วิจัยขาดความรู้และประสบการณ์ในการ นำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 4 นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	1. เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ	1. ไม่ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ผู้วิจัยมีภาระการทำงานรองมากจึงไม่มี เวลา	ความเสี่ยงด้าน ^{การดำเนินงาน}
ขั้นตอนที่ 5 ติดตามผลการตีพิมพ์เผยแพร่ ของนักวิจัย	1. เพื่อรับรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน	1. ไม่ได้งานวิจัยที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่	1. ขาดการวางแผนการดำเนินงาน	ความเสี่ยงด้าน ^{การดำเนินงาน}

เกณฑ์มาตราฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกเหตุการณ์
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นาน ๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดในกรณียกเว้น

เกณฑ์มาตราฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	ไม่มีโครงการวิจัย / ไม่มีการดำเนินการ
4	ค่อนข้างรุนแรง	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการน้อยกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
3	ปานกลาง	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการเท่ากับปีงบประมาณที่ผ่านมา
2	น้อย	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการมากกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
1	น้อยมาก	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

วันที่ประเมิน.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสี่ยง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	5
	1.1,1.2,2.1,2.2,6.3	3.2,3.3,5.4,6.1	4.1,4.2,4.3,4.4,6.2	สูงมาก	สูงมาก	4
ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	3
น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูง	2
น้อย	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	1
1	2	3	4	5		

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

วันที่ประเมิน.....

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของความ เสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความเสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์ในการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	1. เพื่อให้โครงสร้างวิจัยมี คุณภาพ 2. เพื่อให้ได้โครงการวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ไม่มีกำหนดกฎเกณฑ์ในการ ทำงานวิจัย 2. ไม่มีโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ไม่มีข้อบังคับในการส่ง งานวิจัย 2. นักวิจัยไม่นำผลงานไปตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน	4	4	สูง	4
ขั้นตอนที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ การ ให้ทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัยหา แหล่งข้อมูล ในการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. เพื่อให้ได้โครงการวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ 2. เพื่อสนับสนุนโครงการวิจัย ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ไม่มีทุนในการส่งเสริมการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ 2. การให้ทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ผู้วิจัยขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการลงตีพิมพ์ และเผยแพร่ 2. ผู้วิจัยขาดแรงจูงใจ	ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินงาน	1	4	สูง	4

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การวิจัย

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความเสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 3 ประชาสัมพันธ์แหล่ง ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	1. เพื่อทราบแหล่งในการ ตีพิมพ์เผยแพร่ข้อมูล	1. ไม่ทราบแหล่งข้อมูลในการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	1. ผู้วิจัยขาดความรู้และประสบการณ์ในการ นำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน	2	2	สูง	4
ขั้นตอนที่ 4 นักวิจัยนำเสนอ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์เพื่อตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	1. เพื่อให้เด็oglงานวิจัยที่มี คุณภาพและได้รับการยอมรับ	1. ไม่ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ผู้วิจัยมีภาระการทำงานรองมากจึงไม่มี เวลา	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน	2	2	สูง	4
ขั้นตอนที่ 5 ติดตามผลการตีพิมพ์ เผยแพร่องค์กรวิจัย	1. เพื่อรับรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน	1. ไม่ได้งานวิจัยที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่	1. ขาดการวางแผนการดำเนินงาน	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน	4	4	สูง	2

การประเมินการควบคุม

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการวิจัยงบประมาณรายได้

วัตถุประสงค์ระดับภาระ/กิจกรรม : เพื่อให้ได้โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
ขั้นตอนที่ 5 ติดตามผลการตีพิมพ์เผยแพร่ ของนักวิจัย วัตถุประสงค์ เพื่อรับรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน	1. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับองค์กรภายนอก 2. จัดตั้งโครงการวิจัยที่เลี้ยงให้คำปรึกษาด้านข้อเสนอโครงการวิจัย 3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถจัดทำข้อเสนอที่มีคุณภาพ 4. จัดเตรียมแนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	X X X X	X X X X
<u>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (3)</u>			
✓ = มี × = ไม่มี ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์			
<u>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)</u>			
✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย × = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบางแต่ไม่สมบูรณ์			

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการวิจัยงบประมาณรายได้

วัตถุประสงค์ระดับภาระ/กิจกรรม : เพื่อให้โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์ใน การตีพิมพ์หรือ เผยแพร่งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โครงสร้าง วิจัยมีคุณภาพ 2.เพื่อให้ได้ โครงการวิจัยได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่	ไม่มีโครงการวิจัยที่มี คุณภาพ	ผู้วิจัยขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการตีพิมพ์ และเผยแพร่	จัดให้มีการอบรมนักวิจัยหน้าใหม่ โดย ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	ฝ่ายวิชาการ และวิจัยหรือ หัวหน้างานวิจัย และพัฒนา	-

แบบติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : โครงการวิจัยงบประมาณรายได้

วัตถุประสงค์ระดับภาระ/กิจกรรม : เพื่อให้ได้โครงการวิจัยเพิ่มขึ้น

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์ ในการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โครงสร้าง วิจัยมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ได้ โครงการวิจัยได้รับ การตีพิมพ์และ เผยแพร่	ไม่มีโครงกราวิจัยที่ มีคุณภาพ	ผู้วิจัยขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ ตีพิมพ์และเผยแพร่	จัดให้มีการอบรมนักวิจัยหน้า ใหม่ โดยผู้เชี่ยวชาญและ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ฝ่ายวิชาการ และวิจัย หรือ หัวหน้างานวิจัย และพัฒนา	*	ติดตามผลและสรุป การประเมิน

หมายเหตุ : สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะสิ่งในปัจจุบัน (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

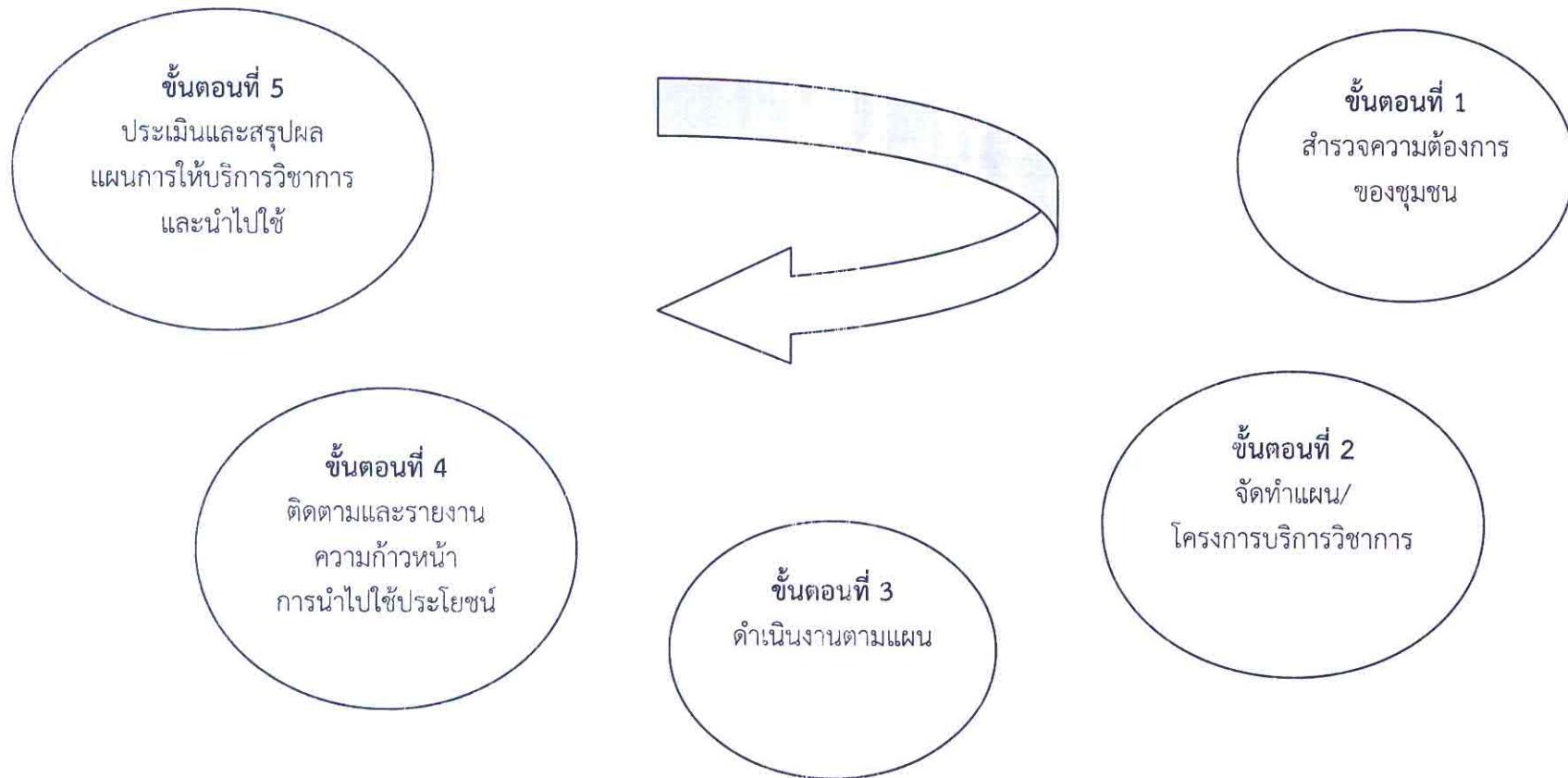
\checkmark = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่ากำหนด \times = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

