

การจัดการความรู้สู่การขับเคลื่อน

THAILAND 4.0



Knowledge Management through the Driven of Thailand 4.0



ST

โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีด้านการออกแบบ สู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน (กรณีศึกษา ชุมชนบ้านทะเลน้อย จังหวัดระยอง)

Project develop community packaging with designing technology (case study Thalay-noi community, Rayong province)

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการรูปแบบการเรียนการสอน โดยการใช้หลักการบูรณาการโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์จริง จากการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก กลุ่มของผู้นำนักศึกษาโดยมีอาจารย์เป็นผู้คอยเสนอแนะ ทำให้เกิดโครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีด้านการออกแบบ สู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนกรณีศึกษา ชุมชนบ้านทะเลน้อย จังหวัดระยอง ซึ่งมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่ไปกับปฏิบัติงานจริง จากโจทย์จริงภายในชุมชน โดยนักศึกษาแต่ละคนจะได้รับโจทย์ที่เป็นของตนเอง หรืออาจได้รับโจทย์ที่ต้องทำงานโดยการใช้เครื่องมือทางด้านการจัดการความรู้ (KM TOOL) เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงโดยจากการจัดโครงการดังกล่าว ทำให้ทางชุมชนได้รับการออกแบบทางด้านบรรจุภัณฑ์ใหม่ที่สามารถนำไปผลิตจริง และนำไปสู่การขับเคลื่อนทางด้านเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านการทำงานแบบเป็นกลุ่ม โดยรับฟังความคิดเห็นจากส่วนรวมเพื่อนำมาประยุกต์ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

นักศึกษา

นางสาวกนกนาท ทรัพย์พาณิช
นางสาวณัชวีการณิ ตั้งสมมวงค์
นายสุดที่รัก ทองขวัญใจ

ผู้ควบคุมโครงการ

นายศิริวัชร วัฒนคุ้ม

P Plan

ใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นเวทีในการระดมความคิด ในการจัดรูปแบบโครงการ

- สืบหาความร่วมมือ และการติดต่อประสานงาน
- ด้านความพร้อมของสถานที่ โดยกลุ่มอาจารย์

D Do

ใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้ต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่จริง

- นักศึกษาและอาจารย์ลงพื้นที่จริงใน จังหวัดระยอง
- นักศึกษาลงพื้นที่เพื่อพูดคุยกับผู้ประกอบการ
- นำเสนอผลงานพร้อมปรับเปลี่ยนแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ประกอบการ

C Check

การเน้นผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม ศึกษาผลที่ได้ อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายและสามารถต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน

- ผลงานของนักศึกษาแต่ละคน และความพึงพอใจของผู้ประกอบการในชุมชน
- การที่ผลงานของนักศึกษาได้ถูกนำไปใช้จริง ตั้งภายในชุมชนและการค้าขาย

A Action

การพัฒนาารูปแบบของการเรียนการสอนให้ควบคู่ไป ทั้งด้านของการบริการวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาชุมชน

- นักศึกษานำโจทย์ที่ได้รับจากภายในชุมชน เพื่อไปปรับเป็นหัวข้อในการทำวิจัยในรายวิชาการทำสารนิพนธ์
- การนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดในโครงการต่อ ๆ ไป

KM TOOL

(ที่ใช้ในโครงการ)

- Community of practice (ชุมชนนักปฏิบัติ)
- After action review (การทบทวนหลังปฏิบัติการ)
- Retrospect (การเรียนรู้ร่วมกันหลังงานสำเร็จ)
- Peer Assist (เพื่อนช่วยเพื่อน)
- Action Learning (การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ)
- Coaching (การสอนงาน)
- Mentoring (การเป็นพี่เลี้ยง)

