

บทสรุปผู้บริหาร

จากรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๕๗

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๑. บทนำ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เริ่มก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ระดับสาขาวิชาในนามวิทยาเขตโชติเวช วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง ๒ ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ ปี ต่อเนื่อง ๑ หลักสูตร คือ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ศิลปะประดิษฐ์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๔ ปี ๒ หลักสูตร คือ เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตโชติเวช สังกัดกองงานวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับเปลี่ยนสถานะ เป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช” ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช ได้เปลี่ยนการบริหารจัดการจากรูปแบบวิทยาเขตโชติเวช เป็นรูปแบบของคณะ ซึ่งภายในวิทยาเขตโชติเวชเดิม ประกอบด้วย ๒ คณะ คือ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม ๑ หลักสูตร คือ สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สท.บ.) ๕ ปี สาขาวิชาสถาปัตยกรรม รับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ปัจจุบัน มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตร โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ” มีเป้าหมายสูงสุดคือ มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล

มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด ๔๖๖ คน อาจารย์รวมทั้งสิ้น ๒๔ คน จำแนกเป็นอาจารย์ ๒๒ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒ คน รองศาสตราจารย์ - คน และศาสตราจารย์ - คน

๒. ผลการประเมินตนเองของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการตามการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตาม ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งปรากฏผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดี ที่ ๔.๒๗ คะแนน หากพิจารณาองค์ประกอบที่มีผลระดับดีมาก ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๓, ๔, ๕ อยู่ในระดับดี ...-... องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ...-... อยู่ในระดับพอใช้ ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ (รายละเอียดตามตารางสรุปผลฯ)



ตารางสรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
๑ การผลิตบัณฑิต	๖	๐.๕๗	๔.๕๐	๓.๑๘	๒.๓๑	ระดับต้องปรับปรุง
๒ การวิจัย	๓	๕.๐๐	๔.๐๐	๓.๑๙	๔.๐๖	ระดับพอใช้
๓ การบริการวิชาการ	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
๕ การบริหารจัดการ	๒	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับดีมาก
รวม	๑๓	๑.๖๘	๔.๗๑	๓.๑๘	๔.๒๗	ระดับดี
ผลการประเมิน		ต้อง ปรับ ปรุง	ดีมาก	พอใช้	ระดับดี	

* หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา (ภาพรวม)

จุดเด่น
๑. หลักสูตรเน้นการปฏิบัติและสามารถบูรณาการรายวิชากับพันธกิจอื่นๆ
๒. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณภาพและภาวะการมีงานทำอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
๓. จำนวนงบประมาณต่ออาจารย์มีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่ามาตรฐาน
จุดที่ควรพัฒนา
๑. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๒. การพัฒนาอาจารย์ทางด้านผลงานวิชาการและวิชาชีพระดับนานาชาติ
๓. เร่งพัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการตามเกณฑ์สัดส่วนนักศึกษา
ข้อเสนอแนะ
๑. ควรเตรียมผลงานทางวิชาการตั้งแต่อายุราชการยังไม่ถึงเกณฑ์กำหนดขอตำแหน่ง