การบริการวิชาการ

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

KEY PROCESS (แสดงขั้นตอนของการดำเนินงาน/กิจกรรม)

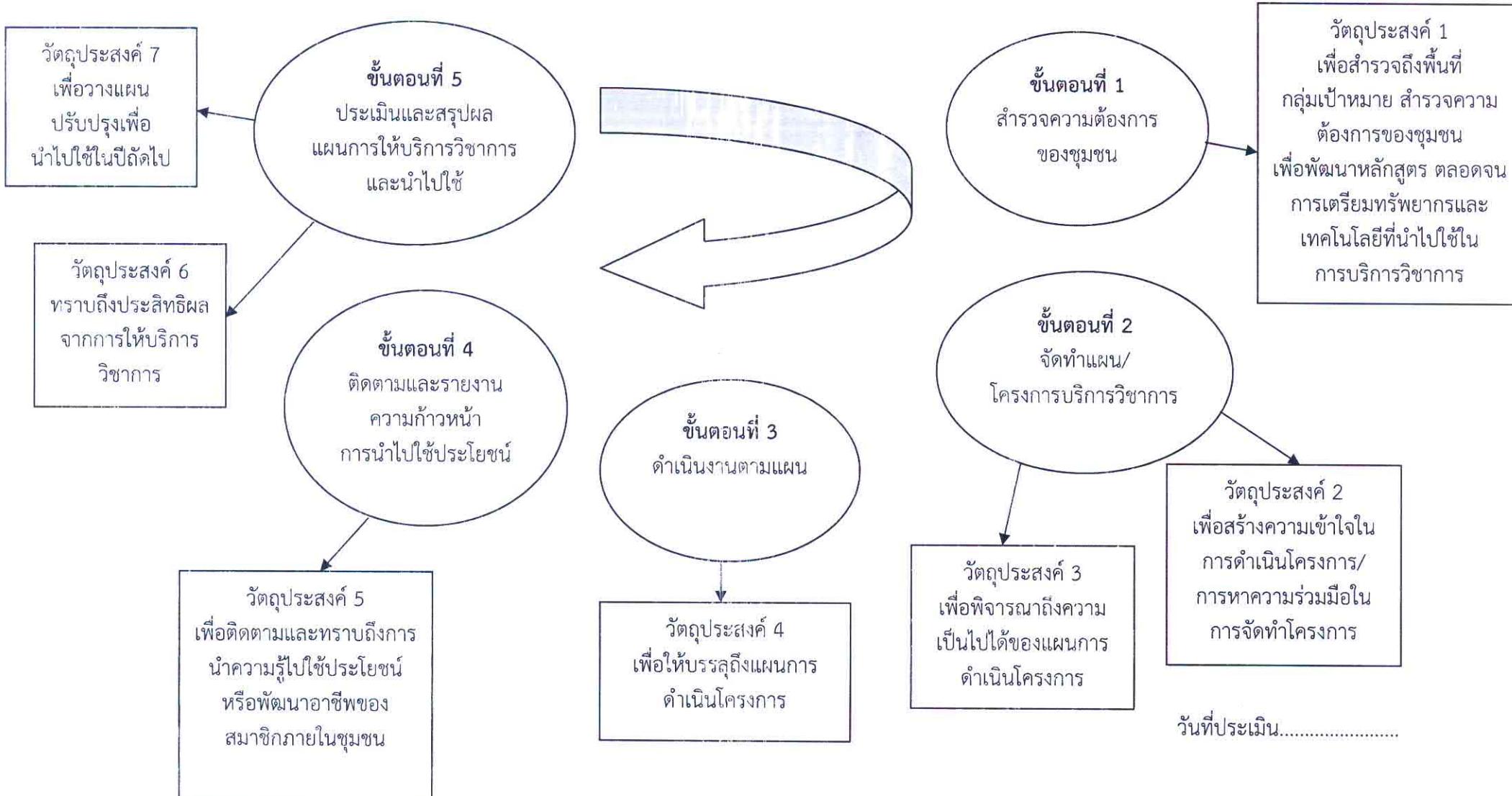


วันที่ประเมิน.....

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

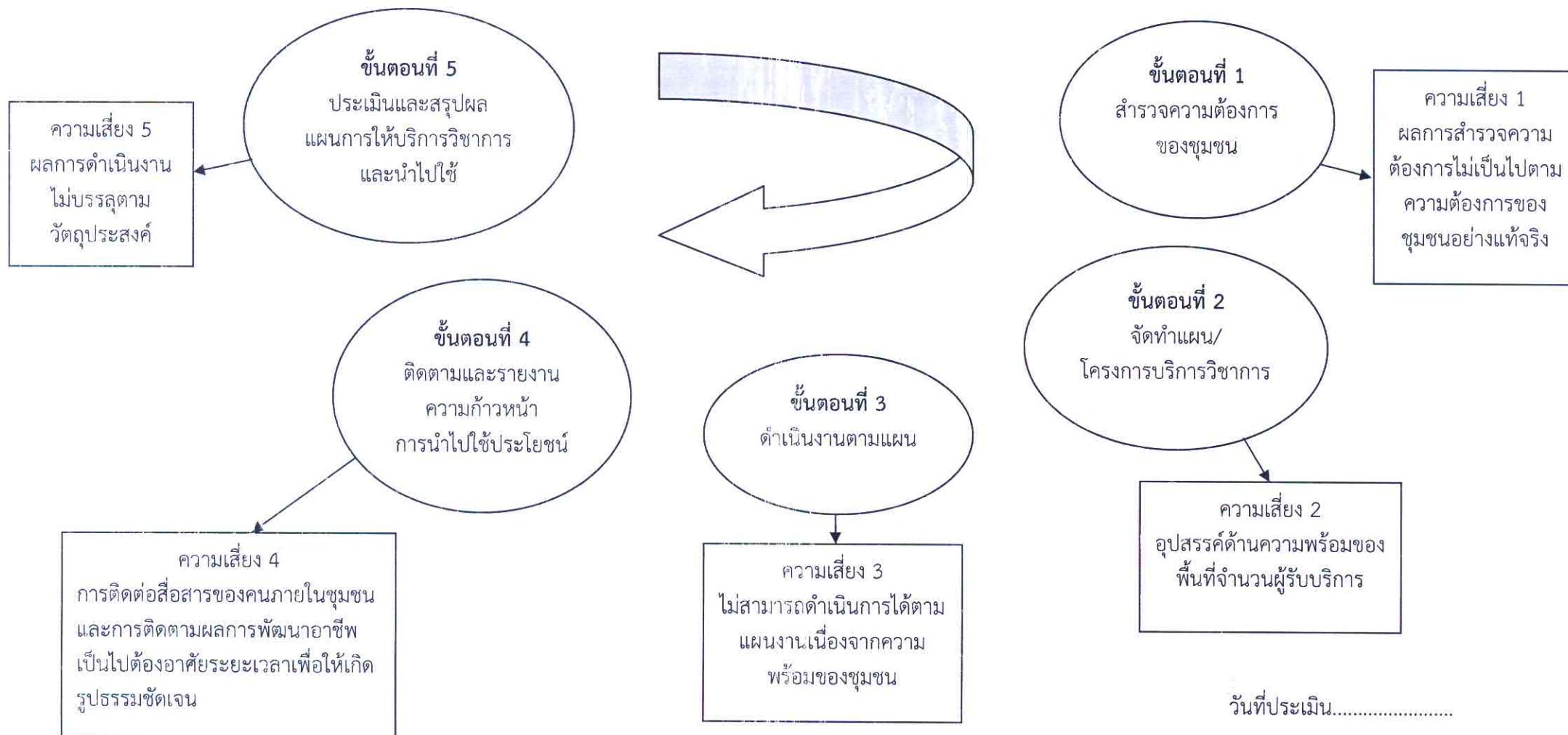
OBJECTIVES MAP (แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)



ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

RISK MAP (แสดงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ และส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์)



หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 1 สำรวจความต้องการ ของชุมชน	1.เพื่อสำรวจถึงพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย สำรวจความ ต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนา หลักสูตร ตลอดจนการเตรียม ^{ที่} ทรัพยากรและเทคโนโลยี ^{ที่} นำไปใช้ในการบริการวิชาการ	- ผลการสำรวจความต้องการไม่ เป็นไปตามความต้องการของชุมชน อย่างแท้จริง	- ข้อมูลการสำรวจความต้องการของชุมชน	ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผน / โครงการบริการ วิชาการ	1.เพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินโครงการ / การหาความ ร่วมมือในการจัดทำโครงการ 2.เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไป ได้ของแผนการดำเนินโครงการ	- อุปสรรคด้านความพร้อมของ พื้นที่ จำนวนผู้รับบริการ	- ความพร้อมของพื้นที่ จำนวนผู้รับบริการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินงานตามแผน	1.เพื่อให้บรรลุถึงแผนการ ดำเนินโครงการ	- ไม่สามารถดำเนินการได้ตาม แผนงานเนื่องจากความพร้อมของ ชุมชน	- อุปสรรคจากปัจจัยภายนอก	ขั้นตอนการดำเนินงาน

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการ นำไปใช้ประโยชน์	1.การติดต่อสื่อสารของคน ภายในชุมชนและการติดตามผล 2.การพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วย อาศัยระยะเวลาเพื่อให้เกิด รูปธรรมชัดเจน	- การติดต่อสื่อสารของคนภายใน ชุมชนและการติดตามผลการ พัฒนาอาชีพเป็นไปต้องอาศัย ระยะเวลาเพื่อให้เกิดรูปธรรม ชัดเจน	- ชุมชนและการติดตามพัฒนาอาชีพนั้นต้อง อาศัยระยะเวลา เพื่อให้เกิดรูปธรรมชัดเจน	ขั้นตอนการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 5 ประเมินและสรุปผล แผนการให้บริการ วิชาการและนำไปใช้	1.ผลการดำเนินงานไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	- ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์	- การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกเดือน
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสในการเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นาน ๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดในกรณียกเว้น

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	ไม่มีโครงการวิจัย / ไม่มีการดำเนินการ
4	ค่อนข้างรุนแรง	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการน้อยกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
3	ปานกลาง	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการเท่ากับปีงบประมาณที่ผ่านมา
2	น้อย	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการมากกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
1	น้อยมาก	มีโครงการวิจัย / การดำเนินการเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

วันที่ประเมิน.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	5
สูง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	4
ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	3
น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	2
น้อย	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	1
1	2	3	4	5	

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

วันที่ประเมิน.....

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 1 สำรวจความต้องการ ของชุมชน	1.เพื่อสำรวจถึงพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย สำรวจความ ต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนา หลักสูตร ตลอดจนการเตรียม ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ นำไปใช้ในการบริการวิชาการ	- ผลการสำรวจความ ต้องการไม่เป็นไปตาม ความต้องการของ ชุมชนอย่างแท้จริง	- ข้อมูลการสำรวจความ ต้องการของชุมชน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	2	3	ปานกลาง	2
ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผน/ โครงการบริการวิชาการ	1.เพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินโครงการ/การหาความ ร่วมมือในการจัดทำโครงการ 2.เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไป ได้ของแผนการดำเนิน โครงการ	- อุปสรรคด้านความ พร้อมของพื้นที่ จำนวนผู้รับบริการ	- ความพร้อมของพื้นที่ จำนวนผู้รับบริการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	4	4	ปานกลาง	1

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินงานตามแผน	1.เพื่อให้บรรลุถึง แผนการดำเนิน โครงการ	ไม่สามารถดำเนินการได้ ตามแผนงานเนื่องจาก ความพร้อมของชุมชน	อุปสรรคจากปัจจัย ภายนอก	ขั้นตอนการดำเนินงาน	1	2	น้อย	5
ขั้นตอนที่ 4 ติดตามและรายงาน ความก้าวหน้า การนำไปใช้ประโยชน์	1.การติดต่อสื่อสาร ของคนภายในชุมชน และการติดตามผล 2.การพัฒนาอาชีพ เป็นไปต้องอาศัย ระยะเวลาเพื่อให้เกิด รูปธรรมชัดเจน	การติดต่อสื่อสารของคน ภายในชุมชนและการ ติดตามผลการพัฒนา อาชีพเป็นไปต้องอาศัย ระยะเวลาเพื่อให้เกิด ^{รูปธรรมชัดเจน}	ชุมชนและการ ติดตามพัฒนาอาชีพ นั้นต้องอาศัย ระยะเวลา เพื่อให้ เกิดรูปธรรมชัดเจน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	2	3	ปานกลาง	2
ขั้นตอนที่ 5 ประเมินและสรุปผลแผนการ ให้บริการวิชาการและนำไปใช้	1.ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงานไม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์	การดำเนินงานไม่ บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินงาน	1	3	ปานกลาง	4

การประเมินการควบคุม

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่
ความเสี่ยง อุปสรรคด้านความพร้อมของพื้นที่จำนวนผู้รับบริการส่งผลต่อการดำเนินงาน	สำรวจและกำหนดการบริการวิชาการให้เกิดความพร้อมจากทุกภาคส่วน	✓	✓
ปัจจัยเสี่ยง ความพร้อมของพื้นที่ จำนวนผู้รับบริการส่งผลต่อการดำเนินงาน			
<u>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (3)</u>			
✓ = มี ✗ = ไม่มี ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์			
<u>เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)</u>			
✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย ✗ = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบางแต่ไม่สมบูรณ์			

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : การบริการวิชาการสู่สังคม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

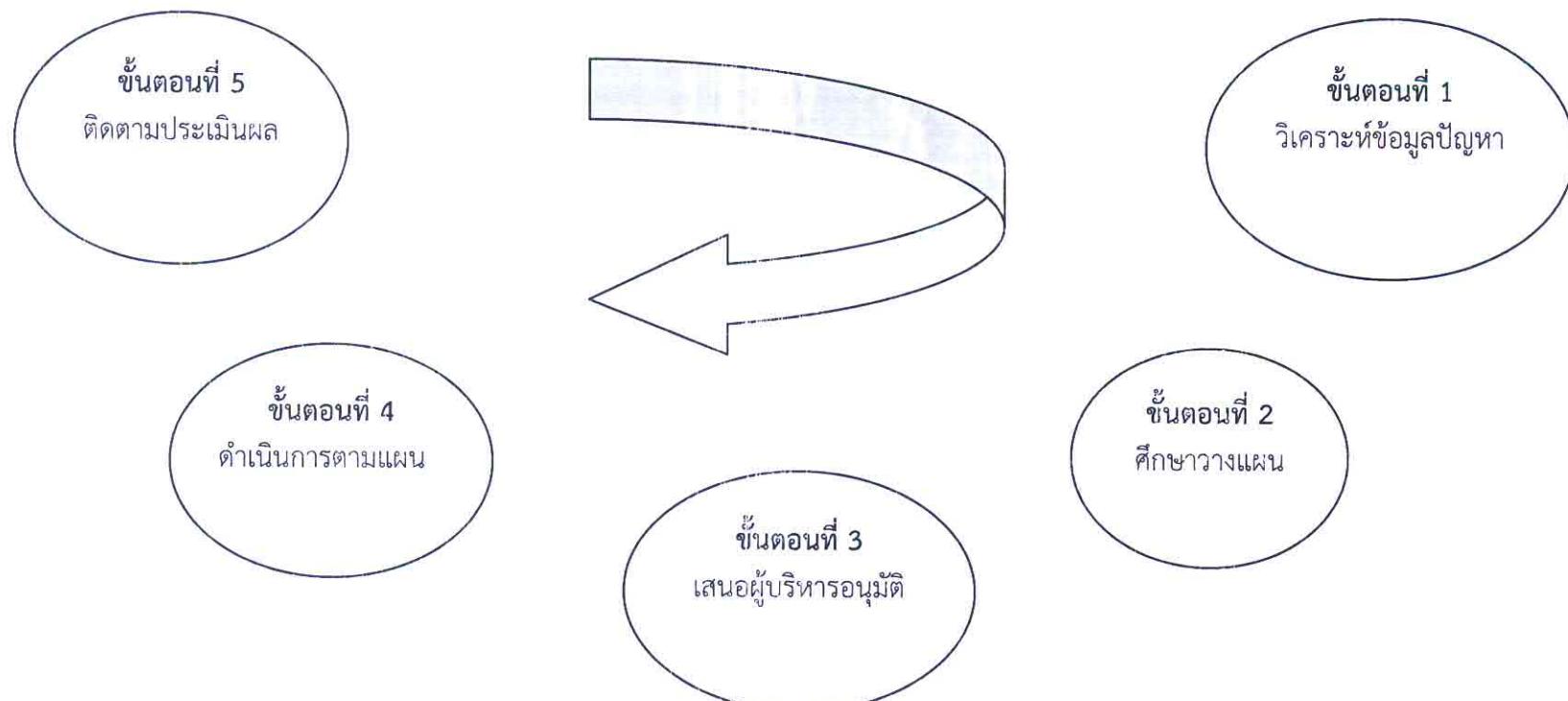
ข้อตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ความเสี่ยง การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการสร้าง และพัฒนาอาชีพให้กับ สมาชิกภายในชุมชน	- จำนวนผู้นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการสร้างหรือ พัฒนาอาชีพ	- ศักยภาพชุมชน	กำหนดการติดตามและประเมินผล	งานบริการ วิชาการสู่สังคม ฝ่ายวิชาการและ วิจัย	

