



โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนบูรณาการความรู้สู่สังคม
เพื่อสร้างเครือข่าย เศรษฐกิจชุมชนระหว่างประเทศ
บนพื้นฐานความพอเพียง

**Projects of development Innovative community with the knowledge
network society integration for to create together international
economic community to Based on sufficiency**



Product Design
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

นายกวินท์ อิศระวาณิชย์



Packaging Design
สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์

นางสาวชญานี แหมมเจริญ



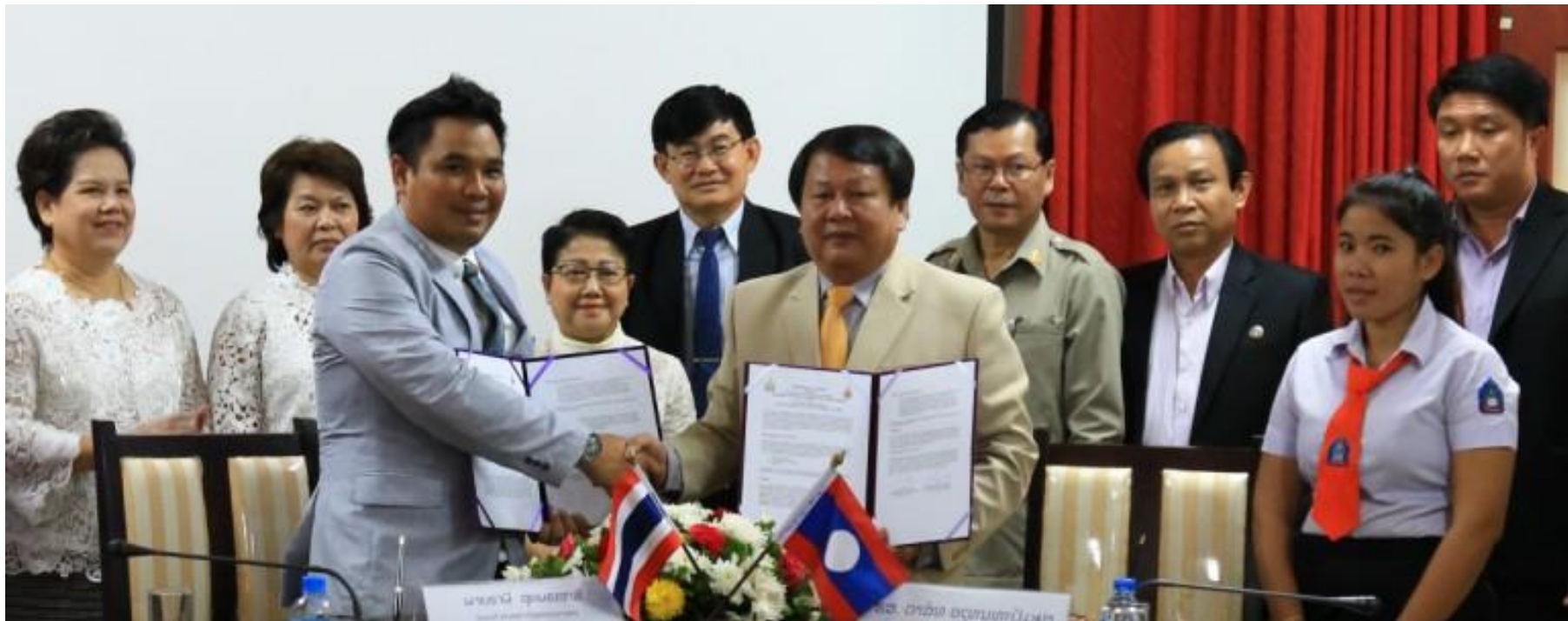
Architecture
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

นายคมชาญ โขติวรรณันต์

นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ที่มาของโครงการ

จากเป้าหมายความท้าทายในปีที่แล้ว



Memorandum of Agreement

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กับ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

โครงการที่น้อมนำหลักคำสอน

ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มาพัฒนาและปรับใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์

ศาสตร์พระราช่าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อ 2 การระเบิดจากข้างใน

มิใช่การนำความเจริญจากภายนอก เข้าไปหาชุมชนและหมู่บ้าน
ซึ่งจะทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยทรงเริ่มจากสิ่งจำเป็น
พื้นฐาน รวมถึง การให้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่
เรียบง่าย เน้น **การปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ที่ราษฎรสามารถ
นำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อ 8 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

การพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้
ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำเองได้
ทำได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้น ๆ
มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่
ไม่ยุ่งยากนัก



ศาสตร์พระราช่าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อ 10 การมีส่วนร่วม

ทรงนำ “**ประชาพิจารณ์**” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้
สาธารณชน ประชาชน หรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน
หรือต้องการของสาธารณชน

ข้อ 19 เศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง
มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมา มีผลกระทบใด
อันเกิดจาก การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน
ทั้งนี้ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความ
ระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการทำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการ
วางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน





RMUTP

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำ
ด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ

มทร.พระนคร พร้อมแล้วที่จะผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อรองรับการเติบโต
เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนตั้งนั้นหลักสูตรทางด้านวิชาการ

จะเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

เมื่อนักศึกษาจบไป นักศึกษาจะมีความพร้อมในการทำงานทันที
และทาง มทร.พระนครยังมีการเตรียมความพร้อมที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาไปเปิดโลกทัศน์
ในต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน หรือประเทศต่างๆ ทั่วโลก

***[Http://board.postjung.com/757032.html](http://board.postjung.com/757032.html)



รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



infinity of thinking

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

การบูรณาการการเรียนการสอน เรียนรู้กับสังคมพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ
ตรงตามความต้องการของประชาชนต้องอาศัย
การนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
มาบูรณาการกับสังคมให้สอดคล้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
ย่อมเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อ ชุมชน มหาวิทยาลัย และนักศึกษา
ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
สู่การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นกำลังของชาติต่อไป

***บทสัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2558



อาจารย์ธานี สุคนระชาติ
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3 สาขาวิชา



