



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.๗)

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๕๑๙๔๑๑๐๑๒๓๓
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่รายงาน ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑)

หมวดที่ ๒ : อาจารย์

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๒)

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๑)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๓)

หมวดที่ ๓ : นักศึกษาและบัณฑิต

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๑)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๒)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๓)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ ๒.๑)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ตัวบ่งชี้ ๒.๒)

หมวดที่ ๔ : ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ ๕.๑)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ ๕.๒)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ ๕.๓)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔)

หมวดที่ ๕ : การบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ ๖.๑)

หมวดที่ ๖ : ข้อคิดเห็น

หมวดที่ ๗ : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ ๘ : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

๑. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

๒. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)

๓. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

๑. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีปณิธานอันแน่วแน่ในการจัดตั้งหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง_ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการก่อสร้าง โดยมีทักษะด้านการควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการก่อสร้าง สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และ พัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผน และการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
๕. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานตรงตามที่สภาสถาปนิกรับรองหลักสูตรและปริญญาบัตร

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการดำเนินงานได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (๓.๒๗ คะแนน)

๒. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย
					๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง
					๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี
					๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
	๒	๓	๔	๕	
๒ บัณฑิต	-	-	-	-	-
๓ นักศึกษา	๓.๓๓	-	-	๓.๓๓	คุณภาพดี
๔ อาจารย์	๒.๖๗	-	-	๒.๖๗	คุณภาพปานกลาง
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๕๐	-	๓.๗๕	คุณภาพดี
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
รวม	๓.๔๒	๓.๕๐	-	๓.๒๗	คุณภาพดี
ผลการประเมิน	คุณภาพดี	คุณภาพดี	-		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๖ องค์ประกอบ (๑๓ ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ๓,๕) มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ ๔ , ๖)

๓. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
๑.	หลักสูตรมีความโดดเด่นเฉพาะทาง (Specialist) คือ ด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง
๒.	หลักสูตรเอื้อต่อนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมการออกแบบและการก่อสร้าง
๓.	หลักสูตรเน้นเชิงอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
๔.	ตลาดแรงงานมีแนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง เนื่องจากการสนับสนุนของภาครัฐ
๕.	จำนวนผลงานวิจัยมีค่อนข้างสูงเทียบต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๖.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชนเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรบุคคล องค์ความรู้ เทคโนโลยี เครื่องมือ และสถานที่
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
๑.	หลักสูตรปัจจุบันเน้นการเรียนการสอนทางด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ทำให้ขาดประสบการณ์การทำงานจริง
๒.	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้มีมาตรฐานตรงตามที่สภาสถาปนิกรับรองหลักสูตร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๕๑๙๔๑๑๐๑๒๓๓
ชื่อหลักสูตร : สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
ระดับ : ปริญญาตรี

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	การรับผิดชอบ
๑	อาจารย์	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒	อาจารย์	นายนพดล คล้ายวิเศษ	ปริญญาโท	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	ปริญญาโท	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๔	อาจารย์	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	ปริญญาโท	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๕	อาจารย์	นายสันติ กมลนรากิจ	ปริญญาโท	อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
๑	อาจารย์	นายศรัณยู สว่างเมฆ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : ๒๕๕๕ ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : นวัตกรรมอาคาร ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ๑๐ ปี ประสบการณ์การทำงาน : ๓ ปี
๒	อาจารย์	นายนพดล คล้ายวิเศษ	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบ : ๒๕๕๕ ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building สาขาวิชาที่จบ : นวัตกรรมอาคาร ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ๓ ปี ประสบการณ์การทำงาน : ๓ ปี

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
๓	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อ้นสงคราม	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : ๒๕๕๕</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ๓ ปี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : ๑ ปี</p>
๔	อาจารย์	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : ๒๕๕๒</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การวางแผนภาคและเมือง</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ๘ ปี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : ๗ ปี</p>
๕	อาจารย์	นายสันติ กมลนราภิจ	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท</p> <p>ปีที่จบ : ๒๕๕๑</p> <p>ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : Architecture and Building</p> <p>สาขาวิชาที่จบ : การวางผังเมือง</p> <p>ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ๘ ปี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : ๗ ปี</p>

๓. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
๑	อาจารย์	นายศรีณัฐ สว่างเมฆ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการอาคาร
๒	อาจารย์	นายนพดล คล้ายวิเศษ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต นวัตกรรมการอาคาร
๓	อาจารย์	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
๔	อาจารย์	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต การวางแผนภาคและเมือง
๕	อาจารย์	นายสันติ กมลนรากิจ	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต การวางผังเมือง
๖	อาจารย์	นายศาสตรา ศรีหาภาค	เคหพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

๑	อาจารย์	นายวัชรพัทธ์ พิชัยสัตย์	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๒	อาจารย์	นายธัญชัย ลิ้มปาคม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๓	อาจารย์	ร.ต.ท.วิทวัส อ่องระเบียบ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๔	อาจารย์	นายจักรพงศ์ ไชยานุพัทธ์กุล	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๕	อาจารย์	นายสุทัศน์ สัมภวะมนตรี	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๖	อาจารย์	นายวิจักขณ์ นุ่มนัม	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๗	อาจารย์	นายตรีนิติ บุญกิจการ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๘	อาจารย์	นายสุตินัย ยามศรีสุข	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๙	อาจารย์	นายอภิรักษ์ เกียรติวาทีรัตนะ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
๑๐	อาจารย์	นายชัยยศ ไคร์ครวญ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

๔. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงวังชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

๕. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
๑	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรสถาปัตยกรรมมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน ๕ คน
๒	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังต่อไปนี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		๑. นายศรีณัฐ สุว่างเมฆ สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร) ๒. นายนพดล คล้ายวิเศษ สธ.ม. (นวัตกรรมอาคาร) ๓. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม สธ.ม. (เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม) ๔. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) ๕. นายสันติ กมลนรากิจ ผ.ม. (การวางผังเมือง)
๑๑	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และดำเนินการปรับปรุง จำนวน ๑ ครั้ง ประกอบด้วย ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากลาออก ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๗ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

รายการหลักฐานหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
๑.๑ - ๐๑	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๕๕
๑.๑ - ๐๒	หนังสือปรับปรุงการแก้ไขหลักสูตร สมอ.๐๘
๑.๑ - ๐๓	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑ - ๐๔	ตารางสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๑)</p>	<p>๑) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร : คณะและมหาวิทยาลัยได้กำหนดการรับสมัครอาจารย์ไว้อย่างชัดเจนและกำหนดให้สาขาวิชาดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนวจความต้องการรับอาจารย์ตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ คือ ๑ : ๘ <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าค่า FTES เท่ากับ ๗๓.๖๗ จำนวนอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑๐ คน ($73.67/8 = 9.20$) <u>ยังมีความต้องการจำนวนอาจารย์เพิ่มอีก ๕ คน</u> จากจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานจริง ๕ คน ๒. งานแผนคณะจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายผู้สอนเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา เมื่อจัดสรรอัตรากำลังแจ้งผ่านงานบุคลากรคณะเพื่อเปิดรับ ๓. สาขาวิชาดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพและการสอนเฉพาะทาง ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการ บริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ฉบับที่ ๒/๒๕๕๐ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเขา เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รวบรวมและแจ้งข้อมูลยังงานบุคลากรคณะเพื่อดำเนินการ ๔. งานบุคลากรคณะระบุวันเริ่มต้นการรับสมัครและระยะเวลาในการรับสมัคร ๑๕ วัน วันสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติและหรือสอบสอน และสอบสัมภาษณ์ ภายในวันเดียวกัน และประกาศผลการคัดเลือก ภายใน ๓ วันหลังการสอบ ๕. คณะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบรรจุอาจารย์ โดยมีคณบดีหรือ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วย รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา หรือตัวอาจารย์ประจำสาขาวิชา และเลขานุการสำนักงาน คณบดีหรือหัวหน้างานบุคลากรเป็นเลขานุการที่ประชุม ๖. ดำเนินการสอบคัดเลือกตามประกาศและเกณฑ์การคัดเลือกสรรบุคคล โดยพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตรมากที่สุดพิจารณาจากผลคะแนนรวม หากพบว่ามีผู้ที่มีคุณสมบัติอาจทำการสำรองเรียกเพิ่มเติมกรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มา รายงานตัว ๗. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะได้มีการทบทวนปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ ของคณะ จึงหาแนวทางการป้องกัน โดยกำหนดบทบาทอาจารย์ที่เลี้ยงที่หัวหน้า สาขาวิชา เป็นผู้พิจารณาถึงความเหมาะสม อาศัยผู้ที่มีคุณสมบัติและมีประสบการณ์ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และหรืองานบริหารด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่แนะนำ ช่วยเหลือและสอนงาน อาจารย์ใหม่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>ที่ยังไม่มีประสบการณ์</p> <p>๗.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สาขาวิชามีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ไม่ครบตามจำนวน เนื่องจาก นายศาสตรา ศรีหาภาคได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานจึงมีเพียง ๕ คน ซึ่งไม่เป็นไปตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา FTES เท่ากับ ๗๓.๖๗ จำนวนอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑๐ คน ยังมีความต้องการจำนวนอาจารย์เพิ่มอีก ๕ คน</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร: คณะได้กำหนดขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชา เป็นประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการประชุมและคัดเลือก อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวิเคราะห์จากคุณวุฒิทางวิชาการในสาขาที่สัมพันธ์ คุณสมบัติทางวิชาชีพ และประสบการณ์ทางการสอน แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลง อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ไม่ครบตามจำนวน เนื่องจากการลาศึกษาต่อ ทำให้มี ผลกระทบต่อการจัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. ฝ่ายวิชาการและวิจัยพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของคุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมจะส่งกลับให้ สาขาวิชาพิจารณาใหม่ หากถูกต้องจะดำเนินการเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการ บริหารคณะให้ความเห็นชอบและเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ ๓. สํารวจความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละปีการศึกษา หากอาจารย์มีความประสงค์ขอลาศึกษาต่อตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการประชุมหารือและจัดสรรตำแหน่งที่ว่าง <p>๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน คือ นายรักศักดิ์ สุคนธะตามร์ ลาออก จึงได้มีการเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เสนอให้นายสิปวิชญ์ กำบัง เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน คือ นายสิปวิชญ์ กำบัง ลาออก และนายธนนท์ ศัลยวุฒิ เปลี่ยนไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น จึงได้มีการเสนอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรเสนอให้นายศรัณยู สว่างเมฆ และนายนพดล คล้ายวิเศษ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนลำดับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๗</p> <p>๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการทบทวนคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร และลำดับผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายศรัณยู สว่างเมฆ (อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๑ และผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ๒. นายนพดล คล้ายวิเศษ (อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๒ และผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ๓. นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม (อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓) ๔. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี (อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๔)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p style="text-align: center;">๕. นายสันติ กมลนรากิจ (อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕)</p> <p>๒) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกำหนดนโยบายด้านบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีระบบและกลไกเป้าหมายการดำเนินงาน และแผนดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นโยบายด้านบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ การเพิ่มพูนความรู้ เทคนิคการสอน และภาระหน้าที่ของความเป็นอาจารย์ ๑.๒ การพัฒนาความรู้ด้านผลงานวิชาการและงานวิจัย ๑.๓ การพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพ ๑.๔ การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ๑.๕ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๖ การสร้างขวัญและกำลังใจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ๒. ระบบกลไกการบริหารแผนบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล <p>แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดภาระหน้าที่การปฏิบัติ ติดตาม รายงานผล การประเมินความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ฝ่ายงานนโยบาย : คณะกรรมการประจำคณะ ๒.๒ ฝ่ายงานแผน : รองคณบดีฝ่ายแผน และหัวหน้างานบุคคล ๒.๓ ฝ่ายงานดำเนินงาน: หัวหน้างานบุคคล งานวิจัย หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๔ ฝ่ายงานติดตาม : หัวหน้างานติดตามและประเมินผล หัวหน้างานบุคคล ๒.๕ ฝ่ายงานประเมินความสำเร็จ : คณะกรรมการบริหารคณะ ๓. เป้าหมายของการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ด้านอัตรากำลัง มีจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ คือ ๑ : ๘ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต้องการอัตรากำลังอาจารย์ใหม่เพิ่มอีกจำนวน ๕ คน ๓.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> ๑. จำนวนอาจารย์ได้รับทุนการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๒ ปี ต่อ ๑ คน ๒. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ อบรม สัมมนา และดูงานทั้งในและต่างประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด ๓. จำนวนผลงานวิจัยและหรือผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด/ปีงบประมาณ ๔. จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทุกรูปแบบ อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด/ปีงบประมาณ ๕. จำนวนอาจารย์ที่มีการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อย่าง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>น้อย ๑ ผลงาน ต่อสาขาวิชา</p> <p>๖. จำนวนอาจารย์ที่เข้าฝังตัวกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ คน ต่อสาขาวิชา</p> <p>๗. จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและหรือภายนอกหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่ออาจารย์ที่ปฏิบัติงานทั้งหมด/ปีงบประมาณ</p> <p>๘. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน และมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เนื่อง ทุกปี หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ ไม่สามารถถึงเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>๔. แผนดำเนินงานกิจกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔.๑ ตั้งกรอบอัตรากำลังอาจารย์เพิ่ม และสายสนับสนุน เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา</p> <p>๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำนำเสนอผลงานวิชาการหรือเสนอผลงานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้เข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือดูงานเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ</p> <p>๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้เข้าฝังตัวกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายใน และหรือภายนอกหน่วยงาน</p> <p>๔.๗ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้อาจารย์ประจำ เช่น โครงการสัมมนาและศึกษาดูงาน และโครงการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นต้น</p> <p>๔.๘ ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนาอาจารย์ ด้านการวิจัย การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเพื่อ สร้างผลงาน วิจัย จรรยาบรรณวิชาชีพ การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และตามความต้องการของอาจารย์ หรือ ตา นโยบายของผู้บริหาร</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑. นายศาสตรา ศรีหาภาค ได้รับทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ประเทศญี่ปุ่น (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <p>๒. อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลการสอน และผลงานวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๘ (ระยะที่ ๑) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘ และดูงานในประเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการศึกษาความรู้จากภายนอก (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <p>๓. ผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๑๐ ผลงาน จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา รวม ๕ คน (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๓ ผลงาน ประกอบด้วย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้านแบบร่วมสมัยจากอัตลักษณ์ การใช้งานไม้ในงานสถาปัตยกรรมไทยภาคกลาง - การศึกษาและออกแบบผนังสองชั้นจากวัสดุธรรมชาติ (ไม้ไผ่) - การออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุแผ่นไม้อัดผักตบชวา และเส้นใยผักตบชวาสำหรับตกแต่งบ้านพักอาศัยขนาดกลาง <p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๗ ผลงาน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาและออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อตอบสนองต่อ การใช้งานสำหรับเด็กพิการ กรณีศึกษา : การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของสถานสงเคราะห์เด็กพิการปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี - การศึกษาและออกแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อตอบสนองต่อ การใช้ งานสำหรับผู้สูงอายุ กรณีศึกษา : การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ของศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี - การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตกแต่งบ้านแบบร่วมสมัย จากอัต ลักษณ์การใช้งานไม้ในงานสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่นริมน้ำ - การออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์ ของตกแต่งบ้านจากวัสดุฟางข้าว สู่อการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านถ้ำเสือ ตำบลถ้ำเสือ อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี - การศึกษาและพัฒนาเพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากกะลามะพร้าว - การศึกษาและพัฒนาเพื่อการออกแบบเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ - การศึกษาและพัฒนาวัสดุปลูกพีชน้ำหนักเบาจากกาบมะพร้าวเพื่อใช้ กับสวน แนวตั้ง <p>๓. นำเสนองาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๓ ผลงาน จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา รวม ๓ คน (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี นำเสนองานสร้างสรรค์งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบ เทค บางนา จำนวน ๑ ผลงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งบ้านแบบร่วมสมัยจากอัตลักษณ์ การ ใช้งานไม้ในงานสถาปัตยกรรมไทยภาคกลาง ๒. นายสันติ กมลนราภิจ นำเสนองานสร้างสรรค์งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบ เทค บางนา จำนวน ๑ ผลงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบและพัฒนาเฟอร์นิเจอร์จากวัสดุแผ่นไม้อัดผักตบชวาและเส้นใย ผักตบชวาสำหรับตกแต่งบ้านพักอาศัยขนาดกลาง ๓. นายศรีณยู สว่างเมฆ นำเสนองานสร้างสรรค์งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบ เทค บางนา จำนวน ๑ ผลงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาและออกแบบผนังสองชั้นจากวัสดุธรรมชาติ (ไม้ไผ่) <p>๔. ไม่มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าฝึงตัวกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>๕. อาจารย์ทุกคนให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๖. อาจารย์ประจำสาขาวิชาประเมินความพึงพอใจในต่อการบริหารจัดการด้าน การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ คะแนน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ คะแนน (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <p>๗. คณะจัดกิจกรรมปีใหม่ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่เทศกาลสงกรานต์ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา และสัมมนาและศึกษาดูงาน ณ จังหวัดตราด – ระยอง และโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี (เป็นไปตามค่าเป้าหมาย)</p> <p>ผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๑. สนับสนุนอาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการเสนอขอกำหนด บตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>แนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๑. เชิดชูผลงานและรางวัลตอบแทน ส่งเสริมและสร้างความตระหนักในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรืองานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านเวลาให้อาจารย์ที่เข้าฝั่งตัวกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>๓) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑. อาจารย์ใหม่</p> <p>๑.๑ จัดโครงการอบรมเพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีอาจารย์ใหม่ จำนวน ๑ ท่าน คือ นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์บรรจุใหม่ <p>๒. อาจารย์ประจำ</p> <p>๒.๑ พัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเป้าหมายและแผนพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายศาสตรา ศรีหาภาค ได้รับทุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ประเทศญี่ปุ่น <p>๒.๒ พัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่องตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายภรณ์พงศ์ ทองศรี อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ผลการสอนและผลงานวิชาการในการเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๙ <p>๒.๓ พัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินอย่างต่อเนื่งทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
	<p>คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)</p> <p>๒.๔ จัดสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การตรวจสอบคุณภาพประจำปี และสิทธิประโยชน์ในการเบิกจ่ายตามสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กองบริหารงานบุคคล จัดสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การตรวจสอบคุณภาพประจำปี และสิทธิประโยชน์ในการเบิกจ่ายตาม สิทธิ์พนักงาน มหาวิทยาลัย <p>๒.๕ จัดอบรมด้านการวิจัยและงานวิชาการ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการยกระดับคุณภาพงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบทความวิจัย หรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติ <p>๒.๖ จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวทีแลกเปลี่ยน ในการถ่ายทอดความรู้ และสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดโครงการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม “ส่งเสริมสมรรถนะผลิตภัณฑ์ชุมชน บรรจุกัญท์ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมทางสถาปัตยกรรม” ณ วิสาหกิจชุมชนบ้านถ้ำเสือ ตำบลแก่งกระเจาน อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และโครงการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน บรรจุกัญท์ท้องถิ่นและสภาพแวดล้อม ทางสถาปัตยกรรม ณ ชุมชนเกาะเกิด จังหวัดอยุธยา ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</p>