กิจการนักศึกษา

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

KEY PROCESS (แสดงขั้นตอนของการดำเนินงาน/กิจกรรม)

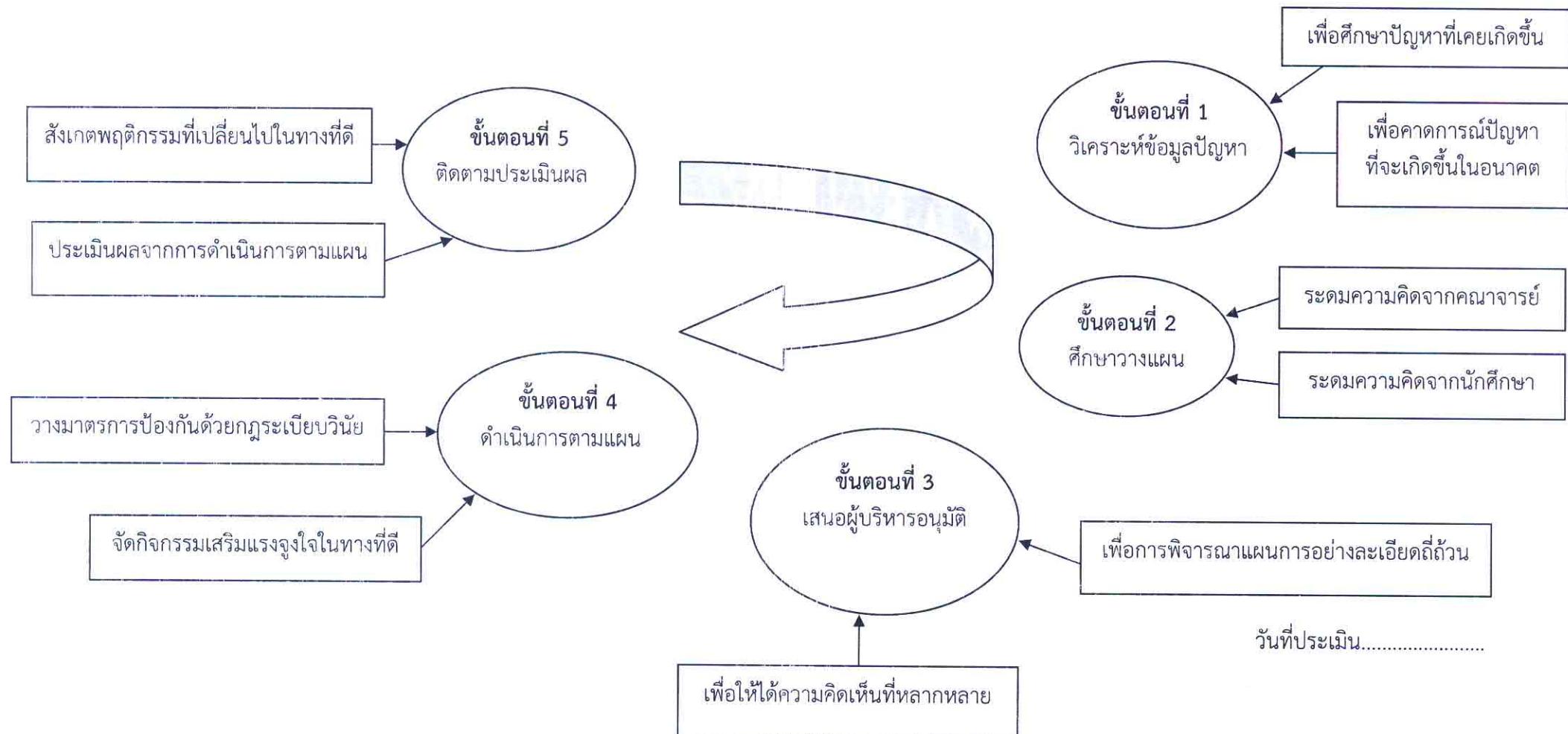


วันที่ประเมิน.....

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทะเลวิวาทของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

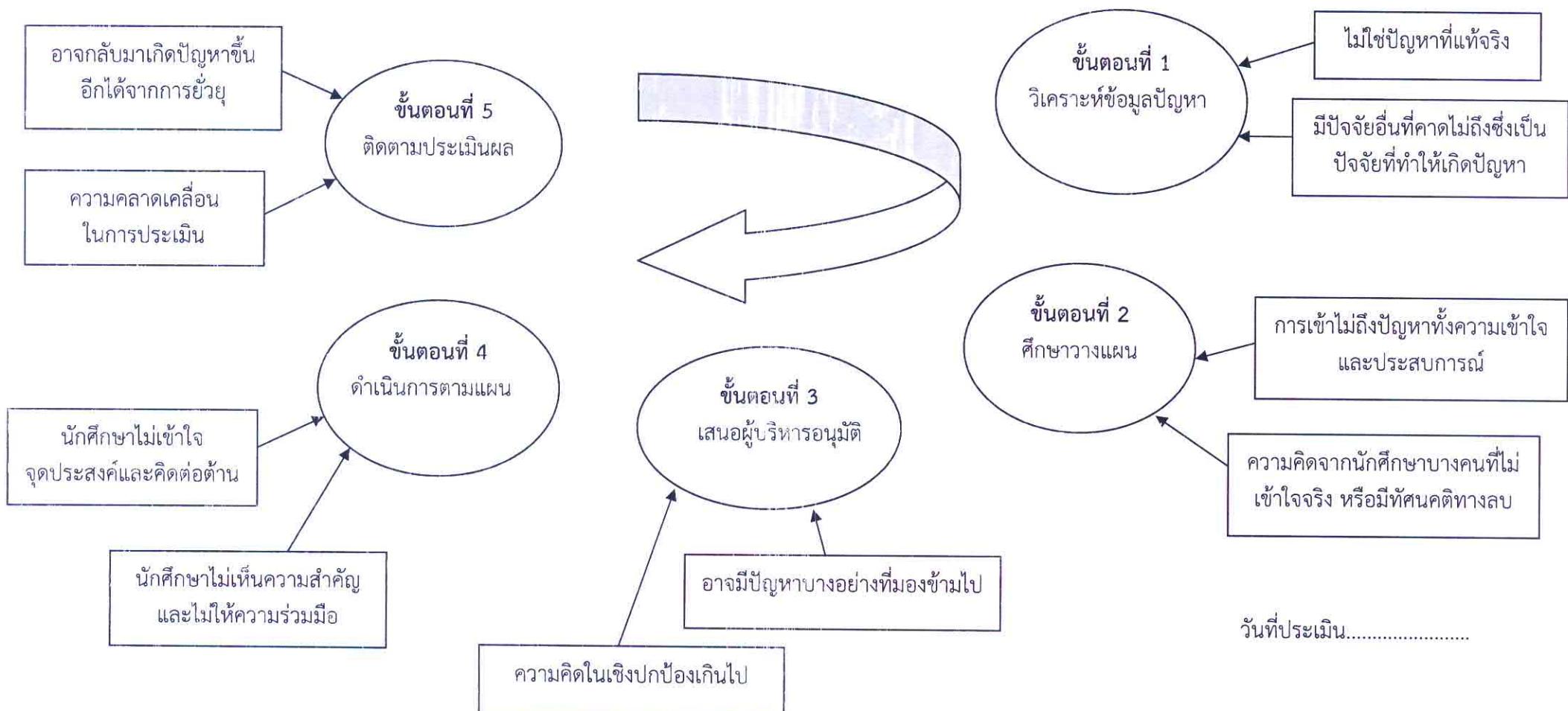
OBJECTIVES MAP (แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)



ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

RISK MAP (แสดงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ และส่งผลให้การดำเนินงานมีบรรลุตามวัตถุประสงค์)



หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางเลาภาระของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
1. วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา	1.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่ เกิดขึ้น 1.2 เพื่อคาดการณ์ ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	1.1 ไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง 1.2 มีปัจจัยอื่นที่คาดไม่ถูกซึ่งเป็น ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหา	1.1.1 หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาไม่พบ 1.2.1 อาจมีสาเหตุใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อนจน เกินคาดการณ์	- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. ศึกษาวางแผน	2.1 ระดมความคิดจาก คณาจารย์ 2.2 ระดมความคิดจาก นักศึกษา	2.1 การเข้าไม่ถึงปัญหาทั้งความเข้าใจ และประสบการณ์ 2.2 ความคิดจากนักศึกษาบางคนที่ไม่ เข้าใจจริงหรือมีทัศนคติทางลบ	2.1.1 คณาจารย์อาจไม่มีประสบการณ์ในเรื่องนี้ 2.2.1 ระบบความคิดที่ถูกปลูกฝังมาในอดีต	- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
3. เสนอผู้บริหารอนุมัติ	3.1 เพื่อการพิจารณาแผนการ อย่างละเอียดถี่ถ้วน 3.2 เพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่ หลากหลาย	3.1 อาจมีปัญหางบประมาณอย่างที่มองข้ามไป 3.2 ความคิดในเชิงปักป้องเกินไป	3.1.1 ไม่ได้เกิดปัญหาขึ้นบ่อยและต่อเนื่อง เหมือนบางสถาบัน จึงอาจจับจุดปัญหาได้ยาก 3.2.1 กลัวสถาบันเสียชื่อเสียง และรักลูกศิษย์ เกินไป	- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ดำเนินการตามแผน	4.1 วางแผนการป้องกันด้วย กฎระเบียบวินัย 4.2 จัดกิจกรรมเสริมแรงจูงใจ ในทางที่ดี	4.1 นักศึกษาไม่เข้าใจจุดประสงค์และ คิดต่อต้าน 4.2 นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและ ไม่ให้ความร่วมมือ	4.1.1 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ และต้องการความอิสระ 4.2.1 นักศึกษามีงานในรายวิชามากและกลัว เป็นกิจกรรมที่ไม่สนุก	- ความเสี่ยงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการ ดำเนินงาน

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางเดาะวิชาของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
5.ติดตามประเมินผล	5.1 ประเมินผลจากการดำเนินการตามแผน 5.2 สังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี	5.1 ความคลาดเคลื่อนในการประเมิน 5.2 อาจกลับมาเกิดปัญหาซึ่งอีกได้จากการยั่วยุ	5.1.1 นักศึกษาไม่ตอบการประเมินหรือไม่ตอบด้วยความจริง 5.2.1 ปัญหาจากนักศึกษาภายนอกคณาฯ	- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน - ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

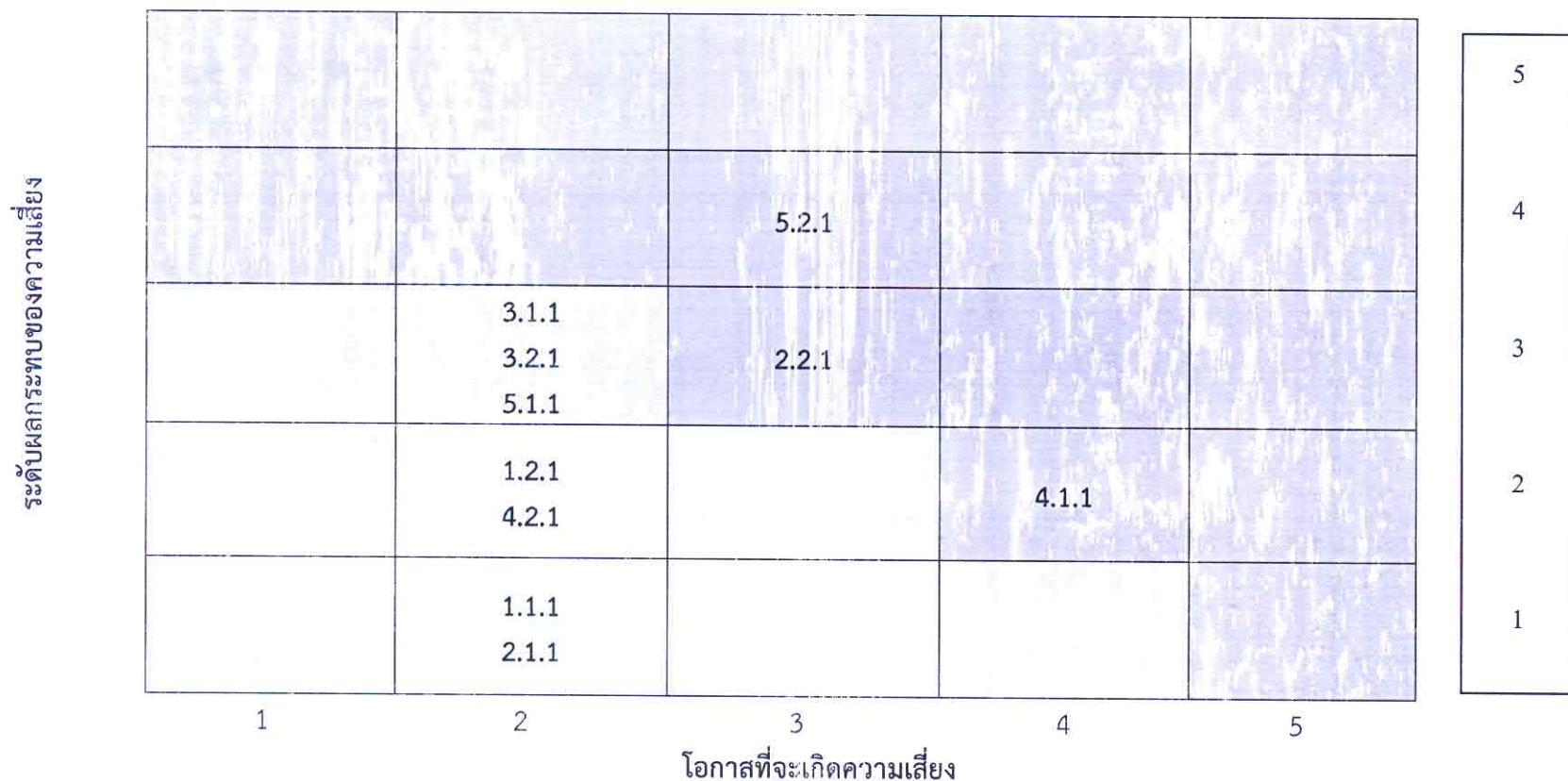
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูง หรือเกิดได้บ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นได้เป็นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดข้นน้อยมาก แทบไม่เคยเกิดขึ้น
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก แทบไม่เคยเกิดขึ้น

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	เกิดเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาจนเป็นปัญหาระหว่างคณะและระหว่างสถาบัน
4	ค่อนข้างรุนแรง	เกิดเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาจนเป็นอันตรายถึงชีวิต ทรัพย์สิน และภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย
3	ปานกลาง	เกิดเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดการลุกຄามขยายตัวของปัญหา
2	น้อย	เกิดเหตุกระทบกระหั่นถึงขึ้นมาปกเดี่ยงแต่เมื่อถึงขั้นลงไม้ลงมือ
1	น้อยมาก	ไม่เกิดเหตุกระทบกระหั่นเลย

วันที่ประเมิน.....

ความล้มพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)



วันที่ประเมิน.....

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางเดาะวิชาของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
1. วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา	1.1 เพื่อศึกษาปัญหาที่ เคยเกิดขึ้น	1.1 ไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง	1.1. harassed ที่แท้จริงของ ปัญหาไม่พบ	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	2	1	น้อย	4
	1.2 เพื่อคาดการณ์ปัญหา ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	1.2 มีปัจจัยอื่นที่คาดไม่ถ่องซึ่ง เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหา	1.2.1 อาจมี harass ใหม่ๆ ที่ไม่เคย มีมาก่อนจนเกินคาดการณ์	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	2	2	ปานกลาง	3
2. ศึกษาวางแผน	2.1 ระดมความคิดจาก คณาจารย์	2.1 การเข้าไม่ถึงปัญหาทั้ง ความเข้าใจและประสบการณ์	2.1.1 คนอาจารย์อาจไม่มี ประสบการณ์ในเรื่องนี้	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	2	1	น้อย	4
	2.2 ระดมความคิดจาก นักศึกษา	2.2 ความคิดจากนักศึกษาบาง คนที่ไม่เข้าใจจริง หรือมี ทัศนคติทางลบ	2.2.1 ระบบความคิดที่ถูกปลูกฝัง มาในอดีต	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	3	3	สูง	2
3. เสนอผู้บริหารอนุมัติ	3.1 เพื่อการพิจารณา แผนการอย่างละเอียดถี่ ถ้วน	3.1 อาจมีปัญหางานอย่างที่ มองข้ามไป	3.1.1 ไม่ได้เกิดปัญหาขึ้นบ่อย และต่อเนื่องเหมือนบางสถาบัน จึงอาจจับจุดปัญหาได้ยาก	- ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์	2	3	ปานกลาง	3

