

## ส่วนที่ ๔

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้  
ตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตารางแสดงผลการดำเนินงานผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗  
ระดับคณะ ๑๒ เดือน (๑ ส.ค. ๕๗ - ๓๐ ก.ย. ๕๘) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๕๗ | ตัวตั้ง/ตัวหาร   | ผล         | คะแนน       | บรรลุ<br>เป้าหมาย |
|--|--------------------------------|------------------|------------|-------------|-------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต</b>   |                                |                  |            |             |                   |
| ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม<br>(สกอ.๑.๑) (กพร.๕๘ ตชว.๒.๑) (ผลลัพธ์)                        | ๓.๕๐ คะแนน                     | ๙.๕๔/๓           | ๓.๑๘       | ๓.๑๘        | ✓                 |
| ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>(สกอ.๑.๒) (กพร.๕๘ ตชว.๒.๑) (ปัจจัยนำเข้า)              | ร้อยละ ๒๐                      | ๒๐๐/๒๔           | ๘.๓๓       | ๑.๐๔        | ✗                 |
| ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ<br>(สกอ.๑.๓) (กพร.๕๘ ตชว.๒.๑) (ปัจจัยนำเข้า)           | ร้อยละ ๒๕                      | ๒๐๐/๒๔           | ๘.๓๓       | ๐.๖๙        | ✗                 |
| ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์<br>ประจำ (สกอ.๑.๔) (ปัจจัยนำเข้า)                | ร้อยละ ๑๕                      | ๑,๓๕๒/๘          | ๑๖๙        | ๐.๐๐        | ✗                 |
| ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>(สกอ.๑.๕) (กพร.๕๘ ตชว.๒.๑) (กระบวนการ)                      | ๕ ข้อ<br>(๔ คะแนน)             | -                | ๖          | ๕.๐๐        | ✓                 |
| ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>(สกอ.๑.๖) (กพร.๕๘ ตชว.๒.๑) (กระบวนการ)                        | ๕ ข้อ<br>(๔ คะแนน)             | -                | ๕          | ๔.๐๐        | ✓                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๑</b>  |                                |                  |            | <b>๒.๓๑</b> |                   |
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย</b>  |                                |                  |            |             |                   |
| ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์ (สกอ.๒.๑) (กพร.๕๘ตชว.๒.๒)(กระบวนการ) | ๕ ข้อ<br>(๔ คะแนน)             | -                | ๕          | ๔.๐๐        | ✓                 |
| ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>(สกอ.๒.๒) (กพร.๕๘ตชว.๒.๒) (ปัจจัยนำเข้า)               | ๓๖,๐๐๐<br>บาท/คน               | ๕,๐๙๒,๐๖๕/<br>๒๔ | ๒๑๒,๑๖๙.๓๗ | ๕.๐๐        | ✓                 |
| ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย<br>(สกอ.๒.๓) (กพร.๕๘ตชว.๒.๒)(ผลลัพธ์)                | ร้อยละ ๑๕                      | ๙๕.๘๓/๓๐         | ๑๙.๑๖      | ๓.๑๙        | ✓                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒</b>  |                                |                  |            | <b>๔.๐๖</b> |                   |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ</b>  |                                |                  |            |             |                   |
| ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม<br>(สกอ.๓.๑) (กพร.๕๘ตชว.๒.๓)(กระบวนการ)                               | ๖ ข้อ<br>(๕ คะแนน)             | -                | ๖          | ๕.๐๐        | ✓                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๓</b>  |                                |                  |            | <b>๕.๐๐</b> |                   |
| <b>องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>  |                                |                  |            |             |                   |
| ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>(สกอ.๔.๑) (กพร.๕๘ตชว.๒.๔)(กระบวนการ)                | ๕ ข้อ<br>(๔ คะแนน)             | -                | ๖          | ๕.๐๐        | ✓                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔</b>  |                                |                  |            | <b>๕.๐๐</b> |                   |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๕๗ | ตัวตั้ง/ตัวหาร | ผล | คะแนน       | บรรลุ<br>เป้าหมาย |
|--|--------------------------------|----------------|----|-------------|-------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ</b>   |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม<br>พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ<br>(สกอ.๕.๒) (กพร.๕๘ตข.๖) (กระบวนการ) | ๗ ข้อ<br>(๕ คะแนน)             | -              | ๗  | ๕.๐๐        | ✓                 |
| ๕.๑.๑ การพัฒนาแผน  |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๒ การเงิน  |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๓ การบริหารความเสี่ยง  |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๔ หลักธรรมาภิบาล   |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๕ การจัดการความรู้   |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๖ การพัฒนาบุคลากร  |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๑.๗ การประกันคุณภาพภายใน   |                                |                |    |             |                   |
| ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร<br>(สกอ.๕.๒) (กระบวนการ)   | ๕ ข้อ<br>(๔ คะแนน)             | -              | ๖  | ๕.๐๐        | ✓                 |
| <b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕</b>  |                                |                |    | <b>๕.๐๐</b> |                   |
| <b>เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ ๑-๕</b>  |                                |                |    | <b>๔.๒๗</b> |                   |

### ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ           | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |                      |       |       |             | ผลการประเมิน   |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|-------|-------|-------------|--|
|                                | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้    | I                    | P     | O     | คะแนนเฉลี่ย |  |
|                                |                       |                      |       |       |             | ๐.๐๐ - ๑.๕๐<br>การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>๑.๕๑ - ๒.๕๐<br>การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>๒.๕๑ - ๓.๕๐<br>การดำเนินงานระดับพอใช้<br>๓.๕๑ - ๔.๕๐<br>การดำเนินงานระดับดี<br>๔.๕๑ - ๕.๐๐<br>การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ๑ การผลิตบัณฑิต                | ๖                     | ๐.๕๗                 | ๔.๕๐  | ๓.๑๘  | ๒.๓๑        | ระดับต้องปรับปรุง  |
| ๒ การวิจัย                     | ๓                     | ๕.๐๐                 | ๔.๐๐  | ๓.๑๙  | ๔.๐๖        | ระดับพอใช้   |
| ๓ การบริการวิชาการ             | ๑                     | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๑                     | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| ๕ การบริหารจัดการ              | ๒                     | -                    | ๕.๐๐  | -     | ๕.๐๐        | ระดับดีมาก   |
| <b>รวม</b>                     | ๑๓                    | ๑.๖๘                 | ๔.๗๑  | ๓.๑๘  | ๔.๒๗        | ระดับดี  |
| <b>ผลการประเมิน</b>            |                       | ต้อง<br>ปรับ<br>ปรุง | ดีมาก | พอใช้ | ระดับดี     |  |

\* หมายเหตุ      ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. การบริการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

| จุดเด่น   |
|---|
| ๑. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณภาพและภาวะการมีงานทำอยู่ในเกณฑ์ดีมาก               |
| ๒. หลักสูตรเน้นการปฏิบัติและบูรณาการรายวิชากับพันธกิจอื่นๆ                              |
| ๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |
| ๔. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ                   |
| ๕. คณะส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ                            |
| ๖. อาจารย์ดำเนินการลาศึกษาต่อตามแผน   |
| ๗. อาจารย์เข้าอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการ            |
| ๘. อาจารย์มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการ                          |
| จุดที่ควรพัฒนา  |
| ๑. มาตรการอัตรากำลังอยู่และสำเร็จการศึกษา   |
| ๒. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์                   |
| ๓. พัฒนาคุณวุฒิทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพของอาจารย์                                   |
| ๔. การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร     |
| ๕. ควรเตรียมผลงานทางวิชาการตั้งแต่อายุราชการยังไม่ถึงเกณฑ์                              |
| ๖. เร่งพัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการตามเกณฑ์สัดส่วนนักศึกษา                                 |

### องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ห้องปฏิบัติและครุภัณฑ์ยังไม่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อการทดลองงานวิจัยเชิงอุตสาหกรรมและเฉพาะทาง งบประมาณทุนวิจัยมีเพียงพอต่อการดำเนินงานสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แต่ยังขาดการดำเนินงานคุ้มครองสิทธิ์ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำค่อนข้างน้อยถ้าเปรียบเทียบกับจำนวนงานวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ

| จุดเด่น  |
|--|
| ๑. อาจารย์มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการวิจัย  |
| ๒. ระบบและกลไกเอื้อประโยชน์ให้ผลการดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามระบบที่กำหนด                           |
| ๓. อาจารย์มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการวิจัย  |
| ๔. จำนวนงบประมาณต่ออาจารย์มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่ามาตรฐาน   |
| จุดที่ควรพัฒนา   |
| ๑. การสร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ |
| ๒. ผลักดันและส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย  |

|   |
|---|
| ๓. ผลักดันและสร้างความตระหนักในการพัฒนาอาจารย์ทางด้านผลงานวิชาการ |
| ๔. ปรับระดับสัดส่วนภาระงานให้เหมาะสมแต่ละพันธกิจ                  |
| ๕. สนับสนุนและส่งเสริมสมรรถนะด้านผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ      |
| ๖. ส่งเสริมการสร้างผลงานสร้างสรรค์และการจดสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์      |

### องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการ

คณะกำหนดพื้นที่บริการชุมชนอย่างชัดเจนเพื่อวางเป้าหมายการดำเนินงานกำหนดแผนการบริการวิชาการ และเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสนอของบประมาณ โดยทุกโครงการเน้นการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน นำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ และนำโจทย์ชุมชนสู่การเรียน มีการนำผลลัพธ์ ปัญหา อุปสรรค และคำแนะนำจากปึงบประมาณที่ผ่านมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (Improvement Plan) และคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

|  |
|--|
| <b>จุดเด่น</b>   |
| ๑. บริการวิชาการแก่ชุมชนแบบยั่งยืนภายใต้พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (AREA BASED) |
| ๒. การมีส่วนร่วมบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย                          |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>  |
| -  |

### องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกำหนดผู้รับผิดชอบหรือหัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะ จัดทำแผนงานศิลปวัฒนธรรมและกำหนดเสนอของบประมาณด้านศิลปวัฒนธรรม ติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อให้ผลการดำเนินงานตามระยะเวลา จัดทำรายงานสรุปโครงการและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย กิจกรรมแม่เทียนพรรษา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมไหว้ครูและครอบครูช่าง และกิจกรรมทำบุญคณะ ดำเนินการรวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินผลโครงการกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงด้านศิลปวัฒนธรรม (Improvement Plan) ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดทำโปสเตอร์เผยแพร่ผลงานและข้อมูลกิจกรรมลงเว็บไซต์คณะ

|  |
|--|
| <b>จุดเด่น</b>   |
| ๑. บริบทและศาสตร์ของคณะเอื้อต่อการดำเนินงานพันธกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม |
| <b>จุดที่ควรพัฒนา</b>  |
| ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม                       |

### องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ประกอบด้วย การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบริหารความเสี่ยง การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล การจัดการความรู้ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

|   |
|---|
| จุดเด่น   |
| ๑. การบริหารจัดการครบถ้วนและสอดคล้องตามระบบประกันคุณภาพ |
| จุดที่ควรพัฒนา  |
| -   |

**รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘**

| ประเด็นการประเมินผล                  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมายปี ๒๕๕๘ | น้ำหนัก (ร้อยละ) | ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๕๗-๓๐ ก.ย.๕๘) |                   |
|--------------------------------------|---|-----------------|------------------|--------------------------------|-------------------|
|                                      |   |                 |                  | ผลงาน                          | คะแนน ถ่วงน้ำหนัก |
| <b>มิติภายนอก (น้ำหนักร้อยละ ๗๐)</b> |   |                 |                  |                                |                   |
| การประเมินประสิทธิผล                 | ๑. นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลภารกิจหลักของกระทรวง/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  | ๓               | ๑๕               | n/a                            | n/a               |
|                                      | ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลัก<br>๒.๑ การผลิตบัณฑิต (องค์ประกอบที่ ๑ สกอ.)<br>๒.๒ การวิจัย (องค์ประกอบที่ ๒ สกอ.)<br>๒.๓ การบริการทางวิชาการ (องค์ประกอบที่ ๓ สกอ.)<br>๒.๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (องค์ประกอบที่ ๔ สกอ.) | ๓               | ๔๕               | ๒.๓๑<br>๔.๐๖<br>๕.๐๐<br>๕.๐๐   |                   |
| การประเมินคุณภาพ                     | ๓. คุณภาพการให้บริการ<br>๓.๑ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ระดับหลักสูตร สกอ.๒.๑)  | ๓               | ๑๐ (๕)           | ๔.๖๖                           |                   |
|                                      | ๓.๒ ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ระดับหลักสูตร สกอ.๕.๓, ๕.๔)  | ๓               | (๕)              |                                |                   |
| <b>มิติภายใน (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)</b>  |   |                 |                  |                                |                   |
| การประเมินประสิทธิภาพ                | ๔. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ<br>๔.๑ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน<br>๔.๒ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม   | ๘๗<br>๘๖        | ๕ (๒.๕)<br>(๒.๕) |                                |                   |
|                                      | ๕. การประหยัดพลังงาน  | ๓               | ๕                |                                |                   |
| การพัฒนาสถาบัน                       | ๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ (องค์ประกอบที่ ๕ สกอ.)   | ๓               | ๒๐               |                                |                   |
|                                      |   |                 | ๑๐๐              |                                |                   |