ผลการประเมินตนเอง : ๔.๐๐ คะแนน	
<p>เหตุผล : หลักสูตรมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการในการดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
-----------	---------------------------------------

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)																																			
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๒)	<p>๑) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ๐.๐๐ คะแนนประเมิน ๐.๐๐</p> <p>๒) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๐.๐๐ คะแนนประเมิน ๐.๐๐</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>๑) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ๐.๐๐ คะแนนประเมิน ๐.๐๐</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นายศรีณยู สว่างเมฆ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายนพดล คล้ายวิเศษ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายกรณ์พงศ์ ทองศรี</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นายสันติ กมลนรากิจ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	๕	๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	๕	๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	-	๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก	นายศรีณยู สว่างเมฆ	-	-	นายนพดล คล้ายวิเศษ	-	-	นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	-	-	นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	-	-	นายสันติ กมลนรากิจ	-	-	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		๐.๐๐
รายการข้อมูล	จำนวน																																			
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	๕																																			
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																																			
๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	๕																																			
๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	-																																			
๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																																			
๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																																			
ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก																																		
นายศรีณยู สว่างเมฆ	-	-																																		
นายนพดล คล้ายวิเศษ	-	-																																		
นางสาวรุจิวรรณ อันสงคราม	-	-																																		
นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	-	-																																		
นายสันติ กมลนรากิจ	-	-																																		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		๐.๐๐																																		

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = ๐.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (อธิบายผลการดำเนินงาน)
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓)	<p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑. การคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาทั้งสิ้น จำนวน ๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย</p> <p style="margin-left: 40px;">ปีการศึกษา ๒๕๕๘ การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน ๕ คน</p> <p style="margin-left: 40px;">ปีการศึกษา ๒๕๕๗ การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน ๖ คน</p> <p style="margin-left: 40px;">ปีการศึกษา ๒๕๕๖ การคงอยู่ของอาจารย์เต็มจำนวน ๗ คน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ คะแนน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ คะแนน</p>

ผลการประเมินตนเอง : ๔.๒๕ คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์คงอยู่ปกติตามอัตรา และมีความพึงพอใจในระดับดีมาก จากการประชุมเพื่อสรรหาและคัดเลือกสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณสมบัติที่เหมาะสมและได้รับการรับรองโดยเสียงมติอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์

รายการหลักฐานหมวดที่ ๒ อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
๔.๑ - ๐๑	วาระและบันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา
๔.๑ - ๐๒	วาระและบันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๔.๑ - ๐๓	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร สมอ.๐๘
๔.๑ - ๐๔	รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘
๔.๑ - ๐๕	ประกาศ เรื่อง นโยบายสมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๑ - ๐๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในต่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาบุคลากร
๔.๑ - ๐๗	ใบสรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
๔.๑ - ๐๘	เอกสารแจ้งอนุมัติลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
๔.๑ - ๐๙	รายชื่อโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙
๔.๑ - ๑๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔.๒ - ๐๑	ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓ - ๐๑	วาระและบันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำสาขาวิชา
๔.๓ - ๐๒	วาระและบันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต

๑. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน ๒๕๕๘)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ใน แต่ละปีการศึกษา			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๕	๓๕	๒๙	๑๗	๑๓	๑๓
รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖	๓๕	-	๓๐	๒๕	๒๕
รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๗	๒๓	-	-	๑๙	๑๘
รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๘	๓๕	-	-	-	๓๕
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา		๒๙	๔๗	๕๗	๙๑

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนที่รับ (รายงานตัว)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ใน แต่ละปีการศึกษา				อัตราการคงอยู่
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๒๕๕๕	๓๕	๒๙	๑๗	๑๓	๑๓	ร้อยละ ๘๒.๘๕
๒๕๕๖	๓๕	-	๓๐	๒๕	๒๕	ร้อยละ ๖๗.๑๔
๒๕๕๗	๒๓	-	-	๑๙	๑๘	ร้อยละ ๖๑.๒๙
๒๕๕๘	๓๕	-	-	-	๓๕	ร้อยละ ๗๑.๐๙
รวม	๙๓	๒๙	๔๗	๕๗	๙๑	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