บัณฑิตนักปฏิบัติ

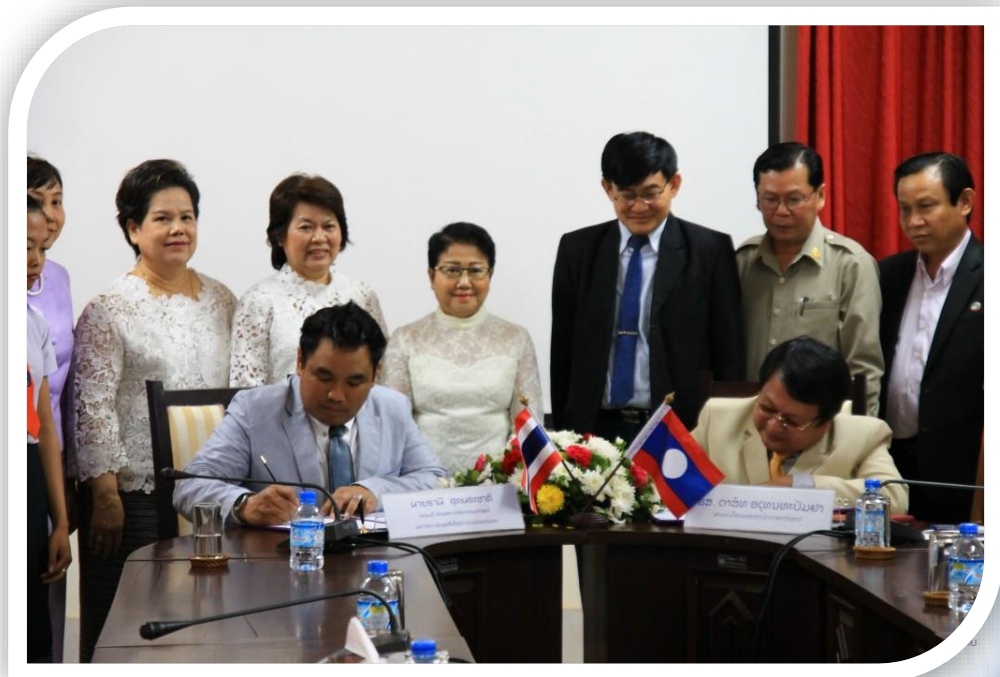
อัตลักษณ์

สถาปนิกโครงการ

นักออกแบบผลิตภัณฑ์ระดับ SMEs และโรงงานอุตสาหกรรม

นักออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนและSMEs

การเลือกชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรม มาจากที่ใดบ้าง



ผู้ประกอบการ Odop จาก สปป.ลาว

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ.หนองคาย





วิสาหกิจชุมชนหมู่บ้านตำเสา จ.เพชรบุรี

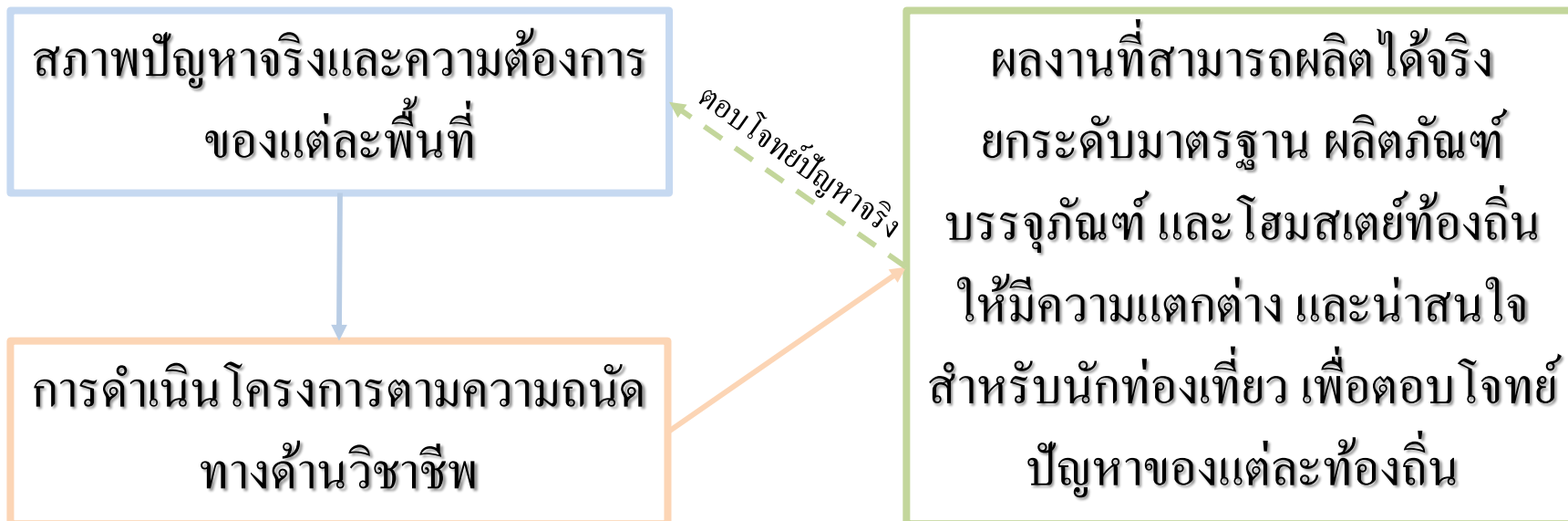


กลุ่มชุมชนบ้านจำรุง จ.ระยอง



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านทะเลน้อย จ.ระยอง

แนวคิดในการดำเนินโครงการ



- การนำหลัก PDCA มาใช้งาน
- นักศึกษา ใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง นักศึกษา ผู้ประกอบการ และอาจารย์
- กลุ่มวิสาหกิจที่มารวมตัวกัน จะก่อให้เกิด **เครือข่าย** ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และสินค้า ซึ่งกันและกัน



Plan



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของตัวแทนแต่ละสาขาวิชา
ก่อนการลงสำรวจพื้นที่

Plan



การลงสำรวจพื้นที่เพื่อสอบถามความต้องการ
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

Plan



การลงสำรวจพื้นที่เพื่อสอบถามความต้องการ
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

Plan



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา และอาจารย์
หลังการลงสำรวจพื้นที่จริง

Do



ขั้นตอนของการตรวจงานการออกแบบในรอบแรก

Do



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง นักศึกษา 2 ประเทศ ชุมชน และอาจารย์

Do



สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Do



สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Do



สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Do



สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Do



สาขาวิชาสถาปัตยกรรม รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Do



สาขาวิชาสถาปัตยกรรม รับฟังข้อเสนอแนะ
ของผู้ประกอบการ พร้อมดำเนินการแก้ไขปรับแบบ

Check



นำเสนอผลงาน พร้อมจัดแสดงรูปแบบนิทรรศการ
พร้อมมอบต้นแบบ แบบไฟล์ต่าง ๆ เพื่อให้ใช้งานจริง