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางเลี้ยววิชาของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความ เสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
4. ดำเนินการตามแผน	3.2 เพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่หลากหลาย	3.2 ความคิดในเชิงปกป้องเกินไป	3.2.1 กลัวสถาบันเสียชื่อเสียงและรักลูกศิษย์เกินไป	- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	2	3	ปานกลาง	3
	4.1 วางแผนการป้องกันด้วยกฎระเบียบวินัย	4.1 นักศึกษาไม่เข้าใจจุดประสงค์และคิดต่อต้าน	4.1.1 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ใช้ศิลปะและต้องการความอิสระ	- ความเสี่ยงด้านกฎหมายเบียบ ข้อบังคับ	4	2	สูง	2
	4.2 จัดกิจกรรมเสริมแรงจูงใจในทางที่ดี	4.2 นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ	4.2.1 นักศึกษามีงานในรายวิชามากและกลัวเป็นกิจกรรมที่ไม่สนุก	- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	2	2	ปานกลาง	3
5. ติดตามประเมินผล	5.1 ประเมินผลจากการดำเนินการตามแผน	5.1 ความคลาดเคลื่อนในการประเมิน	5.1.1 นักศึกษาไม่ตอบการประเมินหรือไม่ตอบด้วยความจริง	- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	2	3	ปานกลาง	3
	5.2 สังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี	5.2 อาจกลับมาเกิดปัญหาขึ้นอีกได้จากการย้ำๆ	5.2.1 ปัญหาจากนักศึกษาภายนอกคณาฯ	- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	3	4	สูง	1

(เป็นการประเมินการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน)

การประเมินการควบคุม

หน่วยงาน : คณะกรรมการคุณภาพและนวัตกรรมการศึกษาและวิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางวิชาชีพของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุม ที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุม ที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
<p>1. ขั้นตอน : ขั้นตอนที่ 5 ติดตามประเมินผล</p> <p>วัตถุประสงค์ : สังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี</p> <p>ความเสี่ยง : อาจกลับมาเกิดปัญหาขึ้นอีกได้จากการยั่งยืน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง : ปัญหาจากนักศึกษาภายนอกคณะฯ</p>	<p>1. ให้สมอสรนักศึกษาเป็นผู้สอดส่องดูแล</p> <p>2. สืบหาและพูดคุย ทำความเข้าใจแก่นักศึกษาที่มีลักษณะเป็นแก่น้ำ</p> <p>3. ให้ศิษย์เก่าที่เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นผู้ให้ความรู้และชี้นำทางออกในทางที่ดี</p> <p>4. หากิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัย และต่างสถาบันที่อาจก่อให้เกิดปัญหา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>?</p> <p>✗</p>	<p>?</p> <p>✓</p> <p>?</p> <p>✗</p>

เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (3)

✓ = มี ✗ = ไม่มี ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์

เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)

✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย ✗ = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบางแต่ไม่สมบูรณ์

(เป็นการนำความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง/ ส่งผลกระทบสูง/ ยังไม่มีการควบคุมที่เพียงพอ มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง/การควบคุมความเสี่ยง)

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทางเลี้ยวทางของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
1. ขั้นตอน : ขั้นตอนที่ 5 ติดตามประเมินผล วัตถุประสงค์ : สังเกต พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดี ความเสี่ยง : อาจกลับมาเกิด ปัญหาขึ้นอีกได้จากการยั่วยุ ปัจจัยเสี่ยง : ปัญหาจาก นักศึกษาภายนอกคณะฯ	ความเสี่ยง : มีโอกาส เกิดการทะเลาะวิวาท ของนักศึกษาทั้ง ระหว่าง สถาบันการศึกษาและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	ปัจจัยเสี่ยง : ปัญหาจาก นักศึกษาภายนอกคณะฯ และระหว่างมหาวิทยาลัย	- ลดลายพฤติกรรมระบบการปลูกฝังหัศคนคติด้าน ลบที่มีต่อนักศึกษาต่างสถาบันและต่างคณะฯ - จัดชุดนักศึกษาผู้นำแทรกซึมภายในกลุ่ม นักศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อป้อนข้อมูลเชิงบวก และสอดส่องดูแลเหตุ ต่อเพื่อนนักศึกษาภายนอก คณะฯ	/ฝ่ายกิจการนักศึกษา	

(เป็นการรายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงในวงดก่อน)

แบบติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2563

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน/กิจกรรม : กิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อเตรียมการป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัย

และระหว่างนักศึกษาต่างสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1. ขั้นตอน : ขั้นตอนที่ 5 ติดตามประเมินผล วัตถุประสงค์ : สังเกต พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป ในทางที่ดี						

หมายเหตุ: สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะสี่เหลี่ยมในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

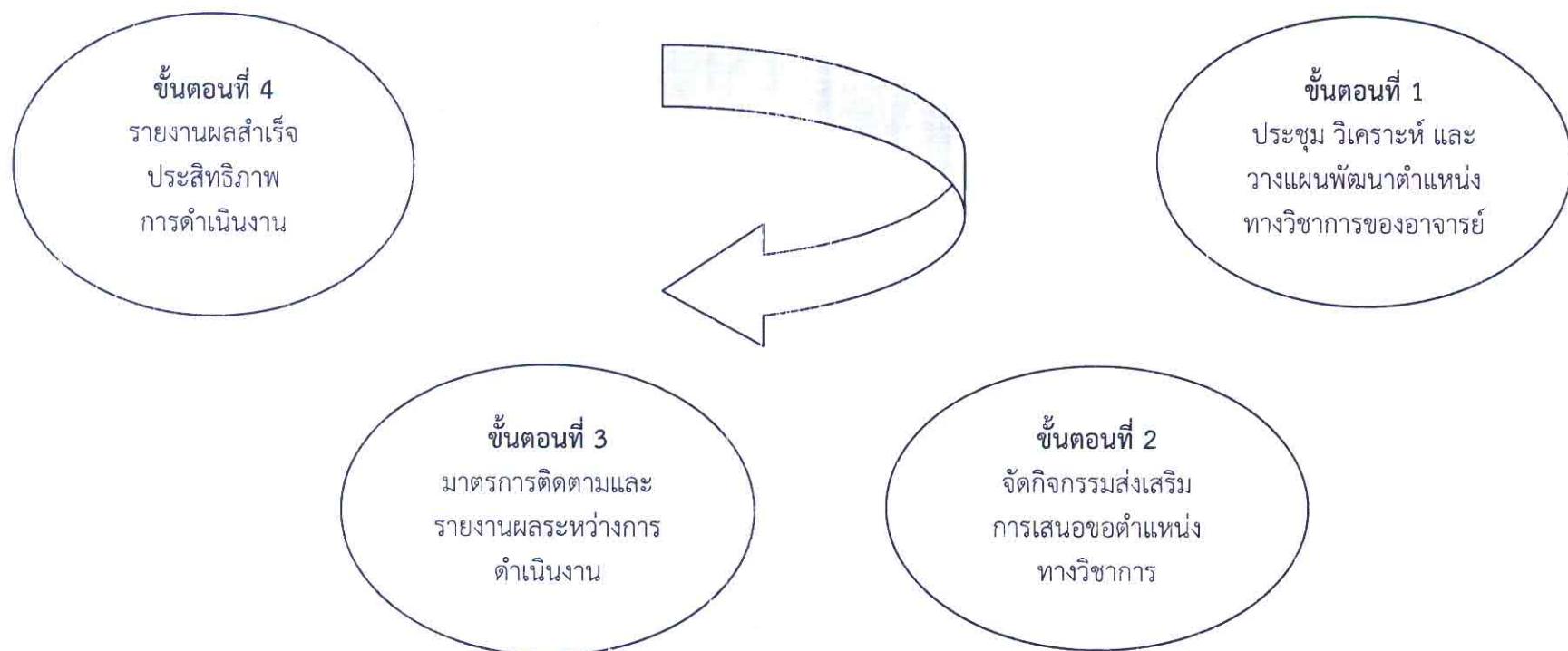
✓ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

การบริหารงานบุคคล

ภาระงาน/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

KEY PROCESS (แสดงขั้นตอนของการดำเนินงาน/กิจกรรม)

