

กิจกรรมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ  
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

ณ. ห้อง ๔๒๑ อาคารคาร ๔ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คุณเอื้อ	นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล
คุณอำนวย	นายสันติ กมลนรากิจ
คุณประสาน	นายสันติ กมลนรากิจ
คุณกิจ	นายธานี สุขนระชาติ
คุณลิขิต	นางกฤตยา แร่ทอง

# การบูรณาการการเรียนรู้การสอนสู่การวิจัยการ RmutpKM



โดย อาจารย์ยงนารถ สุนทรชชาติ  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และการออกแบบ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## PDCA ขั้นตอนการดำเนินงาน

**Plan**

วิเคราะห์และเลือกประเด็น 3 แนวทางที่ชัดเจน

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการ
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

วิเคราะห์และเลือกประเด็น 3 แนวทางที่ชัดเจน

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการ
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**Check**

นำประเด็นที่ 3 มาตรวจสอบความชัดเจน

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการ
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

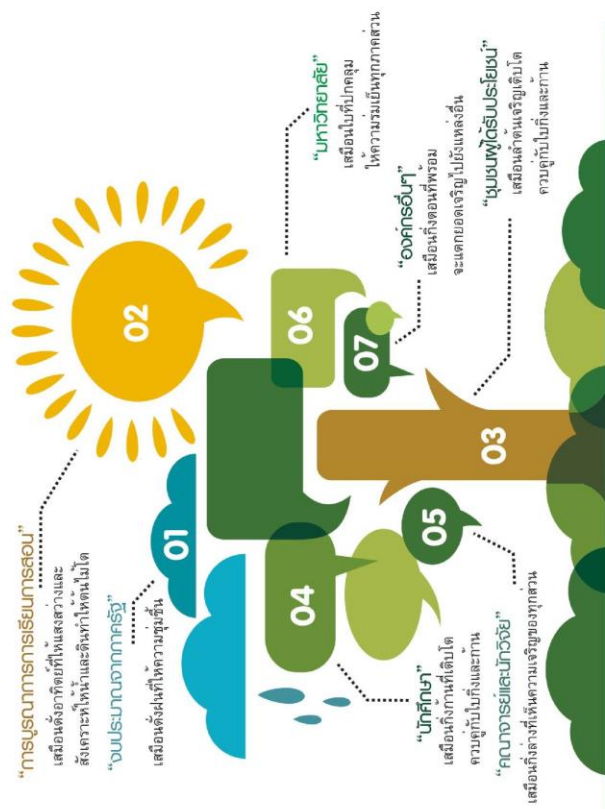
**Action**

นำประเด็นที่ 3 มาตรวจสอบความชัดเจน

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการ
3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

## ตอน “สลับแขกเป็นเจ้าบ้าน”

โครงการทำวิทยานิพนธ์ออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันมีข้อคิดเห็น ประจําปีงบประมาณ 2557



**01** “การบูรณาการการเรียนรู้การสอน”  
เชื่อมโยงวิทยานิพนธ์ที่ในแสงสว่างและ  
สังเคราะห์ให้หน้าและคืนที่ใหม่ที่ไม่ได้

**02** “ฉบับประกาศจากภาครัฐ”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ขั้นต้น

**03** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**04** “บทศึกษา”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**05** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**06** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**07** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**01** “การบูรณาการการเรียนรู้การสอน”  
เชื่อมโยงวิทยานิพนธ์ที่ในแสงสว่างและ  
สังเคราะห์ให้หน้าและคืนที่ใหม่ที่ไม่ได้

**02** “ฉบับประกาศจากภาครัฐ”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ขั้นต้น

**03** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**04** “บทศึกษา”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**05** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**06** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**07** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**01** “การบูรณาการการเรียนรู้การสอน”  
เชื่อมโยงวิทยานิพนธ์ที่ในแสงสว่างและ  
สังเคราะห์ให้หน้าและคืนที่ใหม่ที่ไม่ได้

**02** “ฉบับประกาศจากภาครัฐ”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ขั้นต้น

**03** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**04** “บทศึกษา”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**05** “บทบาทวิจัยที่วิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ให้ความรู้ของทุกส่วน

**06** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้

**07** “บทวิจัย”  
เชื่อมโยงสิ่งที่ได้มาได้