Check



นำเสนอผลงาน พร้อมจัดแสดงรูปแบบนิทรรศการ
พร้อมมอบต้นแบบ และไฟล์ต่าง ๆ เพื่อให้ใช้งานจริง

Check



นำเสนอผลงาน พร้อมจัดแสดงรูปแบบนิทรรศการ
พร้อมมอบต้นแบบ และไฟล์ต่าง ๆ เพื่อให้ใช้งานจริง

Check



นำเสนอผลงาน พร้อมจัดแสดงรูปแบบนิทรรศการ
พร้อมมอบต้นแบบ และไฟล์ต่าง ๆ เพื่อให้ใช้งานจริง

Action



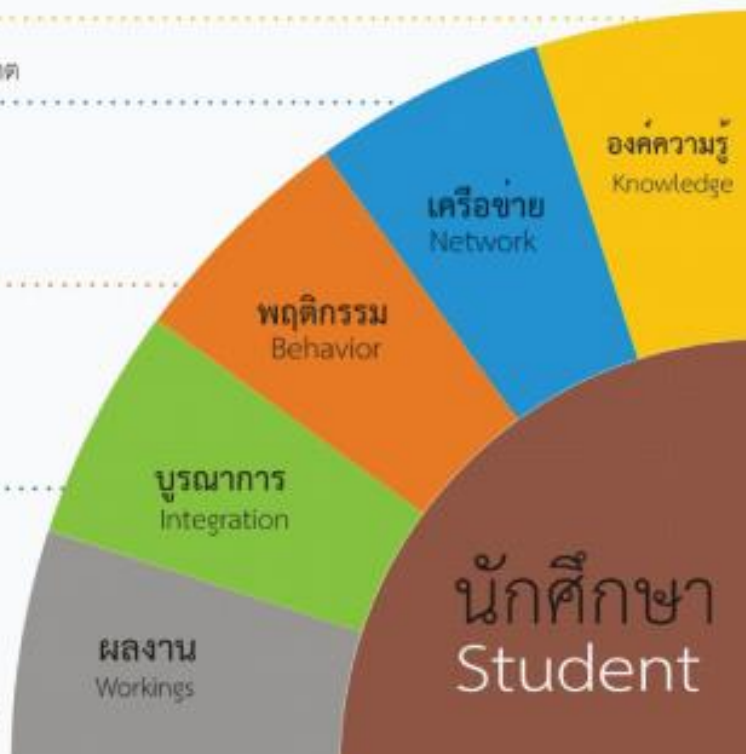
สรุปสิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการ และแนวทางการดำเนินโครงการต่อไป