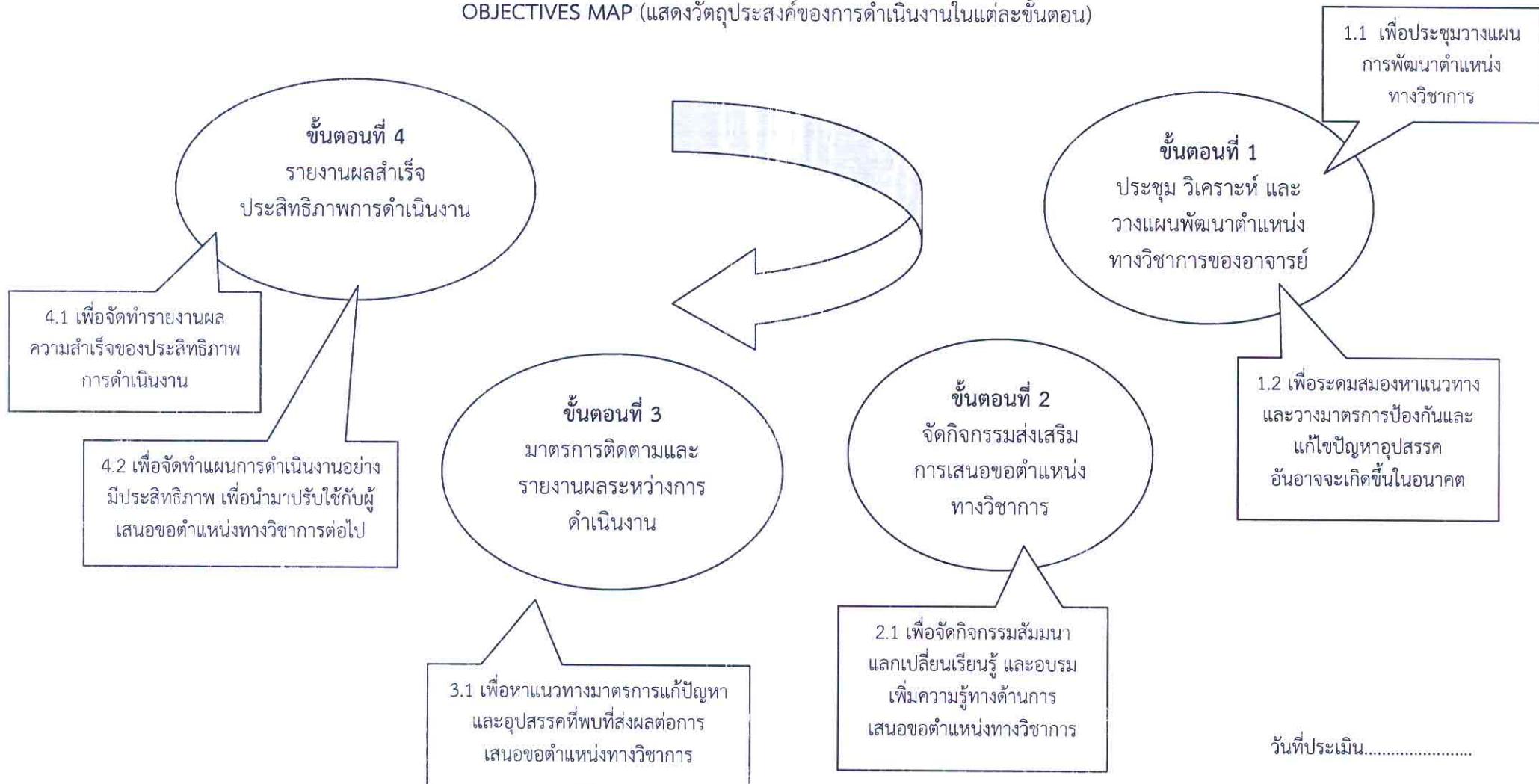


วันที่ประเมิน.....

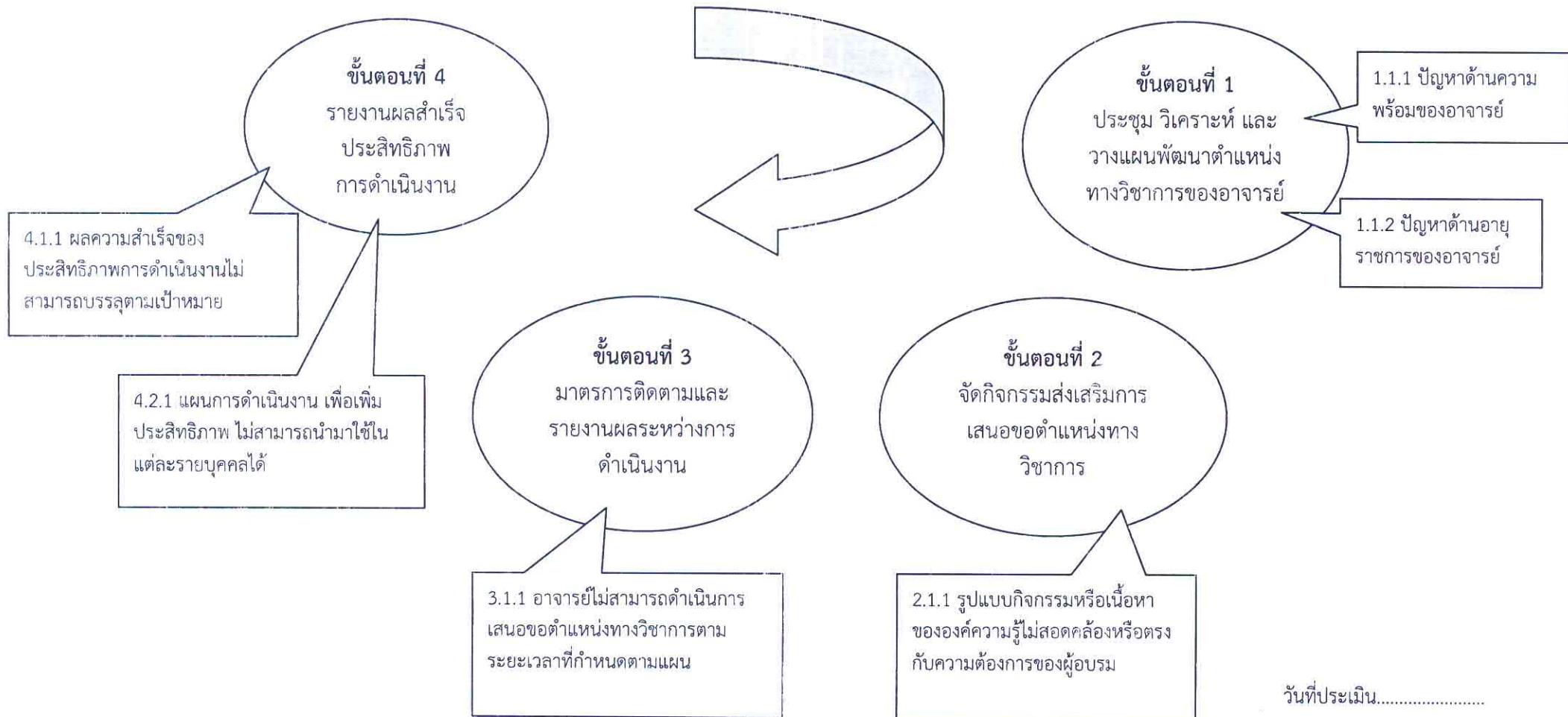
ภาระงาน/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

OBJECTIVES MAP (แสดงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน)



**ภาระงาน/กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน
วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
RISK MAP (แสดงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ และส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์)**



หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน	วัตถุประสงค์ (ของแต่ละขั้นตอน)	ความเสี่ยง (ของแต่ละวัตถุประสงค์)	ปัจจัยเสี่ยง (ของแต่ละความเสี่ยง)	ประเภทของ ความเสี่ยง
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และวางแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1.1 เพื่อประชุมวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 เพื่อระดมสมองหาแนวทางและวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุปสรรคอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต	1.1.1 ปัญหาด้านความพร้อมด้านของอาจารย์ 1.1.2 ปัญหาด้านอายุราชการของอาจารย์	1.1.1.1 ศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ 1.1.2.1 อายุงานราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอบรมเพิ่มความรู้ทางด้านการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	2.1.1 รูปแบบกิจกรรมหรือเนื้อหาขององค์ความรู้ไม่สอดคล้องหรือตรงกับความต้องการของผู้อบรม	2.1.1.1 ขาดแคลนบุคลากรหรือตัวอย่างในการถ่ายทอดประสบการณ์หรือแนะนำให้คำปรึกษา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 3 มาตรการติดตามและรายงานผลระหว่างการดำเนินงาน	3.1 เพื่อหาแนวทางมาตรการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่พบที่ส่งผลต่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	3.1.1 อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน	3.1.1.1 ภาระงานสอนและงานรองส่งผลต่อระยะเวลา 3.1.1.2 ขาดแรงจูงใจหรือผลักดันให้เกิดความเพียรพยายาม	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลสำเร็จประสิทธิภาพการดำเนินงาน	4.1 เพื่อจัดทำรายงานผลความสำเร็จของประสิทธิภาพการดำเนินงาน 4.2 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำมาปรับใช้กับผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	4.1.1 ผลความสำเร็จของประสิทธิภาพการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมาย 4.2.1 แผนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพไม่สามารถนำมาใช้ในแต่ละรายบุคคลได้	4.1.1.1 ปัจจัยและปัญหาด้านการบริหารจัดการของแต่ละบุคคลส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน 4.2.1.1 บริบทขององค์กร ธรรมเนียมปฏิบัติ ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสเกิดขึ้นสูงมาก
4	สูง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสเกิดขึ้นสูง
3	ปานกลาง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสเกิดขึ้นปานกลาง
2	น้อย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
1	น้อยมาก	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

เกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีผลกระทบขั้นรุนแรงที่สุด
4	ค่อนข้างรุนแรง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีผลกระทบขั้นค่อนข้างรุนแรง
3	ปานกลาง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีผลกระทบขั้นปานกลาง
2	น้อย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีผลกระทบขั้นน้อย
1	น้อยมาก	ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีผลกระทบขั้นน้อยมาก

วันที่ประเมิน.....

ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	5
	สูง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	4
ระดับผลกระทบของความเสี่ยง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	3
	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูง	2
	น้อย	น้อย	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	1
	1	2	3	4	5	

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

วันที่ประเมิน.....