- ๑) สถานะลาออก เนื่องจากขอย้ายสถาบันการศึกษา คณะ และสาขาวิชา
- ๒) สถานะถูกถอนชื่อ เนื่องจากขาดการติดต่อหรือไม่ประสงค์ศึกษาต่อและไม่ดำเนินการลาออก
- ๓) สถานะพ้นสภาพ เนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์กำหนด (Retry)
แนวทางแก้ไข
 - ๑) ปรับพื้นฐานวิชาชีพ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - ๒) เรียนซ่อมเสริมระหว่างปิดภาคการศึกษา (ช่วงฤดูร้อน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๑)	<p>๑) การรับนักศึกษา</p> <p>ระบบและกลไกการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ สาขาวิชาจัดประชุมวางแผนการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับจำนวน ๑ ห้อง ๓๕ คน ระบบการรับสมัคร ประกอบด้วย ระบบโควตา จำนวน ๑๐ คน ระบบสอบตรง ๑๕ คน และ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบกลาง สกอ. ๑๐ คน</p> <p>๑.๒ ฝ่ายวิชาการและวิจัย รวบรวมและตรวจสอบเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบและส่งแผนการรับนักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและอนุมัติ และจัดทำประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๑.๓ ฝ่ายแนะแนวและสาขาวิชา ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรตลอดปีการศึกษาตามแผนการแนะแนว</p> <p>๑.๔ สาขาวิชาดำเนินการคัดเลือกอาจารย์เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบสอบสัมภาษณ์ ต่อทางคณะและมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคำสั่ง</p> <p>๑.๕ สาขาวิชาดำเนินการออกข้อสอบทางวิชาชีพ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาพื้นฐานทางศิลปะ องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ การเขียนแบบและการออกแบบสถาปัตยกรรม</p> <p>๑.๖ สาขาวิชาดำเนินการควบคุมการสอบและส่งข้อสอบต่อทางมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๗ กรรมการสอบสัมภาษณ์ดำเนินการ จำนวน ๓ คน และพิจารณาตัดสินผล การสอบสัมภาษณ์ต่อทางมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๘ มหาวิทยาลัยประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ การรายงานตัวและชำระเงินค่าลงทะเบียน ตรวจสอบสภาพและเอ็กซ์เรย์ ปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ตามลำดับ</p> <p>๒) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>จากผลจากการคัดเลือกนักศึกษาคณะใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักศึกษารายงานตัว และขึ้นทะเบียน จำนวน ๓๕ คน ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าแผนที่ตั้งไว้ ทางสาขาวิชาจึงมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ ดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ อาคาร ๔ ห้อง ๔๓๑ ศูนย์โชติเวช</p> <p>๒. กิจกรรมปฐมนิเทศน์ศึกษาและประชุมผู้ปกครอง (ย่อยคณะ) เพื่อเป็นการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะให้กับนักศึกษาใหม่ และผู้ปกครองได้เข้าใจในการเรียนการสอน และการบริหารกิจกรรมของนักศึกษา วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมโชติเวช อาคารเรือนปัญญา ชั้น ๔</p> <p>จากการดำเนินการดังกล่าว ได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษจากภายนอกว่าควรมีการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาใหม่ ตามความจำเป็นที่ตรงกับคุณลักษณะของนักศึกษา เนื่องจากมีทั้งนักศึกษาที่จบจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต ดังนั้นทางหลักสูตรได้หารือร่วมกัน และกำหนดเป็นแนวทางวิธีการสอบคัดเลือก นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยเน้นการสอบภาคปฏิบัติให้สามารถคัดกรองนักศึกษา ตามทักษะความสามารถที่แท้จริงในระบบสอบตรง ซึ่งจะทดแทนการสอบข้อเขียน และผลจากสถิติ จำนวนการรายงานตัวของนักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง หลักสูตรจึงควรพิจารณาถึงแนวทางการพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการภาค อุตสาหกรรม แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและจำนวนประชากรวัยเรียนในอนาคต</p>

ผลการประเมินตนเอง : ๔.๐๐ คะแนน

เหตุผล : กระบวนการรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีแนวทางสร้างเสริมและป้องกันจำนวนคงอยู่ของนักศึกษา เทียบจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๔.๙๐ ตลอดจนกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพและความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
<p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๒)</p>	<p>๑) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาได้เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>๑. นายสันติ กมลนรากิจ</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๘/๑</td> </tr> <tr> <td>๒. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๗/๑</td> </tr> <tr> <td>๓. นายนพดล คล้ายวิเศษ</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๖/๑</td> </tr> <tr> <td>๔. นายศรัณยู สว่างเมฆ</td> <td>อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๕/๑</td> </tr> </table> <p>๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ระเบียบวินัยความประพฤติ และการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยและคณะ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ คู่มือส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ๑.๒ แผนงานและโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา <p>๒. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้การดูแลนักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ การกำหนดงานอาจารย์ที่ปรึกษา ๒.๒ การกำหนดชั่วโมงการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในตารางเรียน ๒.๓ การบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ๒.๔ การจัดห้องให้คำปรึกษา <p>๓. การแนะนำการลงทะเบียนเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ สสำรวจรายวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษา ๓.๒ การเพิ่ม-ถอนรายวิชา ๓.๓ นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังคำแนะนำก่อนลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา <p>๔. การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาการศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔.๑ อาจารย์จัดทำข้อมูลนักศึกษาในที่ปรึกษา ๔.๒ จัดประชุมหรือเวทีให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้ปกครอง นักศึกษา และสาขาวิชา <p>๕. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๕.๑ การจัดการเรียนสอนเสริมเพิ่มเติมในช่วงปิดภาคการศึกษา ๕.๒ การให้ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น การหารายได้ระหว่างเรียน การให้ทุนการศึกษา <p>๖. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๖.๑ สื่อสังคม ๖.๒ การติดต่อผ่านทางโทรศัพท์นักศึกษาและผู้ปกครอง ๖.๓ ระบบทะเบียนนักศึกษา http://reg.rmutp.ac.th 	๑. นายสันติ กมลนรากิจ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๘/๑	๒. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๗/๑	๓. นายนพดล คล้ายวิเศษ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๖/๑	๔. นายศรัณยู สว่างเมฆ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๕/๑
๑. นายสันติ กมลนรากิจ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๘/๑								
๒. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๗/๑								
๓. นายนพดล คล้ายวิเศษ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๖/๑								
๔. นายศรัณยู สว่างเมฆ	อาจารย์ที่ปรึกษา รุ่น ปสธ.๕๕/๑								
	<p>๒) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๓-๓๐๗ เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โครงการคอนโด บริษัทอเรียพาพรอพเพอร์ตี้ จำกัด (มหาชน) ถนนดินแดง กรุงเทพมหานคร และโครงการโรงพยาบาลวิภาวดีรังสิต สมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร 								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๕-๒๐๑ เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๑ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ โครงการ หมู่บ้านภัสสร เพรสทีจ (ปิ่นเกล้า-เพชรเกษม) กรุงเทพมหานคร - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๓-๒๐๓ วัสดุและการก่อสร้าง ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ เอสซีจี เอ็กซ์พีเรียนซ์ และ SCG HIEM Model House กรุงเทพมหานคร - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๖-๓๐๘ การออกแบบสถาปัตยกรรมเขตร้อนชื้น ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ อาคาร พาร์ค เวนเซอร์ อีโคเพล็กซ์ กรุงเทพมหานคร - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๓-๒๐๕ เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โครงการอาคารอเนกประสงค์ สำหรับกิจกรรมของนักเรียนสาธิตฝ่ายประถมฯ เจ้าของโครงการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร - โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ๐๙-๓๑๕-๓๐๒ เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๒ ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โครงการก่อสร้างบ้านพักอาศัย ค.ส.ล. ๒ ชั้น ของคุณศิริ วงศ์ไวยสุวรรณ บ้านเลขที่ ๑๔/๒ ซอยนางลิ้นจี่ ๔ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร - บรรยายพิเศษ รายวิชา ๐๙-๓๑๕-๓๐๒ เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๒ เรื่อง สถาปนิกโครงการกับการบริหารงานโครงการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐-๑๓.๐๐ น. ณ ห้องเรียน Studio ๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <p>๒. ทักษะชีวิตและการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายผู้นำนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ชุมชนหมู่บ้าน ถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี - โครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพสำหรับผู้นำและสโมสรนักศึกษา วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ อาคาร ๖ ห้อง ๖๓๑ - โครงการค่ายสถาปนิกชุมชนกลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการ ภูมิทัศน์ วัฒนธรรม พื้นที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ - โครงการสัปดาห์วิชาการและแข่งขันทักษะนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา <p>๓. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ArchiCAD <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทางสาขาวิชาได้หารือร่วมกันแล้วเห็นว่า ควรมีการส่งเสริมจัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการออกแบบ และการก่อสร้าง เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ และเสริมสร้างการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ให้กับนักศึกษานำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน รวมทั้งรองรับการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