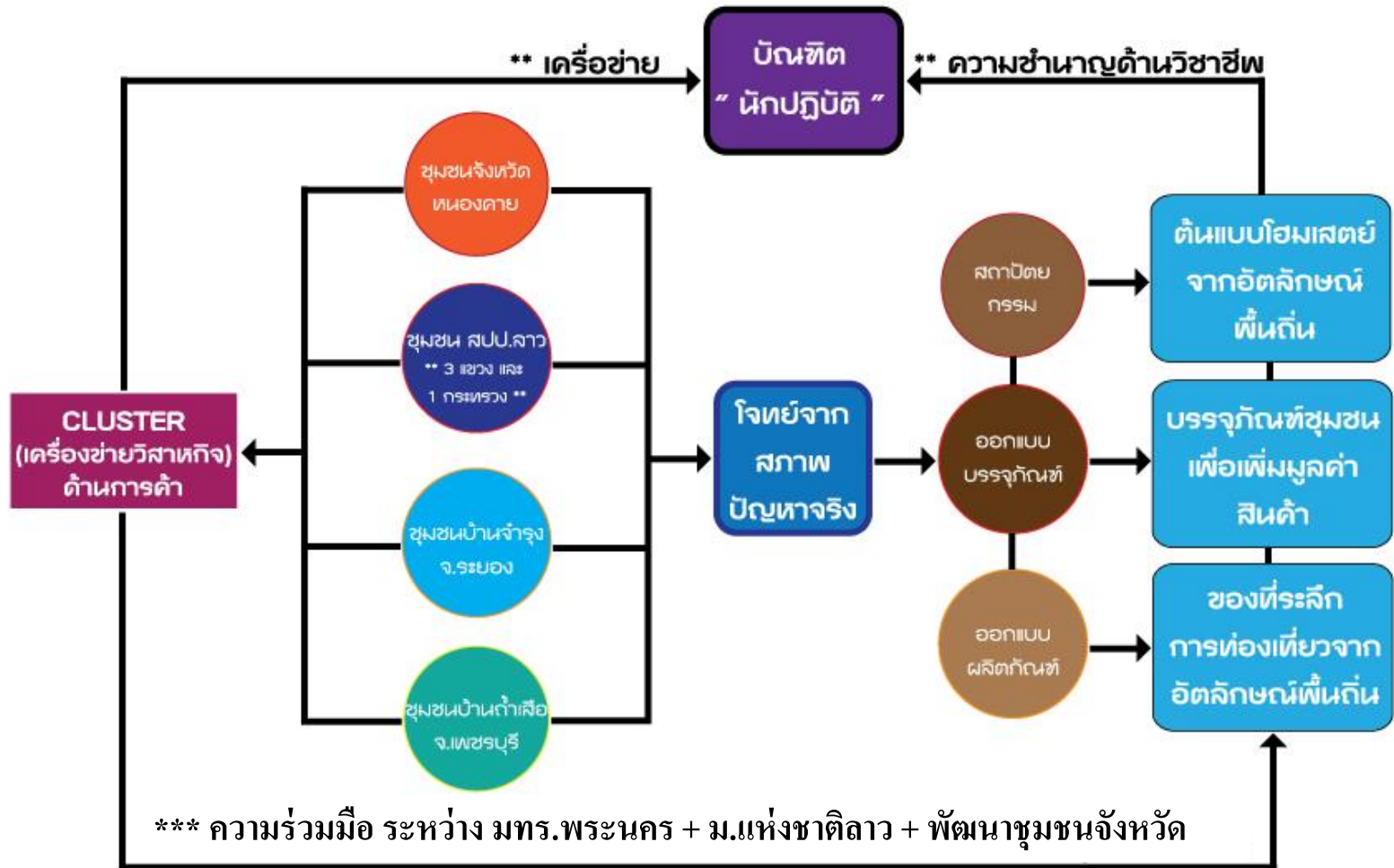
Action

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมนี้

- การสร้างองค์ความรู้จากสถานที่จริงด้วยตนเอง
- เปิดโลกทัศน์นักศึกษาสู่สังคมและโลกแห่งความเป็นจริง
- รู้จักชุมชนในพื้นที่มากขึ้นรวมถึงลูกค้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- รู้จักตนเองมากขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง
- มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- ได้แนวทางประยุกต์ใช้ในรูปแบบของตนเอง
- มีความกระตือรือร้นมากกว่าการเรียนรู้ในรูปแบบเดิม
- ผลงานเชิงประจักษ์เป็นผลงานจริง
- ได้รับการยกย่องจากชุมชน
- ได้แนวทางนี้สู่การต่อยอดในอาชีพอิสระ



Action



การใช้ KM TOOL “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ในทุกส่วนของการดำเนินโครงการ

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มใหญ่ (เสนอแนะกิจกรรมและแนวทางในภาพรวม)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อย (การปรึกษา การติดต่อสอบถาม เพื่อกลั่นกรองแนวคิด ให้ออกมาเป็นชิ้นงานหรือผลสำเร็จ)

บางส่วนจากโครงการ และบางส่วนจากผลงาน







มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ



<http://www.rmutp.ac.th>



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ



<http://www.rmutp.ac.th>





ผลสำเร็จในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลถึงความชำนาญของนักศึกษา



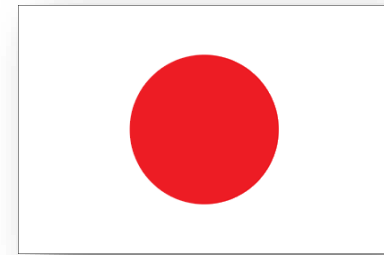
วิทยากรใน โครงการ “ Creative Quality Development ” ซึ่งเป็น โครงการที่จัดขึ้น
โดย *กรมการพัฒนาชุมชน*
กระทรวงมหาดไทย

ผลสำเร็จในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลถึงความชำนาญของนักศึกษา



การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งก่อสร้าง
ของ วัดพระธาตุบังพวน จ.หนองคาย
โดยการใช้ต้นแบบของนักศึกษา
ในการเขียนแปลนก่อสร้าง





OTOP

(One Tambon One Product)

ODOP

(One District One Product)

OVOP

(One Village One Product)

ความท้าทายในปีต่อไป