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผลกระทบ (7)	ระดับ ความเสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และ ^{วางแผนพัฒนาตำแหน่ง} ทางวิชาการของอาจารย์	1.1 เพื่อประชุมวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 เพื่อระดมสมองหาแนวทางและวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุปสรรคอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต	1.1.1 ปัญหาด้านความพร้อมด้านของอาจารย์ 1.1.2 ปัญหาด้านอายุราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.1 ศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ 1.1.2.1 อายุงานราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	ปานกลาง สูงมาก	ค่อนข้างรุนแรง ค่อนข้างรุนแรง	สูง สูงมาก	4 2
ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอบรมเพิ่มความรู้ทางด้านการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	2.1.1 รูปแบบกิจกรรมหรือเนื้อหาขององค์ความรู้ไม่สอดคล้องหรือตรงกับความต้องการของผู้อบรม	2.1.1.1 ขาดเคลื่อนบุคคลากรหรือตัวอย่างในการถ่ายทอดประสบการณ์หรือแนะนำให้คำปรึกษา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	6
ขั้นตอนที่ 3 มาตรการติดตามและรายงานผลระหว่างการดำเนินงาน	3.1 เพื่อหาแนวทางมาตรการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่พบที่ส่งผลต่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน	3.1.1 อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน	3.1.1.1 ภาระงานสอนและงานรองส่งผลต่อระยะเวลา 3.1.1.2 ขาดแรงจูงใจหรือผลักดันให้เกิดความเพียรพยายาม	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	สูงมาก น้อย	รุนแรงที่สุด น้อย	สูงมาก ปานกลาง	1 7

การประเมินความเสี่ยง

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	ประเภทของ ความเสี่ยง (5)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (6)	ผล ผลกระทบ (7)	ระดับ ความเสี่ยง (8)	จัดลำดับ ความเสี่ยง (9)
ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลสำเร็จ ประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน	4.1 เพื่อจัดทำรายงานผล ความสำเร็จของประสิทธิภาพ การดำเนินงาน 4.2 เพื่อจัดทำแผนการ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อนำมาปรับใช้ กับผู้เสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการต่อไป	4.1.1 ผลความสำเร็จของ ประสิทธิภาพการดำเนินงานไม่ สามารถบรรลุตามเป้าหมาย 4.2.1 แผนการดำเนินงานเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพไม่สามารถ นำมาใช้ในแต่ละรายบุคคลได้	4.1.1.1 ปัจจัยและปัญหาด้านการ บริหารจัดการของแต่ละบุคคลส่งผล ต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน 4.2.1.1 บริบทขององค์กร ธรรม เนียมปฏิบัติ ส่งผลต่อความสำเร็จใน การดำเนินงาน	ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน	สูงมาก สูง	ค่อนข้าง รุนแรง ปานกลาง	สูงมาก สูง	3 5

การประเมินการควบคุม

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
ข้อตอนที่ 3 มาตรการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานระหว่างการดำเนินงาน 3.1 เพื่อหาแนวทางมาตรการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่พบที่ส่งผลกระทบต่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ 3.1.1 อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน	<ul style="list-style-type: none"> - เร่งหาอัตราสายสนับสนุนทดสอบการทำงานรองของอาจารย์ - สร้างระบบที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ - พิจารณาถึงศักยภาพและความสามารถรายบุคคล 	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (3)

✓ = มี × = ไม่มี ? = ไม่แน่ใจสมบูรณ์

เครื่องหมายที่ระบุในช่อง (4)

✓ = ได้ผลตามที่คาดหมาย × = ไม่ได้ผลตามที่คาดหมาย ? = ได้ผลบางแห่งไม่สมบูรณ์

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ขั้นตอนที่ 3 มาตรการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน - เพื่อหาแนวทางมาตรการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่พบที่ส่งผลต่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน - ปัญหาด้านอายุราชการของอาจารย์	- อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน - ปัญหาด้านอายุราชการของอาจารย์	- ภาระงานสอนและงานรองส่งผลต่อระยะเวลา - อายุงานราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	- เพิ่มจำนวนอัตราบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อลดภาระงานรองของอาจารย์ - เพิ่มตำแหน่งประจำเพื่อสร้างความมั่นคงในสายงาน มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทั้งหน้างานที่มีภาระความรับผิดชอบสูง - จัดเตรียมผลงานเพื่อรอรับระยะเวลาถึงเกณฑ์อายุที่สามารถเสนอขอได้	งานบุคลากร / ฝ่ายบริหาร งานบุคลากร / ฝ่ายบริหาร	

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
ขั้นตอนที่ 1 ปัจชุม วิเคราะห์ และ ¹ วางแผนพัฒนาตำแหน่ง ² ทางวิชาการของอาจารย์ - เพื่อรองรับสมองหัวแนว ทางและวางแผนการ บังกันและแก้ไขปัญหา ³ อุปสรรคอันอาจจะเกิดขึ้น ⁴ ในอนาคต	- ผลความสำเร็จของ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ไม่สามารถบรรลุตาม เป้าหมาย	- ปัจจัยและปัญหาด้านการ บริหารจัดการของแต่ละบุคคล ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงาน	- ควบคุมระยะเวลาและบริหารจัดการภาระ ⁵ งานรายบุคคล - จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล	งานบุคลากร / ฝ่ายบริหาร	
ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลสำเร็จ ประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน - เพื่อจัดทำรายงานผล ความสำเร็จของ ประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน				งานบุคลากร / ฝ่ายบริหาร งานประกันคุณภาพ การศึกษา /ฝ่าย วิชาการและวิจัย	

แบบติดตามผลตามแผนบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2564 (รอบ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาระงาน / กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนมากขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่ (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (5)	สถานะ ดำเนินงาน (6)	วิธีการ ดำเนินงาน/ ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ (7)
ขั้นตอนที่ 1 ประชุม วิเคราะห์ และวางแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 1.1 เพื่อประชุมวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 1.2 เพื่อระดมสมองหาแนวทางและวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุปสรรคยังอาจารย์เกิดขึ้นในอนาคต	1.1.1 ปัญหาด้านความพร้อมด้านของอาจารย์ 1.1.2 ปัญหาด้านอายุราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.1 ศักยภาพและความพร้อมด้านของอาจารย์ 1.1.2.1 อายุงานราชการของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ถึงเกณฑ์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.1.1 แต่งตั้งพี่เลี้ยงคอบอยดูแลและเสนอแนะเพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างความมั่นใจ 1.1.2.1.1 จัดเตรียมข้อมูลจัดทำเอกสารเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการล่วงหน้า	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหาร	○	-
ขั้นตอนที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอบรมเพิ่มความรู้ทางด้านการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	2.1.1 รูปแบบกิจกรรมหรือเนื้อหาขององค์ความรู้ไม่สอดคล้องหรือตรงกับความต้องการของผู้อบรม	2.1.1.1 ขาดแคลนบุคลากรหรือตัวอย่างในการถ่ายทอดประสบการณ์หรือแนะนำให้คำปรึกษา	2.1.1.1.1 สำรวจความต้องการและประเด็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจากผู้อบรม	งานบุคลากร/ฝ่ายบริหาร	○	-

ขั้นตอนที่ 3 มาตราการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานระหว่างการดำเนินงาน 3.1 เพื่อให้แนวทางมาตรการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่พบที่ส่งผลต่อการเสนอขอทำหนังทางวิชาการ	3.1.1 อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการเสนอขอทำหนังทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดตามแผน	3.1.1.1 ภาระงานสอนและงานรองส่งผลต่อระยะเวลา 3.1.1.2 ขาดแรงจูงใจหรือผลักดันให้เกิดความเพียรพยายาม	3.1.1.1 การวางแผนการดำเนินงานรายบุคคล 3.1.1.2 ทบทวนพิจารณาค่าตอบแทน	งานบุคคลากร/ฝ่ายบริหาร	O	-
ขั้นตอนที่ 4 รายงานผลสำเร็จประสิทธิภาพการดำเนินงาน 4.1 เพื่อจัดทำรายงานผลความสำเร็จของประสิทธิภาพการดำเนินงาน 4.2 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำมาปรับใช้กับผู้เสนอขอทำหนังทางวิชาการต่อไป	4.1.1 ผลความสำเร็จของประสิทธิภาพการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมาย 4.2.1 แผนการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพไม่สามารถนำมาใช้ในแต่ละรายบุคคลได้	4.1.1.1 ปัจจัยและปัญหาด้านการบริหารจัดการของแต่ละบุคคลส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน 4.2.1.1 บริบทขององค์กร ธรรมเนียมปฏิบัติ ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน	4.1.1.1.1 สร้างแผนการทำงานเพื่อบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4.2.1.1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนและรุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ให้กับรุ่นน้อง	งานบุคคลากร/ฝ่ายบริหาร	O	-