ผลการประเมินตนเอง : ๓.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๓.๓)</p>	<p>๑) อัตราการคงอยู่ ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้ ๑. อัตราการคงอยู่เท่ากับร้อยละ ๗๑.๐๙ ๒. ความพึงพอใจและผลการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษา จากรายงานผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ๒.๑ ความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน - ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ร้อยละ ๔.๒๙ - ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ร้อยละ ๔.๒๙ ๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ๔.๐๙ คะแนน</p> <p>๒) การสำเร็จการศึกษา -</p> <p>๓) ความพึงพอใจ และผลการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษา ข้อมูลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๓ จากผู้ตอบแบบสอบถามระดับคณะ ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คิดเป็น ๔.๒๓ คะแนน ไม่พบข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียน</p>

ผลการประเมินตนเอง : ๓.๐๐ คะแนน

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	๒๕๕๖		๒๕๕๗	
	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จ	ร้อยละ
-	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

อัตราคงอยู่ของนักศึกษา

- ๑) สถานะลาออก เนื่องจากขอย้ายสถาบันการศึกษา คณะ และสาขาวิชา
- ๒) สถานะถูกถอนชื่อ เนื่องจากขาดการติดต่อหรือไม่ประสงค์ศึกษาต่อและไม่ดำเนินการลาออก
- ๓) สถานะพ้นสภาพ เนื่องจากมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์กำหนด (Retry)

๓. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๒.๑)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม ๕)
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	-
๒. ด้านความรู้	-
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	-
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน ๕ ด้าน	-
๖. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-

๔. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา ๑ ปี (ตัวบ่งชี้ ๒.๒) (ระดับปริญญาตรี)
วันที่สำรวจ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
๑. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	-	-
๒. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	-	-
๓. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	-	-
- ตรงสาขาที่เรียน	-	-
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
๔. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
๖. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
๗. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
๘. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
๙. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-
วิธีคำนวณ		-
$\frac{(๓.+๔.)}{๒.-(๕.+๖.+๗.+๘.+๙)} \times ๑๐๐$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐) : - คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

รายการหลักฐานหมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
๓.๑ - ๐๑	กระบวนการรับนักศึกษา
๓.๑ - ๐๒	แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๒ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๒ - ๐๒	โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓.๓ - ๐๑	ระบบทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://regis.rmutp.ac.th

หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

๑. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส-ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘										
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๕.๗๑	๒.๘๖	๒๐.๐๐	๖๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕.๗๑	๓๕	๓๔
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
ภาษาอังกฤษ ๑	๒๒.๘๖	๒๒.๘๖	๒๘.๕๗	๒.๘๖	๘.๕๗	๐.๐๐	๑๑.๔๓	๒.๘๖	๓๕	๓๔
ภาษาอังกฤษเทคนิค	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
ภาษาจีนเบื้องต้น	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
ภาษาจีนเบื้องต้น	๑๑.๗๖	๒๘.๕๗	๑๑.๗๖	๒๓.๕๗	๐.๐๐	๑๑.๗๖	๑๑.๗๖	๐.๐๐	๑๗	๑๗
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑.๔๓	๒๘.๕๗	๓๑.๔๓	๐.๐๐	๕.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๒.๘๖	๓๕	๓๔
สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	๕.๕๖	๑๖.๖๗	๖๑.๑๑	๕.๕๖	๑๑.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
ลีลาศ	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
ลีลาศ	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
หลักการออกแบบ	๑๗.๑๔	๕.๗๑	๓๑.๔๓	๓๑.๔๓	๑๑.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๒.๘๖	๓๕	๓๔
ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	๑๔.๒๙	๕.๗๑	๒๐.๐๐	๒๘.๕๗	๑๑.๔๓	๑๗.๑๔	๐.๐๐	๒.๘๖	๓๕	๓๔
หลักการเขียนแบบเบื้องต้น	๑๔.๒๙	๒๒.๘๖	๕๕.๗๑	๘.๕๗	๒.๘๖	๐.๐๐	๒.๘๖	๒.๘๖	๓๕	๓๔
ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	๑๑.๔๓	๒๘.๕๗	๓๑.๔๓	๒๐.๐๐	๕.๗๑	๒.๘๖	๐.๐๐	๒.๘๖	๓๕	๓๔
สถาปัตยกรรมไทย	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
สถาปัตยกรรมไทย	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๒๗.๒๘	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๕.๕๖	๐.๐๐	๑๘	๑๘
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๒	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๒	๒๒.๒๒	๓๓.๓๓	๒๗.๒๘	๕.๕๖	๕.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒	๒
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๔	๑๓.๖๔	๕๐.๐๐	๓๑.๘๒	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๖	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐	๑๐
การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงาน	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
โครงสร้างอาคาร ๑	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
โครงสร้างอาคาร ๑	๕๕.๕๖	๒๗.๗๘	๕.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	๓๓.๓๓	๒๗.๗๘	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๕.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	๑๓.๖๔	๓๖.๓๖	๔๐.๙๑	๙.๐๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	๔๑.๖๗	๘.๓๓	๒๕	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	๓๑.๘๒	๔๐.๙๑	๑๓.๖๔	๑๓.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
สถาปัตยกรรมยั่งยืน	๓๑.๘๒	๔๐.๙๑	๑๘.๑๘	๔.๕๕	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
ผังเมืองเบื้องต้น	๐.๐๐	๓๑.๘๒	๔๐.๙๑	๑๓.๖๔	๙.๐๙	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน	๒๒.๗๓	๔๕.๔๕	๒๒.๗๓	๙.๐๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การศึกษาความเป็นไปได้โครงการสถาปัตยกรรม	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๘.๓๓	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๑๒	๑๒
เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๒	๓๖.๓๖	๔๕.๔๕	๑๓.๖๔	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การบริหารคุณภาพ	๔๑.๖๗	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
การควบคุมสภาพแวดล้อมภายในอาคาร	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
การออกแบบรายละเอียดงานสถาปัตยกรรม	๕๐.๐๐	๘.๓๓	๘.๓๓	๒.๐๐๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒

รหัส-ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘										
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑๐.๐๐	๑๖.๖๗	๖.๗๗	๓.๓๓	๐.๐๐	๓๐	๓๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑๑.๑๑	๕.๕๖	๓๘.๘๙	๒๒.๒๒	๕.๕๖	๑๑.๑๑	๕.๕๖	๐.๐๐	๑๘	๑๘

การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๒๐.๐๐	๖๖.๖๗	๑๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐	๓๐
พลศึกษา	๘๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐	๓๐
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๓๓.๓๓	๐.๐๐	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒	๒
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๐.๐๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๒๓.๓๓	๑๖.๖๗	๐.๐๐	๓๐	๓๐
คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	๒๓.๓๓	๒๓.๓๓	๔๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	๓๓.๓๓	๒๐.๐๐	๒๓.๓๓	๑๖.๖๗	๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐	๓๐
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๑	๒๓.๓๓	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐	๓๐
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๓	๑๑.๗๖	๔๑.๑๘	๓๕.๒๙	๕.๘๘	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๗	๑๗
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๕	๓๑.๘๒	๙.๐๙	๓๑.๘๒	๑๓.๖๔	๙.๐๙	๐.๐๐	๔.๕๕	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒	๒
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๗	๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐	๑๐
โครงงานวิทยานิพนธ์	๗๕.๐๐	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
โครงสร้างอาคาร ๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
โครงสร้างอาคาร ๒	๔๔.๔๔	๑๑.๑๑	๓๘.๘๙	๕.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
วัสดุและการก่อสร้าง	๖๖.๖๗	๒๗.๗๘	๕.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
วัสดุและการก่อสร้าง	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	๐.๐๐	๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑	๑
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	๓๘.๘๙	๐.๐๐	๓๓.๓๓	๒๒.๒๒	๐.๐๐	๐.๐๐	๕.๕๖	๐.๐๐	๑๘	๑๘
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง	๔๕.๔๕	๓๖.๓๖	๑๘.๑๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	๗๗.๒๗	๒๒.๗๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การวางผังบริเวณ	๗๗.๒๗	๒๒.๗๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	๘๑.๘๑	๑๓.๖๔	๔.๕๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๑	๓๓.๓๓	๒๗.๗๘	๒๗.๗๘	๑๑.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘	๑๘
การประมาณราคาก่อสร้าง	๖๘.๑๘	๑๘.๑๘	๑๓.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
การจัดการเอกสารก่อสร้าง	๓๓.๓๓	๒๕.๐๐	๑๑.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒
สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น	๗๒.๗๓	๑๓.๖๔	๑๓.๖๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒	๒๒
สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๘.๓๓	๘.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒	๑๒

๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘				
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘				

๓. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

๔. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

๕. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
	มี	ไม่มี	
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓		
ภาษาอังกฤษ ๑	✓		
ภาษาอังกฤษเทคนิค	✓		
ภาษาจีนเบื้องต้น	✓		
ภาษาจีนเบื้องต้น	✓		
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	✓		
สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	✓		
ลีลาศ	✓		
ลีลาศ	✓		
หลักการออกแบบ	✓		
ภาพร่างและการแสดงแบบสถาปัตยกรรม	✓		
หลักการเขียนแบบเบื้องต้น	✓		
ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	✓		
สถาปัตยกรรมไทย	✓		

รหัส ชื่อรายวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
	มี	ไม่มี	
สถาปัตยกรรมไทย	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๒	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๒	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๔	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๔	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๖	✓		
การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงาน	✓		
โครงสร้างอาคาร ๑	✓		
โครงสร้างอาคาร ๑	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสำเร็จรูป	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่	✓		
คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบสถาปัตยกรรม	✓		
สถาปัตยกรรมยั่งยืน	✓		
ผังเมืองเบื้องต้น	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน	✓		
การศึกษาความเป็นไปได้โครงการสถาปัตยกรรม	✓		
เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๒	✓		
การบริหารคุณภาพ	✓		

การควบคุมสภาพแวดล้อมภายในอาคาร	✓		
การออกแบบรายละเอียดงานสถาปัตยกรรม	✓		
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘			
ภาษาอังกฤษ ๒	✓		
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		
การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	✓		
พลศึกษา	✓		
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓		
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓		
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	✓		
คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	✓		
การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	✓		
ทฤษฎีการออกแบบสถาปัตยกรรม	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๑	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๓	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๓	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๕	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๕	✓		
การออกแบบสถาปัตยกรรม ๗	✓		

รหัส ชื่อรายวิชา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
	มี	ไม่มี	
โครงการวิทยานิพนธ์	✓		
โครงสร้างอาคาร ๒	✓		
โครงสร้างอาคาร ๒	✓		
วัสดุและการก่อสร้าง	✓		
วัสดุและการก่อสร้าง	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารขนาดกลาง	✓		
เทคโนโลยีอาคารและการก่อสร้างอาคารสูง	✓		
คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	✓		
การวางผังบริเวณ	✓		
ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	✓		
การปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	✓		
เทคนิคงานก่อสร้างและการควบคุมงานก่อสร้าง ๑	✓		
การประมาณราคาค่าก่อสร้าง	✓		
การจัดการเอกสารก่อสร้าง	✓		
สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น	✓		
สุนทรียศาสตร์สำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรม	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ภาคการศึกษาที่ ๑ ความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ ๔.๒๙ คะแนน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ความพึงพอใจกับการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ ๔.๒๙ คะแนน

เฉลี่ยค่าคะแนนความพึงพอใจคุณภาพการสอน ๔.๒๙ คะแนน

๖. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- ขาดการอ้างอิงผลงานนักออกแบบ	- สร้างความตระหนักถึงคุณค่างานออกแบบและเคารพสิทธิส่วนบุคคล
ความรู้	- สอดแทรกการสร้างสรรค์ผลงานการอนุรักษ์และบรรจุกิจกรรมท้องถิ่นและสร้างผลงานด้วย องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
ทักษะทางปัญญา	- ขาดการสามารถสืบค้น ตีความ และวิเคราะห์งานอย่างลึกซึ้งและถ่องแท้ - ขาดการรวบรวมเอกสาร การศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาอย่างละเอียดและรอบคอบ	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความสามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ - มีการแสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ขาดทักษะพื้นฐานการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ขาดทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ	- เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น - เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักออกแบบ และภาษาจีน

๗. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี (ไม่มีอาจารย์บรรจุใหม่)

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-.....

๘. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

๙. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ ๕.๑)</p>	<p>๑. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร:</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และปรับปรุงหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม เพื่อระดมความคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ลักษณะการกำหนดหลักสูตร รายวิชาที่มีความทันสมัย โดยสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้หลักสูตร การวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิทางสายวิชาการและผู้เชี่ยวชาญทางสายวิชาชีพ</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร:</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง และลักษณะของรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ ท่าน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุณชลทิพย์ พานิชภักดิ์ อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <p>หลักแนวคิดในการออกแบบหลักสูตร:</p> <p>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีปณิธานอันแน่วแน่ในการจัดตั้งหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านสถาปัตยกรรม ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการก่อสร้างมีทักษะการควบคุมงานก่อสร้างที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการก่อสร้าง มีทักษะในการควบคุมงานก่อสร้าง สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นสถาปนิกออกแบบ ที่มีองค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่และพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การสื่อสาร ประสานงาน วิเคราะห์ วางแผนและการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ๕. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานตรงตามที่สภาสถาปนิกรับรองหลักสูตรและปริญญาบัตร <p>๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานี้ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ๑.๒ ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต ๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้มาปฏิบัติงานจริง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	๓.๑ สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก

<p>ผลการประเมินตนเอง : ๔.๐๐ คะแนน</p> <p>เหตุผล : คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับ และ วิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ ๕.๒)</p>	<p>- การกำหนดผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ สำหรับผู้ที่มีผลการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ดำเนินวิเคราะห์ปัจจัยรายข้อตามแบบประเมินและชี้แจงอาจารย์ประจำรายวิชาทราบและหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนหรือข้อเสนอแนะตามเกณฑ์การประเมินรายข้อ ๑.๒ เปลี่ยนรายวิชาที่รับผิดชอบสอนในภาคการศึกษาถัดไป ๑.๒ เพิ่มทักษะและเทคนิคการสอน ๒. กำหนดรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ผู้สอนในรายวิชาซีพบังคับ และ กระจายผู้สอนไปยังรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย กำหนดให้ผู้สอนไม่ควรสอนเกิน ๕ รายวิชา ๓. พิจารณาผู้สอนจากความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องในรายวิชา ๔. ในกรณีรายวิชาหรือหน่วยการเรียนที่ต้องการใช้ประสบการณ์จริง เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมสมัยใหม่ จะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และมคอ.๔ และการจัดการเรียนการสอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะมีปฏิทินกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ๒. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม ให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และส่งตามกำหนดเวลา ๓. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ๔. สาขาวิชาดำเนินการจัดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๔ ไปยังคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามลำดับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน:</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการติดตามการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสุ่มตรวจรายวิชาว่าเป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ หากมีการตรวจพบการดำเนินการที่ไม่เป็นไปตามแผนการสอนที่วางไว้ ก็จะมีการประชุมปรึกษาเพื่อทำการปรับแผนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี:</p> <p>หลักสูตรเน้นภาคปฏิบัติในรายวิชาซีพ จัดให้มีการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการในรายวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑ และจัดฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน มีการติดตามผลระหว่างสหกิจของนักศึกษา หากนักศึกษามีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกงาน มีเวทีแสดงผลงานสรุปผลการสหกิจศึกษา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้อง</p> <p>การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการบูรณาการค่านักออกแบบบรรจุนักศึกษารุ่นใหม่ เพื่อการเรียนรู้-ร่วมมือ-คืนกลับ ประจำปี ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มประสบการณ์จริงในการออกแบบสถาปัตยกรรมชุมชนให้กับนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมินตนเอง : ๓.๐๐ คะแนน

เหตุผล : (กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ ๔ หรือ ๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ ๕.๓)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>-</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการบริหารชอบหลักสูตรมีการทวนสอบการออกข้อสอบปลายภาคของอาจารย์ผู้สอนก่อนการอัดสำเนาว่าตรงตามเนื้อหาการสอนหรือไม่ รวมทั้งตรวจสอบการประเมินผล การเรียนของนักศึกษาว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ นอกจากนี้สาขาวิชายังมีการประชุม เพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาก่อนส่งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</p> <p>๑. คณะมีปฏิทินกำหนดช่วงเวลาในการส่ง มคอ.๕ และ มคอ. ภายใน ๓๐ วัน หลังวันสุดท้ายของเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และหัวหน้าสาขาวิชาได้แจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้จัดส่ง มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังวันสุดท้ายของเรียนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>๒. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการติดตามอาจารย์ผู้สอน ให้สามารถจัดส่ง มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายในกำหนดเวลา</p> <p>๓. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมหารือเพื่อพิจารณา มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ทุกรายวิชา และนำส่งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>๔. หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ เพื่อรายงานผล การดำเนินงานหลักสูตร และนำส่งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ข้อมูลการดำเนินงาน:</p> <p>๑. ผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และควรเน้นทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการใหญ่ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๒. พบจำนวนรายวิชาที่มีผลการศึกษามีผิดปกติ ดำเนินการตรวจสอบและวางมาตรการแก้ไข</p> <p>๓. การส่งรายงาน มคอ. ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลดรอบการจัดส่งและการจัดเก็บ ข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น แต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ อยู่ระหว่างการวางและทดลองใช้ระบบ พบปัญหาการใช้งานในระยะแรก</p> <p>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>-</p>

<p>ผลการประเมินตนเอง : ๓.๐๐ คะแนน</p> <p>เหตุผล : (กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ ๔ หรือ ๕ คะแนน)</p>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๕.๔)

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรด้านการเรียนการสอน การบูรณาการ รายวิชา การทัศนศึกษาหรือดูงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญสายวิชาชีพมาให้ประสบการณ์ โครงการ และกิจกรรมนักศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินงาน ทุกรายเดือน แจ้งรายงานผล ปัญหา และอุปสรรค และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อการวางแผนการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ประชุมเพื่อการวางแผนการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ 	✔
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) โดยรับ รองการเปิดสอนจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖ และเปิดใช้ในการจัดการ เรียนการ สอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕	✔
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมรายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ประชุมรายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ 	✔
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ <ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ 	✔

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษา ๑+๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 	✓
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของราย วิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ เปิดสอน ๒๙ รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๓๘ รายวิชา - ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ เปิดสอน ๔๔ รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๓๔ รายวิชา - รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๐ ของรายวิชาทั้งหมด 	✓
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.๗ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคุณภาพของอาจารย์ในด้านคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ๒. การควบคุมอัตราการคงอยู่ ๓.รับอาจารย์ตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ คือ ๑ : ๘ ความต้องการเพิ่ม ๒ คน การพัฒนา/ปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.๗ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรนอกเวลาราชการ จำนวน ๑ คน ๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อยู่ระหว่างการอนุมัติลาศึกษาต่อ จำนวน ๑ คน ๑.๓ อยู่ระหว่างพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ คน ๒. การควบคุมอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น ๙.๙๕% ๓.มีการดำเนินงานเรื่องการรับอาจารย์ ๑ ท่าน แต่ตามสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการที่ต้องรับ ๒ คน 	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน - ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีอาจารย์ใหม่จำนวน ๑ คน คือ นางสาวรุจิวรรณ อ้นสงคราม	✓
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน ๕ คน	✓
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	- ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน -	
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			๑๐ ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕			๕ ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕			ร้อยละ ๑๐๐
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			๑๐ ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตนเอง : ๕.๐๐ คะแนน

เหตุผล : ดำเนินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.๗ ตามกำหนด และผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ครบทุกตัวบ่งชี้

รายการหลักฐานหมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
๕.๑ - ๐๑	มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร
๕.๑ - ๐๒	แผนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕.๒ - ๐๑	รายงานประเมินการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ http://eassess.rmutp.ac.th
๕.๒ - ๐๒	รายงานประเมินการสอนออนไลน์ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

รหัสหลักฐาน	รายการ
	http://reg.rmutp.ac.th/registrar/home.asp
๕.๒ - ๐๓	ปฏิทินการจัดทำ มคอ. http://regis.rmutp.ac.th/?page_id=๘๘๙
๕.๒ - ๐๔	โครงการบูรณาการค่านักออกแบบรุ่นใหม่ เพื่อการเรียนรู้-ร่วมมือ-คืนกลับ
๕.๒ - ๐๕	มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา (การวางผังบริเวณ)
๕.๓ - ๐๑	ฐานข้อมูลระบบงานทะเบียน (จำนวนนักศึกษาคงอยู่, จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา) http://regis.rmutp.ac.th
๕.๓ - ๐๒	มคอ.๗ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
๑. อัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าค่า FTES เท่ากับ ๗๓.๖๗ จำนวนอาจารย์ที่ควรมีต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑๐ คน (๗๓.๖๗/๘ = ๙.๒๐) ยังมีความต้องการจำนวนอาจารย์เพิ่มอีก ๕ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ	ปี ๒๕๕๙ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบต้องจัดหาอาจารย์ประจำสาขาสถาปัตยกรรมเพิ่มอีก ๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ ๖.๑)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ ๖.๑)	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกความประสงค์ขอจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้กับสาขาวิชา ๒) สาขาวิชาดำเนินการรวบรวมรายการและจำนวนวัสดุที่ต้องการใช้เสนอ ต่องานแผนของคณะ ๓) สาขาวิชาดำเนินการสำรวจเครื่องมือ ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการก่อน เปิดภาคการศึกษา หากมีปัญหาหรือชำรุดแจ้งยังงานอาคารสถานที่เพื่อเสนอคณะ ให้ดำเนินการซ่อมแซมหรือแก้ไข ๔) สาขาวิชาดำเนินการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์และเทคโนโลยีใหม่ ที่จำเป็นต้องใช้งานต่อคณะ ๕) อาจารย์ผู้สอนเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อการศึกษาและทบทวน เพิ่มเติมของนักศึกษาต่องานห้องสมุด <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ และจอรับภาพ จำนวน ๒ ชุด ๒) กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล จำนวน ๕ เครื่อง ๓) ระบบเครื่องเสียง จำนวน ๕ เครื่อง ๔) ไมโครโฟน จำนวน ๑๐ เครื่อง ๕) เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบวินโดวส์ จำนวน ๒๐ เครื่อง ๖) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน ๘ เครื่อง ๗) เครื่องฟลิ้อตเตอร์สี จำนวน ๑ เครื่อง ๘) เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์สี จำนวน ๑ เครื่อง ๙) เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์ขาว-ดำ จำนวน ๒ เครื่อง <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ห้องสมุดได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศและฐานข้อมูล</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดย ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ นักศึกษา บุคลากร ตลอดจน บุคคลภายนอก สามารถเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อพิจารณาจัดซื้อไว้ บริการ มีการประเมินผล สรุปผลการสำรวจ นำมาวางแผนการจัดซื้อ เพื่อให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว ทันกับความต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง ๒) เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ เครื่อง ๓) จอรับภาพ จำนวน ๔ เครื่อง ๔) กลองถ่ายภาพระบบดิจิตอล จำนวน ๒ เครื่อง ๕) ระบบเครื่องเสียง จำนวน ๓ เครื่อง ๖) ไมโครโฟน จำนวน ๑๓ เครื่อง ๗) เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบวินโดวส์ จำนวน ๔๐ เครื่อง ๘) เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบแมคอินทอช จำนวน ๑๐ เครื่อง ๙) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน ๒ เครื่อง ๑๐) เครื่องฟลิตเตอร์สี จำนวน ๒ เครื่อง ๑๑) เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์สี จำนวน ๑ เครื่อง ๑๒) เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์ขาว-ดำ จำนวน ๑ เครื่อง ๑๒) เครื่องกราฟภาพ จำนวน ๑ เครื่อง ๑๓) กระดานอิเล็กทรอนิกส์พร้อมปากกาสัมผัส จำนวน ๒๐ เครื่อง <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การ เรียนการสอนและการพัฒนา ๒) สรุปผลและวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อไร้สาย เพิ่มจุดเชื่อมต่อ Wifi-Spot รองรับการขยาย จำนวนช่องสัญญาณและลดปัญหาพื้นที่อับสัญญาณในบางจุด - เพิ่มและปรับปรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน - เพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการและร่วมใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะ ๓) คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาและมอบดำเนินการในส่วนผู้รับผิดชอบ

ผลการประเมินตนเอง : ๓.๐๐ คะแนน

เหตุผล : (กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ ๔ หรือ ๕ คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสหลักฐาน	รายการ
๖.๑ - ๐๑	ภาพถ่ายห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้อง e-classroom
๖.๑ - ๐๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสหลักฐาน	รายการ
	และการบริการของมหาวิทยาลัย
๖.๑ - ๐๓	การปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานโดยให้คณะและสาขาวิชามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้
๖.๑ - ๐๔	บันทึกข้อความเชิญชวนคัดเลือกหนังสือ ณ ร้านค้าตัวแทนจำหน่าย
๖.๑ - ๐๕	บันทึกข้อความเชิญชวนเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด
๖.๑ - ๐๖	แบบฟอร์มสำรวจความต้องการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศ และแหล่งข้อมูลหนังสือ จาก Website
๖.๑ - ๐๗	ระบบแนะนำหนังสือ สำหรับอาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการแนะนำหนังสือ ซื้อเข้า ห้องสมุด

หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น

๖.๑ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
๑. อัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขา วิชาไม่เกินไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าค่า FTES เท่ากับ ๗๓.๖๗ จำนวนอาจารย์ ที่ควรมีต่อนักศึกษา เท่ากับ ๘ คน (๗๓.๖๗/๘ = ๙.๒๐) ยังมีความ ต้องการจำนวนอาจารย์เพิ่มอีก ๕ คน จากจำนวน อาจารย์ประจำ	ปี ๒๕๕๙ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบต้องจัดหาอาจารย์ประจำ สาขา สถาปัตยกรรมเพิ่มอีก ๕ คน เพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)

๖.๒ สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา-	-ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

๖.๓ สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน รายงานความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิต ระบบภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต-	-ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต-
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ ๗ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๗.๑ การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)

หมวดที่ ๘ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

๑.๑ ปรับปรุงรูปแบบการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เกิดข้อแนะนำของสถานประกอบการจากทักษะของบัณฑิตในการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์

๑.๒ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน ทั้งนี้เกิดข้อแนะนำของสถานประกอบการจากทักษะของบัณฑิตในการใช้ภาษาอังกฤษ

๒. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๒.๑ จัดหาอาจารย์ประจำสาขาสถาปัตยกรรมเพิ่ม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student: FTES)

๒.๒ การพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การตีพิมพ์และนำเสนอผลงานเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ

๒.๓ การพัฒนาผลงานวิชาการ ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๙

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ภายหลังจากวิพากษ์หลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๕๙	หัวหน้าสาขาวิชา
๒. จัดหาอาจารย์ประจำสาขาสถาปัตยกรรมเพิ่มอีก ๕ คน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)	ตุลาคม ๒๕๕๙	หัวหน้าสาขาวิชา-อาจารย์ประจำรายวิชา
๓. บูรณาการการสอนและเชื่อมโยงการใช้โจทย์เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างรายวิชา และหลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๕๙	หัวหน้าสาขาวิชา-อาจารย์ประจำรายวิชา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ ๑ : นายศรัณยู สว่างเมฆ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ ๒ : นายนพดล คล้ายวิเศษ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓ : นางสาวรุจิวรรณ อ้นสงคราม
ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔ : นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕ : นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : (หัวหน้าสาขาวิชา) นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

เห็นชอบโดย : (คณบดี) นายธานี สุคนระชาติ
ลายเซ็น : วันที่รายงาน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
๓. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
๔. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
๒. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
๓. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

๑. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
๒.๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ระดับปริญญาตรี)	-	-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๒		-	
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑	การรับนักศึกษา	-	๔.๐๐
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	๓.๐๐
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	๓.๐๐
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๓		๓.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์			
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	๔.๐๐
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	-	๐.๐๐
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๐	๐.๐๐
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๐	๐.๐๐
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๐	๐.๐๐
๔.๓	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๔		๒.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	๔.๐๐
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	๓.๐๐
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	-	๓.๐๐
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๕		๓.๗๕	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๓.๐๐
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ ๖		๓.๐๐	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ ๒-๖)		๓.๒๗	

๒. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					๐.๐๑ - ๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑ - ๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑ - ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒ บัณฑิต	-	-	-	-	-
๓ นักศึกษา	๓.๓๓	-	-	๓.๓๓	คุณภาพดี
๔ อาจารย์	๒.๖๗	-	-	๒.๖๗	คุณภาพปานกลาง
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐	๓.๕๐	-	๓.๗๕	คุณภาพดี
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	คุณภาพปานกลาง
รวม	๓.๔๒	๓.๕๐	-	๓.๒๗	คุณภาพดี
ผลการประเมิน	คุณภาพดี	คุณภาพดี	-		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๖ องค์ประกอบ (๑๓ ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ ๑ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ๓,๕) มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ ๔ , ๖)

๓. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
๑.	หลักสูตรมีความโดดเด่นเฉพาะทาง (Specialist) คือ ด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง
๒.	หลักสูตรเอื้อต่อนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมการออกแบบและการก่อสร้าง
๓.	หลักสูตรเน้นเชิงอุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
๔.	ตลาดแรงงานมีแนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง เนื่องจากการสนับสนุนของภาครัฐ
๕.	จำนวนผลงานวิจัยมีค่อนข้างสูงเทียบต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๖.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชนเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรบุคคล องค์ความรู้ เทคโนโลยี เครื่องมือ และสถานที่
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
๑.	หลักสูตรปัจจุบันเน้นการเรียนการสอนทางด้านการออกแบบและควบคุมงานก่อสร้าง ทำให้ขาดประสบการณ์การทำงานจริง